

ΕΝΟΤΗΤΑ 2

Η περιοχή του σχολείου μας

Χώροι στην περιοχή του σχολείου μας

1. Ζωγραφίζουμε και ονομάζουμε τόπους που υπάρχουν στην περιοχή κοντά στο σχολείο μας.

Τόπος:	Τόπος:
--	--

Τόπος:	Τόπος:
--	--

2. Κάτω από κάθε τόπο γράφουμε τι μπορούμε να κάνουμε εκεί.

Διευκολύνσεις και δυσκολίες στην περιοχή μας

1. Επιλέγουμε τι μπορεί να διευκολύνει τη ζωή των οικογενειών με παιδιά στην περιοχή που ζουν.

υπεραγορά

τράπεζα

δημοτικό σχολείο

γυμνάσιο – λύκειο

μηχανουργείο

νοσοκομείο

.....

.....

φούρνος

ιδιωτικά φροντιστήρια

σταθμός βενζίνης

εργοστάσιο

περίπτερο

πάρκο

.....

.....

2. Ποιες διευκολύνσεις και ποιες δυσκολίες υπάρχουν στην περιοχή του σχολείου μας;

Χώροι για ψώνια
.....
.....
.....
.....
.....

Χώροι ψυχαγωγίας
.....
.....
.....
.....
.....

Χώροι εκπαίδευσης
.....
.....
.....
.....
.....

Άλλες διευκολύνσεις
.....
.....
.....
.....
.....

Ελλείψεις – Δυσκολίες – Κίνδυνοι – Ασχήμιες
.....
.....
.....

3. Πόσο κατάλληλη είναι η περιοχή του σχολείου μας, για να ζήσουν οικογένειες με παιδιά; Εξηγούμε γιατί.

.....

.....

.....

.....

Παρουσιάζουμε την περιοχή του σχολείου μας

1. Παρουσιάζουμε την περιοχή του σχολείου μας στην καινούρια οικογένεια που μετακόμισε στη γειτονιά μας. Οργανώνουμε την παρουσίαση με όποιο τρόπο θέλουμε.

Υλικά και Μέσα που θα χρησιμοποιήσουμε:	Υπευθυνότητες κάθε μέλους της ομάδας:
---	---------------------------------------

2. Ελέγχουμε πόσο ευχαριστημένα είμαστε, ως μέλη της ομάδας, με την παρουσίαση που ετοιμάσαμε και κάναμε για την περιοχή του σχολείου μας.

1	Παρουσιάσαμε τις διευκολύνσεις που υπάρχουν στην περιοχή;	☺	☹	☹
2	Παρουσιάσαμε/Περιγράψαμε τις δυσκολίες και τις ελλείψεις που υπάρχουν στην περιοχή;	☺	☹	☹
3	Ονομάσαμε τις διευκολύνσεις και τις δυσκολίες με το κατάλληλο λεξιλόγιο;	☺	☹	☹
4	Περιγράψαμε πού βρίσκεται κάθε σημείο (διευκόλυνση, δυσκολία ή έλλειψη) σε σχέση με το σχολείο μας;	☺	☹	☹
5	Περιγράψαμε πού βρίσκεται κάθε σημείο με βάση τις κατευθύνσεις του ορίζοντα;	☺	☹	☹

3. Στον παρακάτω πίνακα γράφουμε το όνομα κάθε μέλους της ομάδας μας. Μετά σημειώνουμε πόσο καλά τα πήγε κάθε μέλος, για να ελέγξουμε πόσο καλά εργαστήκαμε ως ομάδα. Χρησιμοποιούμε τα σύμβολα:

☺ Τα πήγα/ε πολύ καλά.

☹ Μπορώ/εί να τα πάει ακόμα καλύτερα.

☹ Πρέπει να προσπαθήσω/ει περισσότερο.

