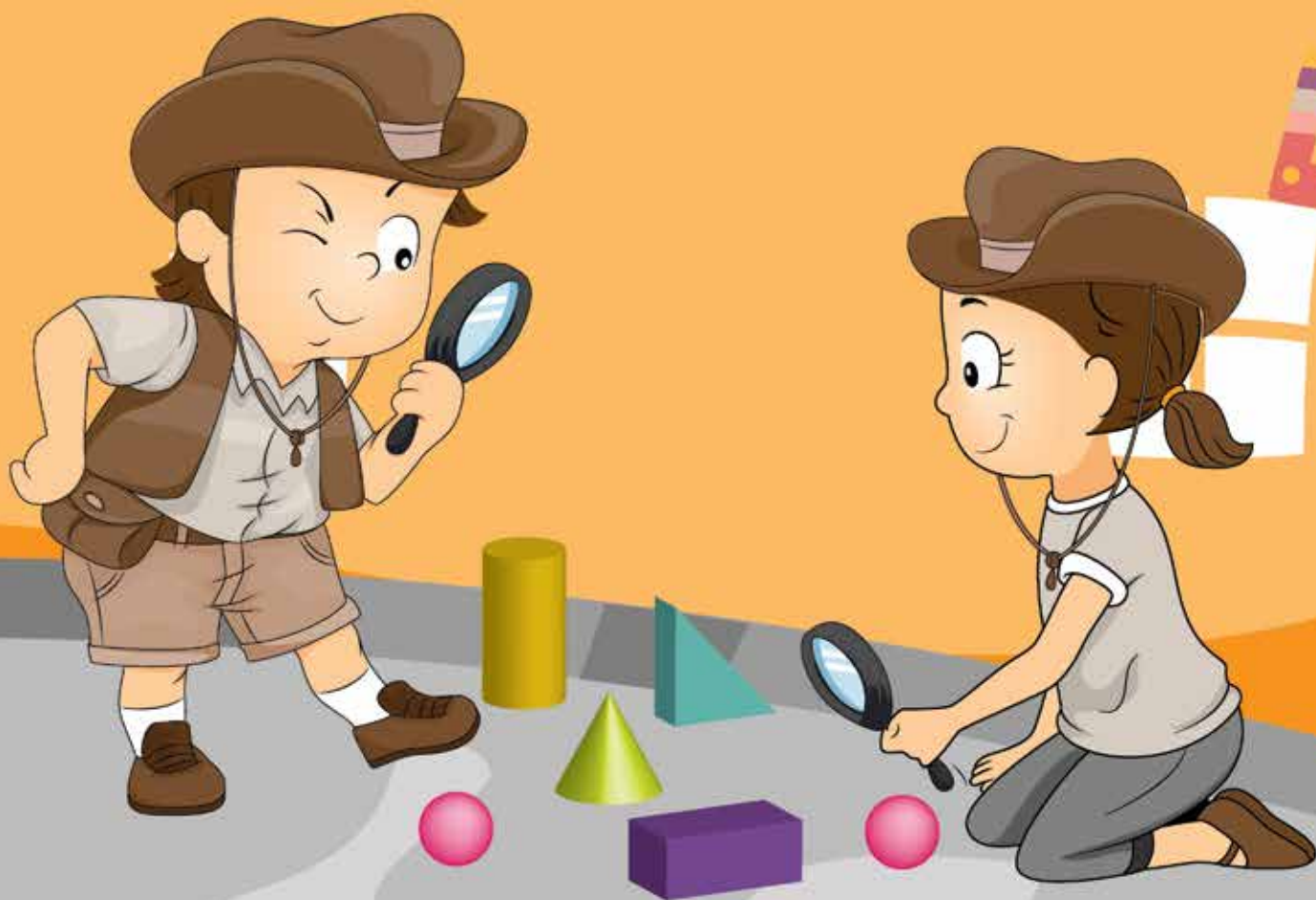


Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας

Μαθηματικά

Α΄ Δημοτικού

Μέρος 2



Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Συγγραφική ομάδα:

Αθανασίου Χρύσω
Δεληγιάννη Ελένη
Καραμάνου Μαριάννα
Παναούρα-Μάκη Γεωργία
Παντζιαρά Μαριλένα
Παπαριστοδήμου Έφη
Σιακαλλή Μύρια
Χειμωνή Μαρία

Επιστημονικοί συνεργάτες:

Παναούρα Ρίτα, Πανεπιστήμιο Frederick
Πίττα-Πανταζή Δήμητρα, Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πιπτάλης Μάριος, Πανεπιστήμιο Κύπρου
Χρίστου Κωνσταντίνος, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Σύνδεσμος Επιθεωρητής:

Χαριδήμου Κυριάκος

**Ηλεκτρονικός σχεδιασμός
και σελίδωση:**

Χατζηθεοδοσίου Άντρη, Έλενα Ηλιάδου
Λειτουργοί Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Επιμέλεια έκδοσης:

Άστρα-Ιωάννου Μαρίνα,
Λειτουργός Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Συντονισμός έκδοσης:

Παρπούνας Χρίστος, Συντονιστής
Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Ευχαριστίες:

Η ομάδα ανάπτυξης του διδακτικού υλικού των Μαθηματικών ευχαριστεί όλους τους εκπαιδευτικούς για την ουσιαστική και πολύτιμη ανατροφοδότηση που παρέιχαν για την ετοιμασία των βιβλίων της Α΄ τάξης.

Α΄ Έκδοση 2011

Β΄ Έκδοση 2012

Γ΄ Έκδοση 2014 (Αναθεωρημένη)

Ανατύπωση 2018 (Με μικροδιορθώσεις)

Δ΄ Έκδοση 2020 (Αναθεωρημένη)

Εκτύπωση: Arrow Buildings Ltd

© ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ISBN: 978-9963-0-1708-9



Στο εξώφυλλο χρησιμοποιήθηκε ανακυκλωμένο χαρτί σε ποσοστό τουλάχιστον 50%, προερχόμενο από διαχείριση απορριμμάτων χαρτιού. Το υπόλοιπο ποσοστό προέρχεται από υπεύθυνη διαχείριση δασών.

Το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας προσδοκά σε ένα σχολείο που θα έχει στο επίκεντρό του το κάθε παιδί. Ένα σχολείο στο οποίο όλα ανεξάρτητα τα παιδιά εξασφαλίζουν όλα τα εφόδια που χρειάζονται, για να φτάσουν στο μέγιστο των δυνατοτήτων τους. Σε αυτό το πλαίσιο, το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας έχει σχεδιάσει και υλοποιεί ριζικές αλλαγές στο εκπαιδευτικό μας σύστημα, και τα Μαθηματικά έχουν πρωτεύοντα ρόλο στις αλλαγές αυτές.

Η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων αποτελεί κύρια επιδίωξη, ως συνέχεια και των εμφάσεων των προηγούμενων ετών. Με την εφαρμογή του αναθεωρημένου Αναλυτικού Προγράμματος Μαθηματικών, οι σκοποί, οι στόχοι, το περιεχόμενο, οι μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολόγησης στο μάθημα εκσυγχρονίζονται. Στηρίζονται σε διεθνή αποτελέσματα και σε διεθνώς δοκιμασμένες πρακτικές και λαμβάνουν υπόψη τις ιδιαίτερες δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα παιδιά στην Κύπρο κατά τη μετάβασή τους από τη μία βαθμίδα εκπαίδευσης στην άλλη.

Η φιλοσοφία συγγραφής των νέων εγχειριδίων των Μαθηματικών είναι ανθρωπιστική, με επίκεντρο την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών, παρέχοντάς τους τα απαραίτητα προσόντα και χαρακτηριστικά για ποιοτική ζωή στον σύγχρονο κόσμο. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στον εκσυγχρονισμό των Μαθηματικών, ώστε να έχουν άμεση σχέση και εφαρμογή στην καθημερινή ζωή, να αναπτύσσουν την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητα και γενικά να συνάδουν με τις ανάγκες της κοινωνίας μας και με τα Αναλυτικά Προγράμματα των πλείστων χωρών της Ευρώπης. Ανάμεσα στις προτεραιότητες του μαθήματος των Μαθηματικών είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης σύνθετων προβλημάτων, κάτι που είναι ιδιαίτερα απαραίτητο στη σύγχρονη κοινωνία.

Τα νέα εγχειρίδια των Μαθηματικών περιλαμβάνουν σύγχρονες μεθόδους και πρακτικές διδασκαλίας και απευθύνονται σε όλα τα παιδιά, ώστε να ικανοποιούν τις ιδιαιτερότητες του καθενός. Τα παιδιά διερευνούν τις μαθηματικές έννοιες με τρόπο που υποκινεί το ενδιαφέρον και την περιέργειά τους. Επιλύουν προβλήματα της καθημερινότητας και έχουν τη δυνατότητα να κατανοήσουν έννοιες και να αποκτήσουν δεξιότητες ανάλογα με τις ανάγκες και τις προσδοκίες τους. Αξιοποιούν, ταυτόχρονα, τη σύγχρονη τεχνολογία με τρόπο που συμβάλλει αποτελεσματικά στην επίτευξη των στόχων της μαθηματικής εκπαίδευσης. Αναμένεται ότι όλα τα παιδιά θα αποκτήσουν εμπειρίες μέσα από ένα ποιοτικό πρόγραμμα Μαθηματικών.

Δρ Σοφία Ιωάννου-Γεωργίου
Αναπλ. Διευθύντρια Δημοτικής Εκπαίδευσης



ΕΙΚΟΝΙΔΙΑ

Δίπλα από κάθε δραστηριότητα υπάρχει ένα από τα πιο κάτω σύμβολα:



Χρησιμοποιώ κάρτες.



Χρησιμοποιώ υλικά.



Συμπληρώνω, αντιστοιχίζω, σχεδιάζω.



Βάζω σε κύκλο.



Ζωγραφίζω, χρωματίζω.



Επιλέγω.



Διαγράφω.



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σελίδα

ΕΝΟΤΗΤΑ 5 7

Μαθηματικές ιστορίες πρόσθεσης και αφαίρεσης

ΕΝΟΤΗΤΑ 6 49

Πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 10

ΕΝΟΤΗΤΑ 7 133

Στερεομετρία





ΕΝΟΤΗΤΑ 5





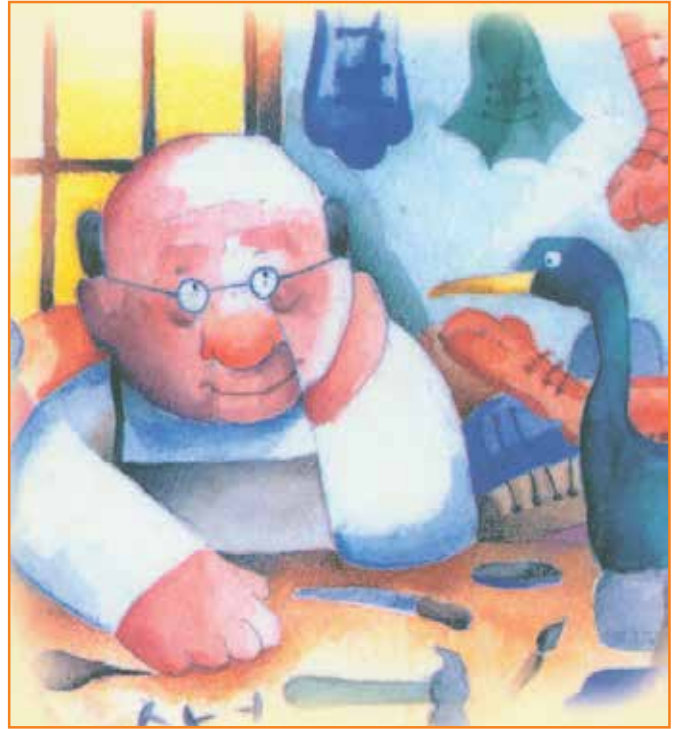
ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ

Να σκεφτείς ερωτήσεις με βάση το παραμύθι.

«Ζούσε κάποτε στο δάσος με τις πασχалиές ένας τσαγκάρης που έφτιαχνε παπούτσια και παπουτσάκια για ζώα και ζώακια» [...]

«Μια μέρα, Δευτέρα ήταν, μπαίνει στο μαγαζί ο Πελοπίδας ο πελαργός.

- Τι θέλεις Πελοπίδα;
- Ένα παπούτσι πελαργού!
- Μόνο ένα;
- Μάλιστα!
- Γιατί;
- Έτσι. Μ' αρέσει να στέκομαι στο ένα πόδι! Είμαι ποιητής! Με εμπνέει αυτή η στάση!» [...]



«Μόλις βγήκε ο πελαργός, μπαίνει στο μαγαζί η Πηνελόπη η πάπια.

- Τι να σου κάνω, Πηνελόπη;
- Δύο γοβάκια!
- Τι χρώμα;
- Πράσινα με ψηλά τακούνια! Θα τα φοράω, όταν πηγαίνω στην αγορά για ψώνια» [...]

«Κάθισε μετά στον πάγκο του και έφτιαξε το ένα παπούτσι του πελαργού και τα δύο της πάπιας» [...]

«Την άλλη μέρα, που ήταν Τρίτη, έρχεται ο πελαργός και παίρνει το παπούτσι του!» [...]

«Έρχεται κι η πάπια, παίρνει τα δικά της.» [...]

Πηγή: Άρης ο Τσαγκάρης, Ευγένιου Τριβιζά
Αποσπάσματα από τις σελίδες 9-12
Εικονογράφος: Ελίζα Βαβούρη
Εκδόσεις: Μίνωας



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Να διηγηθείς μια ιστορία για κάθε εικόνα.

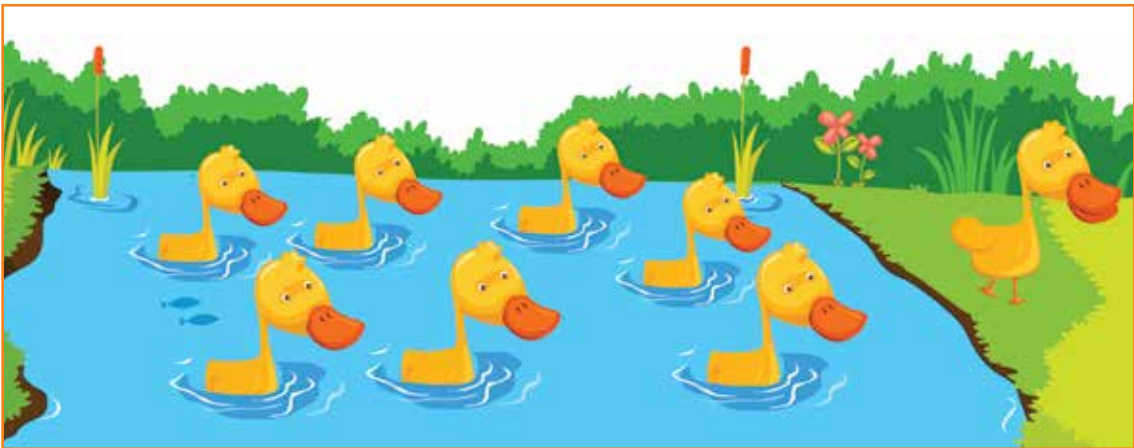
Α.



Β.



Γ.





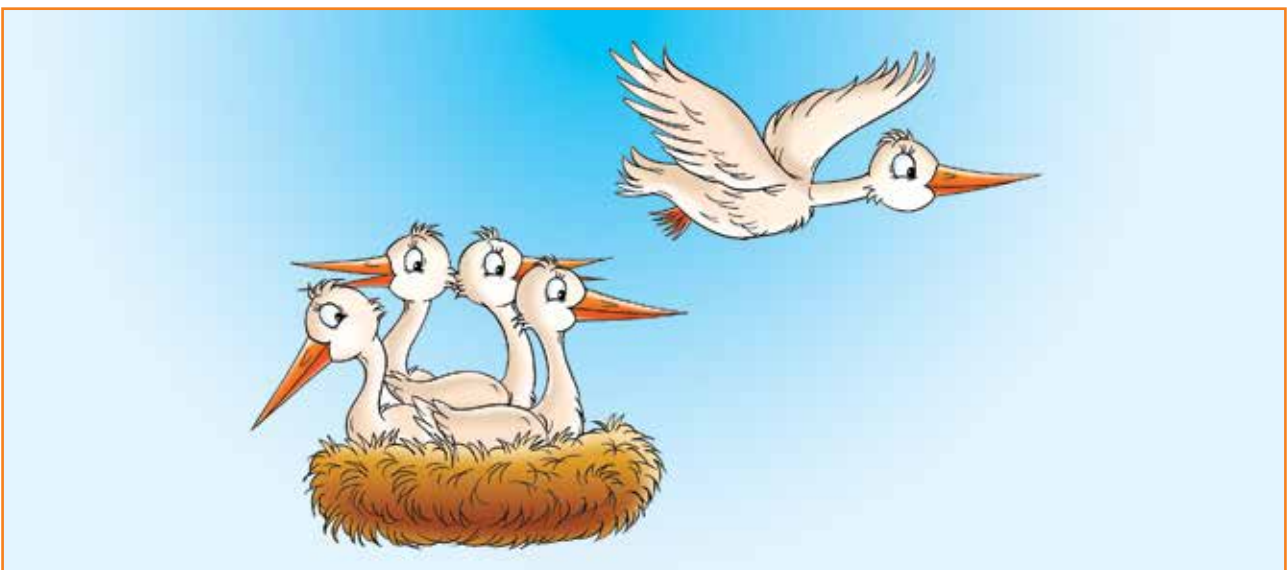
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Να διηγηθείς μια ιστορία για κάθε εικόνα.

(α)



(β)





2. Να συμπληρώσεις.

(α)



Πόσα μπαλόνια έχει η Χαρά;

Πόσα μπαλόνια έχει ο Ηλίας;

Πόσα μπαλόνια έχουν και τα δύο παιδιά μαζί;

(β)



Πόσα δώρα έχει το ελεφαντάκι;

Πόσα δώρα έχει η τίγρης;

Πόσα δώρα έχουν και τα δύο ζώακια μαζί;



3.



(α) Πόσους χυμούς έχει στον δίσκο του ο Άρης;



(β) Πόσους χυμούς έδωσε στη Νίκη;



(γ) Πόσοι χυμοί έμειναν στον δίσκο του Άρη;



4.

(α) Πόσα μήλα έχει ο Θάνος;



(β) Πόσα μήλα του έδωσε ο Αντώνης;



(γ) Πόσα μήλα έχει τώρα ο Θάνος;



5. Να αντιστοιχίσεις κάθε ιστορία με την εικόνα που ταιριάζει.

Σε ένα δέντρο βρίσκονταν 9 πουλιά. Έφυγαν 3 πουλιά. Πόσα πουλιά έμειναν στο δέντρο;



Σε ένα δέντρο βρίσκονταν 6 πουλιά. Έφυγαν 2 πουλιά. Πόσα πουλιά έμειναν στο δέντρο;



Σε ένα δέντρο βρίσκονταν 9 πουλιά. Έφυγαν 6 πουλιά. Πόσα πουλιά έμειναν στο δέντρο;



Σε ένα δέντρο βρίσκονταν 4 πουλιά. Ήρθαν ακόμα 2 πουλιά. Πόσα είναι όλα τα πουλιά στο δέντρο τώρα;





ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Να παρατηρήσεις την εικόνα και να διηγηθείς μια ιστορία που να ταιριάζει με κάθε μαθηματική πρόταση.

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 2 = 5$$

$$6 + 4 = 10$$





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1.

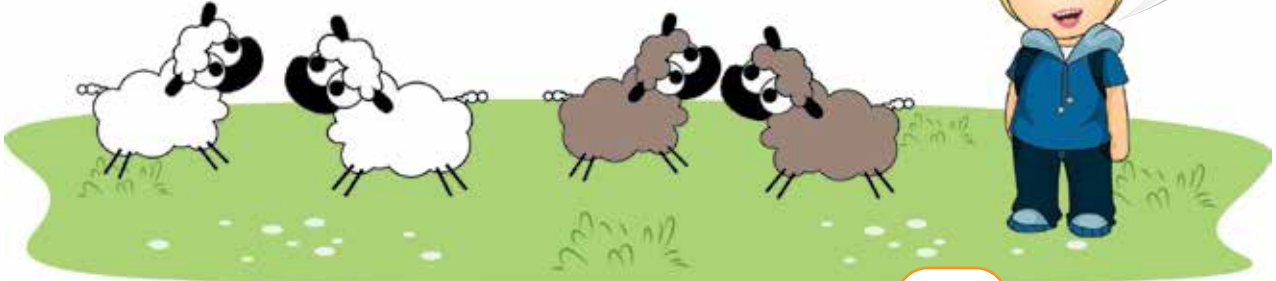


$$3 + 2 = 5$$

Πόσα λουλούδια υπάρχουν στον κήπο;



(α)



$$2 + 2 = \square$$

Πόσα πρόβατα ζουν στη φάρμα;



(β)



$$4 + 1 = \square$$

Πόσα βιβλία έχουμε μαζί;





2. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις στις εικόνες, όπως στο παράδειγμα.

