

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Μαθηματικά

Β' Δημοτικού

Μέρος 4

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ





Συγγραφική ομάδα:

Δεληγιάννη Ελένη
Καραμάνου Μαριάννα
Παναούρα-Μάκη Γεωργία
Παντζιαρά Μαριλένα
Παπαριστοδήμου Έφη
Σιακαλλή Μύρια

Συντονιστές:

Παναούρα Ρίτα, Πανεπιστήμιο Frederick
Πίπτα-Πανταζή Δήμητρα, Πανεπιστήμιο Κύπρου
Χρίστου Κωνσταντίνος, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Επιστημονικός συνεργάτης:

Πιπτάλης Μάριος, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Σύνδεσμος επιθεωρητής:

Χαμπιαούρης Κώστας

Ηλεκτρονικός σχεδιασμός και σελίδωση:

Χατζηθεοδοσίου Άντρον, Λειτουργός Υπηρεσίας
Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Επιμέλεια έκδοσης:

Άστρα-Ιωάννου Μαρίνα, Λειτουργός Υπηρεσίας
Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Συντονισμός έκδοσης:

Παρπούνας Χρίστος, Συντονιστής Υπηρεσίας
Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Ευχαριστίες:

Η ομάδα ανάπτυξης του διδακτικού υλικού των Μαθηματικών ευχαριστεί όλους τους εκπαιδευτικούς για την ουσιαστική και πολύτιμη ανατροφοδότηση που παρείχαν για την ετοιμασία των βιβλίων της Β΄ τάξης.

Α΄ Έκδοση: 2018

Ανατύπωση 2020

Εκτύπωση: A.S. PrintXPress Ltd

© ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ISBN: 978-9963-0-1666-2

Τα Μαθηματικά έχουν πρωτεύοντα ρόλο στους σχεδιασμούς του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού στο νέο εκπαιδευτικό περιβάλλον που οικοδομείται. Με την εφαρμογή του αναθεωρημένου Αναλυτικού Προγράμματος Μαθηματικών, οι σκοποί, οι στόχοι, το περιεχόμενο, οι μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολόγησης στο μάθημα διαφοροποιούνται. Στηρίζονται σε διεθνή αποτελέσματα και σε διεθνώς δοκιμασμένες πρακτικές και λαμβάνουν υπόψη τις ιδιαίτερες δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα παιδιά στην Κύπρο κατά τη μετάβασή τους από τη μία βαθμίδα εκπαίδευσης στην άλλη. Επίσης, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στον εκσυγχρονισμό των Μαθηματικών, ώστε να έχουν άμεση σχέση και εφαρμογή στην καθημερινή ζωή, να αναπτύσσουν την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητα και γενικά να συνάδουν με τις ανάγκες της κοινωνίας μας και με τα Αναλυτικά Προγράμματα των πλείστων χωρών της Ευρώπης.

Ανάμεσα στις προτεραιότητές μας είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης σύνθετων προβλημάτων, ώστε τα σημερινά παιδιά και αυριανοί πολίτες να αποκτήσουν τέτοιες δεξιότητες που να προωθούν την ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, κάτι που σήμερα είναι απαραίτητο στη σύγχρονη κοινωνία. Με βάση αυτές τις προτεραιότητες που θέσαμε, ξεκίνησε η συγγραφή των νέων βιβλίων των Μαθηματικών, τα οποία απευθύνονται σε όλα τα παιδιά, έτσι ώστε να ικανοποιούν τις ιδιαιτερότητες του καθενός.

Τα νέα εγχειρίδια των Μαθηματικών περιλαμβάνουν πρωτοποριακές μεθόδους και πρακτικές διδασκαλίας. Τα παιδιά διερευνούν τις μαθηματικές έννοιες με τρόπο που υποκινεί το ενδιαφέρον και την περιέργειά τους. Επιλύουν προβλήματα της καθημερινότητας και έχουν τη δυνατότητα να κατανοήσουν έννοιες και να αποκτήσουν δεξιότητες ανάλογα με τις ανάγκες και τις προσδοκίες τους. Αξιοποιούν, ταυτόχρονα, τη σύγχρονη τεχνολογία με τρόπο που συμβάλλει αποτελεσματικά στην επίτευξη των στόχων της μαθηματικής εκπαίδευσης.

Ελπιδοφόρος Νεοκλέους
Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΕΙΚΟΝΙΔΙΑ

Δίπλα από κάθε δραστηριότητα υπάρχει ένα από τα πιο κάτω σύμβολα:



Χρησιμοποιώ κάρτες.



Συμπληρώνω, αντιστοιχίζω, σχεδιάζω.



Βάζω σε κύκλο.



Ζωγραφίζω, χρωματίζω.



Χρησιμοποιώ υλικά.



Επιλέγω.



Διαγράφω.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σελίδα

ΕΝΟΤΗΤΑ 9..... 11

Πρόσθεση μέχρι το 100 - Μοτίβα πολλαπλασιασμού 3 και 4

ΕΝΟΤΗΤΑ 10.....123

Πρόσθεση μέχρι το 100 - Μοτίβο πολλαπλασιασμού 6



10 • 6



ΕΝΟΤΗΤΑ 9



ΜΑΘΗΜΑ 1



Να χρησιμοποιήσεις τις κάρτες αριθμών, για να συμπληρώσεις τη μαθηματική πρόταση με διαφορετικούς τρόπους. Να εξηγήσεις τον τρόπο σκέψης σου.



$$\square \square + \square = \square 0$$



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. (α) Ποιος αριθμός να προστεθεί στον αριθμό που βρίσκεται στον κύκλο ώστε:

το άθροισμα να είναι ίσο με 10;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

το άθροισμα να είναι ίσο με 20;

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

το άθροισμα να είναι ίσο με 30;

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Τι παρατηρείς;

(β) Να συμπληρώσεις τις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις, χρησιμοποιώντας τον πίνακα των αριθμών.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$32 + \square = 40$$

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$35 + \square = 40$$

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$38 + \square = 40$$



2. Να συμπληρώσεις.

$$76 + 4 = \square$$

$$77 + 3 = \square$$

$$43 + \square = 50$$

$$45 + \square = 50$$

$$9 + \square = 6$$

$$8 + \square = 60$$

$$\square + 2 = 30$$

$$\square + 4 = 3$$

$$\square + 33 = 40$$

$$\square + 36 = 40$$

$$\square + 5 = 90$$

$$\square + 4 = 90$$



3. Να λύσεις τα πιο κάτω προβλήματα.

(α) Ο Τρύφωνας έδωσε στον Πάρη 7 σβούρες για τη συλλογή του. Τώρα οι σβούρες του Πάρη έγιναν 40. Πόσες σβούρες είχε αρχικά στη συλλογή του ο Πάρης;



Απάντηση: _____

(β) Η Βαρβάρα έγραψε 22 προσκλήσεις για τα γενέθλιά της. Πόσες χρειάζεται να γράψει ακόμη, αν θα καλέσει 30 άτομα;



Απάντηση: _____

(γ) Ο Νικόλας διάβασε 56 σελίδες από το βιβλίο του. Η Αθανασία διάβασε 4 σελίδες περισσότερες. Πόσες σελίδες διάβασε η Αθανασία;

