

- C. P. Constantinou (1999) The Cocoa Microworld as an Environment for Modeling Physical Phenomena. *International Journal of Continuing Education and Life-Long Learning*. ISSN 0957-4344. 1999, Vol. 9, No 2, pp. 201-213
- C. P. Constantinou (2002) Performance Assessment in Physical Science and the Role of Concept Mapping. *International Journal of Continuing Education and Lifelong Learning*,. 2002, Vol.12, No 1, pp. 45-59.
- C. P. Constantinou (2004) The use of concept mapping as an assessment tool in science. *Theory of Science*, 2004, Vol. 1, pp. 35-66.
- Chang Chew Hung: (2004) The Use of WebQuest as a Constructivist Learning Tool in Secondary School Geography in Singapore, National Institute of Education, Nanyang Tech. University
- Cox, M. J. (2000) Information and Communications Technologies: their role and value for science education, in: M Monk & J Osborne (Eds) *Good Practice in Science Teaching: What Research has to Say*. Buckingham: Open University Press
- Dodge, B. (1995). *WebQuests: A technique for Internet based learning*. *Distance Educator*, Vol.1, No.2, pp.10-13
- Dodge, B. J. (1998-2004). The WebQuest Page. Retrieved October 15, 2003, from <http://edweb.sdsu.edu/webquest/>
- Dodge, B.J. (2001) Focus five rules for writing great webquests. *Learning and Leading with Technology*. Vol 28, No 8, pp 6-9.
- Erickson, F.J. & Vonk, J.A. (1994) *Computer essentials in education: the teaching tools*. New York: McGraw-Hill.
- Jonassen, D. H. & Reeves, T. C. (1996). Learning with technology: Using computers as cognitive tools. In D. H. Jonassen (Ed.), *Handbook of research on educational communications and technology* (pp. 693-719). New York: Simon and Schuster.
- Jonassen, D. H., & Carr, Chad S. (1999). Mindtools: Affording multiple knowledge representations for learning. In S. P. Lajoie (Ed.), *Computers as cognitive tools II: No more walls: Theory change, paradigm shifts and their influence on the use of computers for instructional purposes*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Jonassen, D.H. (1996). *Computers in the classroom: Mindtools for critical thinking*. Columbus, OH: Merrill/Prentice-Hall.
- Linn, M. C. (1999). The impact of technology on science instruction: historical trends and current opportunities, in: Fraser & K Tobin (Eds) *International Handbook of Science Education*. Kluwer Academic Publishers
- Lymbouridou C. and Constantinou, C. (2003) The use of a mind mapping software to improve primary school students' argumentation abilities, in the proceedings of the Sixth International Conference on Computer Based Learning, Nicosia, 2003
- Lymbouridou C. and Sevastidou A. (2003), *Argumentation Practices in Science Classrooms: Can they Improve Students' Beliefs about the Nature of Science?* Presented in the CASTME International and CASTME Europe Conference, Nicosia, 2004
- Lymbouridou, C. and Sevastidou, A (2003), *Can The Use of an Interactive Computational Model Assist in Teaching Forms of Causality in System Dynamics?*, In the proceedings of the Sixth International Conference on Computer Based Learning, Nicosia, 2003.
- M. Papaevripidou, M. Hadjiagapiou and C. P. Constantinou (2005) Combined development of middle school children's conceptual understanding in momentum conservation, procedural skills and epistemological awareness in a constructionist learning environment. *International Journal of Continuing Engineering Education and Lifelong Learning*, 2005, Vol. 15, Nos 1/2, pp. 95-107
- MacGregor, S.K. and Lou,. (2004) *Web-Based Learning: How Task Scaffolding and Web Site Design Support Knowledge Acquisition*, *Journal of Research on Computing in Education*, Vol 37, No 2, pp. p161-175

March, Tom ( 2004). The learning power of WebQuests , Educational Leadership, Vol.61, No 4, pp.42-47.

Marchionini, G., & Maurer, H. (1995). The role of the digital Libraries in teaching and learning. Communications of the ACM, Vol 38, No 4, pp.67-75

Mellar, H, Bliss, J, Boohan, R, Ogborn, J & Tompsett, C (1994) Learning with Artificial Worlds: Computer-based Modelling in the Curriculum. London: Falmer Press

Newton, LR & Rogers, L (2001). Teaching Science with ICT. London: Continuum

Novak, J. D. (1995). Concept Mapping: A strategy for organizing knowledge. In S. M. Glynn, R. Duit (Eds.), Learning Science in the Schools: Research Reforming Practice (pp. 229-245). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Novak, J. D., Gowin, D. B. (1984). Learning How to Learn. New York and Cambridge, UK: Cambridge University Press

Z. C. Zacharia and C. P. Constantinou (2005) The role of research in using technology to enhance learning in science, Educational Research and Evaluation, 2005, Vol. 11 (6), pp. 509-512.

Z. C. Zacharia, C. P. Constantinou and P. Kommers (2005) The role of Information and Communication Technology in Science Teaching and Learning International Journal of Continuing Engineering Education and Lifelong Learning, 2005, Vol. 15, Nos 1/2, pp. 1-4

Ερευνητικό πρόγραμμα ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ: Η αξιοποίηση λογισμικού; δημιουργίας μικρόκοσμων για αναβαθμιση των διαδικασιων διδασκαλίας και μάθησης στο δημοτικό σχολείο. Ερευνητική Ομάδα Μάθησης στις Φυσικές και Περιβαλλοντικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας. [http://lsg.ucy.ac.cy/research/Demiourgia\\_gr/index.htm](http://lsg.ucy.ac.cy/research/Demiourgia_gr/index.htm)

Ερευνητικό πρόγραμμα ΟΙΚΟΣΚΕΨΗ: Αξιοποίηση του Δημιουργού Κόσμων για ανάπτυξη συστημικής σκέψης και δεξιοτήτων λήψης απόφασης μέσω σεναρίων οικολογικής διαταραχής. Ερευνητική Ομάδα Μάθησης στις Φυσικές και Περιβαλλοντικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας. <http://lsg.ucy.ac.cy/research/oikoskepsi/>

Ερευνητικό πρόγραμμα ΥΔΡΟΒΙΟΤΟΠΟΙ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ: Ένα μαθησιακό περιβάλλον καλλιέργειας δεξιοτήτων διερεύνησης μέσω ιστοεξερευνήσεων και επιτόπιων μελετών. Ερευνητική Ομάδα Μάθησης στις Φυσικές και Περιβαλλοντικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας. <http://lsg.ucy.ac.cy/research/wetlands/>

Θεμπριάν, Χουάν Λουίς (2000). Το Δίκτυο: Το Ίντερνέτ και τα Νέα Μέσα Επικοινωνίας. Εκδόσεις Στάχυ

Πρώτα βήματα στην Επιστήμη τάξη Δ΄- Στ΄ Βιβλίο μαθητή, Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

Πρώτα βήματα στην Επιστήμη τάξη Δ΄- Στ΄ Βιβλίο δασκάλου, Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

Σεβαστίδου, Α. και Λυμπορίδου, Χ. (2006). Τεχνικές αναζήτησης πληροφοριών σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων από μαθητές 10 ετών: Τι αποκαλύπτουν για τις συλλογιστικές στρατηγικές που εφαρμόζουν; Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη 5-8 Οκτωβρίου