$3 + 2 = 5$

$\square + \square = \square$

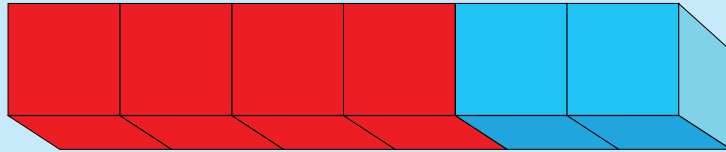
$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

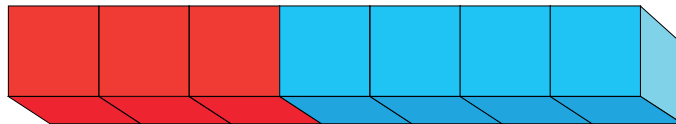
$\square + \square = \square$



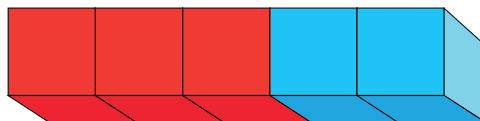
3. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.



$$4 + 2 = 6$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



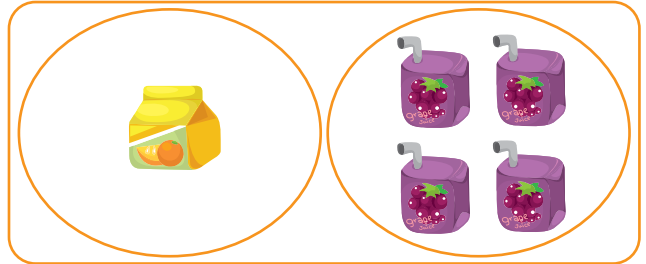
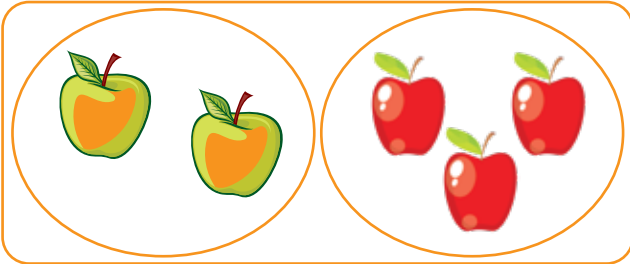
$$\square + \square = \square$$



4. Ποια εικόνα ταιριάζει στη μαθηματική πρόταση;

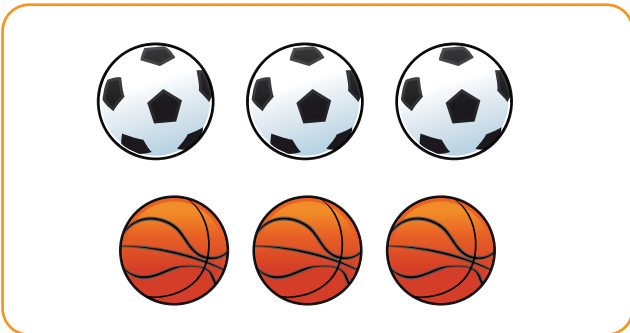
(α)

$$1 + 4 = 5$$



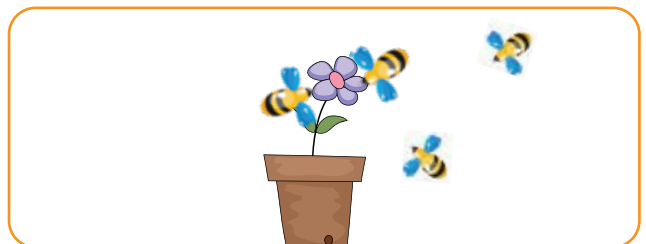
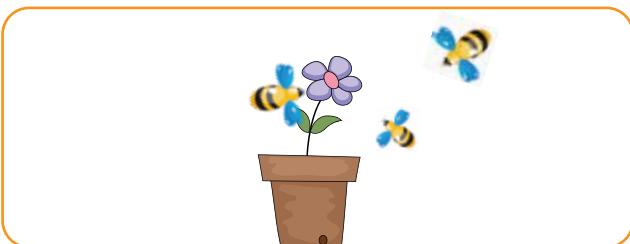
(β)

$$3 + 3 = 6$$



(γ)

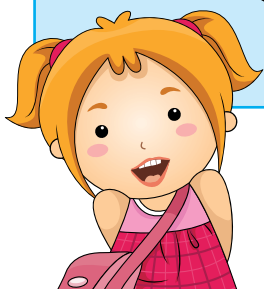
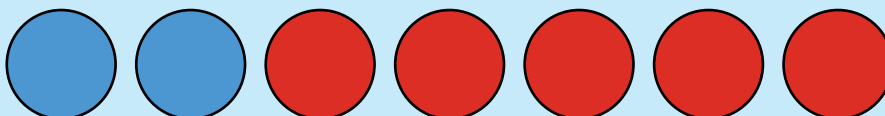
$$2 + 2 = 4$$



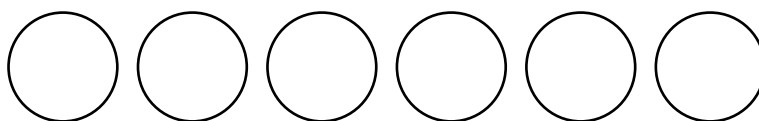


5. Να χρωματίσεις μπλε και κόκκινους κύκλους, για να δείξεις τις μαθηματικές προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

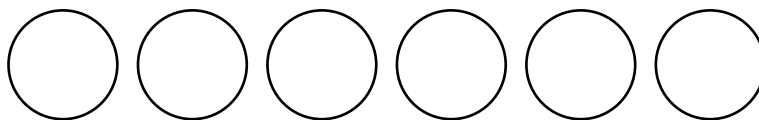
$$2 + 5 = 7$$



$$5 + 1 = 6$$



$$3 + 3 = 6$$





6. Να συμπληρώσεις.

(α)



Γιάννης

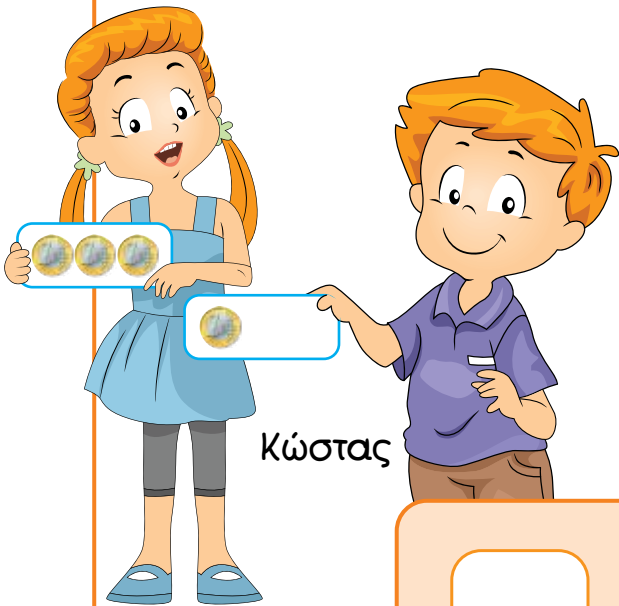
Πόσα είναι τα κόκκινα βιβλία;

Πόσα είναι τα μπλε βιβλία;

Πόσα είναι όλα τα βιβλία μαζί;

$$\square + \square = \square$$

(β)



Κώστας

Βάσω

Πόσα χρήματα είχε η Βάσω;

Πόσα χρήματα της έδωσε ο Κώστας;

Πόσα χρήματα έχει τώρα η Βάσω;

$$\square + \square = \square$$



7. Να συμπληρώσεις.



Πόσα είναι τα γκρίζα γατάκια;

Πόσα είναι τα μαύρα γατάκια;

Πόσα είναι τα καφέ γατάκια;

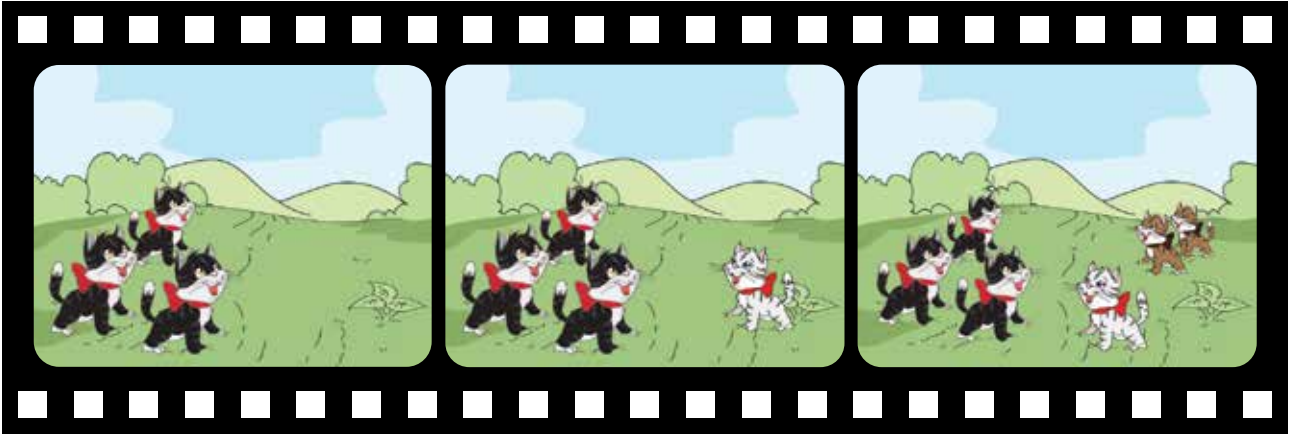
Πόσα είναι όλα τα γατάκια μαζί;

$$\square + \square + \square = \square$$





8.



(α) Ποια μαθηματική πρόταση ταιριάζει με τις πιο πάνω εικόνες;

$$3 + 4 + 2 = 9$$

$$3 + 1 + 2 = 6$$

$$4 + 1 + 2 = 7$$

(β) Να διηγηθείς μια ιστορία που να ταιριάζει με τις εικόνες και τη μαθηματική πρόταση που διάλεξες.





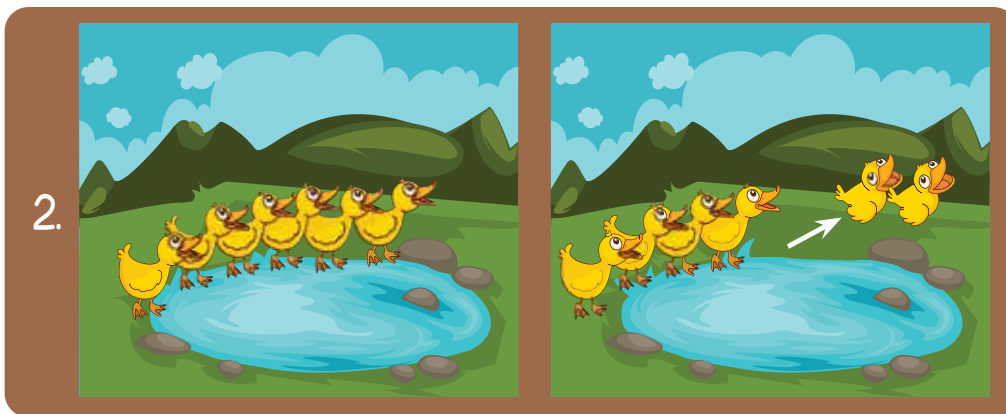
ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Ποια μαθηματική πρόταση ταιριάζει σε κάθε ιστορία; Να εξηγήσεις την επιλογή σου.

$$6 - 4 = 2$$

$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$



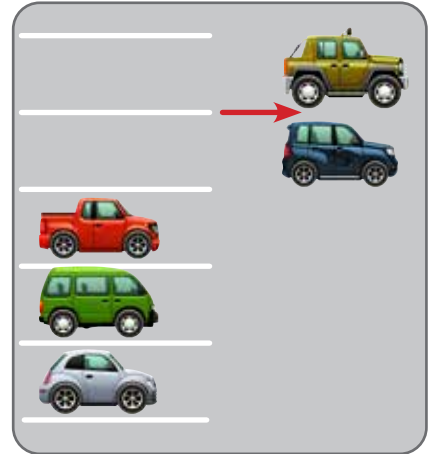
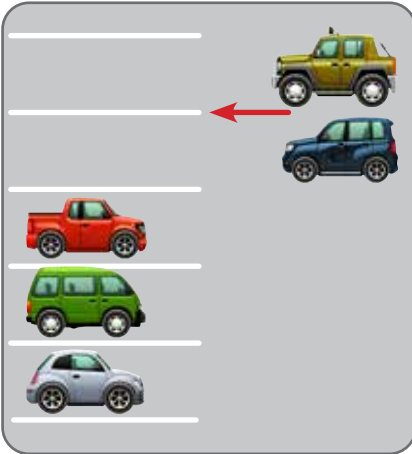


ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις, ώστε να ταιριάζουν στην εικόνα.

(α)

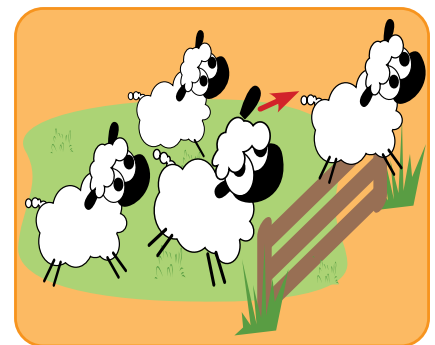
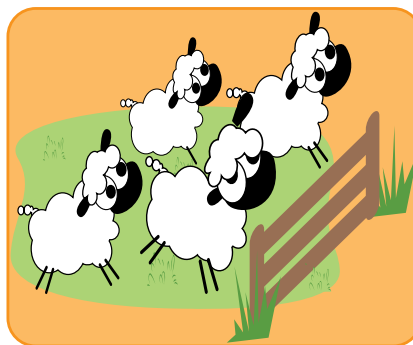
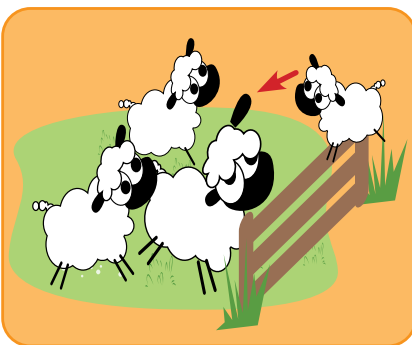


$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Ποια ιστορία ταιριάζει σε κάθε μαθηματική πρόταση;

(β)



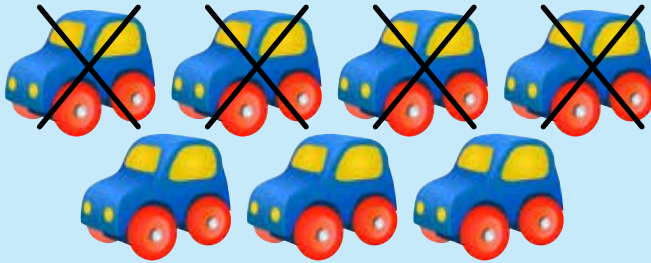
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Ποια ιστορία ταιριάζει σε κάθε μαθηματική πρόταση;



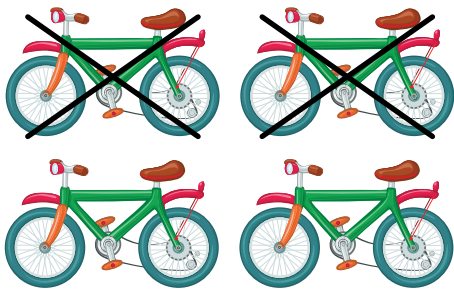
2. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.



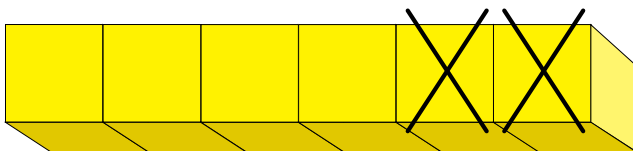
$$7 - 4 = 3$$



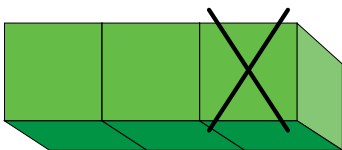
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



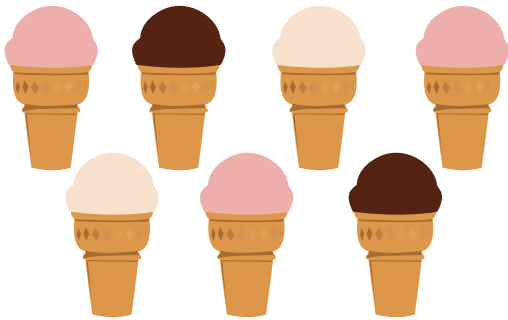
$$\square - \square = \square$$



3. Να διαγράψεις σύμφωνα με τη μαθηματική πρόταση και να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.



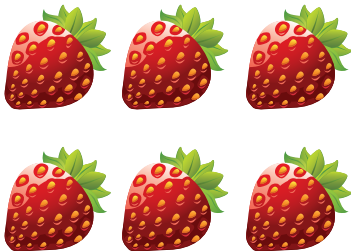
$$5 - 2 = 3$$



$$7 - 2 = \square$$



$$4 - 2 = \square$$

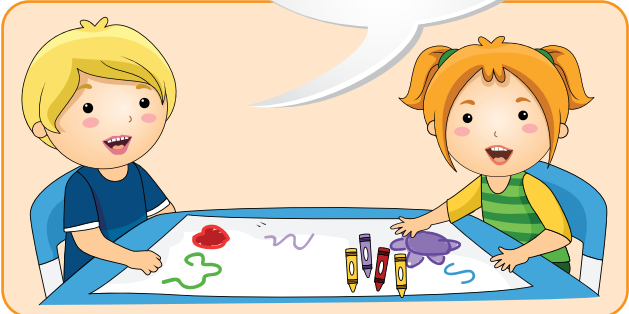


$$6 - 4 = \square$$



4. (α)

Μπορείς, να μου δώσεις ένα μολύβι;



Ηλίας

Λήδα

Πόσα μολύβια είχε η Λήδα;

Πόσα μολύβια έδωσε στον Ηλία;

$$\square - \square = \square$$

Πόσα μολύβια της έμειναν;

(β)



Σοφία

Λία



Πόσα βιβλία είχε η Σοφία;

Πόσα βιβλία έδωσε στη Λία;

$$\square - \square = \square$$

Πόσα βιβλία έχει τώρα η Σοφία;



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ



Να γράψεις τη μαθηματική πρόταση που ταιριάζει σε κάθε ιστορία.
Να εξηγήσεις τον τρόπο σκέψης σου.

(α)



Φανή

Στη συλλογή μου έχω



Θα σου δωρίσω
και αυτά τα αυτοκόλλητα.



Λήδα

Πόσα αυτοκόλλητα έχει τώρα η Φανή;

Μαθηματική πρόταση: _____

(β)

Στη συλλογή μου είχα
4 αυτοκόλλητα.
Χάρισα στη Λήδα 2
αυτοκόλλητα.



Φανή



Λήδα

Πόσα αυτοκόλλητα έχει τώρα η Φανή;

Μαθηματική πρόταση: _____



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. (α) Ο Πάνος είχε 5 παιχνίδια. Έδωσε 1 στη Λήδα.



Πόσα παιχνίδια έχει τώρα ο Πάνος;

Μαθηματική πρόταση: _____

(β)



Πόσα θα είναι όλα τα τύμπανα της ορχήστρας;

Μαθηματική πρόταση: _____



2. Να ζωγραφίσεις και να γράψεις τη μαθηματική πρόταση που ταιριάζει σε κάθε ιστορία.

(α) Ο Αντώνης είχε στη γυάλα του 2 κίτρινα και 3 κόκκινα ψάρια.
Πόσα είναι όλα τα ψάρια;



Μαθηματική πρόταση:

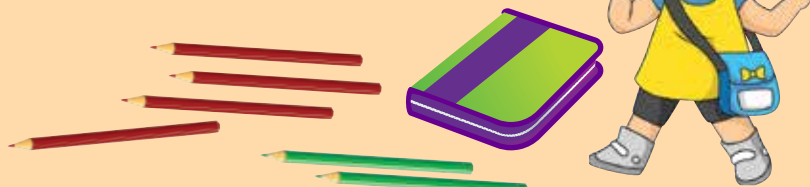
(β) Η Λένα είχε 6 μπάλες. Χάρισε στον αδερφό της 3 μπάλες. Πόσες μπάλες της έμειναν;

Μαθηματική πρόταση:



3. Ποια μαθηματική πρόταση ταιριάζει σε κάθε πρόβλημα;

(α) Στην κασετίνα της η Έλλη έχει 4 κόκκινα μολύβια και 2 πράσινα. Πόσα είναι όλα τα μολύβια της Έλλης;



$4 - 2 = \square$

$4 + 2 = \square$

$6 - 2 = \square$

$6 + 2 = \square$

(β) Ο Θωμάς είχε 7 αυτοκόλλητα. Έδωσε τα 3 στον αδελφό του. Πόσα αυτοκόλλητα του έμειναν;



$7 + 3 = \square$

$7 - 3 = \square$

$4 - 3 = \square$

$4 + 3 = \square$

(γ) Στο βάζο της τάξης μου υπάρχουν 8 λουλούδια. Μαράθηκαν τα 2 λουλούδια. Πόσα λουλούδια έμειναν στο βάζο;



$8 - 2 = \square$

$8 + 2 = \square$

$6 - 2 = \square$

$6 + 2 = \square$



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Η πιο κάτω γραφική παράσταση δείχνει το αγαπημένο ποτό των παιδιών μιας τάξης.