Απάντηση: _____



ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2 ΚΑΙ 3

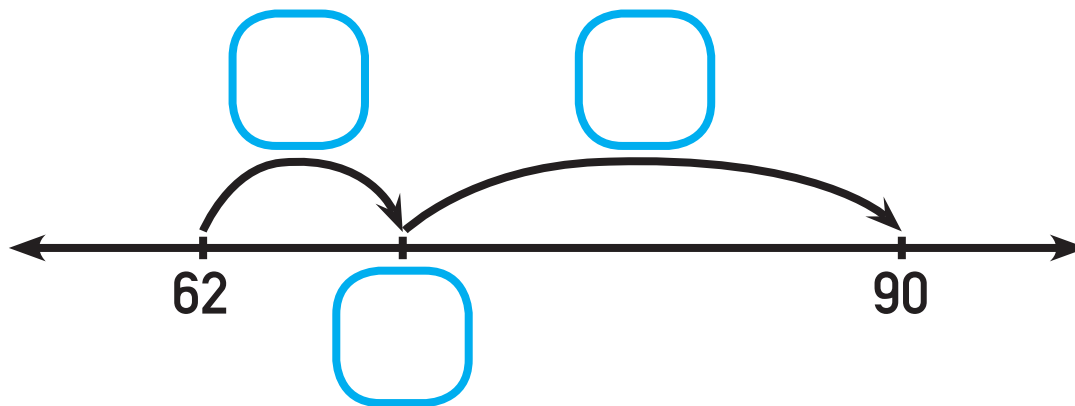


ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ



Τα παιδιά χρησιμοποίησαν την αριθμητική γραμμή με διαφορετικό τρόπο, για να υπολογίσουν το άθροισμα. Ποιον τρόπο μπορεί να χρησιμοποιήσει το κάθε παιδί;

$$62 + 28 = 90$$

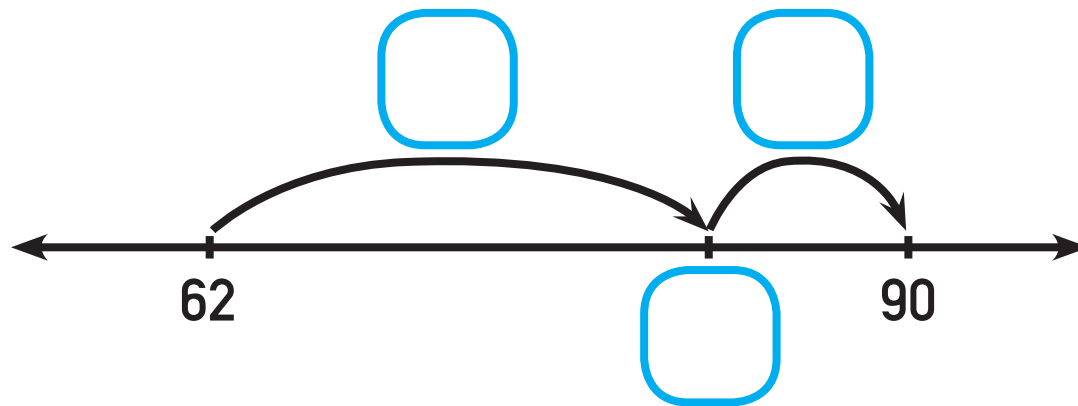


Α' τρόπος



Πάνος

$$62 + 28 = 90$$



Β' τρόπος



Εύα

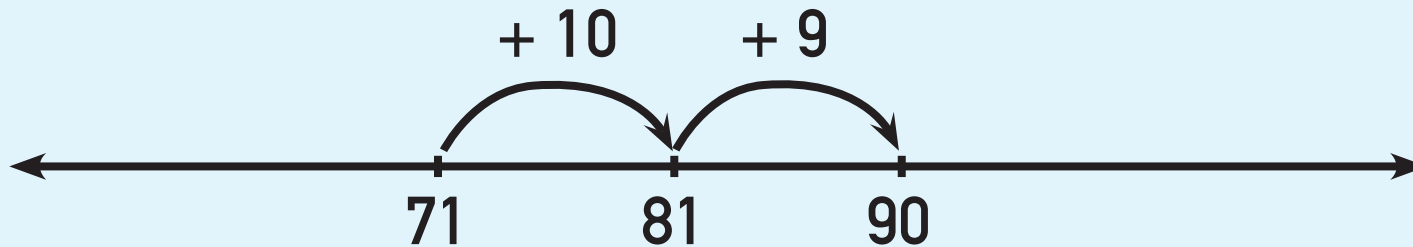


ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

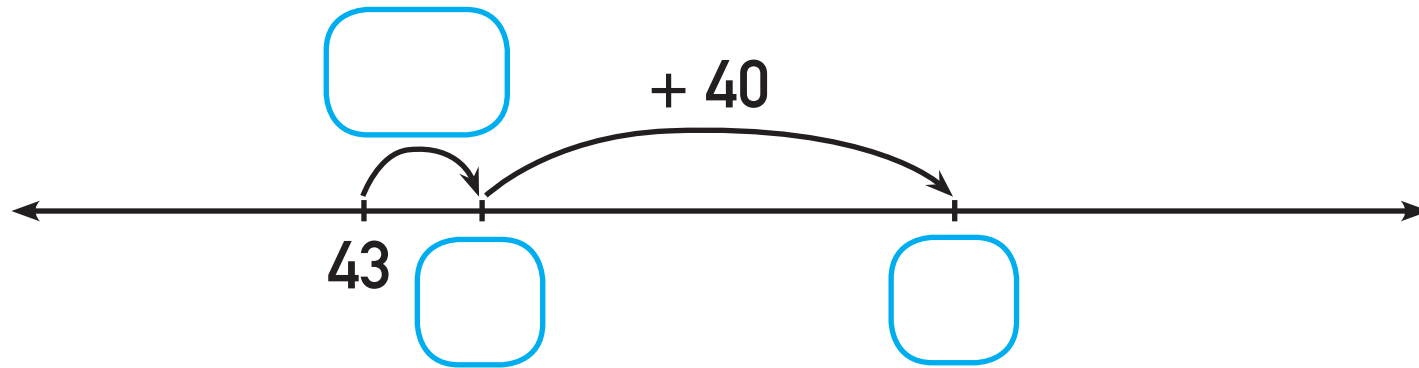


1. Να υπολογίσεις τα πιο κάτω αθροίσματα.