	Πόσο καλά κατάφερε κάθε παιδί να ...	Εγώ	Μέλος Ομάδας	Μέλος Ομάδας	Μέλος Ομάδας
1	ακούει το μέλος της ομάδας που μιλά και να καταλαβαίνει;				
2	διατυπώνει τις ιδέες του;				
3	περιμένει τη σειρά του για να πει τη γνώμη του;				
4	αποδέχεται τις ιδέες των άλλων;				
5	σημειώνει ιδέες και εισηγήσεις;				
6	αναγνωρίζει ιδέες που είναι σχετικές;				
7	ζητάει εξηγήσεις για κάτι που δεν έχει καταλάβει;				
8	σχολιάζει τις εισηγήσεις των μελών της ομάδας;				

ΔΕΛΤΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



(A) Αναγνωρίζουμε τι είναι

1. Παρατηρούμε την αεροφωτογραφία, εντοπίζουμε και κυκλώνουμε ή σημειώνουμε όσα αναφέρονται στον πίνακα πιο κάτω. Συμπληρώνουμε τον πίνακα.



Τι είναι;	χρώμα	σχήμα	μέγεθος	υφή
γήπεδο				
σχολείο				
εκκλησία				
πάρκο				
άδειο οικόπεδο				
δρόμος				



2. Ακολουθούμε τους δρόμους και σχεδιάζουμε στην αεροφωτογραφία τη διαδρομή που πρέπει να ακολουθήσουμε για να μεταβούμε από το σημείο Α στο σημείο Β ή αντίστροφα. Μετά, γράφουμε τις οδηγίες με βάση τα σημεία του οριζοντα.

Ξεκινάμε από το σημείο και περπατάμε με κατεύθυνση Μετά,

3. Στην περιοχή υπάρχουν τρία γυμνάσια το ένα δίπλα στο άλλο. Τα εντοπίζουμε. Επεξηγούμε πώς τα διακρίναμε.



(B) Περιοχή σχολείου στην κατεχόμενη Αμμόχωστο

1. Παρατηρούμε την αεροφωτογραφία και τις φωτογραφίες από την περιοχή του Α΄ Γυμνασίου (Ελληνικό Γυμνάσιο) της κατεχόμενης Αμμοχώστου και συμπληρώνουμε τις εργασίες.



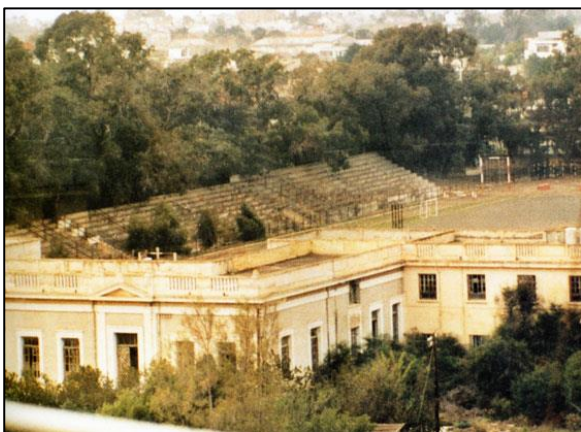
α) Στην αεροφωτογραφία εντοπίζουμε τα κτήρια, τους δρόμους και τη βλάστηση. Εξηγούμε πώς τα διακρίναμε με βάση τις κλειδές (χρώμα, σχήμα, μέγεθος, υφή).

β) Στην αεροφωτογραφία βάζουμε σε κύκλο τα κτήρια του γυμνασίου. Εξηγούμε πώς τα διακρίναμε.

γ) Πού βρίσκεται η ακτή σε σχέση με το γυμνάσιο;

δ) Στις τρεις φωτογραφίες και στην αεροφωτογραφία εντοπίζουμε το στοιχείο που φαίνεται με πράσινο χρώμα και τραχιά υφή. Τι είναι;

Γιατί συμβαίνει αυτό στην κατεχόμενη Αμμόχωστο;



ε) Παρατηρούμε περισσότερα για την κατεχόμενη Αμμόχωστο στο Παράρτημα (σελ. 119).