Κάθε  αντιστοιχεί με ένα παιδί.



(α) Πόσα περισσότερα είναι τα παιδιά που προτιμούν χυμό πορτοκάλι από τα παιδιά που προτιμούν γαλατάκι;

Μαθηματική πρόταση: _____

(β) Πόσα λιγότερα είναι τα παιδιά που προτιμούν χυμό σταφύλι από τα παιδιά που προτιμούν γρανίτα;

Μαθηματική πρόταση: _____

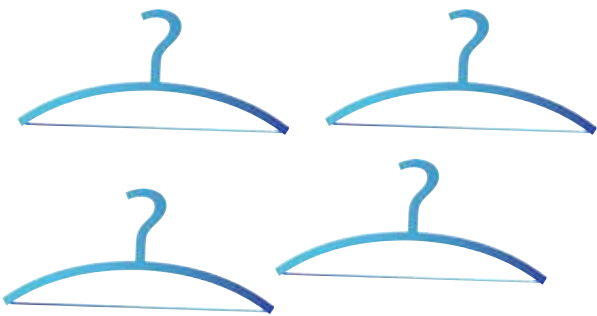


ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



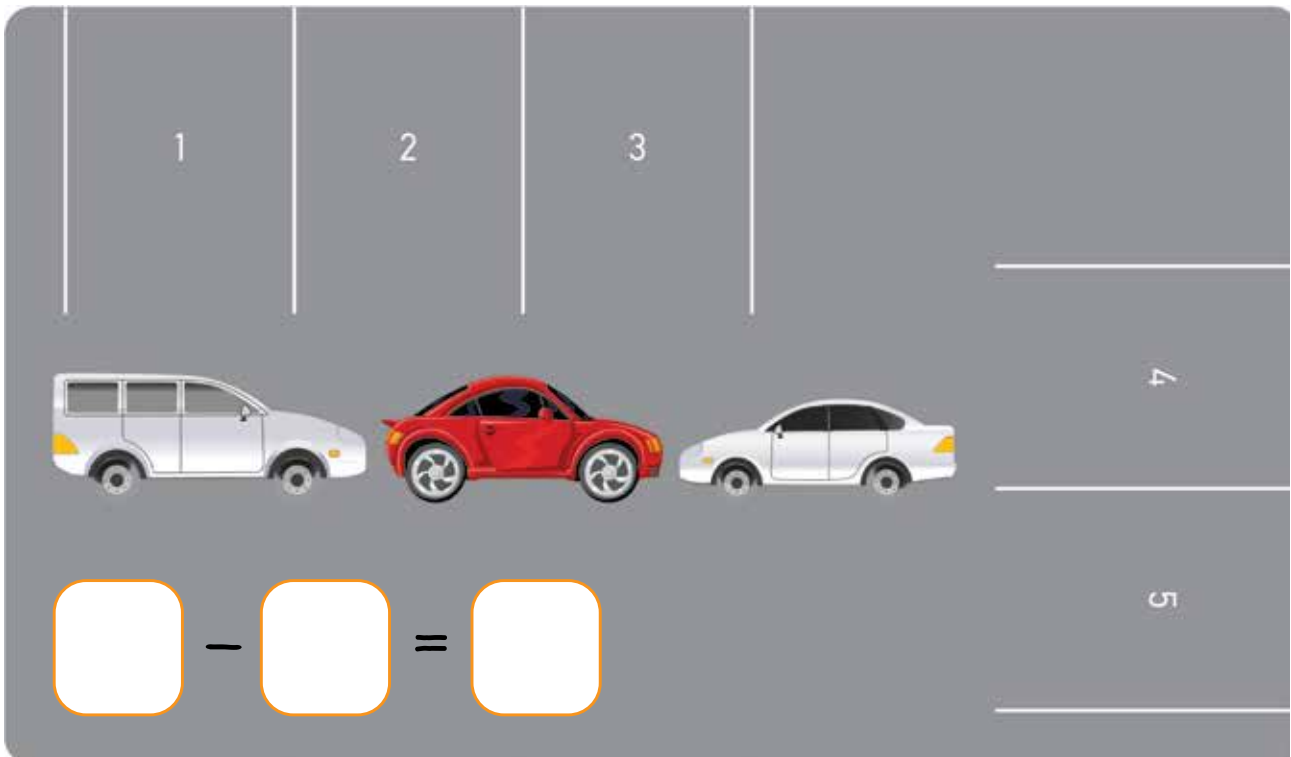
1. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

(α) Πόσες περισσότερες είναι οι μπλούζες από τις κρεμμάστρες;



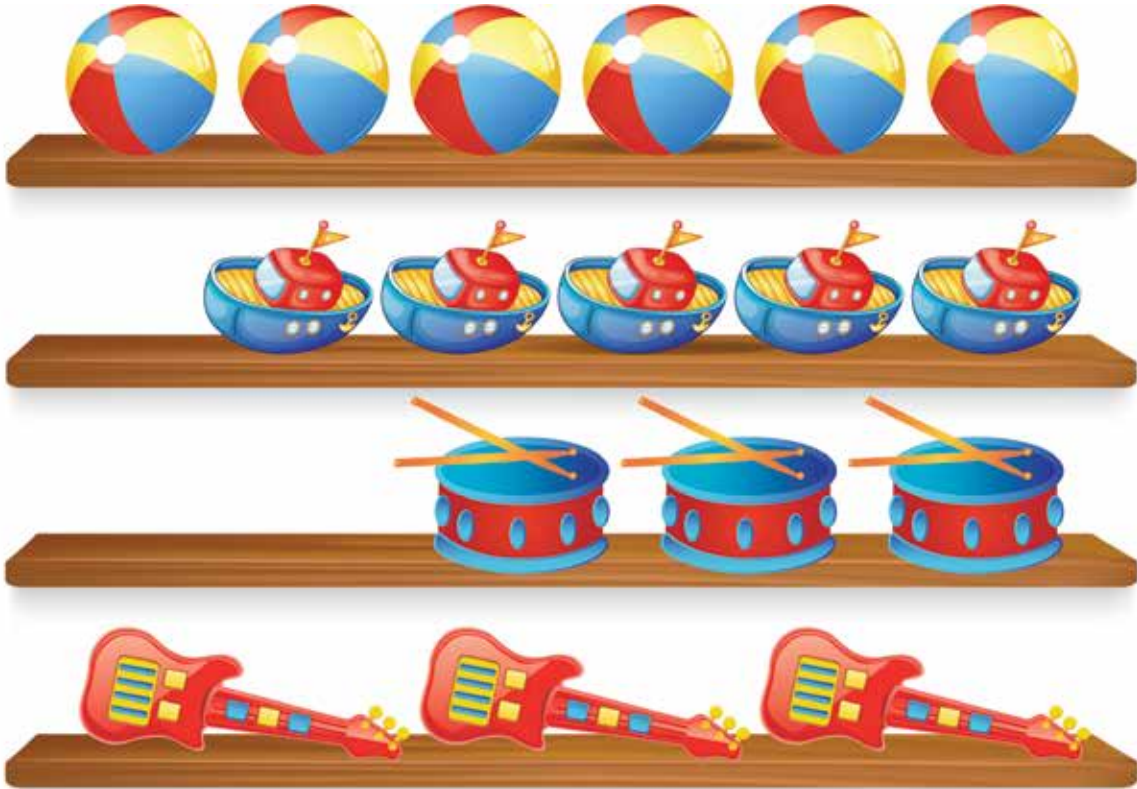
$$\square - \square = \square$$

(β) Πόσα λιγότερα είναι τα αυτοκίνητα από τους χώρους στάθμευσης;





2. Να γράψεις τη μαθηματική πρόταση που ταιριάζει στην κάθε ερώτηση.



(α) Πόσες περισσότερες είναι οι βάρκες από τις κιθάρες;

(β) Πόσες περισσότερες είναι οι μπάλες από τις βάρκες;

(γ) Πόσα λιγότερα είναι τα τύμπανα από τις βάρκες;

(δ) Πόσες λιγότερες είναι οι κιθάρες από τις μπάλες;



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΥ

1. Να διηγηθείς μια ιστορία για κάθε εικόνα.

(α)



Κώστας



Χαρά

(β)





2. Να συνεχίσεις την ιστορία:

«Ένα πρωί 9 άτομα περίμεναν στη στάση το λεωφορείο ...»

A.



B.



Γ.





3.

(α)

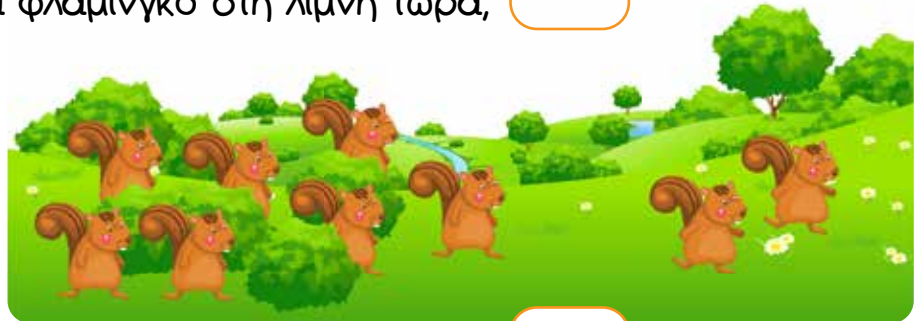


Πόσα είναι τα φλαμίνγκο μέσα στη λίμνη;

Πόσα φλαμίνγκο έρχονται ακόμη;

Πόσα είναι όλα τα φλαμίνγκο στη λίμνη τώρα;

(β)



Πόσα ήταν τα σκιουράκια στο πάρκο;

Πόσα σκιουράκια έφυγαν;

Πόσα σκιουράκια έμειναν στο πάρκο;

(γ)



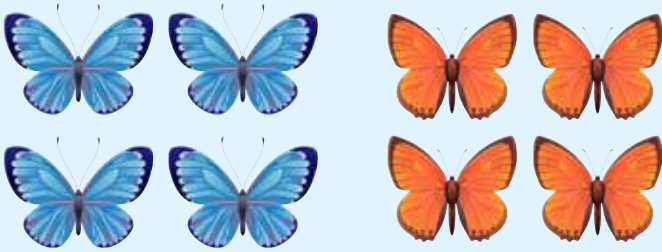
Πόσες ήταν οι αγελάδες στη φάρμα;

Πόσες αγελάδες έφυγαν;

Πόσες αγελάδες έμειναν στη φάρμα;



4. Να συμπληρώσεις.



$$4 + 4 = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



5. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις, για να βρεις πόσα είναι όλα τα χρήματα.

(α)



3

+



2

=

(β)



+



=

(γ)



+



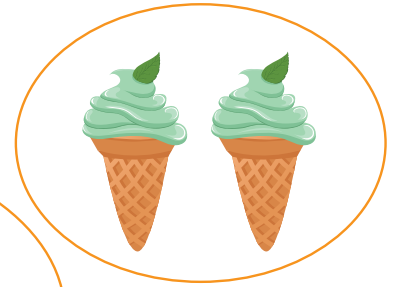
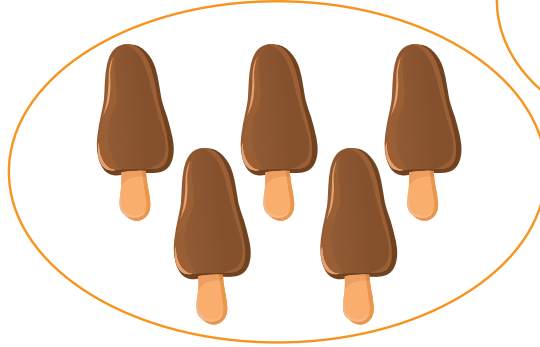
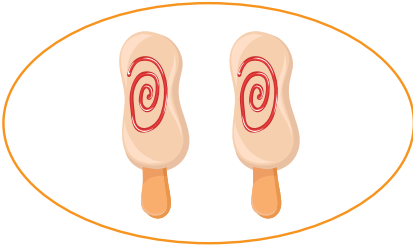
=





6. Πόσα είναι όλα τα παγωτά;

(α)



$$\square + \square + \square = \square$$

(β)



Πόσα ζώα έχω
στα βαγόνια μου;



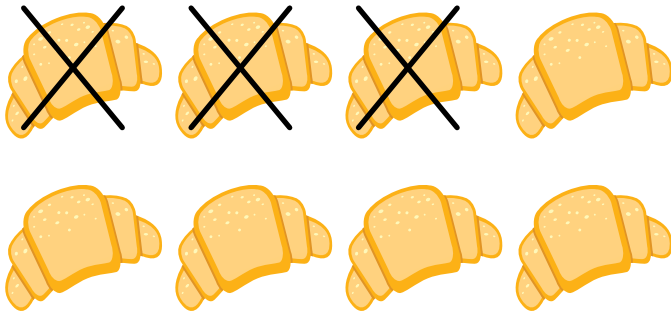
$$\square + \square + \square = \square$$



7. Να συμπληρώσεις.



$$4 - 1 = \square$$



$$\square - \square = \square$$



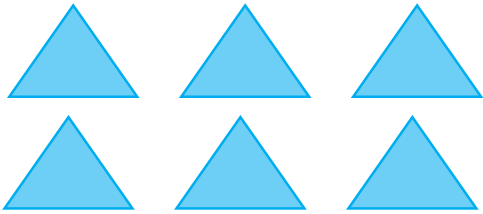
$$\square - \square = \square$$



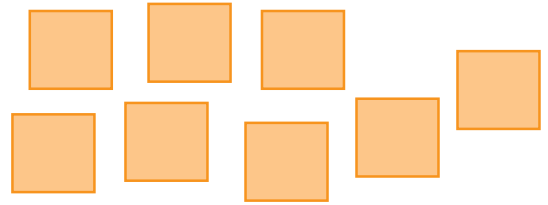
$$\square - \square = \square$$



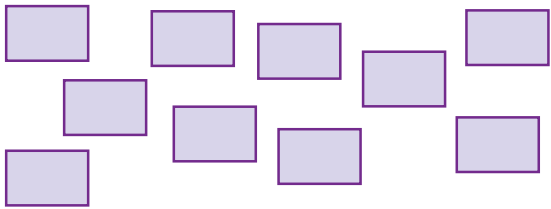
8. Να διαγράψεις σύμφωνα με τη μαθηματική πρόταση και να συμπληρώσεις.



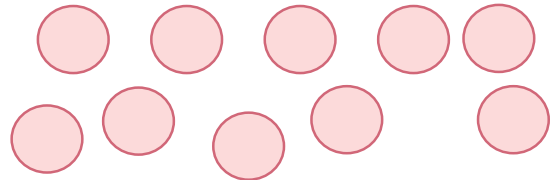
$$6 - 2 = \square$$



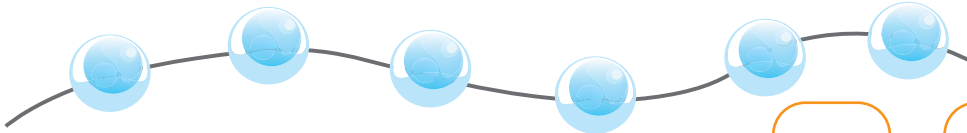
$$8 - 3 = \square$$



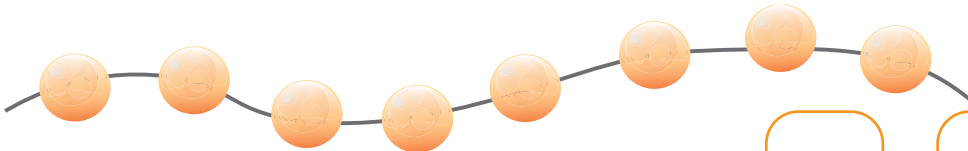
$$10 - 2 = \square$$



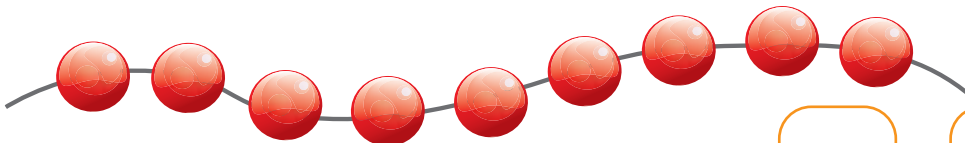
$$10 - 3 = \square$$



$$6 - 4 = \square$$



$$8 - 2 = \square$$



$$9 - 3 = \square$$



Φέρνω ακόμα 4.



9. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

(α)

Υπάρχουν 2 μπιφτέκια, εδώ, στο τραπέζι.



Πόσα είναι όλα τα μπιφτέκια;

$$\square + \square = \square$$

(β)



Πόσες ντομάτες έμειναν στο ψυγείο;

$$\square - \square = \square$$



(γ)



Έχω 5 αρκουδάκια.
Χάρισα 1
αρκουδάκι.



Πόσα αρκουδάκια έχω τώρα;

$$\square - \square = \square$$

(δ)




Έχω 6 καπέλα.
Καταστράφηκαν
τα 2 καπέλα.



Πόσα καπέλα έχω τώρα;

$$\square - \square = \square$$



10. Η Λήδα είχε 5 παραμύθια. Χάρισε τα 2 στον αδελφό της. Πόσα παραμύθια έχει τώρα η Λήδα;



(α) Να ζωγραφίσεις μια εικόνα που να ταιριάζει στο πρόβλημα.



(β) Να διαλέξεις τη μαθηματική πρόταση που ταιριάζει στο πρόβλημα.

$5 + 2 = \square$

$5 - 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

$3 - 2 = \square$





11. Σε μια σακούλα υπάρχουν 3 κόκκινες και 4 πράσινες μπάλες. Πόσες είναι όλες οι μπάλες στη σακούλα;



(α) Να ζωγραφίσεις μια εικόνα που να ταιριάζει στο πρόβλημα.



(β) Να διαλέξεις τη μαθηματική πρόταση που ταιριάζει στο πρόβλημα.

$4 - 3 = \square$

$7 - 4 = \square$

$7 - 3 = \square$

$4 + 3 = \square$





12. Να γράψεις τη μαθηματική πρόταση σε κάθε πρόβλημα.

(α) Στο συρτάρι υπάρχουν 4 μπλε και 3 κόκκινα κουμπιά. Πόσα είναι όλα τα κουμπιά στο συρτάρι;



(β) Στο ψυγείο υπήρχαν 9 χυμοί. Τα παιδιά ήπιαν 2 χυμούς. Πόσοι χυμοί έμειναν στο ψυγείο;



(γ) Στην τάξη της Άννας υπάρχουν 6 μαράκες, 2 ντέφια και 1 μεταλλόφωνο. Πόσα είναι όλα τα μουσικά όργανα στην τάξη της Άννας;



ΕΝΟΤΗΤΑ 6





ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ



(α) Στον αγώνα ποδοσφαίρου μεταξύ των ομάδων «Αετός» και «Βροντή» σημειώθηκαν 4 τέρματα. Ποιο μπορεί να ήταν το τελικό αποτέλεσμα;



A	B
<input type="text"/>	<input type="text"/>

A	B
<input type="text"/>	<input type="text"/>

A	B
<input type="text"/>	<input type="text"/>

A	B
<input type="text"/>	<input type="text"/>

A	B
<input type="text"/>	<input type="text"/>



(β) Σε έναν άλλο αγώνα ποδοσφαίρου μεταξύ των ομάδων «Αετός» και «Βροντή» σημειώθηκαν 5 τέρματα. Ποιο μπορεί να ήταν το τελικό αποτέλεσμα;

A	B
<input type="text"/>	<input type="text"/>

A	B
<input type="text"/>	<input type="text"/>

A	B
<input type="text"/>	<input type="text"/>

A	B
<input type="text"/>	<input type="text"/>

A	B
<input type="text"/>	<input type="text"/>

A	B
<input type="text"/>	<input type="text"/>





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. (α) Να χρησιμοποιήσεις κόκκινους και κίτρινους κύβους, για να φτιάξεις μια κατασκευή με 4 κύβους.



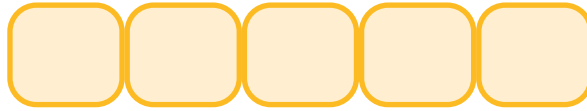
(β) Να χρωματίσεις τις κατασκευές που έφτιαξες και να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

Χρωματίζω την κατασκευή	Μαθηματική πρόταση
	$\frac{\text{red cube}}{\quad} + \frac{\text{yellow cube}}{\quad} = 4$
	$\frac{\text{red cube}}{\quad} + \frac{\text{yellow cube}}{\quad} = 4$
	$\frac{\text{red cube}}{\quad} + \frac{\text{yellow cube}}{\quad} = 4$
	$\frac{\text{red cube}}{\quad} + \frac{\text{yellow cube}}{\quad} = 4$
	$\frac{\text{red cube}}{\quad} + \frac{\text{yellow cube}}{\quad} = 4$



2. Ο Άρης άρχισε να σχηματίζει τον αριθμό 5 με διαφορετικούς τρόπους.