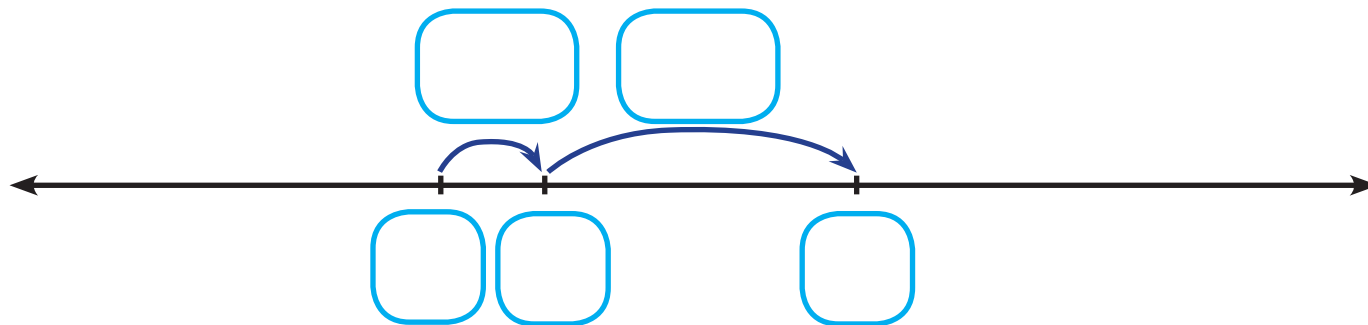
$$71 + 19 = 90$$



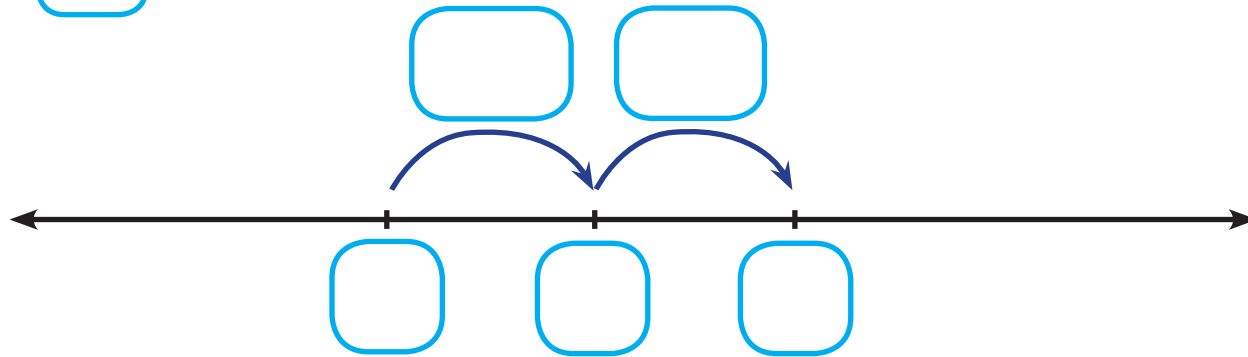
(a) $43 + 47 = \square$



(β) $54 + 26 = \square$

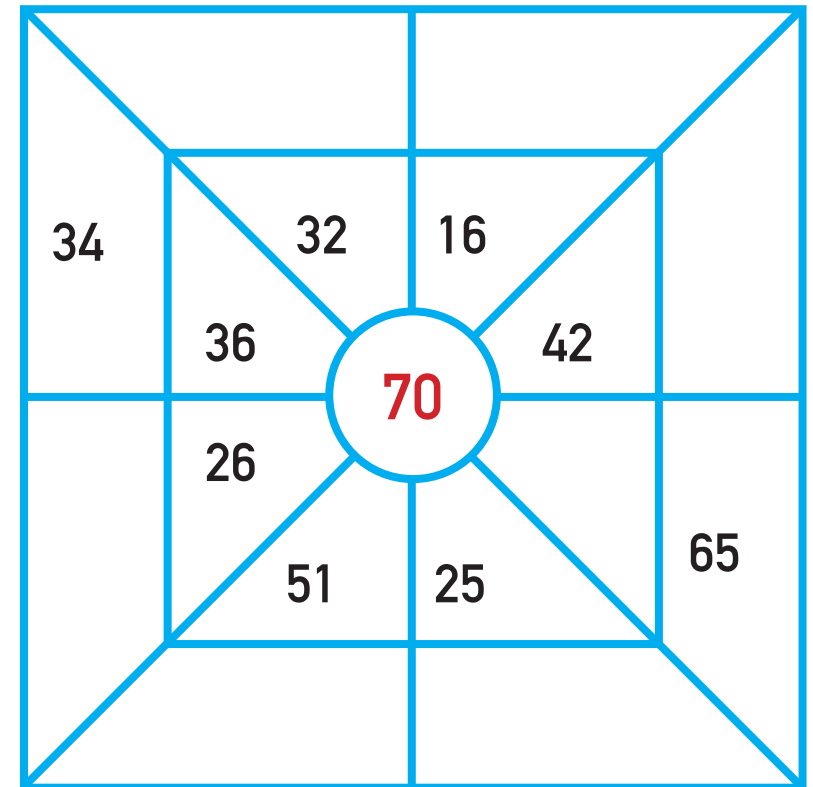
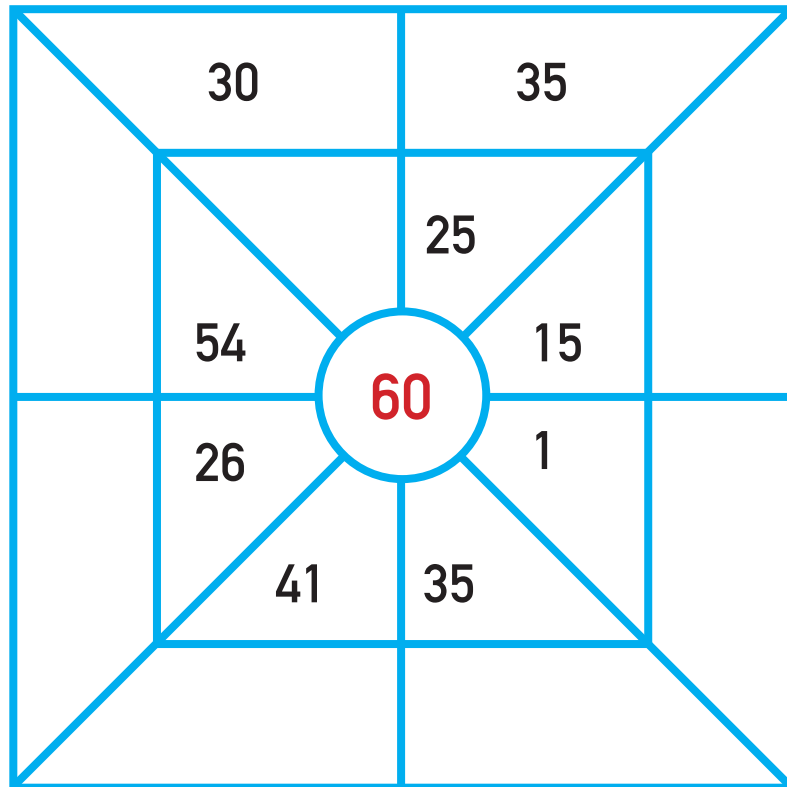


(Y) $72 + 18 = \square$





2. Να συμπληρώσεις.





3. Να βάλεις σε κύκλο τον αριθμό που αντιπροσωπεύει το κάθε σχήμα, όπως στο παράδειγμα.

	$53 + \square = 70$	7	17	27
(α)	$72 + \bigcirc = 80$	18	8	48
(β)	$39 + \triangle = 60$	21	11	1
(γ)	$35 + \hexagon = 50$	35	15	25
(δ)	$44 + \plus = 90$	26	46	16





4. Να κατασκευάσεις προβλήματα για τις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις.

(α)

$$38 + 22 = \square$$

(β)

$$\square + 26 = 40$$

$63 + 26 = \square$

(Y)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 4 ΚΑΙ 5



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ



Να συμπληρώσεις τα ψηφία ώστε το άθροισμα των δύο αριθμών να είναι μεγαλύτερο από 80. Να βρεις διαφορετικές λύσεις.

$$\boxed{7} \quad \boxed{} + \boxed{} =$$





Τι παρατηρείς για τα ψηφία των μονάδων στους δύο αριθμούς;

$$28 \cdot 16$$



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



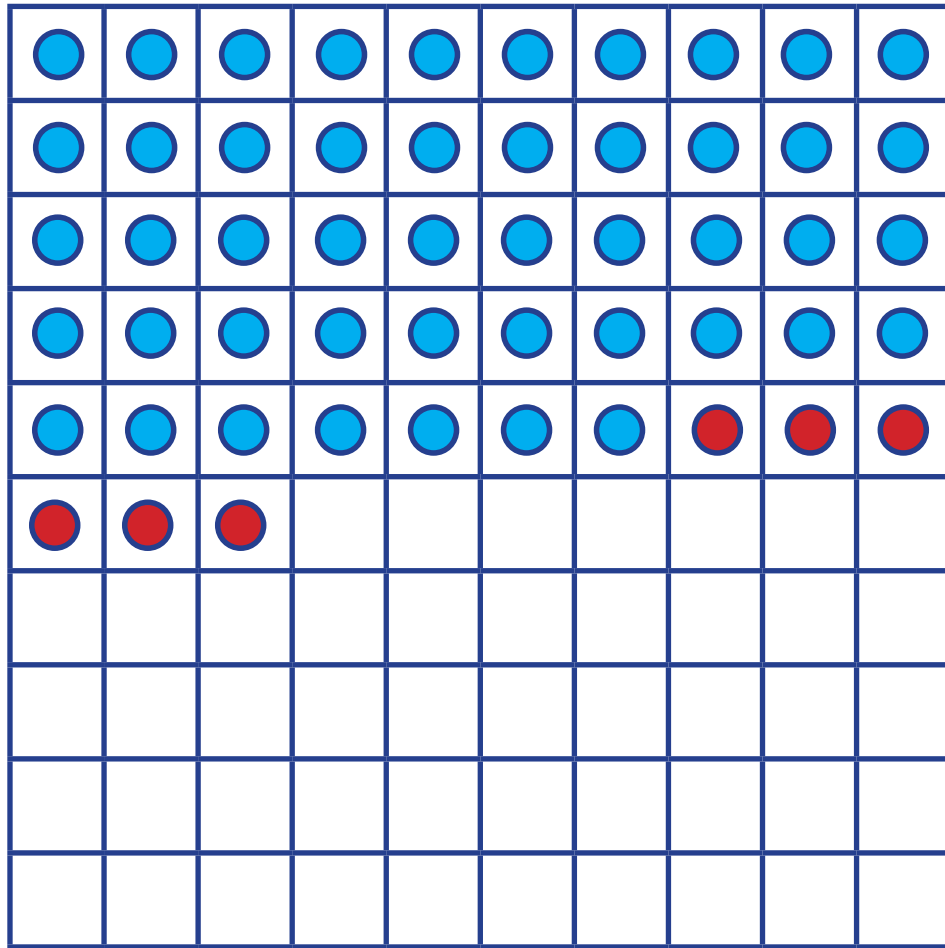
1. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●								

