



Υπουργείο Παιδείας
και Πολιτισμού

Σεμινάριο Επιμόρφωσης για τη Χρήση του Λογισμικού Παρατηρώντας την Κίνηση των Παιδιών στη Δημοτική Εκπαίδευση

Φωτεινή Μασσού

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
2010

Εκπαιδευτικό Λογισμικό

Παρατηρώντας την Κίνηση των Παιδιών

ΥΠΑΡΧΕΙ ΕΓΚΑΤΕΣΤΗΜΕΝΟ ΣΕ ΈΝΑΝ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ Η/Υ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Χαρακτηριστικά λογισμικού:

- Κλειστό

Σκοπός λογισμικού:

- Η παρατήρηση και ανάλυση της κίνησης των παιδιών ηλικίας 3-7 χρόνων, σε έναν ελεγχόμενο και ασφαλές περιβάλλον

Περιεχόμενο λογισμικού:

- Φιλμάκια, Βασικές Πληροφορίες, Ασκήσεις, κλπ. για δώδεκα βασικές κινητικές δεξιότητες (π.χ. Ρίξιμο πάνω από τον ώμο, Τρέξιμο)
- Πληροφορίες για τη χρήση του λογισμικού
- Υποστηρικτικό υλικό

Εκπαιδευτικό Λογισμικό

Παρατηρώντας την Κίνηση των Παιδιών

Τρόποι αξιοποίησης του λογισμικού:

- Απλό βοήθημα για τον εκπαιδευτικό (γνώσεις, πληροφορίες για συγκεκριμένες δεξιότητες, κ.α.)
- Προγραμματισμένα μαθήματα όπου θα υπάρχει ενταγμένη η χρήση του λογισμικού για τη διεξαγωγή του μαθήματος.
- Άλλοι τρόποι που πιστεύει ο εκπαιδευτικός ότι θα βοηθήσουν στην επίτευξη των στόχων του.

Σωστή χρήση του λογισμικού με βάση προκαθορισμένους στόχους του μαθήματος, δεδομένου του χρόνου που δίδεται για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και του κινητικού του σκοπού.

**Παρουσίαση ημερήσιου μαθήματος κατά το οποίο
αξιοποιήθηκε το λογισμικό Παρατηρώντας την Κίνηση των
Παιδιών**

Ημερήσιος Προγραμματισμός: Φυσική Αγωγή

Ενότητα: Εκπαιδευτική Ενόργανη Γυμναστική	A/A: 1ον, 2ον
Θέμα δεξιοτήτων: πλάγιο ρολάρισμα σώματος, μετακινήσεις	Υλικά: Κρεβατάκια, Laptop με εγκατεστημένο το λογισμικό, Overhead projector, πανί προβολής
Τάξη: Γ' Αριθμός μαθητών: 20	Οργάνωση μαθητών: 2 μαθ/1 κρεβατάκι
Στόχοι: Οι μαθητές να: 1. ανακαλύψουν τρόπους μετακίνησης πάνω στο κρεβατάκι, από τη μια πλευρά στην άλλη 2. εκτελούν πλάγιο ρολάρισμα του σώματός τους με ευθυτενές σώμα 3. παρατηρούν την κίνηση του ρολαρίσματος του σώματος με έμφαση σε συγκεκριμένα σημεία και να προσπαθούν να τη βελτιώσουν 4. αλληλοβοηθούν το ζευγάρι τους να εκτελέσει καλύτερα πλάγιο ρολάρισμα σώματος 5. δημιουργούν μια γυμναστική σειρά από 2 πλάγια ρολαρίσματα σώματος	

Μάθημα 1ον	Δραστηριότητες	Παρατηρήσεις
Εισαγωγή	Συγκέντρωση, Στοχοθεσία Παιχνίδι: «Αγάλματα»	
Κύριο Μέρος	<p>Προβληματισμός 1: Βρέστε 3 διαφορετικούς τρόπους να περάσετε από τη μια στην άλλη πλευρά στο κρεβατάκι σας Επίδειξη τρόπων, σχολιασμός με βάση τα δεδομένα του προβλήματος</p> <p>Προβληματισμός 2: Βρέστε 1 τρόπο να περάσετε από τη μια πλευρά στην άλλη στο κρεβατάκι, χρησιμοποιώντας μόνο τον κορμό σας Επίδειξη τρόπων, σχολιασμός με βάση τα δεδομένα του προβλήματος</p> <p>Φιλμάκι της δεξιότητας, του ώριμου σταδίου Παρατήρηση και Σχολιασμός της κίνησης</p> <p>Εξάσκηση: Πλάγιο ρολάρισμα σώματος</p> <p>Δημιουργία Γυμναστικής Σειράς: 2 πλάγια ρολαρίσματα σώματος στη σειρά</p>	<p>Αποκλίνουσα Παραγωγικότητα</p> <p>Συγκλίνουσα Εφευρετικότητα</p> <p>Μίμηση προτύπου Παράγγελμα</p>
Ανακεφαλαίωση	Συγκέντρωση-Συζήτηση της προσπάθειας των παιδιών	

Μάθημα 2ον	Δραστηριότητες	Παρατηρήσεις
Εισαγωγή	<p>Συγκέντρωση, Στοχοθεσία</p> <p>Παιχνίδι: «Αγάλματα»</p>	
Κύριο Μέρος	<p>Φιλμάκι της δεξιότητας, του ώριμου σταδίου: Προβολή Επαναφορά και υπενθύμιση των σημείων προσοχής</p> <p>Εξάσκηση στο πλάγιο ρολάρισμα σώματος : Βοηθός μαθητής</p> <p>Εξατομικευμένη διδασκαλία: Παρατήρηση της βιντεοσκοπημένης κίνησης του κάθε μαθητή, αυτοαξιολόγηση, βελτίωση</p> <p>Δημιουργία Γυμναστικής Σειράς: 2 πλάγια ρολαρίσματα σώματος στη σειρά</p>	<p>Αμοιβαία διδασκαλία</p> <p>Καθοδηγούμενη εφευρετικότητα</p>
Ανακεφαλαίωση	Συγκέντρωση-Συζήτηση της προσπάθειας των παιδιών	