(α) Να συνεχίσεις την εργασία του Άρη.



$$\underline{\quad 0 \quad} + \underline{\quad 5 \quad} = 5$$



$$\underline{\quad 1 \quad} + \underline{\quad 4 \quad} = 5$$



$$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$$



$$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$$



$$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$$



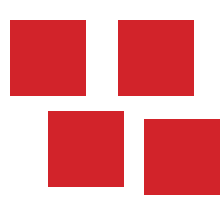

$$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$$





(β) Βρήκε ο Άρης όλους τους τρόπους; Πώς μπορεί να είναι σίγουρος;





3. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

5 όλα	
	
<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> 4 + 1 = 5 </div>	

○ όλα	
	

$$\square + \square = \square$$

○ όλα	
	

$$\square + \square = \square$$

4 όλα	

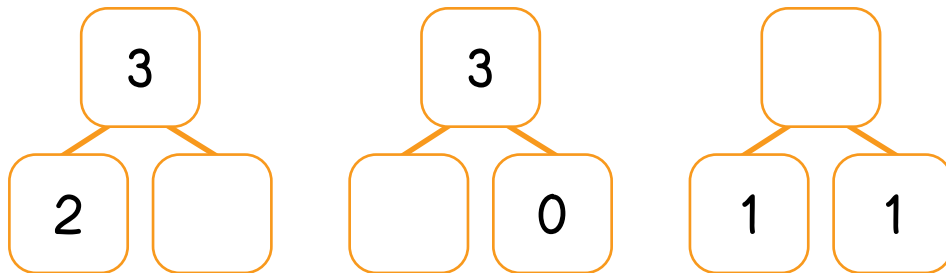
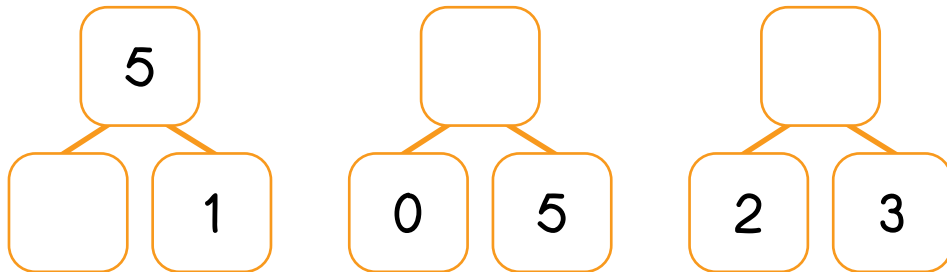
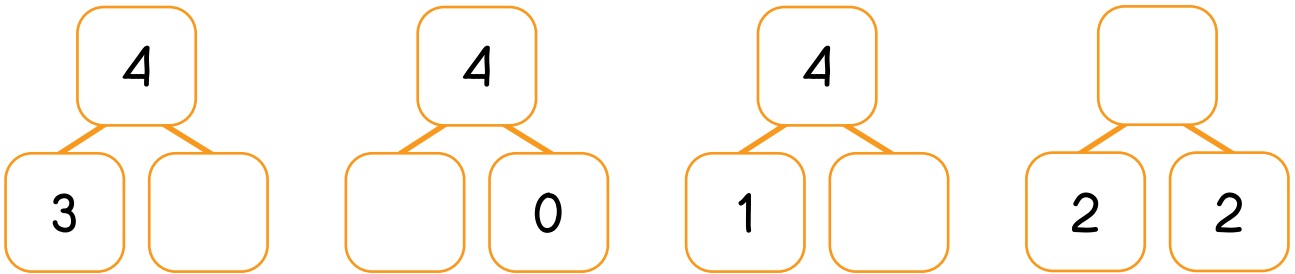
$$\square + \square = \square$$

5 όλα	

$$\square + \square = \square$$



4. Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν.



5. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

$3 + 1 = \boxed{}$

$2 + 3 = \boxed{}$

$3 + 0 = \boxed{}$

$5 + \boxed{} = 5$

$\boxed{} + 0 = 4$

$2 + \boxed{} = 3$

$5 = \boxed{} + 1$

$4 = \boxed{} + 2$

$2 = 1 + \boxed{}$



6. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

$2 + 3 = 5$	$3 + 2 = 5$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



7. Να αντιστοιχίσεις τις κάρτες με το ίδιο αποτέλεσμα.

3 + 1

2 + 0

0 + 2

1 + 3

4 + 1

2 + 4

4 + 2

1 + 4



8. (α) Είναι ορθή η μαθηματική πρόταση που έγραψε η Λήδα; Να εξηγήσεις.

$$\text{Circle} + \text{Square} = \text{Square} + \text{Circle}$$



(β) Να συμπληρώσεις.

$$\text{Triangle} + \text{Circle} = \text{Circle} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Square} + \text{Triangle} = \underline{\hspace{2cm}} + \text{Square}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \text{Circle} = \text{Circle} + \text{Square}$$





ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Τα παιδιά υπολόγισαν με τους πιο κάτω τρόπους το άθροισμα $2 + 4$.



Πέτρος

Άρχισα να μετρώ
1, 2... 3, 4, 5, 6

$$2 + 4 = 6$$

3, 4, 5, 6

$$2 + 4 = 6$$



Λήδα

5, 6

$$4 + 2 = 6$$



Σάββας

(α) Να περιγράψεις τον τρόπο κάθε παιδιού.

(β) Ποιος είναι ο πιο γρήγορος τρόπος;



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



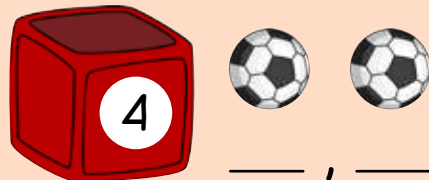
1. Πόσες μπάλες έχει το κάθε παιδί;

Μέσα στο κουτί έβαλα 3 μπάλες.

Έχω ακόμα 2 μπάλες. Πόσες είναι όλες οι μπάλες;



$$3 + 2 = 5$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



2. Να υπολογίσεις το άθροισμα, όπως στο παράδειγμα.

		$4 + 2 = 6$
	$4 + 1 = \square$	
	$\square + \square = \square$	



3. Να υπολογίσεις το άθροισμα.

$5 + 1 = \square$	$4 + 3 = \square$	$2 + 7 = \square$
$2 + 4 = \square$	$9 + 1 = \square$	$5 + 3 = \square$
$8 + 2 = \square$	$3 + 7 = \square$	$5 + 4 = \square$



4.

Τη Δευτέρα έβαλα 1 κέρμα
σε ένα δοχείο. Κάθε μέρα
προσθέτω κάποια κέρματα
στο ίδιο δοχείο.



Πάνος



Δευτέρα



Τρίτη



Τετάρτη



Πέμπτη



Αν ο Πάνος συνεχίσει να προσθέτει κέρματα με τον ίδιο τρόπο, να συμπληρώσεις πόσα κέρματα θα έχει ο κουμπαράς την Πέμπτη και πόσα την Παρασκευή.

ΜΕΡΑ	ΚΕΡΜΑΤΑ
Δευτέρα	1
Τρίτη	3
Τετάρτη	5
Πέμπτη	
Παρασκευή	



5. Να υπολογίσεις τα πιο κάτω αθροίσματα.

4	+	1	=	<input type="text"/>
4	+	3	=	<input type="text"/>
7	+	1	=	<input type="text"/>

2	+	5	=	<input type="text"/>
7	+	2	=	<input type="text"/>
7	+	3	=	<input type="text"/>

<input type="text"/>	=	6	+	2
<input type="text"/>	=	5	+	3
<input type="text"/>	=	3	+	6
<input type="text"/>	=	3	+	7

<input type="text"/>	=	4	+	2
<input type="text"/>	=	2	+	5
<input type="text"/>	=	6	+	2
<input type="text"/>	=	2	+	8





ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ 1

Ο Ηλίας έπαιξε σε δύο γύρους ενός επιτραπέζιου παιχνιδιού.



Πόσους βαθμούς μπορεί να πήρε ο Ηλίας σε κάθε γύρο του παιχνιδιού, αν όλοι οι βαθμοί που πήρε ήταν 6;

Γύρος 1		Γύρος 1		Σύνολο Βαθμών
	+		=	6
	+		=	6
	+		=	6
	+		=	6
	+		=	6
	+		=	6
	+		=	6



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ 2

Η Λήδα έγραψε τις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις.

$$\text{Κύκλος} + \text{Τρίγωνο} = 7$$

$$\text{Τρίγωνο} + \text{Κύκλος} = 7$$



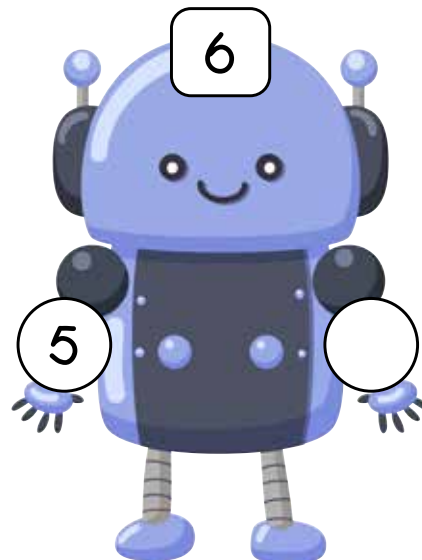
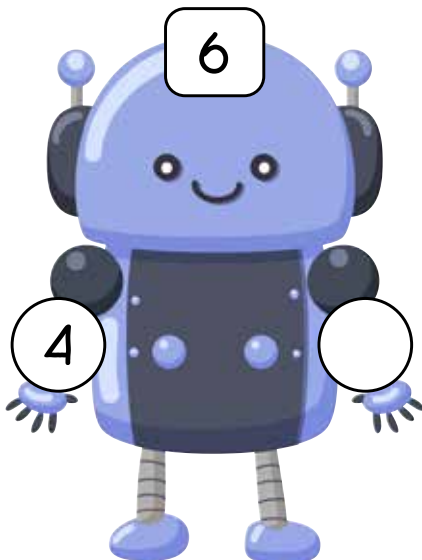
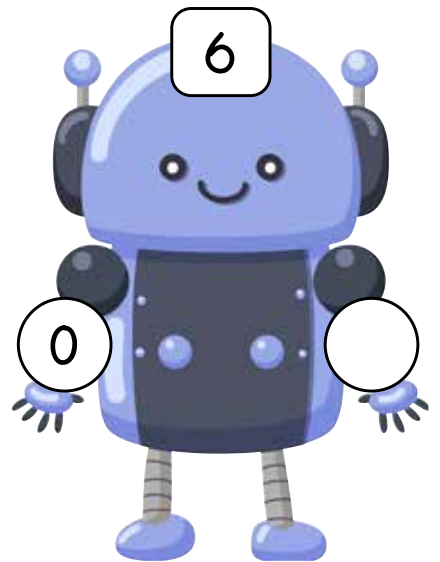
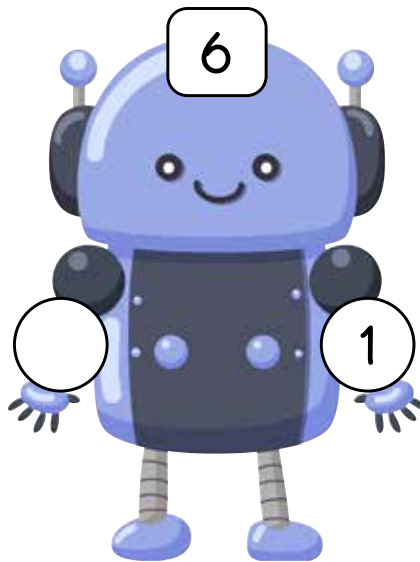
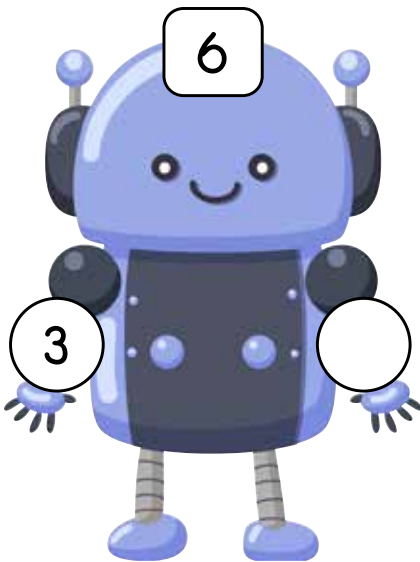
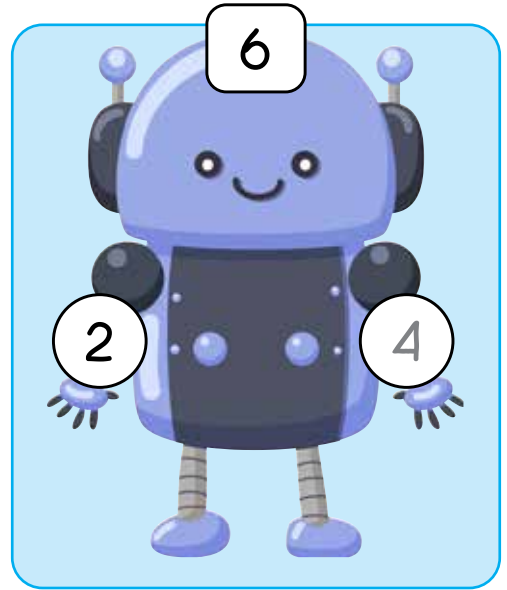
Ποιον αριθμό μπορεί να αναπαριστά ο κύκλος και ποιον το τρίγωνο; Να βρεις όλες τις περιπτώσεις.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

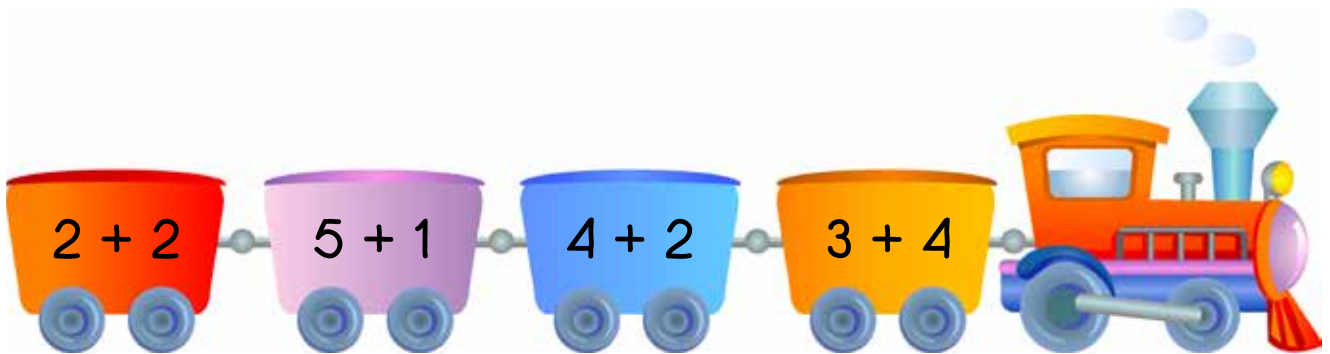
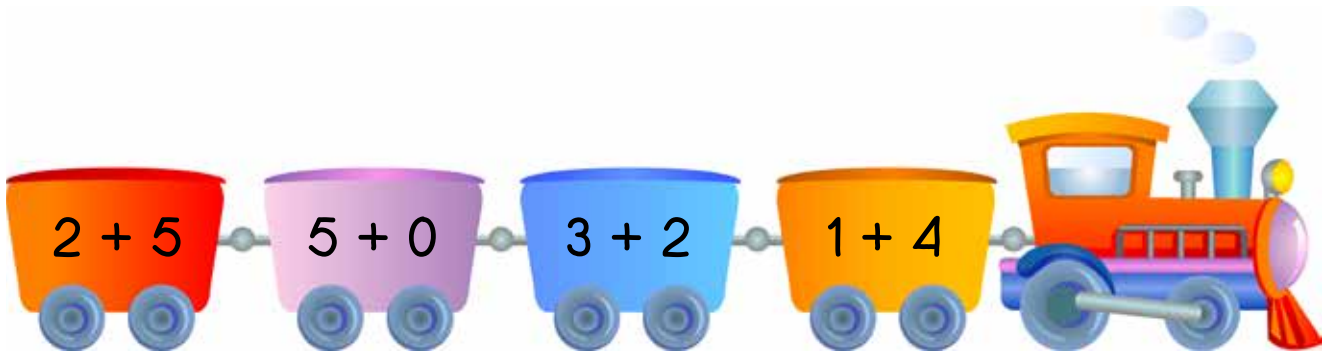
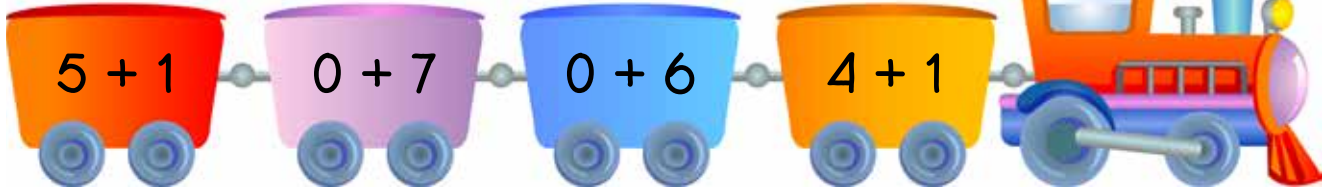


1. Να συμπληρώσεις τον αριθμό που λείπει, όπως στο παράδειγμα.



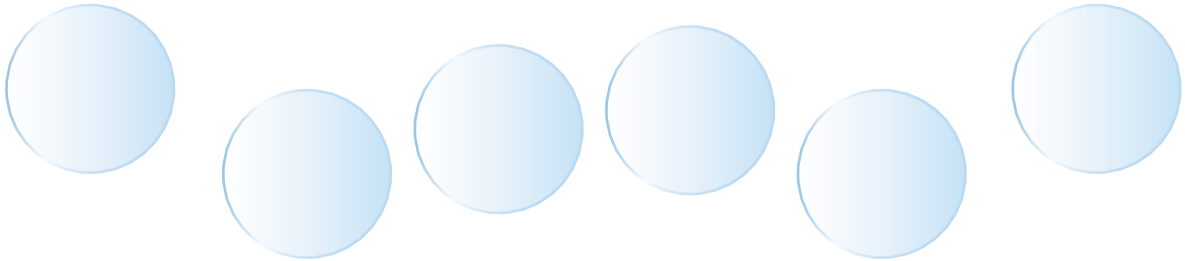


2. Να βρεις σε κάθε σειρά τη μαθηματική πρόταση που έχει άθροισμα 7.



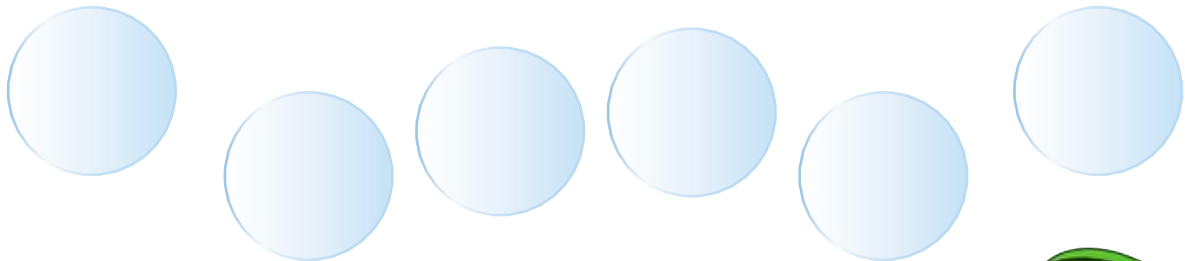


3. Τα παιδιά έχουν 6 μπάλες, κόκκινες, κίτρινες και πράσινες.
Πόσες μπορεί να είναι οι μπάλες από κάθε χρώμα;



1ος τρόπος:

$$\square + \square + \square = 6$$



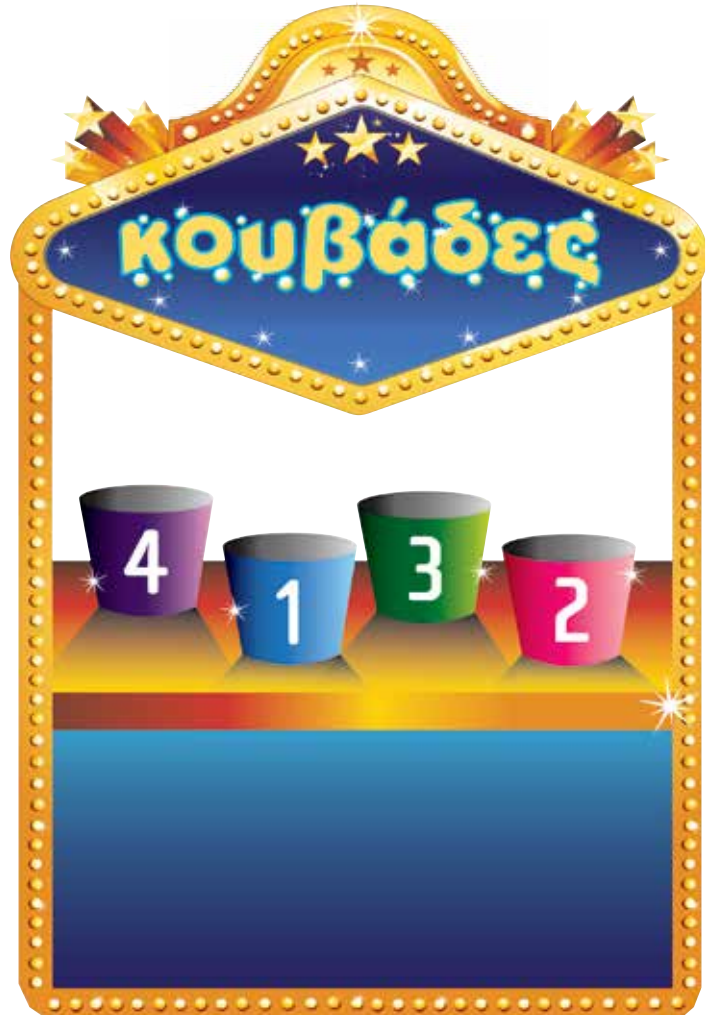
2ος τρόπος:

$$\square + \square + \square = 6$$





4. Ο Σάββας έριξε την μπάλα σε τρεις κουβάδες και πήρε συνολικά 7 βαθμούς. Σε ποιους κουβάδες μπορεί να έριξε την μπάλα ο Σάββας;



1ος τρόπος:

$$\square + \square + \square = 7$$

2ος τρόπος:

$$\square + \square + \square = 7$$



5. Να σημειώσεις τα ζεύγη μαθηματικών προτάσεων που δίνουν το ίδιο αποτέλεσμα.