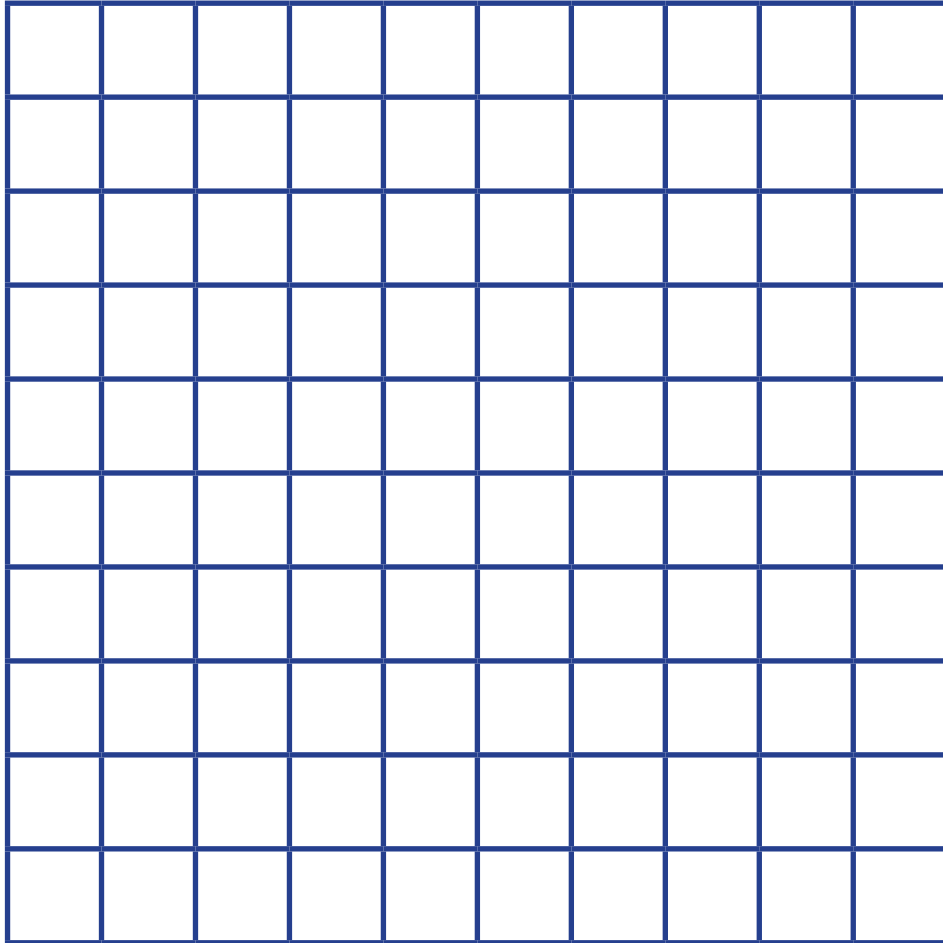
$$25 + 7 = 32$$

$$25 + 5 = 30$$

$$30 + 2 = 32$$



$$47 + 6 = \square$$



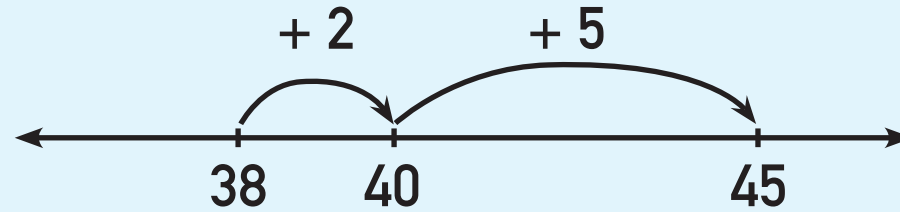
$34 + 7 =$





2. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

$$38 + 7 = \boxed{45}$$



$$46 + 9 = \square$$



$$65 + 7 = \square$$



$$58 + 6 = \square$$



$$32 \cdot 18$$



3. Να συμπληρώσεις.

$$86 + 7 = \square$$

$$39 + 3 = \square$$

$$14 + 8 = \square$$

$$78 + \square = 82$$

$$\square + 6 = 53$$

$$28 + \square = 36$$

$$64 + \square = 72$$

$$\square + 5 = 92$$

$$49 + \square = 57$$



4. Να κατασκευάσεις το μεγαλύτερο και το μικρότερο άθροισμα, χρησιμοποιώντας σε κάθε περίπτωση μια φορά τα πιο κάτω ψηφία. Να εξηγήσεις τον τρόπο σκέψης σου.

6

7

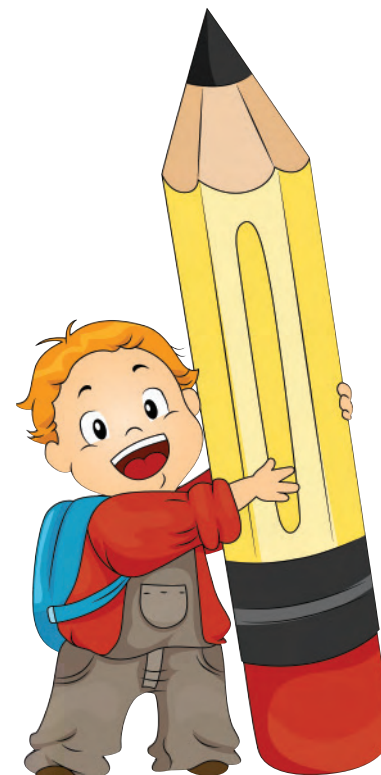
8

(α)

$$\square + \square = \square$$

(β)

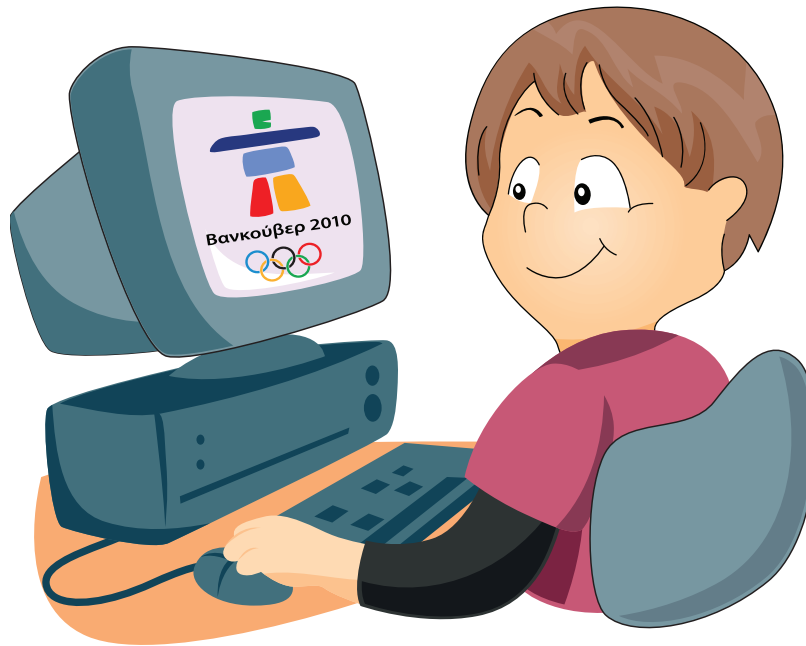
$$\square + \square = \square$$



ΜΑΘΗΜΑ 6



ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ



Ο Σάββας βρήκε στο διαδίκτυο την κατανομή των μεταλλίων στους Χειμερινούς Ολυμπιακούς Αγώνες του 2010 στο Βανκούβερ του Καναδά.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΕΤΑΛΛΙΩΝ				
Κατάταξη	Χώρα	Χρυσά	Αργυρά	Χάλκινα
	Γερμανία	10	13	7
	Η.Π.Α.	9	15	13
	Καναδάς	14	7	5
	Νορβηγία	9	8	6
	Νότια Κορέα	6	6	2