$3 + 3$

$4 + 2$

$4 + 3$

$2 + 5$

$2 + 2$

$3 + 0$

$5 + 2$

$6 + 0$

$1 + 6$

$5 + 1 + 1$

$4 + 1 + 1$

$2 + 4$

$3 + 4$

$3 + 2 + 1$





6. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

$6 + 1 = \square$

$5 + 2 = \square$

$6 + 0 = \square$

$\square = 4 + 1$

$\square = 0 + 7$

$\square = 4 + 2$

$2 + \square = 3$

$3 + \square = 7$

$5 = 2 + \square$

$2 + 2 + 1 = \square$

$3 + 2 + 1 = \square$

$\square = 3 + 4 + 0$



7. Να γράψεις μαθηματικές προτάσεις πρόσθεσης, όπως στο παράδειγμα.

$7 = 3 + 2 + 2$

$6 = \square + \square + \square$

$4 = \square + \square + \square$

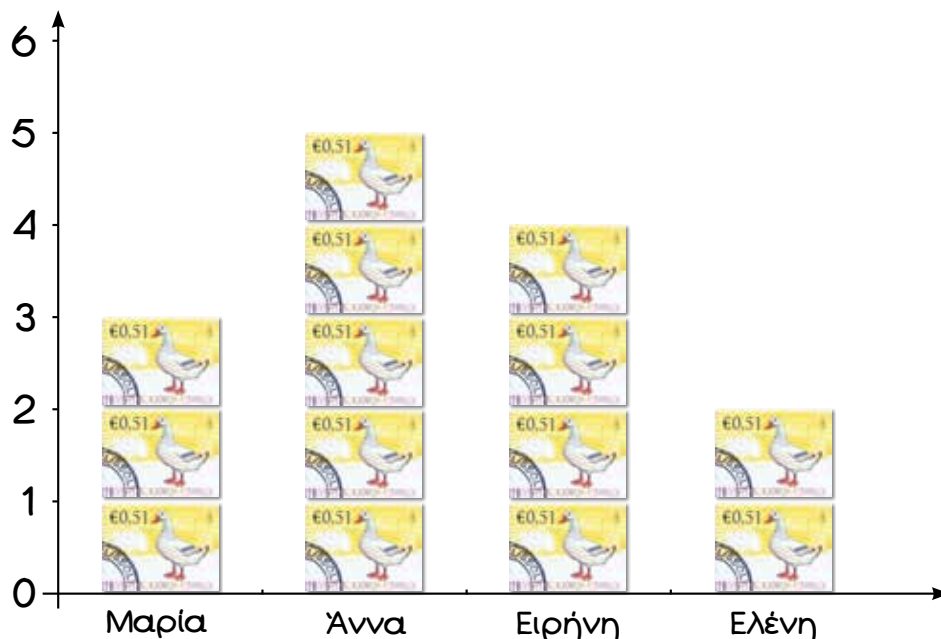
$5 = \square + \square + \square$





ΕΠΙΛΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ

Το πιο κάτω εικονόγραμμα παρουσιάζει τον αριθμό των γραμματοσήμων που έχουν τέσσερις φίλες στη συλλογή τους.



(α) Πόσα γραμματόσημα έχουν η Ειρήνη και η Ελένη μαζί;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(β) Ποιες φίλες έχουν μαζί 5 γραμματόσημα;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(γ) Να πεις μια ερώτηση που να ταιριάζει στην πιο κάτω μαθηματική πρόταση.

$$3 + 4 = 7$$



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να επιλύσεις τα προβλήματα.

(α) Στη σκηνή βρίσκονται 2 αγόρια και 2 κορίτσια. Πόσα είναι όλα τα παιδιά στη σκηνή;



Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(β) Το καλάθι περιέχει 2 μήλα και 3 αχλάδια. Πόσα είναι όλα τα φρούτα στο καλάθι;



Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(γ) Ο Πάνος έχει 2 μπάλες ποδοσφαίρου, 1 μπάλα καλαθόσφαιρας και 3 μπάλες αντισφαίρισης. Πόσες μπάλες έχει ο Πάνος;



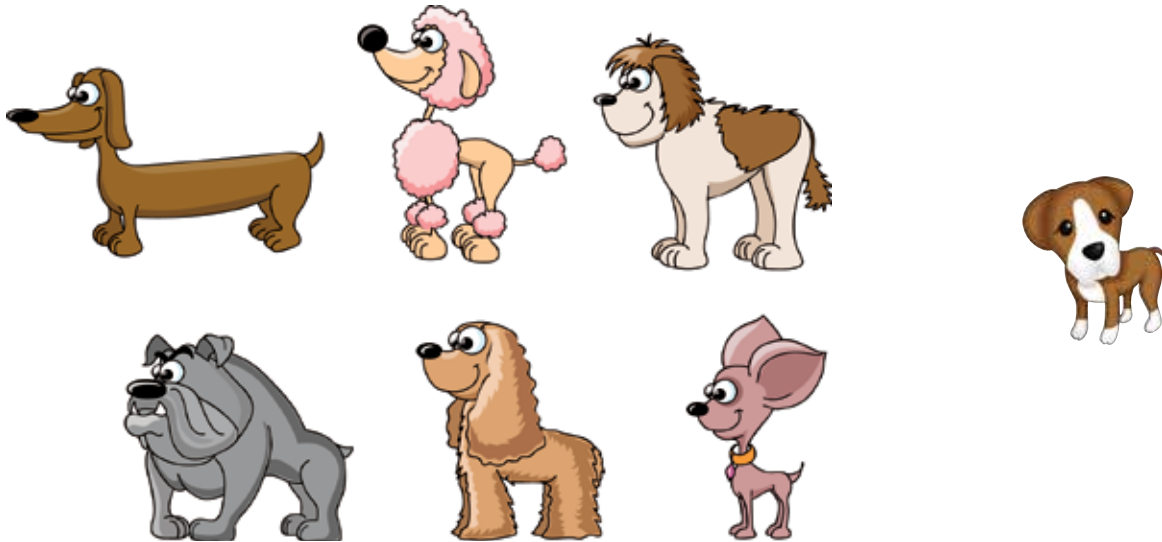
Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____



2.

(α) Στο καταφύγιο των ζώων υπήρχαν 6 σκυλάκια. Να συνεχίσεις την ιστορία, ώστε να αντιστοιχεί με τη μαθηματική πρόταση $6 + 1 = 7$.



(β) Στον τοίχο του σχολείου ζωγραφίζουν 5 παιδιά. Να συνεχίσεις την ιστορία, ώστε να αντιστοιχεί με τη μαθηματική πρόταση $5 + 2 = 7$.





ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ



Να αντιστοιχίσεις το κάθε πρόβλημα με τη μαθηματική πρόταση που ταιριάζει.

A. Η Λένα έφτιαξε 4 μπισκότα το πρωί και 3 το απόγευμα. Πόσα ήταν όλα τα μπισκότα που έφτιαξε;

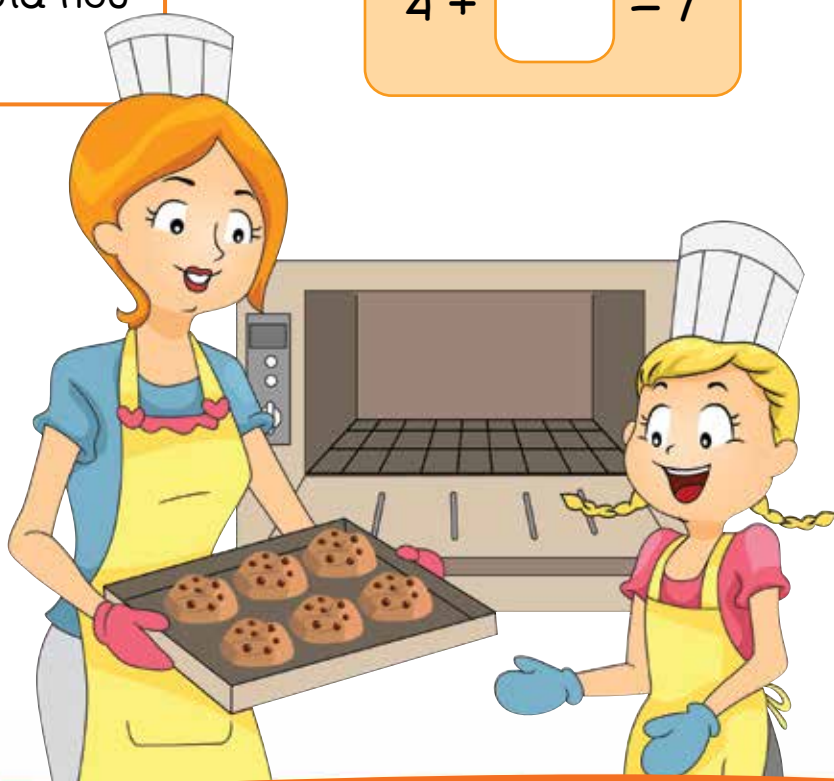
$$\square + 4 = 7$$

B. Η Λένα έφτιαξε 4 μπισκότα. Πόσα μπισκότα πρέπει να φτιάξει ακόμη για να έχει 7 μπισκότα;

$$4 + 3 = \square$$

Γ. Η Λένα έφτιαξε μερικά μπισκότα το πρωί. Το απόγευμα έφτιαξε ακόμη 4 μπισκότα. Πόσα μπισκότα έφτιαξε το πρωί, αν όλα τα μπισκότα που έφτιαξε ήταν 7;

$$4 + \square = 7$$





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να συμπληρώσεις.

Πόσες γλάστρες
χρειάζομαι ακόμα, για
να έχω 4 γλάστρες;



$$3 + \square = 4$$

Πόσα βιβλία
χρειάζομαι ακόμα, για
να έχω 7 βιβλία;



$$2 + \square = 7$$

Πόσα μήλα
χρειάζομαι ακόμα, για
να έχω 5 μήλα;



$$3 + \square = 5$$

Πόσα μπαλόνια
χρειάζομαι ακόμα, για
να έχω 6 μπαλόνια;



$$4 + \square = 6$$

Πόσα αρκουδάκια
χρειάζομαι ακόμα, για να
έχω 6 αρκουδάκια;



$$3 + \square = 6$$



2. Ποια μαθηματική πρόταση ταιριάζει σε κάθε πρόβλημα;

(α) Στην ορχήστρα είμαστε 5 παιδιά. Στην πρόβα ήρθαν 3 παιδιά. Πόσα παιδιά δεν ήρθαν στην πρόβα;

$5 + 3 = \square$

$3 + \square = 5$

$5 + \square = 5$

(β) Ο Άρης έχει 3 μπλε βόλους και 3 πράσινους βόλους. Πόσοι είναι όλοι οι βόλοι του Άρη;

$3 + \square = 3$

$3 + \square = 6$

$3 + 3 = \square$



3. Να συμπληρώσεις.

5	5	1	3	2	0	5
	0	4			1	

6	6	2	3		0	
	0	4		2	1	5





4. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

$2 + 1 = \square$

$3 + 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

$2 + \square = 7$

$1 + \square = 5$

$3 + \square = 6$

$\square + 0 = 6$

$\square + 1 = 4$

$\square + 2 = 6$

$7 = \square + 0$

$3 = \square + 2$

$6 = \square + 6$

$2 = 1 + \square$

$6 = 5 + \square$

$7 = 3 + \square$

$2 + 1 + 1 = \square$

$7 = 1 + \square + 5$

$3 + 2 + 1 = \square$

$6 = 3 + 1 + \square$





ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ



(α) Πόσες μαθηματικές προτάσεις πρόσθεσης και αφαίρεσης μπορείς να γράψεις, χρησιμοποιώντας τους πιο κάτω αριθμούς, μία φορά τον καθένα;

2

6

4

(β) Να γράψεις μαθηματικές προτάσεις πρόσθεσης και αφαίρεσης, χρησιμοποιώντας τρεις δικούς σου αριθμούς.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



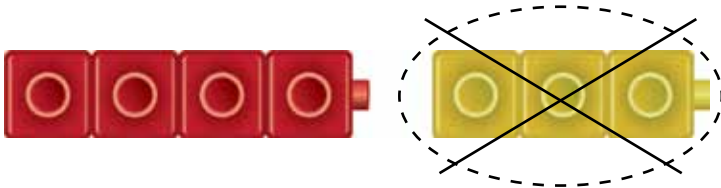
1. Να γράψεις μαθηματικές προτάσεις σύμφωνα με τις εικόνες.



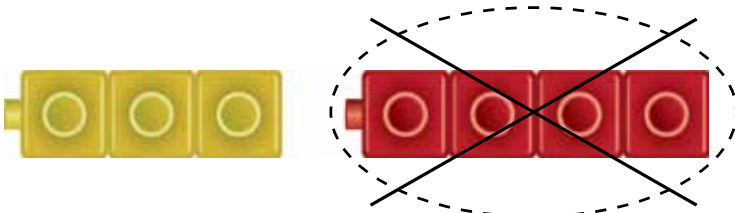
$$\underline{\hspace{2cm}} = 7$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 7$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 4$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3$$



2. Να γράψεις 4 μαθηματικές προτάσεις για κάθε εικόνα, όπως στο παράδειγμα.



$$4 + 1 = 5$$

$$1 + 4 = 5$$



$$5 - 1 = 4$$

$$5 - 4 = 1$$















3. Να γράψεις 4 μαθηματικές προτάσεις για κάθε εικόνα, όπως στο παράδειγμα.

7	
όλα	
$4 + 3 = 7$	
$3 + 4 = 7$	
$7 - 4 = 3$	
$7 - 3 = 4$	

6	
όλα	
$\square + \square = \square$	
$\square + \square = \square$	
$\square - \square = \square$	
$\square - \square = \square$	

5	
όλα	

$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

4	
όλα	

$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$



4. Ποια μαθηματική πρόταση ταιριάζει σε κάθε πρόβλημα;

(α) Τέσσερα παιδιά κατασκευάζουν διακοσμητικές ταινίες για την τάξη τους. Έρχονται ακόμη 2 παιδιά για να βοηθήσουν. Πόσα είναι όλα τα παιδιά τώρα;



$4 + \square = 4$

$4 - 2 = \square$

$4 + 2 = \square$

Απάντηση: _____

(β) Στη θάλασσα υπήρχαν 5 ιστιοφόρα. Έφυγαν 3 ιστιοφόρα. Πόσα ιστιοφόρα έμειναν;



$5 + 3 = \square$

$5 - 3 = \square$

$5 - \square = 5$

Απάντηση: _____

(γ) Η Έλενα έχει 3 σκυλάκια δαλματίας και ένα πεκινουά. Πόσα είναι όλα τα σκυλάκια της Έλενας;



$3 + 1 = \square$

$1 + \square = 3$

$3 - 1 = \square$

Απάντηση: _____



5. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

$3 + 2 = \square$

$\square = 1 + 3$

$5 + 2 = \square$

$6 + 1 = \square$

$4 + 2 = \square$

$3 + 3 = \square$

$6 - 3 = \square$

$5 - 1 = \square$

$4 - 2 = \square$

$\square = 6 - 4$

$7 - 2 = \square$


$\square = 7 - 6$






ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ 1

(α) Ποιος είναι ο κανόνας λειτουργίας της αριθμομηχανής;


3 →  → 6


1 →  → 2

2 →  → 4



(β) Να συμπληρώσεις με βάση τον κανόνα που βρήκες πιο πάνω.

5 →  →

→  → 8



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ 2



Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις. Να εξηγήσεις τον τρόπο σκέψης σου.

$$2 + 2 = 4 \text{ τότε}$$

$2 + 3 = \square$

$2 + 1 = \square$

Αν γνωρίζεις ότι:

$$4 + 4 = 8 \text{ τότε}$$

$4 + 5 = \square$

$4 + 3 = \square$

$$3 + 3 = 6 \text{ τότε}$$

$3 + 4 = \square$

$3 + 2 = \square$





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

$5 + 5 = \square$

$3 + \square = 6$

$4 = \square + 2$

$\square = 4 + 4$

$3 + 2 = \square$

$4 + 5 = \square$

$\square = 5 + 4$

$7 = 4 + \square$

$5 = 2 + \square$

$10 - 5 = \square$

$6 - 3 = \square$

$4 = 8 - \square$

$\square - 4 = 4$

$\square - 3 = 3$

$4 - 2 = \square$





2. Να γράψεις τους αριθμούς 0, 1, 2, 3, 4 και 5 στα σχήματα, ώστε οι μαθηματικές προτάσεις να είναι ορθές.

$$\square + \square = 8$$

$$\triangle + \triangle = 4$$

$$\text{pentagon} + \triangle = 2$$

$$\square + \text{circle} = 5$$

$$10 - \text{trapezoid} = \text{trapezoid}$$

$$\text{trapezoid} - \triangle = \text{hexagon}$$





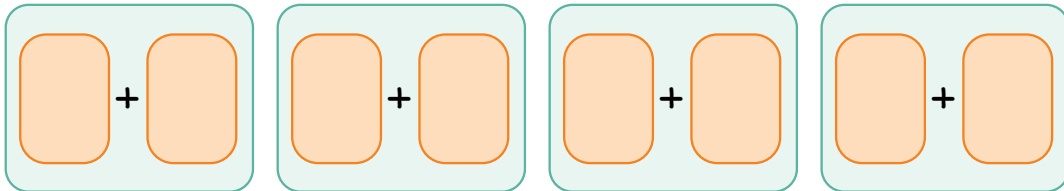
ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ



(α) Να χρησιμοποιήσεις κάθε κάρτα μια φορά.



Ποιες κάρτες μπορείς να χρησιμοποιήσεις, ώστε το άθροισμα να είναι 8;



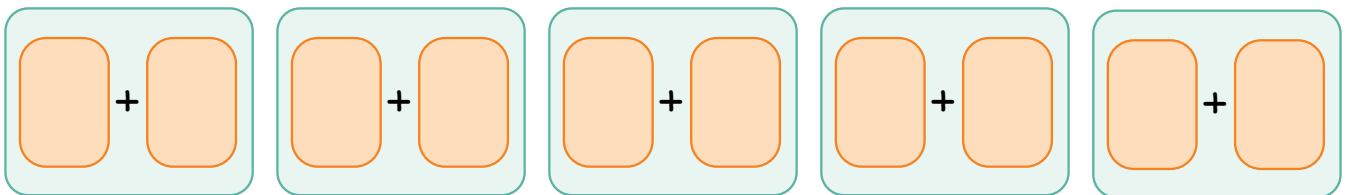
Ποιες κάρτες δεν χρησιμοποίησες; Γιατί;



(β) Να χρησιμοποιήσεις κάθε κάρτα μια φορά.



Ποιες κάρτες μπορείς να χρησιμοποιήσεις, ώστε το άθροισμα να είναι 9;



Ποιες κάρτες δεν χρησιμοποίησες; Γιατί;



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να αντιστοιχίσεις κάθε σκύλο με τον ιδιοκτήτη του, ώστε το άθροισμα να είναι 8.





2. (α) Να βρεις ζευγάρια αριθμών που έχουν άθροισμα 9, όπως στο παράδειγμα.

9

3 6 0 7

9 1 2

1 8 4 4

0 1 3 5 2



(β) Να συμπληρώσεις μια μαθηματική πρόταση για κάθε ζευγάρι που βρήκες.

1 + 8 = 9 + = 9

+ = 9 + = 9

+ = 9



3.

Ξόδεψα ακριβώς



€8



€3



€4



€2



€6



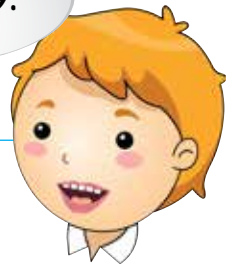
€5



(α) Τι μπορεί να αγοράσει ο Σάββας; Να βρεις δύο απαντήσεις.

(β) Πόσα χρήματα θα μείνουν στον Πάνο, αν αγοράσει ένα τύμπανο;

Έχω €9.



Πόσα χρήματα θα μείνουν στον Πάνο, αν αγοράσει ένα ρολόι και ένα τύμπανο;



4. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

$6 + 3 = \square$

$5 + 3 = \square$

$1 + 7 = \square$

$\square = 2 + 3$

$\square = 2 + 5$

$\square = 0 + 8$

$3 + \square = 7$

$\square + 4 = 8$

$6 = 2 + \square$

$9 - 4 = \square$

$8 - 5 = \square$

$9 - 7 = \square$

$\square = 8 - 2$

$\square = 9 - 1$

$\square = 7 - 5$

$8 - \square = 1$

$6 - \square = 2$

$1 = 6 - \square$





5. Ποιος αριθμός είναι κρυμμένος, για να ισορροπεί η ζυγαριά;

$$\begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 3 + \text{cloud} \\ \hline \end{array}$$



$$9 = 3 + \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 7 - \text{cloud} \\ \hline \end{array}$$



$$5 = 7 - \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 4 + \text{cloud} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array}$$



$$4 + \square = 8$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 3 + 2 + \text{cloud} \\ \hline \end{array}$$



$$9 = 3 + 2 + \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 7 + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 3 + \text{cloud} \\ \hline \end{array}$$



$$7 + 3 = 3 + \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 5 - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 1 + \text{cloud} \\ \hline \end{array}$$



$$5 - 4 = 1 + \square$$




ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Ο Ηλίας έχει 10 καραμέλες. Μερικές είναι κόκκινες και μερικές είναι κίτρινες.



Πόσες κόκκινες και πόσες κίτρινες καραμέλες μπορεί να έχει ο Ηλίας; Να βρεις όλες τις περιπτώσεις.

Κόκκινες καραμέλες 	Κίτρινες καραμέλες 	Σύνολο
		10
		10
		10
		10
		10
		10
		10
		10
		10
		10
		10





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. (α) Να βάλεις σε κύκλο δύο αριθμούς που το άθροισμά τους είναι ίσο με 10.

8 7 3 1

5 5 2 9

9 6 5 4

6 3 2 8

0 10 3 8

9 3 1 4

(β) Να βάλεις σε κύκλο τρεις αριθμούς που το άθροισμά τους είναι ίσο με 10.

8 7 1 1

0 1 2 9

2 6 2 0

5 3 2 4

7 2 0 1

4 5 7 1



2. Να γράψεις μια μαθηματική πρόταση για κάθε πρόβλημα και να το επιλύσεις.

(α) Στην ανθοδόχη υπάρχει χώρος για 10 φυτά. Τα παιδιά φύτεψαν μέχρι τώρα 2 φυτά. Πόσα φυτά μπορούν να φυτέψουν ακόμη;



Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(β) Στο σχολικό λεωφορείο βρίσκονταν 10 παιδιά. Μετά την πρώτη στάση, στο λεωφορείο έμειναν 3 παιδιά. Πόσα παιδιά κατέβηκαν στην πρώτη στάση;



Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____



3. (α) Η Μαρία πηγαίνει στην Α' τάξη του Δημοτικού. Πήγε στον ζωολογικό κήπο με τη μητέρα της.

Πόσα πλήρωσαν στην είσοδο;

Πόσα ρέστα πήραν, αν έδωσαν ένα χαρτονόμισμα των €10;

(β) Η Ελένη αγόρασε δύο παιδικά εισιτήρια και ένα εισιτήριο για ενήλικα. Της έμειναν €4. Πόσα χρήματα είχε αρχικά;



4. Να συμπληρώσεις.

$$10 + 0 = \square$$

$$2 + \square = 10$$

$$10 - 6 = \square$$

$$10 - \square = 3$$

$$7 + 2 = \square$$

$$0 + 10 = \square$$

$$\square + 4 = 10$$

$$6 - 0 = \square$$

$$1 + 9 = \square + 7$$

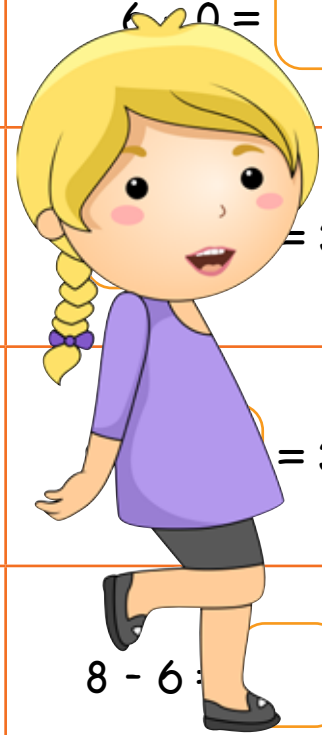
$$\square = 3 + 2$$

$$\square + 4 = 7 + 2$$

$$\square = 3 + 4$$

$$\square - 3 = 5 + 2$$

$$8 - 6 = \square - 5$$





5. Να συμπληρώσεις χρησιμοποιώντας το + ή το -.

$3 \bigcirc 2 = 5$

$2 \bigcirc 6 = 8$

$7 \bigcirc 3 = 4$

$9 \bigcirc 4 = 5$

$10 \bigcirc 3 = 7$

$5 \bigcirc 5 = 10$

$8 \bigcirc 3 = 5$

$9 \bigcirc 3 = 6$

$8 \bigcirc 2 = 10$

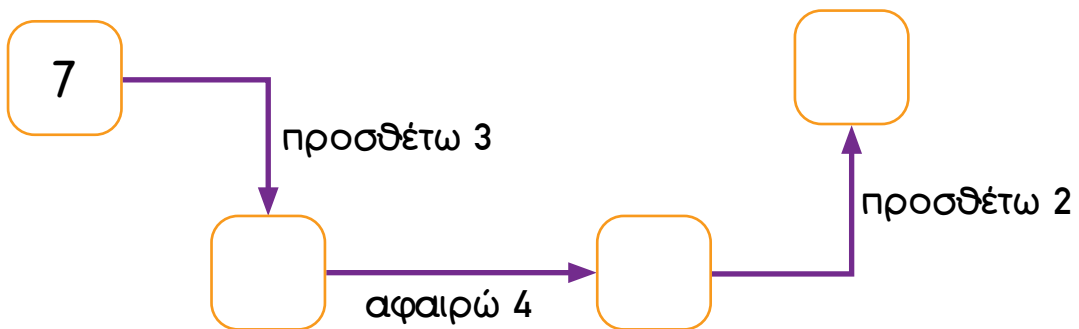
$6 \bigcirc 4 = 10$

$8 \bigcirc 8 = 0$

$5 \bigcirc 4 = 9$



6. Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν.



7. Να συμπληρώσεις τα μοτίβα:

(α) 1, 4, 7, _____

(β) 0, 2, _____, 6, 8, _____

(γ) 1, 2, 4, _____





ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ



Η πιο κάτω γραφική παράσταση δείχνει το αγαπημένο άθλημα των συμμαθητών μου.

ΑΓΑΠΗΜΕΝΟ ΑΘΛΗΜΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ							



(α) Να συμπληρώσεις:

Πόσα περισσότερα παιδιά προτιμούν την πετόσφαιρα από την καλαθόσφαιρα;

Πόσα λιγότερα παιδιά προτιμούν την αντισφαίριση από το ποδόσφαιρο;

(β) Ποιες ερωτήσεις ταιριάζουν στις μαθηματικές προτάσεις;

$7 - 5 =$

$6 - 2 =$



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να επιλύσεις τα προβλήματα.



(α) Ο Θωμάς κέρδισε 4 χρυσά και 2 αργυρά μετάλλια. Πόσα περισσότερα είναι τα χρυσά από τα αργυρά μετάλλια;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(β) Στο πάρκο της γειτονιάς μας υπάρχουν 2 τσουλήθρες και 8 κούνιες. Πόσες λιγότερες είναι οι τσουλήθρες από τις κούνιες;



Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(γ) Η Μαρία έχει 6 βιβλία με θέμα τα ζώα. Τα βιβλία που έχει με θέμα τους πλανήτες είναι 3 λιγότερα. Πόσα είναι τα βιβλία με θέμα τους πλανήτες;



Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(δ) Ο Στέλιος έχει 5 σφυρίχτρες. Πόσες σφυρίχτρες έχει ο Μιχάλης, αν έχει 4 σφυρίχτρες περισσότερες από τον Στέλιο;



Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΥ



1. Να χρωματίσεις τους κύκλους με κόκκινο και κίτρινο χρώμα.
Να συμπληρώσεις τη μαθηματική πρόταση, όπως στο παράδειγμα.

(α)

	$\underline{1} + \underline{3} = 4$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$

(β)

	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$



2. Να συμπληρώσεις τον αριθμό που λείπει.

$\underline{\quad} + 2 = 3$	$\underline{\quad} + 3 = 3$
$\underline{\quad} + 1 = 3$	$0 + \underline{\quad} = 3$

$\underline{\quad} + 3 = 4$	$4 = 0 + \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + 0 = 4$	$4 = 2 + \underline{\quad}$
$4 = 3 + \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + 2 = 4$

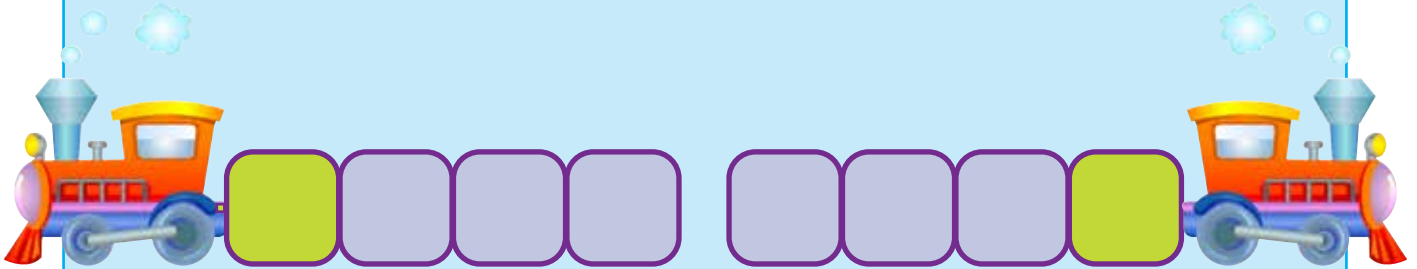
$5 = \underline{\quad} + 2$	$\underline{\quad} + 5 = 5$
$5 = \underline{\quad} + 0$	$5 = \underline{\quad} + 3$
$\underline{\quad} + 4 = 5$	$5 = 2 + \underline{\quad}$
$5 = \underline{\quad} + 4$	$5 = 1 + \underline{\quad}$





3. Να χρωματίσεις τα βαγόνια του τρένου και να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Ένα τρένο με 4 κύβους:



$$\underline{\quad 1 \quad} + \underline{\quad 3 \quad} = \underline{\quad 4 \quad}$$

$$\underline{\quad 3 \quad} + \underline{\quad 1 \quad} = \underline{\quad 4 \quad}$$

Ένα τρένο με 3 κύβους:



$$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$$

$$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$$

Ένα τρένο με 5 κύβους:



$$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$$

$$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$$



4. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

1 4	$\underline{\quad 1 \quad} + \underline{\quad 4 \quad} = \underline{\quad 5 \quad}$	$\underline{\quad 4 \quad} + \underline{\quad 1 \quad} = \underline{\quad 5 \quad}$
0 3	$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$	$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$
3 2	$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$	$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$
2 1	$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$	$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$
5 0	$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$	$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$
1 3	$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$	$\underline{\quad \quad} + \underline{\quad \quad} = \underline{\quad \quad}$





5. Να υπολογίσεις το άθροισμα των χρημάτων, όπως στο παράδειγμα.



$$5 + 2 = 7$$



$$5 + 1 = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



6. Να υπολογίσεις το άθροισμα, όπως στο παράδειγμα.

$2 + 7 = \underline{9}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$



7. Να υπολογίσεις το άθροισμα, όπως στο παράδειγμα.

6, 7, 8

$5 + 3 = \underline{8}$

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$



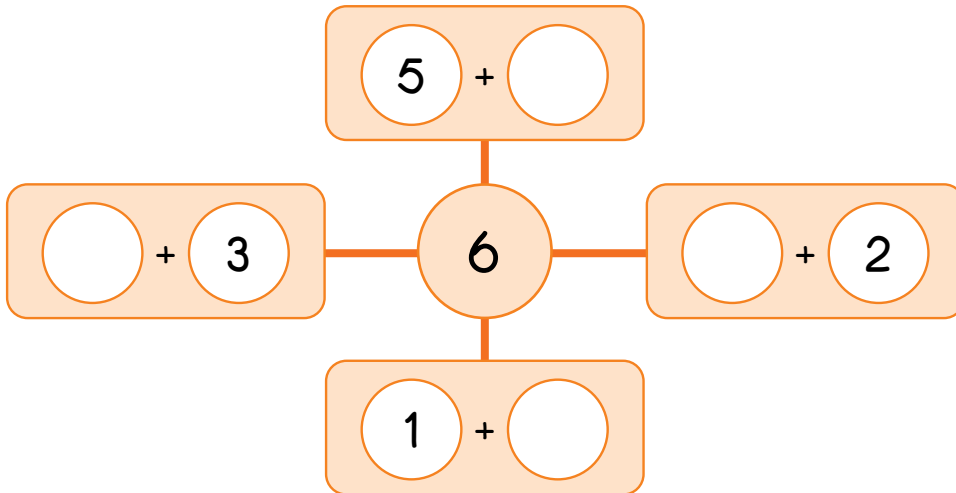
8. Να χρωματίσεις τους κύβους με πράσινο και κίτρινο χρώμα.
Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

Να βρεις 6 διαφορετικούς τρόπους.

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



9. Να συμπληρώσεις τον αριθμό που λείπει, ώστε κάθε μαθηματική πρόταση να έχει άθροισμα 6.

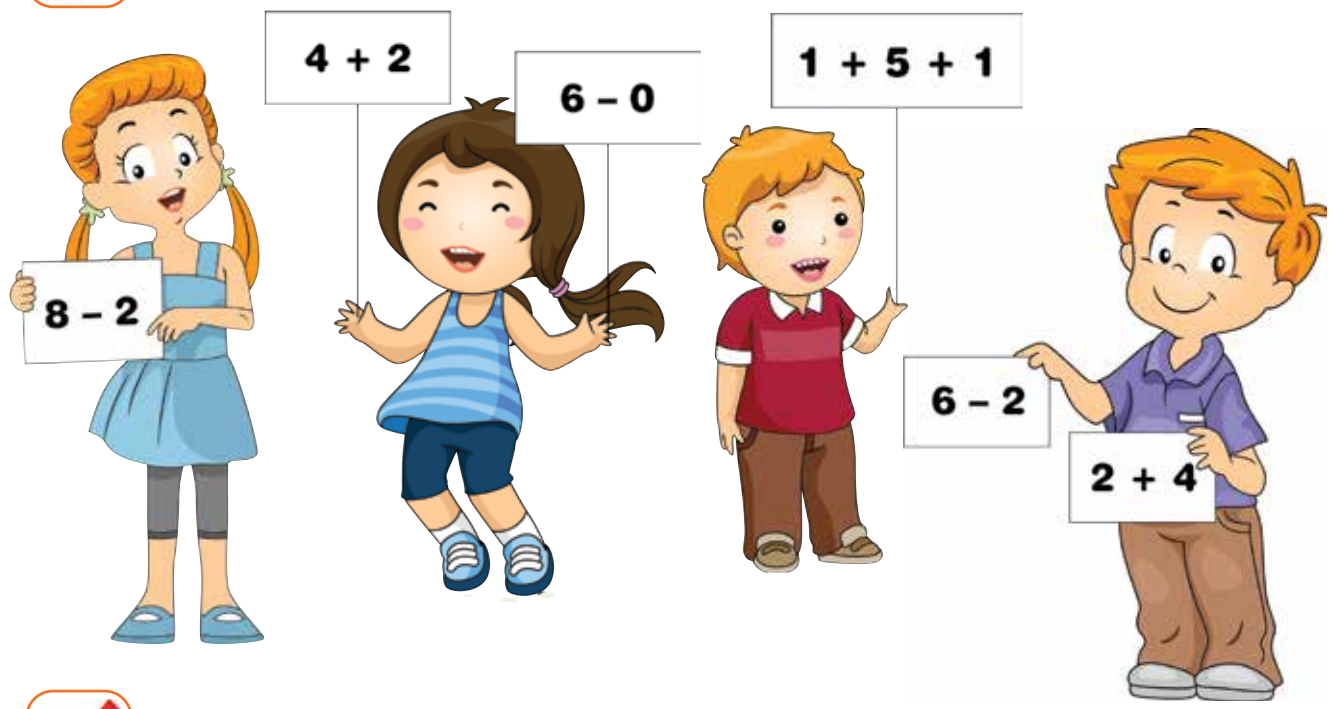


10. Να γράψεις μαθηματικές προτάσεις με άθροισμα 7.

	+		=	7
_____	+	_____	=	7
_____	+	_____	=	7
_____	+	_____	=	7
_____	+	_____	=	7
_____	+	_____	=	7
_____	+	_____	=	7
_____	+	_____	=	7
_____	+	_____	=	7



11. Ποιες πινακίδες έχουν αποτέλεσμα 6;



12.

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| $3 + 4$ | $4 + 2$ | $1 + 5$ | $2 + 5$ |
| $0 + 3$ | $3 + 2$ | $2 + 1$ | $5 + 0$ |

Να χρησιμοποιήσεις τις πιο πάνω κάρτες, για να συμπληρώσεις τις ισότητες.

___ + ___	=	___ + ___
___ + ___	=	___ + ___
___ + ___	=	___ + ___
___ + ___	=	___ + ___



13. Να επιλύσεις τα προβλήματα.

(α) Ο Χάρης είχε 6 χρυσόψαρα. Αγόρασε ακόμα 3 χρυσόψαρα. Πόσα είναι τώρα όλα τα χρυσόψαρα του Χάρη;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(β) Σε μια παρέα βρίσκονται 8 κορίτσια. Έρχονται ακόμα 2 κορίτσια. Πόσα είναι όλα τα κορίτσια της παρέας τώρα;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(γ) Εφτά παιδιά βρίσκονται στο πάρκο. Τα 5 παιδιά παίζουν στην αμμοδόχο. Πόσα παιδιά δεν παίζουν στην αμμοδόχο;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(δ) Ο Σάββας είχε 8 αυτοκινητάκια. Χάρισε στον αδερφό του 2 αυτοκινητάκια. Πόσα αυτοκινητάκια του έμειναν;

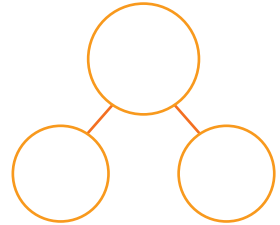
Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

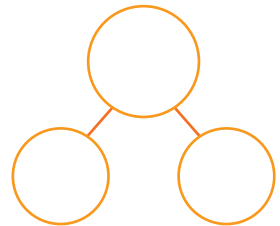


14. Να πεις μια ιστορία για κάθε μαθηματική πρόταση και να συμπληρώσεις το διάγραμμα.

$$5 + \square = 7$$



$$4 + \square = 5$$



15. Να συμπληρώσεις.

Η Έφη έχει 6 ψάρια. Τα 3 από αυτά είναι κόκκινα. Τα υπόλοιπα είναι κίτρινα. Πόσα είναι τα κίτρινα ψάρια;



$$3 + \square = 6$$

Ο Κώστας έφτιαξε 7 ατομικά γλυκά. Τα 4 είχαν γεύση σοκολάτα και τα υπόλοιπα είχαν γεύση βανίλια. Πόσα γλυκά είχαν γεύση βανίλια;



$$4 + \square = 7$$

Ο Σπύρος έχει €4 στον κουμπαρά του. Πόσα χρήματα χρειάζεται ακόμα, ώστε να έχει €6;



$$4 + \square = 6$$

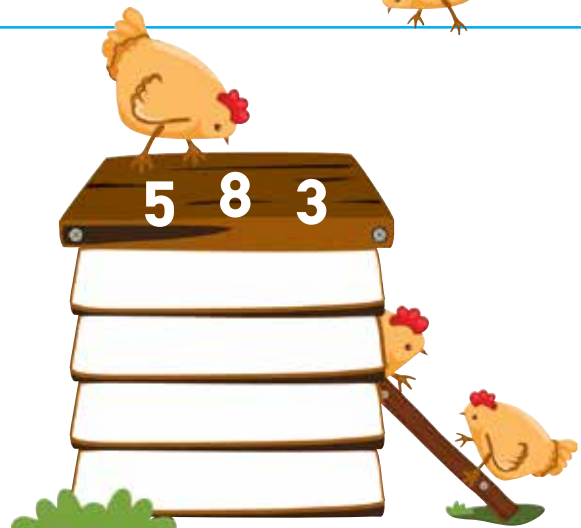
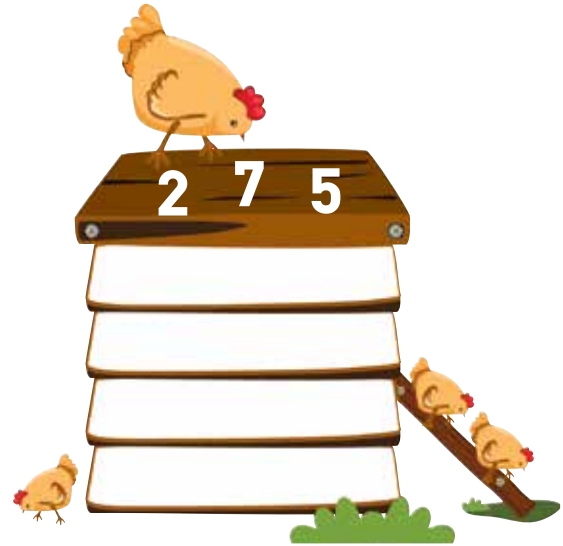
Σε μια θεατρική παράσταση συμμετέχουν συνολικά 7 παιδιά. Τα 5 παιδιά υποδύονται έναν ρόλο και τα άλλα είναι αφηγητές. Πόσα παιδιά είναι αφηγητές;



$$5 + \square = 7$$







16. Να χρησιμοποιήσεις τους αριθμούς, για να γράψεις δύο μαθηματικές προτάσεις πρόσθεσης και δυο μαθηματικές προτάσεις αφαίρεσης, όπως στο παράδειγμα.