Να εισηγηθείς έναν τρόπο κατάταξης των χωρών.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



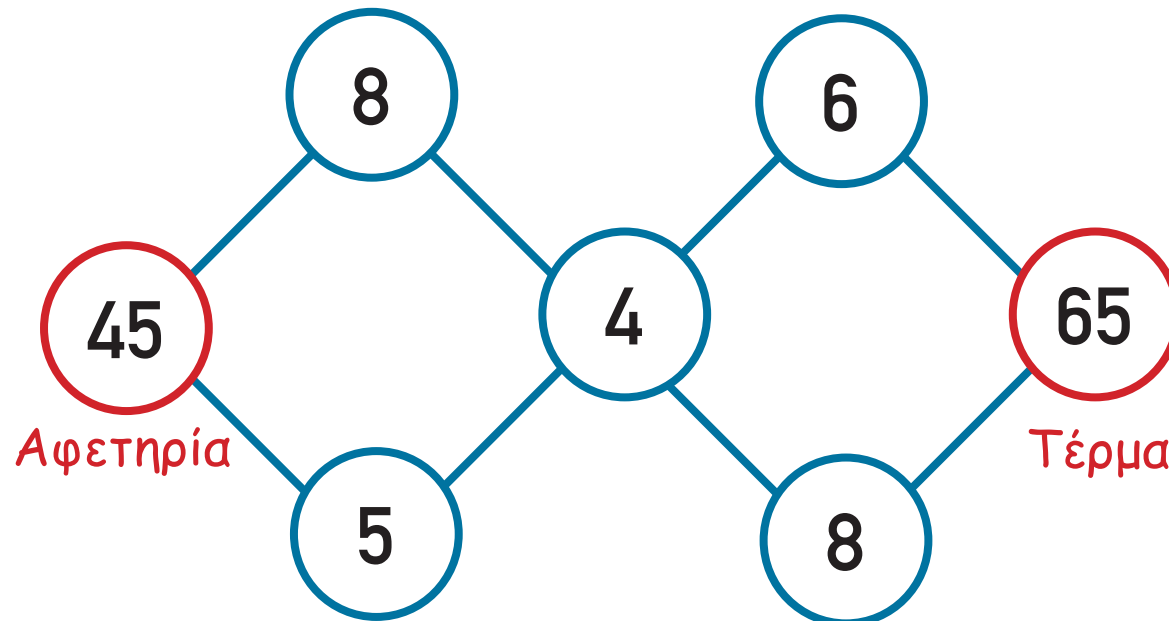
1. Στους Ολυμπιακούς αγώνες του Λονδίνου το 2012, η Ιταλία πήρε συνολικά 28 μετάλλια. Τα χρυσά μετάλλια ήταν κατά ένα λιγότερα από τα αργυρά. Τα χάλκινα ήταν κατά δύο περισσότερα από τα αργυρά.

Να συμπληρώσεις τον πίνακα με τον αριθμό των μεταλλίων της Ιταλίας.

Χρυσά	Αργυρά	Χάλκινα
		



2. Να χρωματίσεις μια διαδρομή, στην οποία το άθροισμα των αριθμών να είναι 65.



ΜΑΘΗΜΑΤΑ 7 ΚΑΙ 8



ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ



Να βρεις όσο το δυνατόν περισσότερους τρόπους, για να υπολογίσεις νοερά το άθροισμα $54 + 17$. Να χρησιμοποιήσεις εικόνες, λέξεις ή αριθμούς για να εξηγήσεις τον τρόπο σκέψης σου.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να υπολογίσεις τα αθροίσματα. Να εξηγήσεις πώς εργάστηκες.

$49 + 33 =$

$38 + 36 =$

$78 + 16 =$

$47 + 34 =$

(α) Ο Τάσος ταξίδεψε στην Ισπανία. Τράβηξε 27 φωτογραφίες στη Βαρκελώνη. Στη Μαδρίτη τράβηξε 8 φωτογραφίες περισσότερες από τη Βαρκελώνη. Πόσες φωτογραφίες τράβηξε συνολικά;



Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(β) Ένα σχολείο έχει 8 τμήματα. Σε κάθε τμήμα έχουν τοποθετηθεί 2 ηλεκτρονικοί υπολογιστές. Στο εργαστήριο του σχολείου είναι τοποθετημένοι 15 ηλεκτρονικοί υπολογιστές. Πόσους συνολικά υπολογιστές έχει το σχολείο;



Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____



3. Να ελέγξεις την ορθότητα των ισοτήτων, όπως στο παράδειγμα.

$9 + 32 = 32 + 9$

$42 + 24 = 41 + 25$

$56 + 34 = 46 + 24$

$29 + 32 = 30 + 32$

$47 + 26 = 57 + 16$

$23 + 25 = 32 + 16$



4. Να υπολογίσεις τα αθροίσματα.

$77 + 11 + 3 =$

$36 + 23 + 17 =$

$38 + 22 + 25 =$

$19 + 34 + 21 + 16 =$



5. Το άθροισμα δύο διψήφιων αριθμών είναι 83. Να συμπληρώσεις τα πιο κάτω.

$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array}$$

ΜΑΘΗΜΑ 9

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Ο ανελκυστήρας ενός ουρανοξύστη στη Νέα Υόρκη βρισκόταν στον 11ο όροφο. Στη συνέχεια κατέβηκε 9 ορόφους, ανέβηκε 13 ορόφους και κατέβηκε 5 ορόφους. Σε ποιο όροφο άνοιξε ο ανελκυστήρας;

Βρήκα την απάντηση
χρησιμοποιώντας
σχέδιο.

Βρήκα την απάντηση
χωρίς σχέδιο.





Να παρουσιάσεις την απάντηση του Πάνου και του Ηλία.