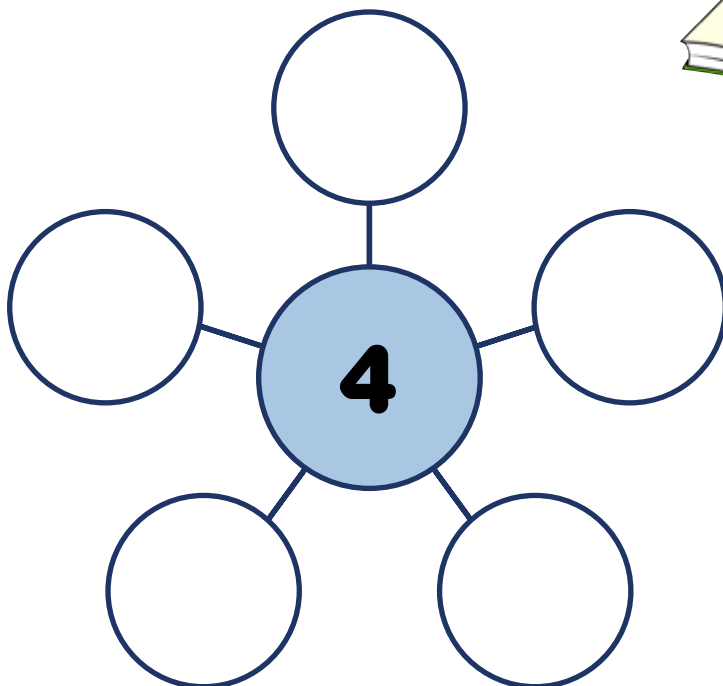
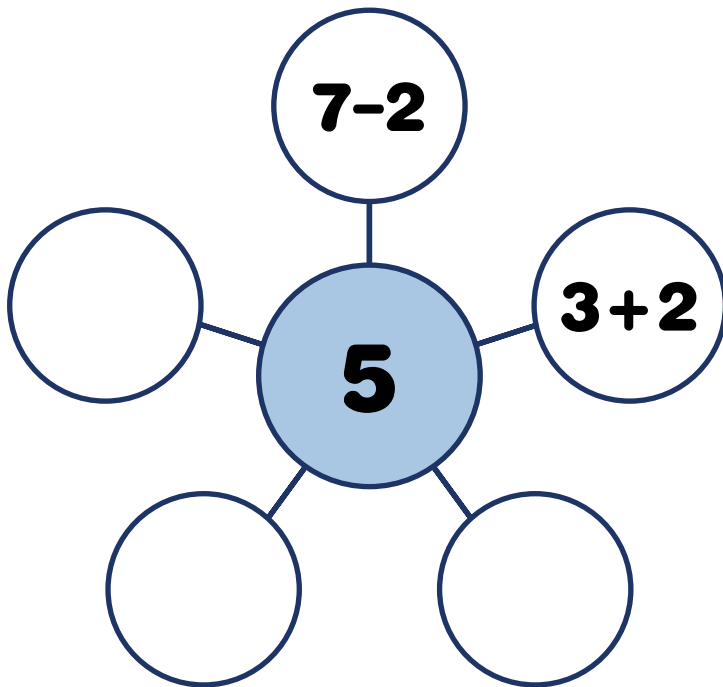


17. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις. Στα ερωτήματα (β), (γ) και (δ), να χρησιμοποιήσεις τρεις δικούς σου αριθμούς.

<p>(α)</p> 	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
<p>(β)</p> 	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
<p>(γ)</p> 	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
<p>(δ)</p> 	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



18. Να γράψεις μαθηματικές προτάσεις πρόσθεσης και αφαίρεσης που να έχουν αποτέλεσμα ίσο με τον αριθμό στον μπλε κύκλο.





19. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

$3 - 1 = \square$

$6 - 5 = \square$

$6 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

$4 - 3 = \square$

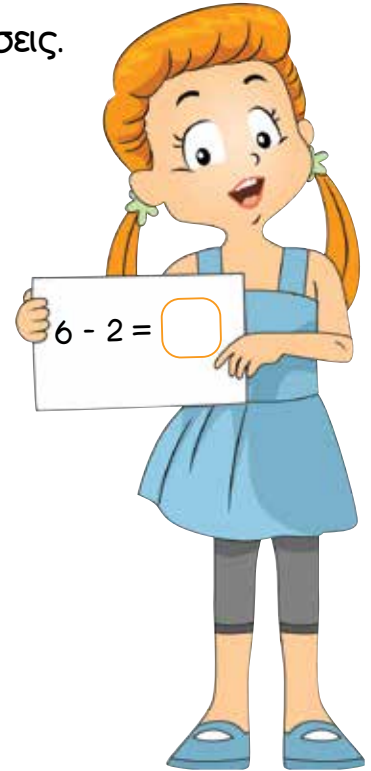
$6 - 4 = \square$

$\square = 4 - 2$

$\square = 7 - 2$

$\square = 5 - 2$

$\square = 4 - 1$



20. Σε κάθε πιάτο υπήρχαν 7 μήλα. Πόσα μήλα έφαγαν τα παιδιά από κάθε πιάτο; Να γράψεις μια μαθηματική πρόταση αφαίρεσης για κάθε εικόνα.

(α)



(β)



(γ)



(δ)





21. Να συμπληρώσεις τον αριθμό που λείπει.

$0 + 0 = \square$

$2 + 2 = \square$

$3 + 3 = \square$

$4 + 4 = \square$

$3 + \square = 6$

$5 + \square = 10$

$4 - 2 = \square$

$8 - 4 = \square$

$6 - \square = 3$

$10 - \square = 5$

$0 + 1 = \square$

$2 + 3 = \square$

$3 + 4 = \square$

$4 + 5 = \square$

$3 + \square = 7$

$4 + \square = 9$

$4 - 3 = \square$

$8 - 5 = \square$

$6 - \square = 2$

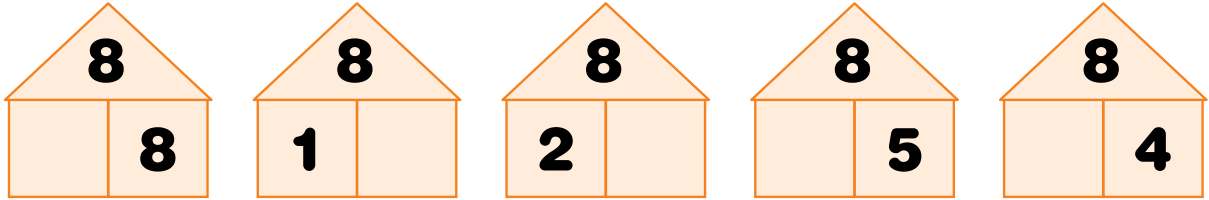
$10 - \square = 4$





22. Να συμπληρώσεις τον αριθμό που λείπει.

(α)



(β) $0 + 8 = \square$ $1 + 7 = \square$ $6 + 2 = \square$ $3 + 5 = \square$

$8 + 0 = \square$ $7 + 1 = \square$ $2 + 6 = \square$ $5 + 3 = \square$

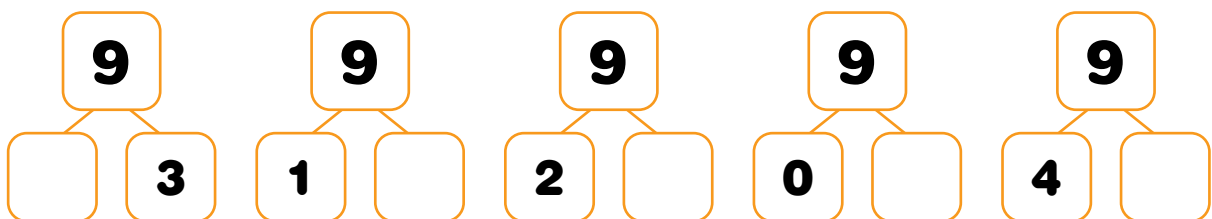
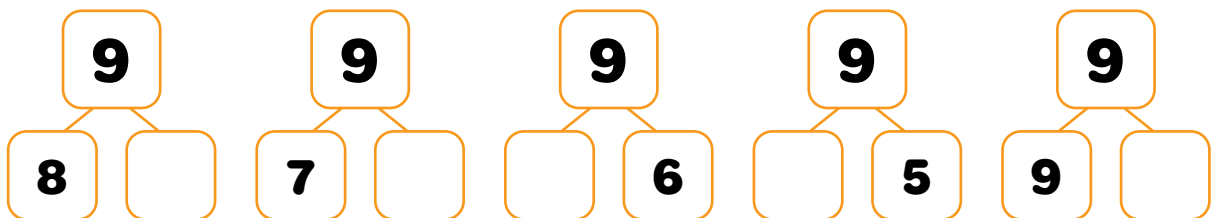
$8 - 0 = \square$ $8 - 7 = \square$ $8 - 2 = \square$ $8 - 3 = \square$

$8 - 8 = \square$ $8 - 1 = \square$ $8 - 6 = \square$ $8 - 5 = \square$

$4 + 4 = \square$ $8 - 4 = \square$



23. Να συμπληρώσεις τον αριθμό που λείπει.





24. Ποιο είναι το μεγαλύτερο αποτέλεσμα σε κάθε σειρά;

(α)	$1 + 2$	$4 + 3$
(β)	$6 - 1$	$8 - 5$
(γ)	$9 - 8$	$8 - 4$
(δ)	$8 - 2$	$5 + 2$



25. Να συμπληρώσεις τις κουκκίδες, ώστε τα δύο ντόμινο να έχουν τον ίδιο αριθμό κουκκίδων.

(α)



(β)



(γ)



(δ)



(ε)



(στ)





26. Να χρωματίσεις τα τετράγωνα στα οποία το άθροισμα είναι ίσο με 10.

$1+0$	$1+1$	$1+2$	$1+3$	$1+4$	$1+5$	$1+6$	$1+7$	$1+8$	$1+9$
$2+0$	$2+1$	$2+2$	$2+3$	$2+4$	$2+5$	$2+6$	$2+7$	$2+8$	
$3+0$	$3+1$	$3+2$	$3+3$	$3+4$	$3+5$	$3+6$	$3+7$		
$4+0$	$4+1$	$4+2$	$4+3$	$4+4$	$4+5$	$4+6$			
$5+0$	$5+1$	$5+2$	$5+3$	$5+4$	$5+5$				
$6+0$	$6+1$	$6+2$	$6+3$	$6+4$					
$7+0$	$7+1$	$7+2$	$7+3$						
$8+0$	$8+1$	$8+2$							
$9+0$	$9+1$								
$10+0$									





27. Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν.

8	2	8	5		2	4		6		1		
	6	0		4			3		6		2	1

9	2	4	5		2	9		6		0		
	7	5		0			2		1		8	3

10	3	5	6		2	9		7		4		0	
	7	5		0			3		1		2		8





28. Να βρεις τον κανόνα, για να συμπληρώσεις τον πίνακα.

(α)

3	1
7	5
4	
10	
	0
	4

(β)

2	5
5	8
	10
3	
	9
4	



29. Ποιοι αριθμοί έχουν το άθροισμα που δίνεται κάθε φορά; Μπορείς να επιλέξεις περισσότερους από δύο αριθμούς.

6	6	1	2	10	6	2
1	0	8	7	1	8	7
1	5	4	2	1	5	0
1	7	2	3	1	7	2
1	7	2	3	2	7	2
9	6	2	9	5	0	6
1	2	8	7	1	2	5
1	0	5	4	3	1	8
1	7	2	3	2	1	0
1	7	2	3	2	2	1
1	7	2	3	2	2	7



30. Να συμπληρώσεις τις μαθηματικές προτάσεις.

$6 - 2 = \square$

$10 - 4 = \square$

$9 - 7 = \square$

$7 - 4 = \square$

$10 - 7 = \square$

$5 = 10 - \square$

$6 - 5 = \square$

$9 - 4 = \square$

$3 = 9 - \square$

$8 - 3 = \square$

$8 - 6 = \square$

$6 = \square - 2$

$9 - 3 = \square$

$7 - 7 = \square$

$10 - 8 = \square$



31. Να συμπληρώσεις.

$\square + \square + \square = 6$

$\square + \square + \square = 7$

$\square + \square + \square = 8$

$\square + \square + \square = 9$

$\square + \square + \square = 10$





32. Να συμπληρώσεις.

$4 + 3 = \square$

$7 + 2 = \square$

$8 - 3 = \square$

$6 - 2 = \square$

$2 + 8 = \square$

$9 - 4 = \square$

$10 - 3 = \square$

$7 - 5 = \square$

$6 - 4 = \square$

$7 + 3 = \square$

$9 = 1 + \square$

$9 = \square + 3$

$5 = \square - 4$

$2 = 9 - \square$

$4 + \square = 9$

$1 + 2 + \square = 9$

$3 + 3 + 3 = \square$

$9 - 7 + \square = 3$

$\square + 2 - 7 = 0$

$4 + \square = 3 + 6$

$4 + 0 = \square + 3$

$\square = 7 - 7$

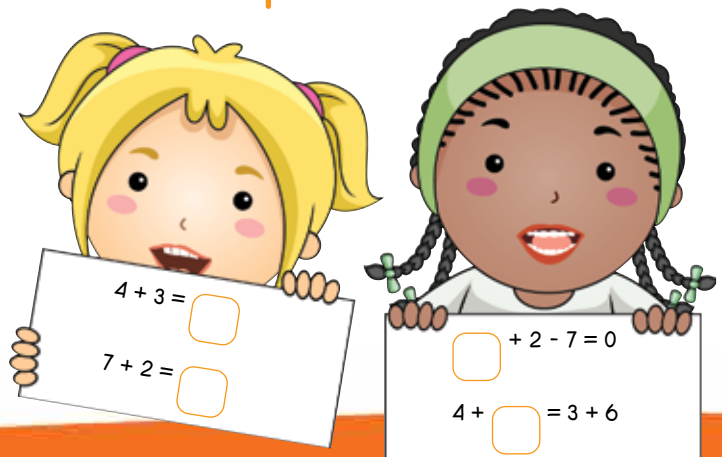
$\square = 2 + 3 + 4$

$\square = 7 - 2$

$5 + \square = 8 - 1$

$5 + 4 = 2 + \square$

$\square - 3 = 7 - 2$





33. Να γράψεις τους αριθμούς 2, 3, 4, 5 και 6 στα σχήματα, ώστε οι μαθηματικές προτάσεις να είναι ορθές.

$$\square + \square = 10$$

$$\square + \triangle = 8$$

$$\triangle + \bigcirc = 7$$

$$\hexagon + \triangle = 9$$

$$\hexagon + \text{rectangle} = 8$$

$$\bigcirc + \bigcirc = 8$$





34. Να γράψεις τρία ζευγάρια αριθμών που έχουν διαφορά 3.

5	2						
---	---	--	--	--	--	--	--



35. Να επιλέξεις 4 ψηφία από τα πιο κάτω, για να συμπληρώσεις την ισότητα.

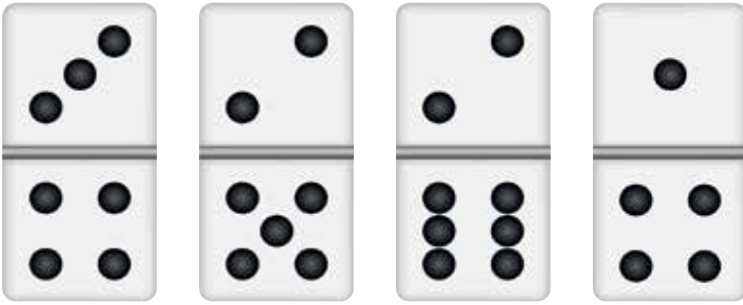
1, 3, 4, 5, 7

$$\square + \square = \square + \square$$

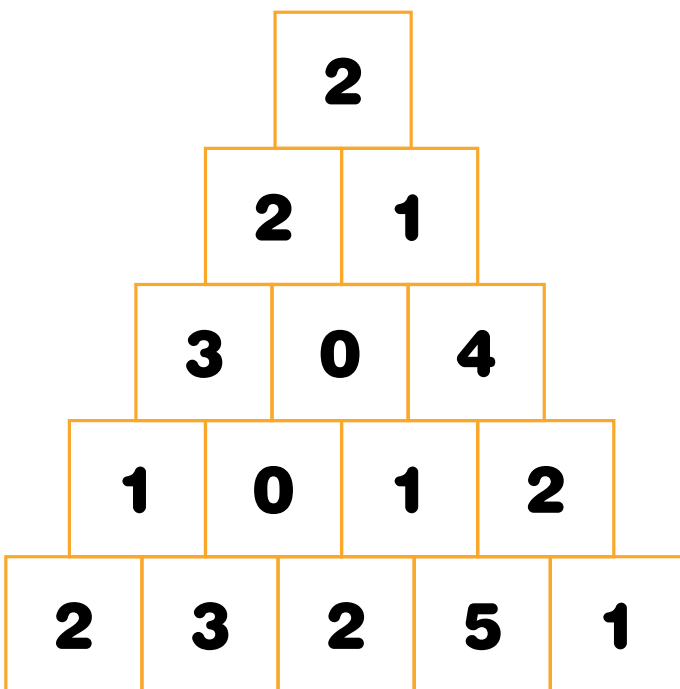




36. Να χρησιμοποιήσεις τα πιο κάτω ντόμινο, για να συμπληρώσεις το τετράγωνο, ώστε κάθε πλευρά να έχει τον ίδιο αριθμό κουκκίδων.



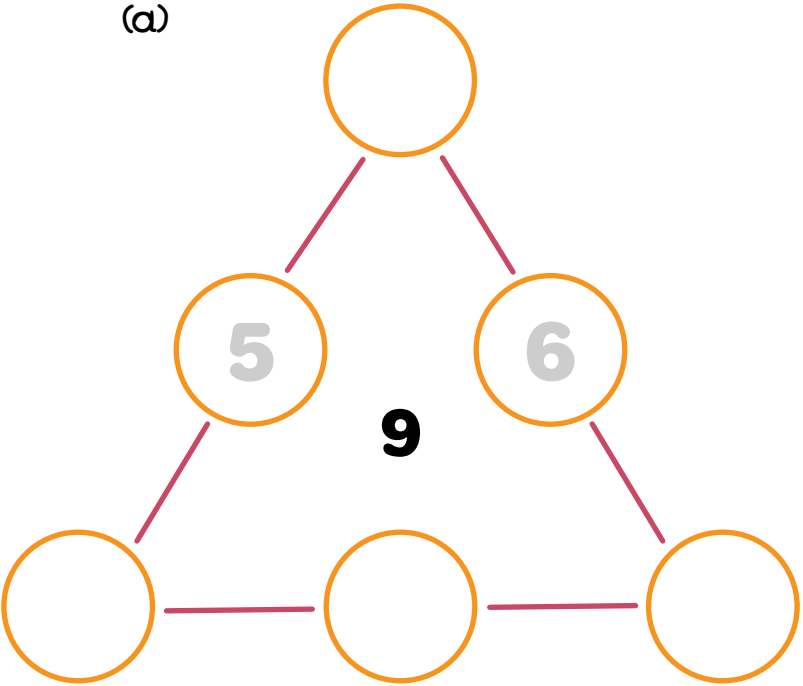
37. Να χρωματίσεις διαφορετικές διαδρομές από τη βάση ως την κορυφή που δίνουν άθροισμα 10.



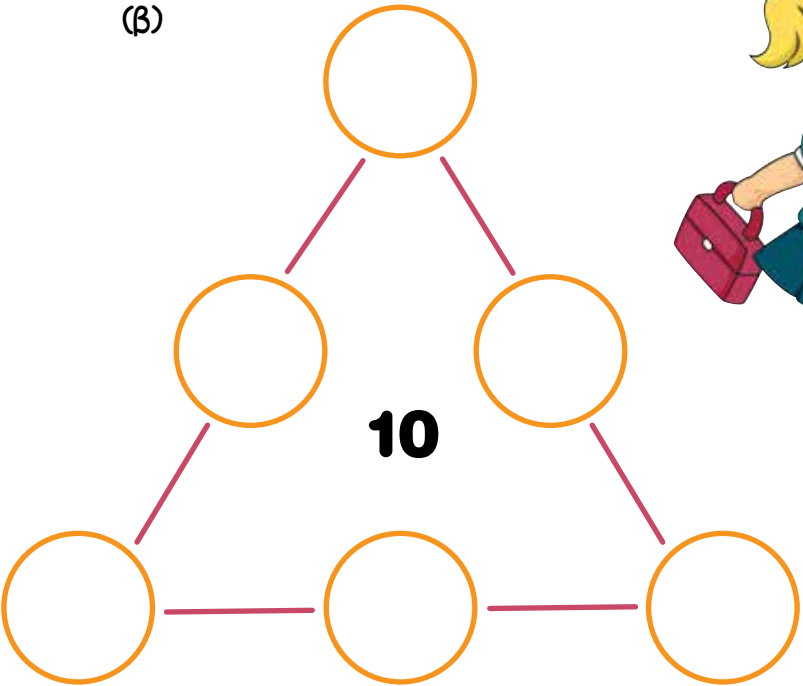


38. Να τοποθετήσεις τους αριθμούς από το 1 ως το 6 στους κύκλους, ώστε το άθροισμα στις πλευρές να είναι ο αριθμός στο κέντρο.

(α)

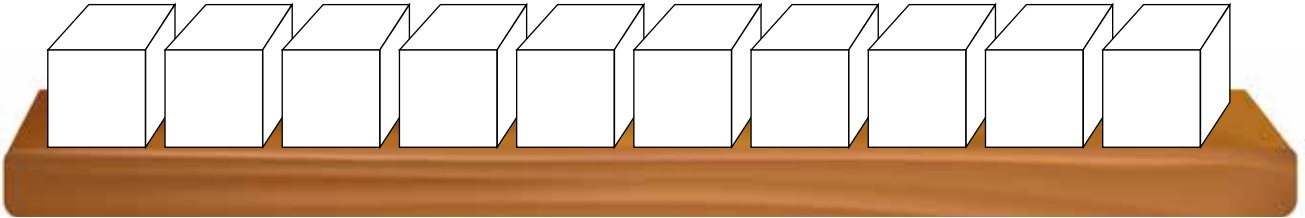


(β)





39. Πάνω στο ράφι βρίσκονται 10 κουτιά, κίτρινα, κόκκινα και μπλε.



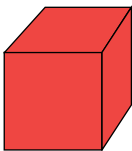
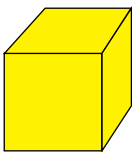
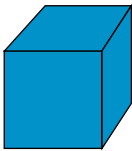
Τα μπλε είναι τα περισσότερα.

Τα κόκκινα είναι κατά 1 λιγότερα από τα κίτρινα.

Τα κίτρινα είναι 3.



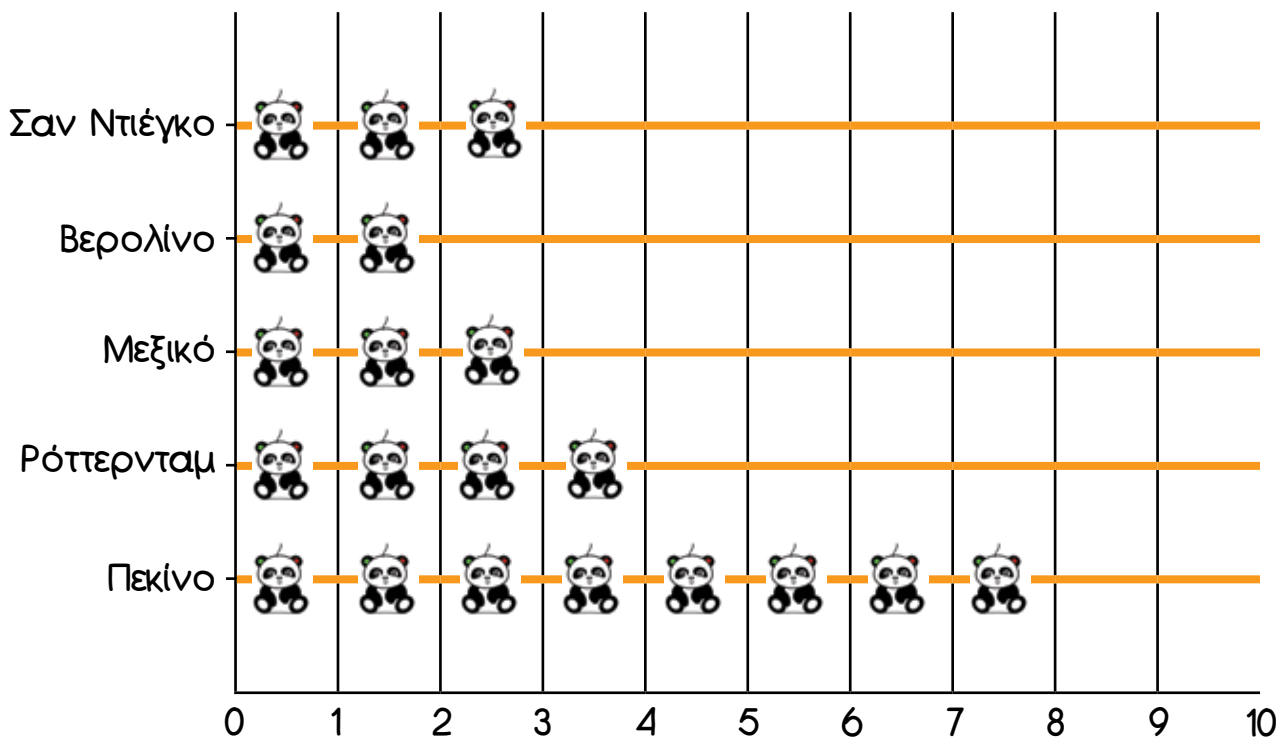
Πόσα κουτιά υπάρχουν από το κάθε χρώμα;





41. Το πάντα είναι ένα ζώο που κινδυνεύει να εξαφανιστεί και κατοικεί κυρίως σε ορεινά δάση της Κίνας. Το πάντα τρέφεται κυρίως με μπαμπού.

Το εικονόγραμμα παρουσιάζει τον αριθμό των πάντα που βρίσκονται σε ζωολογικούς κήπους μεγάλων πόλεων.



- (α) Στον ζωολογικό κήπο του Μεξικό θέλουν να έχουν περισσότερα πάντα από τους υπόλοιπους ζωολογικούς κήπους. Πόσα πάντα ακόμα πρέπει να εγκατασταθούν εκεί;
- (β) Ποιοι 3 κήποι έχουν μαζί περισσότερα πάντα από τον κήπο του Πεκίνου;
- (γ) Πόσα πάντα πρέπει να μεταφερθούν από το Πεκίνο στο Βερολίνο, ώστε οι 2 κήποι να έχουν τον ίδιο αριθμό πάντα;
- (δ) Να κατασκευάσεις δικά σου προβλήματα, με βάση τη γραφική παράσταση.



ΕΝΟΤΗΤΑ 7





ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

(α) Ποια σχήματα βλέπεις στην εικόνα;



(β) Ποιες ομάδες μπορείς να φτιάξεις με τα πιο πάνω σχήματα;



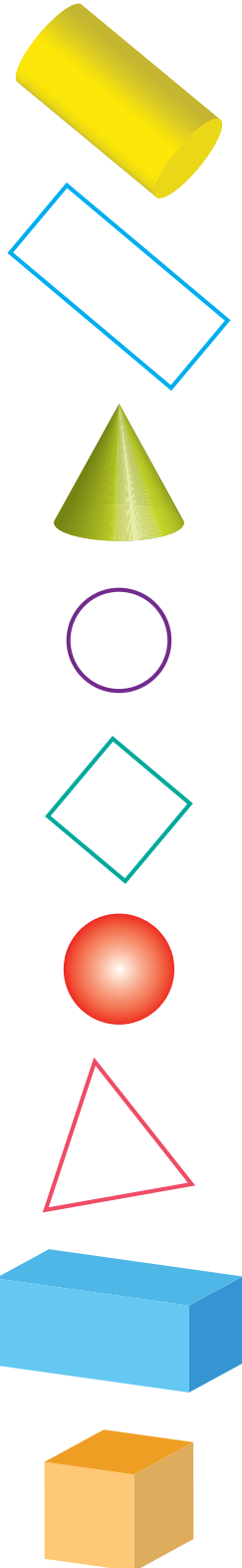
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να αντιστοιχίσεις το καθένα από τα πιο κάτω σχήματα με την κατάλληλη ομάδα.



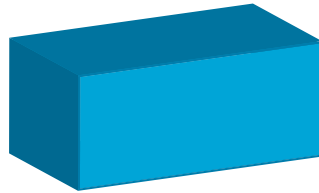
Επίπεδα
σχήματα



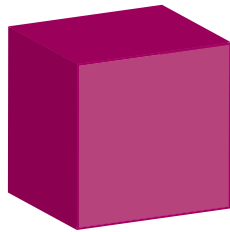
Στερεά
σχήματα



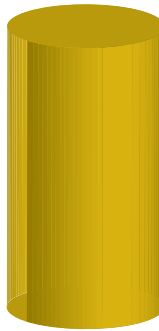
2. Να αντιστοιχίσεις τα αντικείμενα με τα σχήματα.



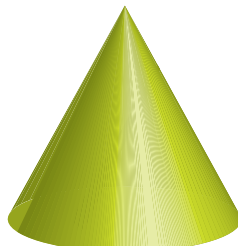
ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο



κύβος



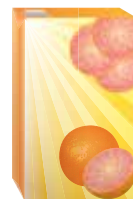
κύλινδρος



κώνος

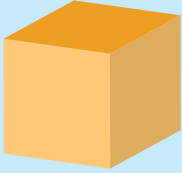



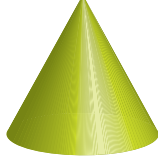



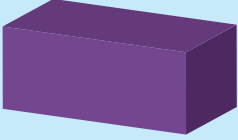
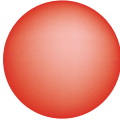

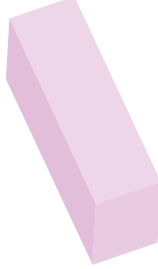


σφαίρα




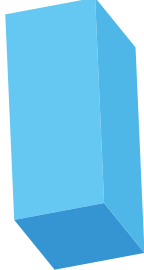




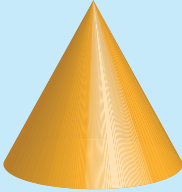



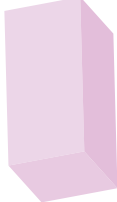
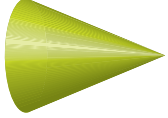


3. Να σημειώσεις, όπως στο παράδειγμα.

 κύβος					
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

 ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο					
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

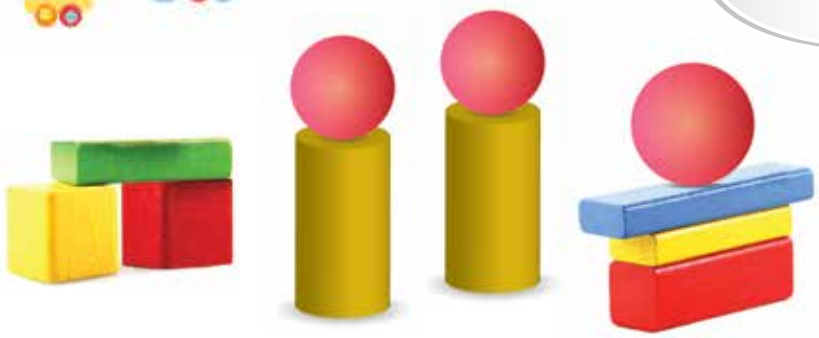
 κύλινδρος					
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

 κώνος					
----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------



Κοίτα τι κατασκεύασα!


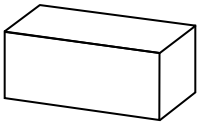
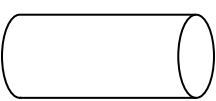
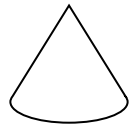
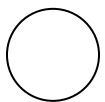
4.



Θωμάς



(β) Να κατασκευάσεις ραβδόγραμμα, για να δείξεις πόσα στερεά σχήματα από κάθε είδος χρησιμοποίησε ο Θωμάς.



(β) Πόσα είναι όλα τα ορθογώνια παραλληλεπίπεδα και οι κύβοι που χρησιμοποίησε ο Θωμάς;

$$\square + \square = \square$$

(γ) Πόσοι είναι όλοι οι κύβοι, οι κύλινδροι και οι σφαίρες;

$$\square + \square + \square = \square$$

(δ) Πόσες σφαίρες χρειάζονται ακόμα, ώστε όλες οι σφαίρες να γίνουν 5;

$$\square + \square = 5$$




ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΥ



1. Να χρωματίσεις:

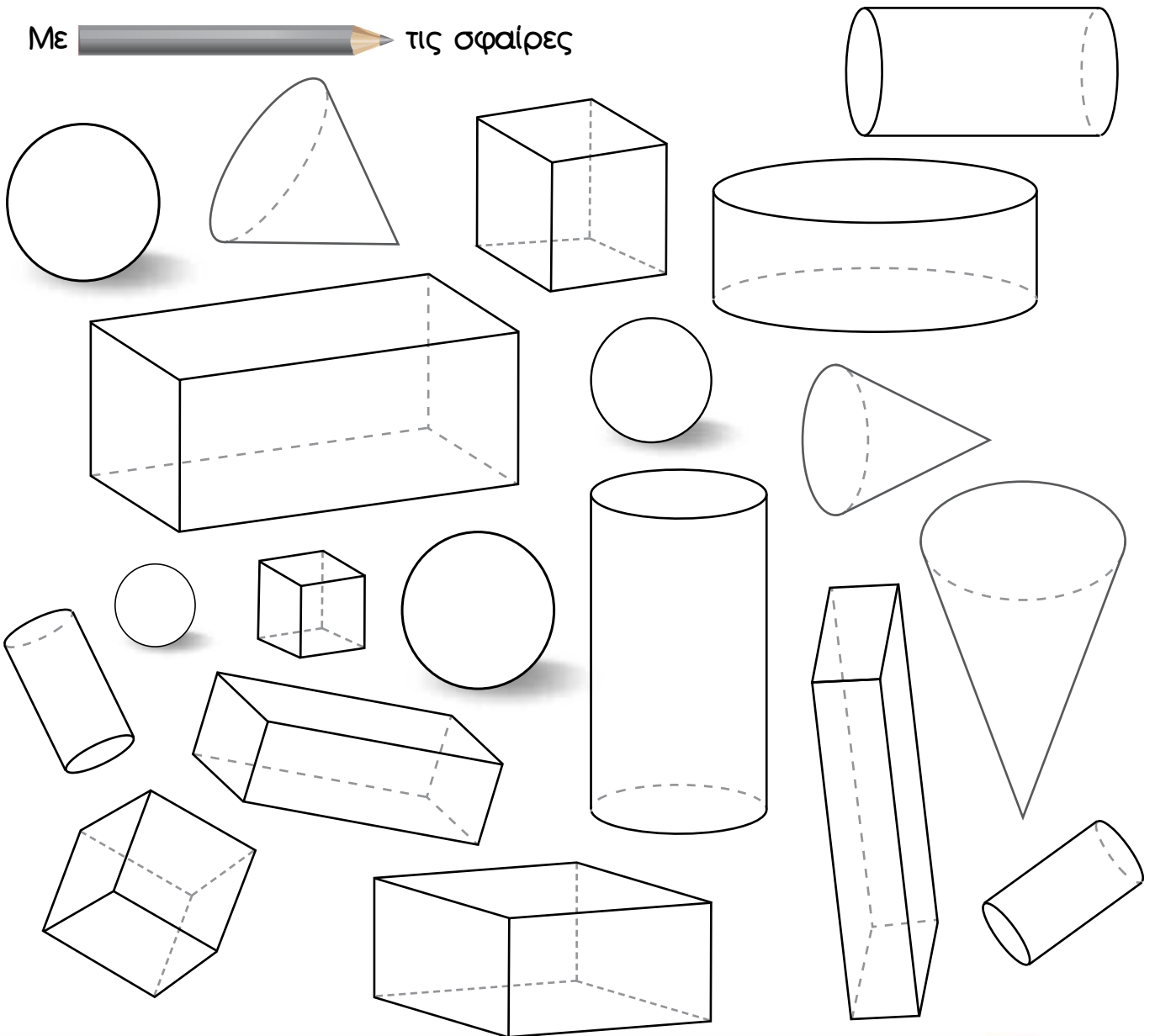
Με  τους κυλίνδρους.

Με  τους κύβους.

Με  τα ορθογώνια παραλληλεπίπεδα.

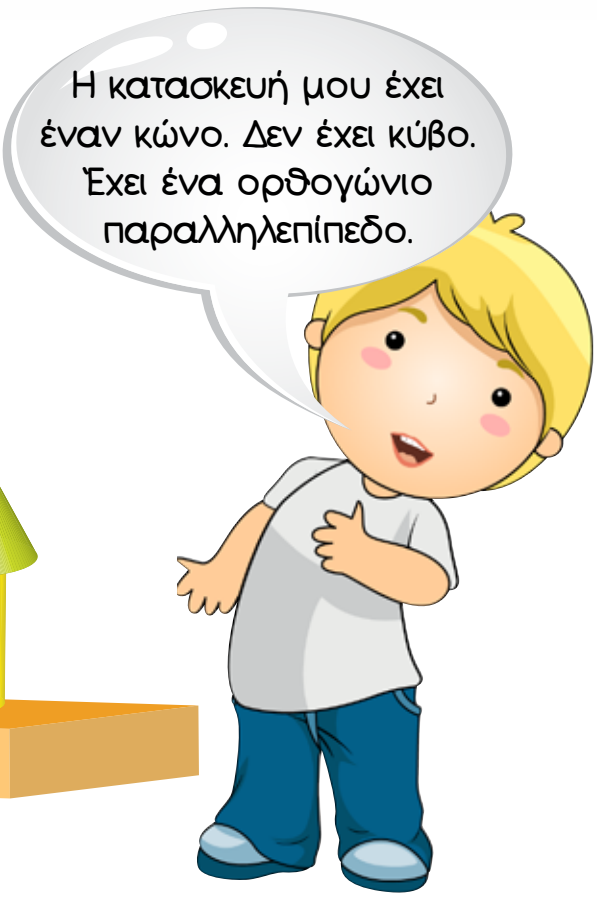
Με  τους κώνους.

Με  τις σφαίρες

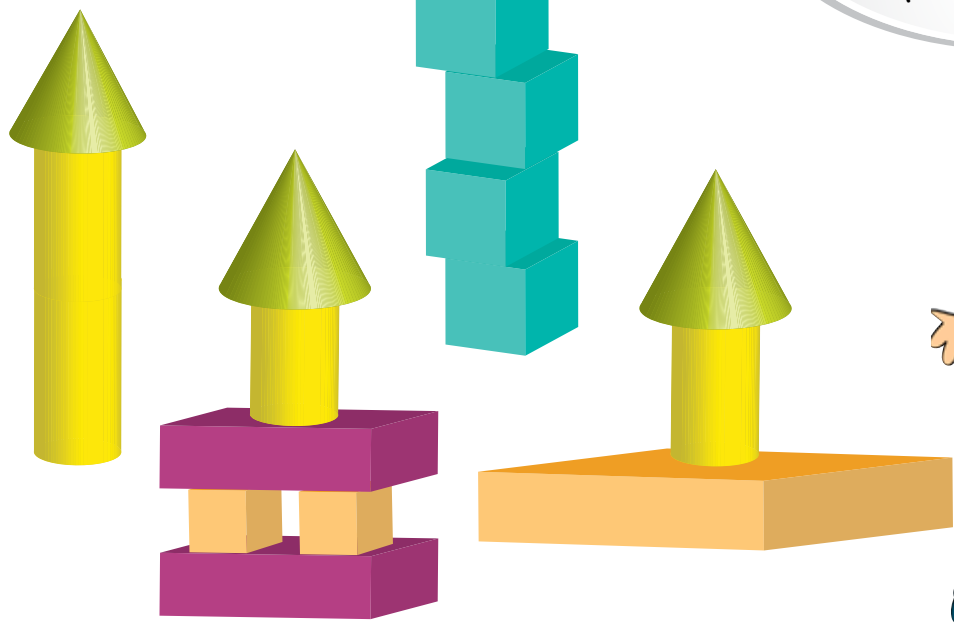




2. Ποια είναι η κατασκευή του Ηλία;



Η κατασκευή μου έχει έναν κώνο. Δεν έχει κύβο. Έχει ένα ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο.

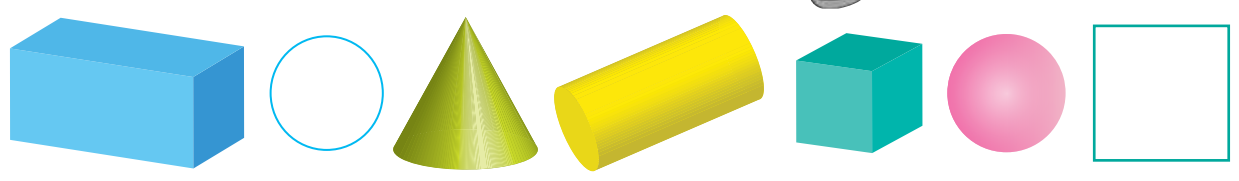


3. Ποιο σχήμα περιγράφει η Λήδα;



Είναι στερεό σχήμα. Δεν κυλά. Δεν είναι κύβος.

Λήδα



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ



Για τη σελίδα 54

όλα	

Για τη σελίδα 127