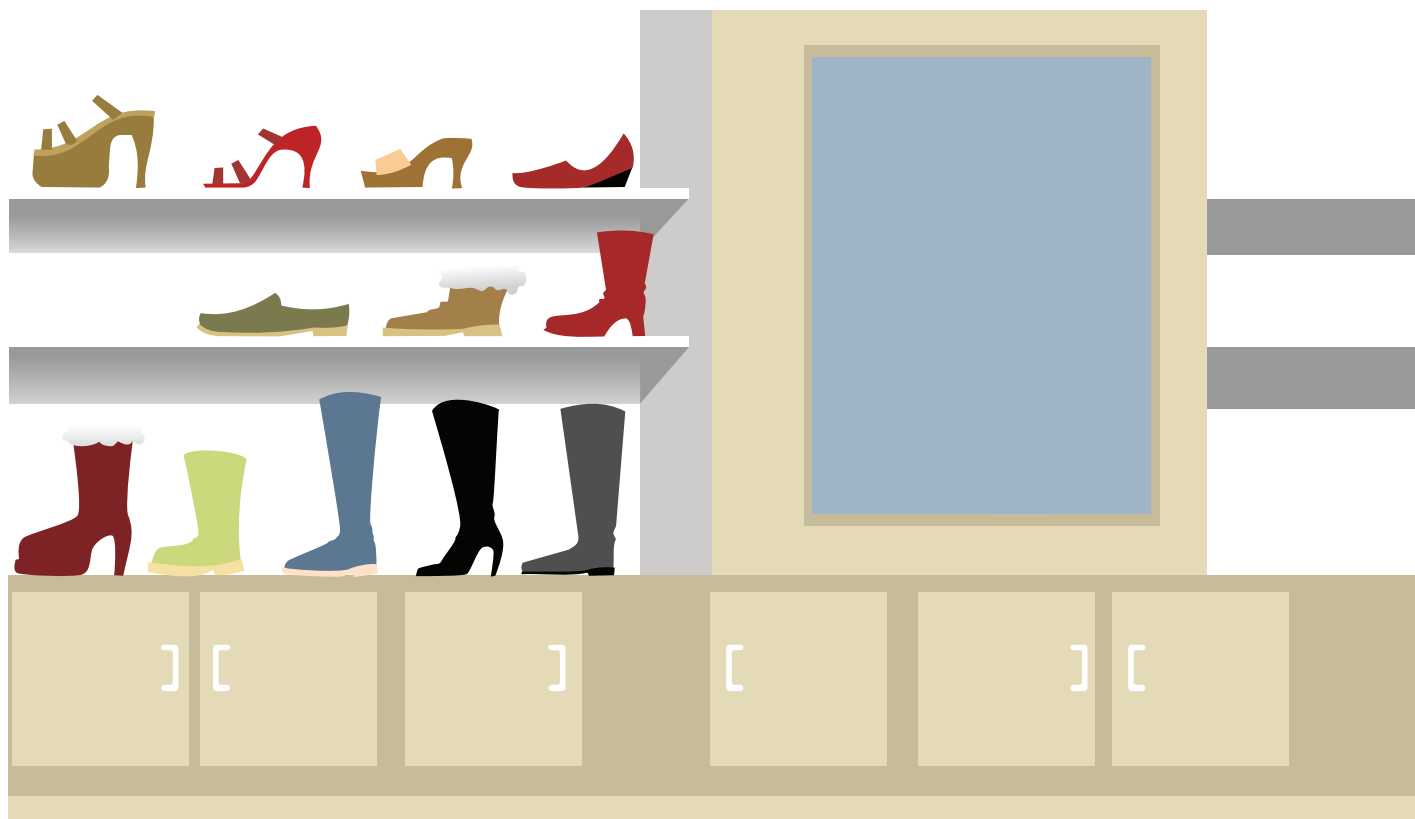


ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Πόσα παπούτσια από κάθε είδος υπάρχουν στο κατάστημα του κυρίου Θεόδουλου;

- Τα παιδικά είναι 11 λιγότερα από τα γυναικεία.
- Τα γυναικεία είναι 15 περισσότερα από τα ανδρικά.
- Τα ανδρικά είναι 29.



Είδος παπουτσιού	Αριθμός
Παιδικά	
Γυναικεία	
Ανδρικά	



] [

] [

] [

] [

] [



2. Να βρεις την ηλικία κάθε ατόμου.

- Ο Χάρης είναι 19 χρόνια μεγαλύτερος από την Κλειώ.
- Η Κλειώ είναι 8 χρόνια μεγαλύτερη από τον Αργύρη.
- Ο Αργύρης έχει τριπλάσια ηλικία από την Αναστασία.
- Η Αναστασία είναι 8 χρονών.

Όνομα	Ηλικία (χρόνια)
Χάρης	
Κλειώ	
Αργύρης	
Αναστασία	



4. Το άθροισμα των ηλικιών τριών αδελφών είναι 18. Ποιο θα είναι το άθροισμα των ηλικιών τους σε δύο χρόνια;

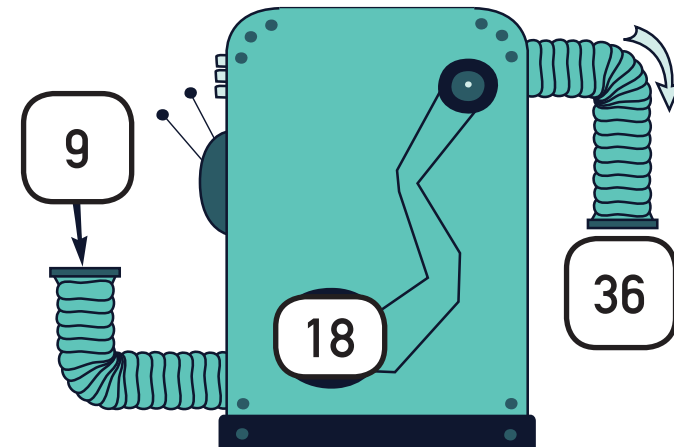
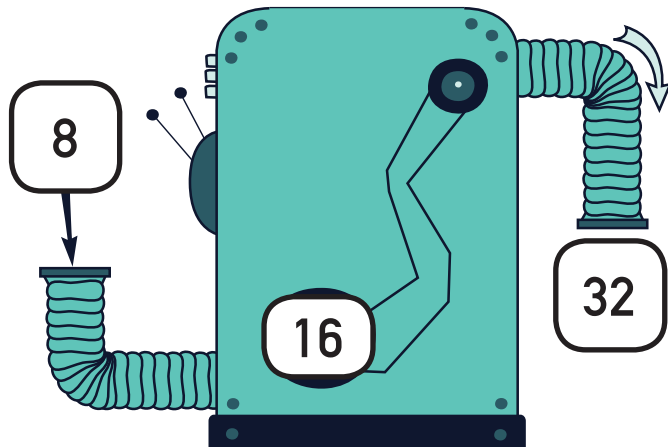
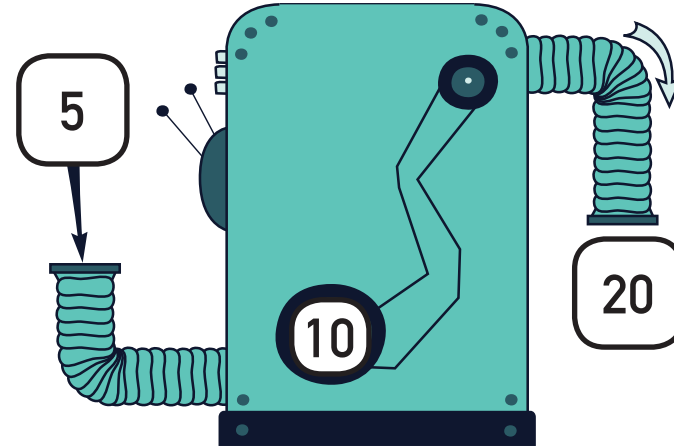
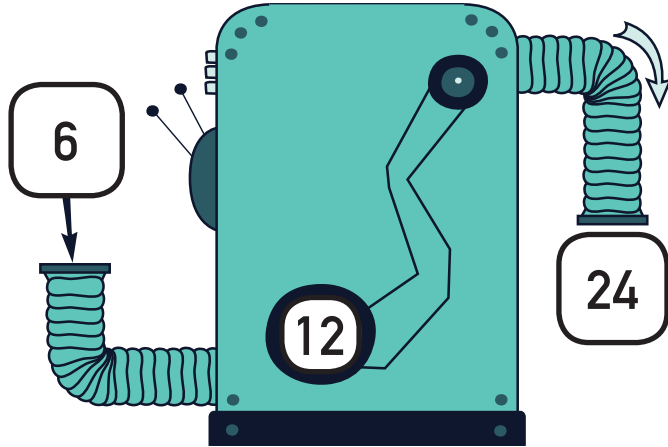
ΜΑΘΗΜΑΤΑ 10 ΚΑΙ 11

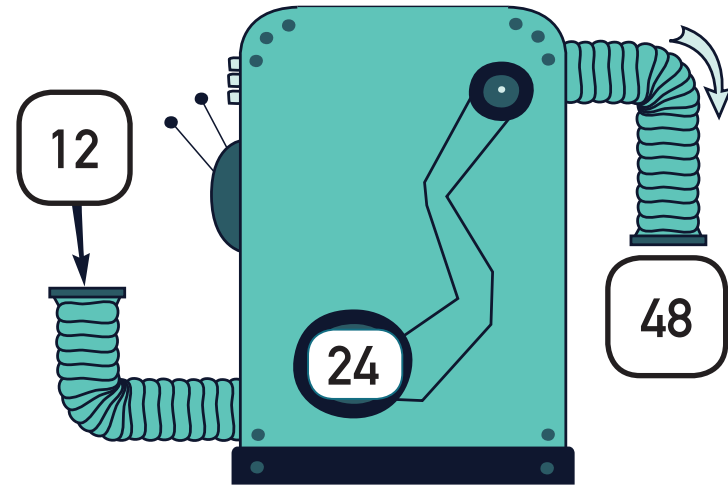
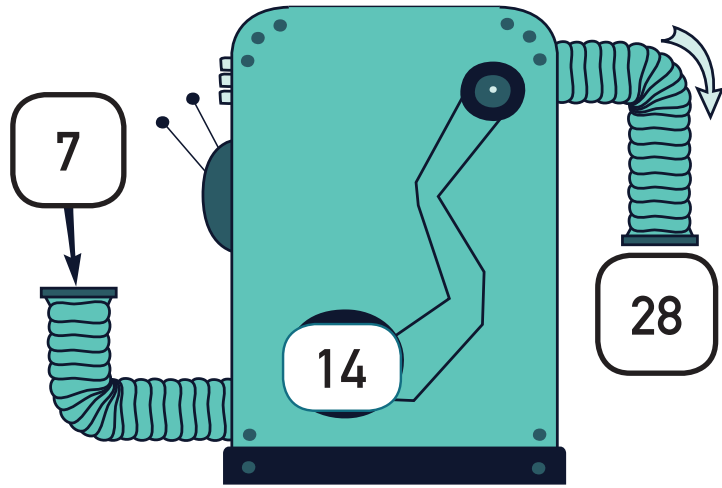


ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

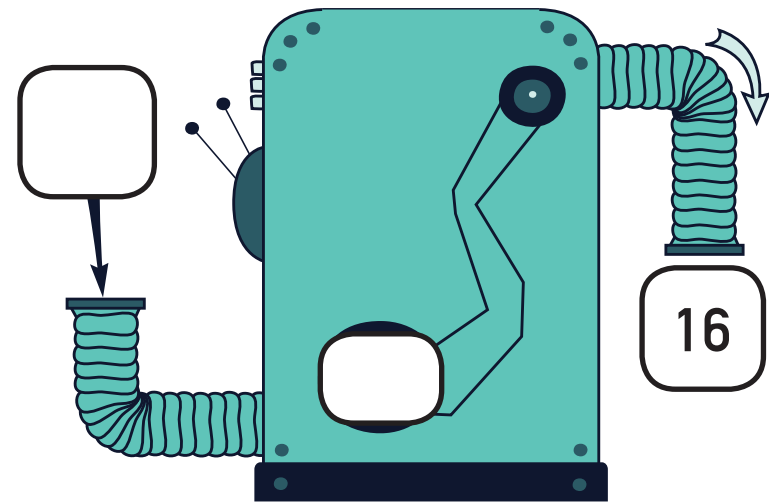
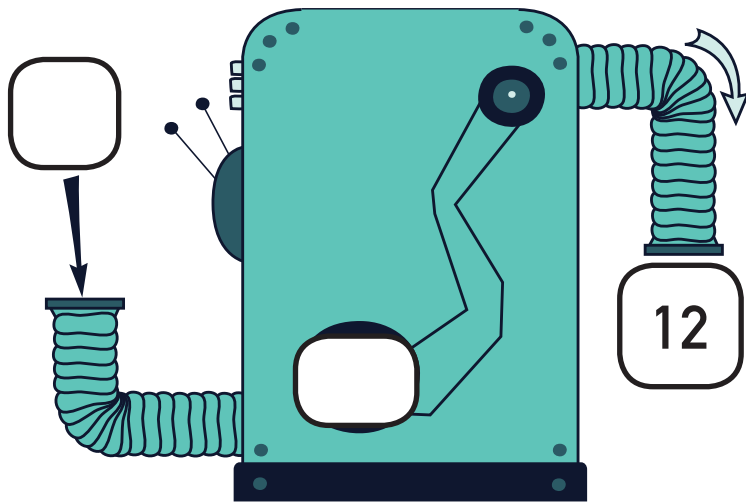
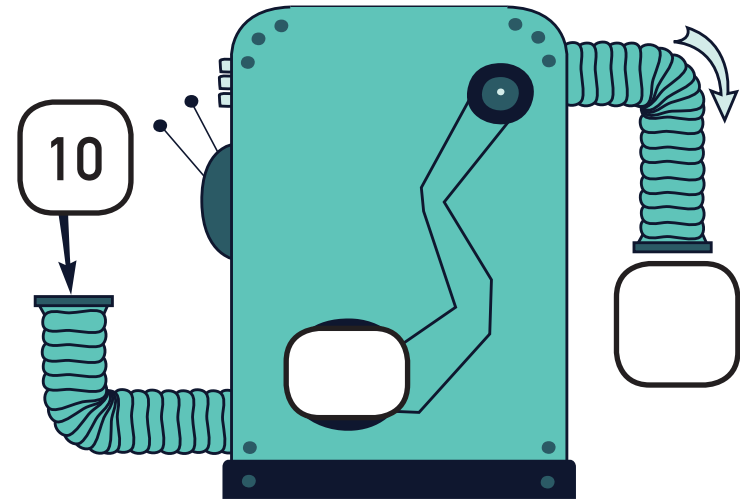
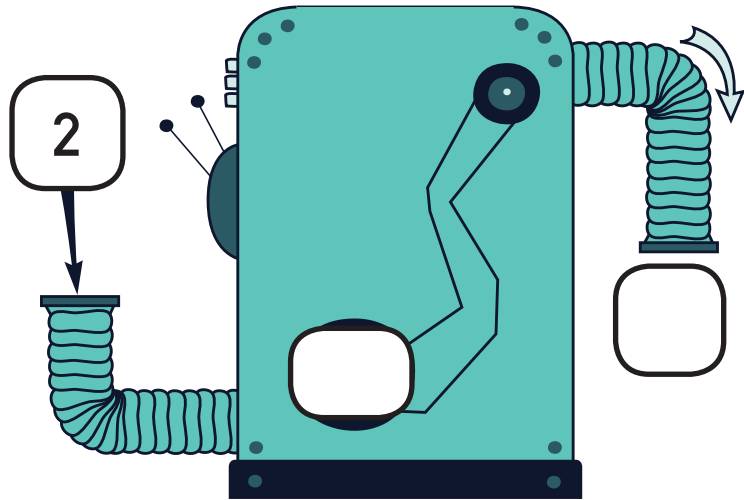


(α) Με ποιον τρόπο λειτουργούν οι αριθμομηχανές; Να εξηγήσεις.





(β) Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν, αν οι πιο κάτω αριθμομηχανές λειτουργούν με τον ίδιο τρόπο.





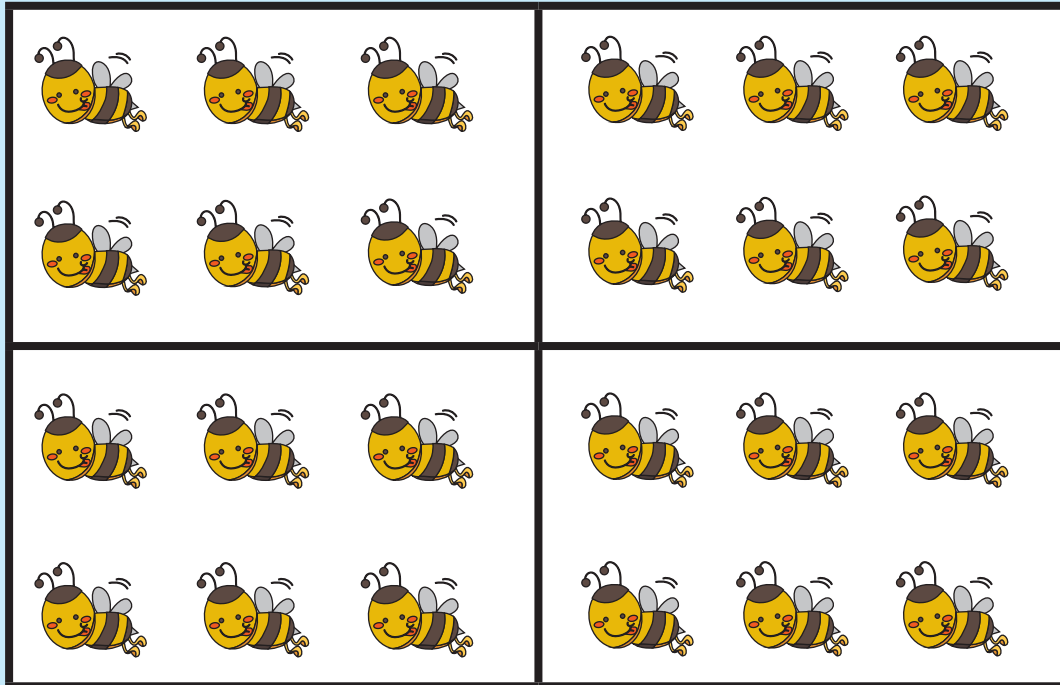


ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να υπολογίσεις το γινόμενο, όπως στο παράδειγμα.

$$4 \times 6 = \square$$

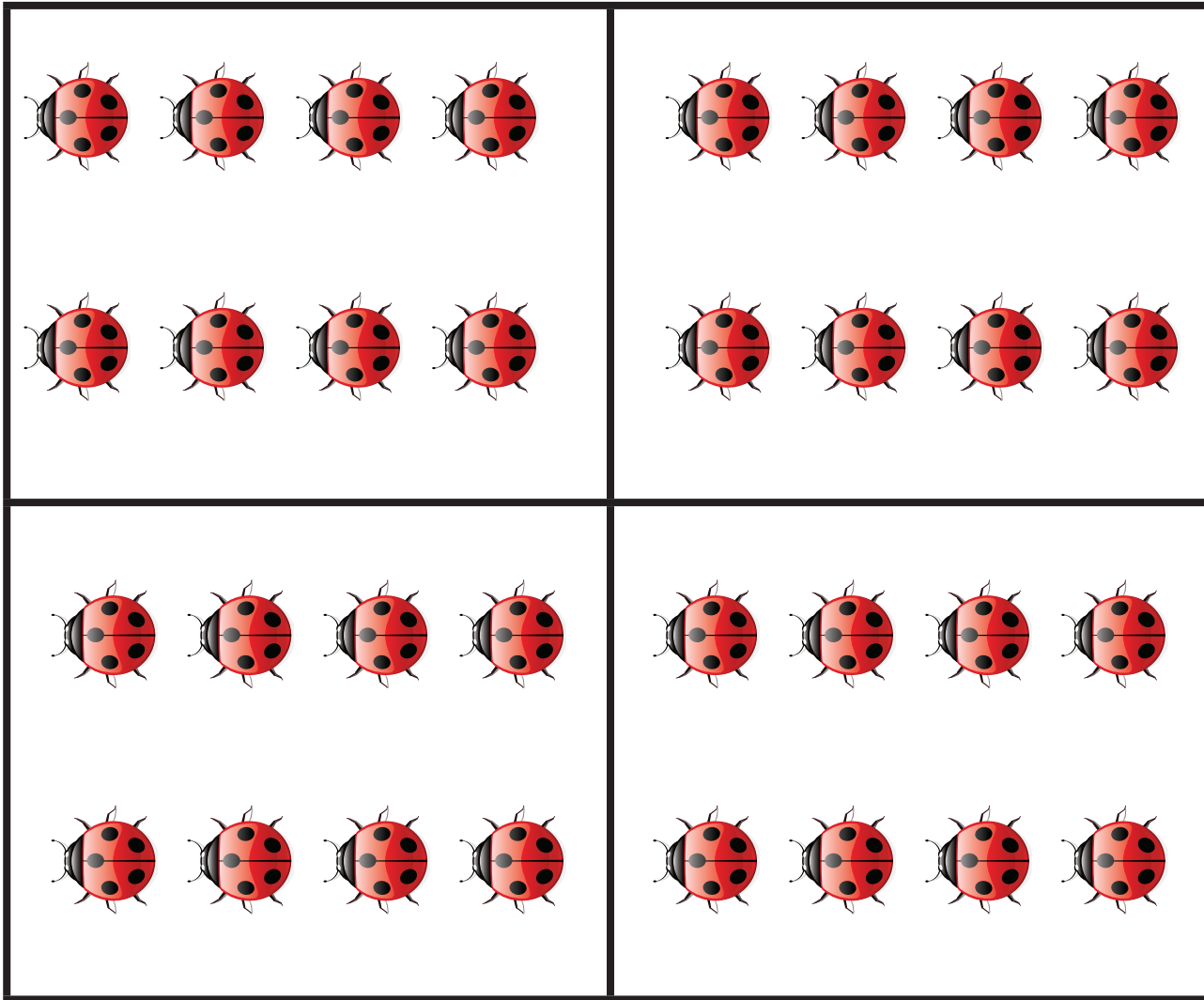


$$1 \times 6 = 6$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$4 \times 6 = 24$$

(a) $4 \times 8 = \square$

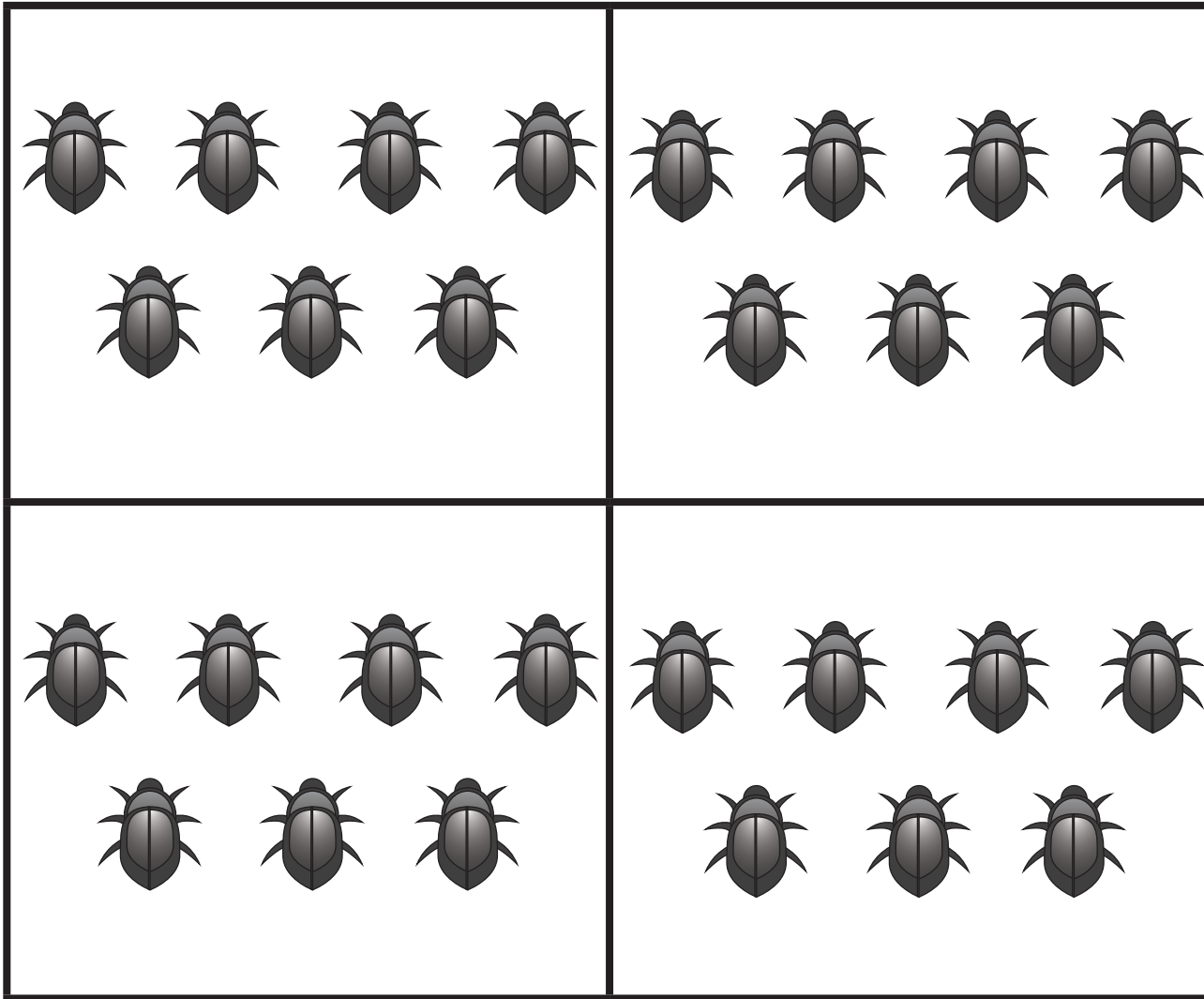


$1 \times 8 = \square$

$2 \times 8 = \square$

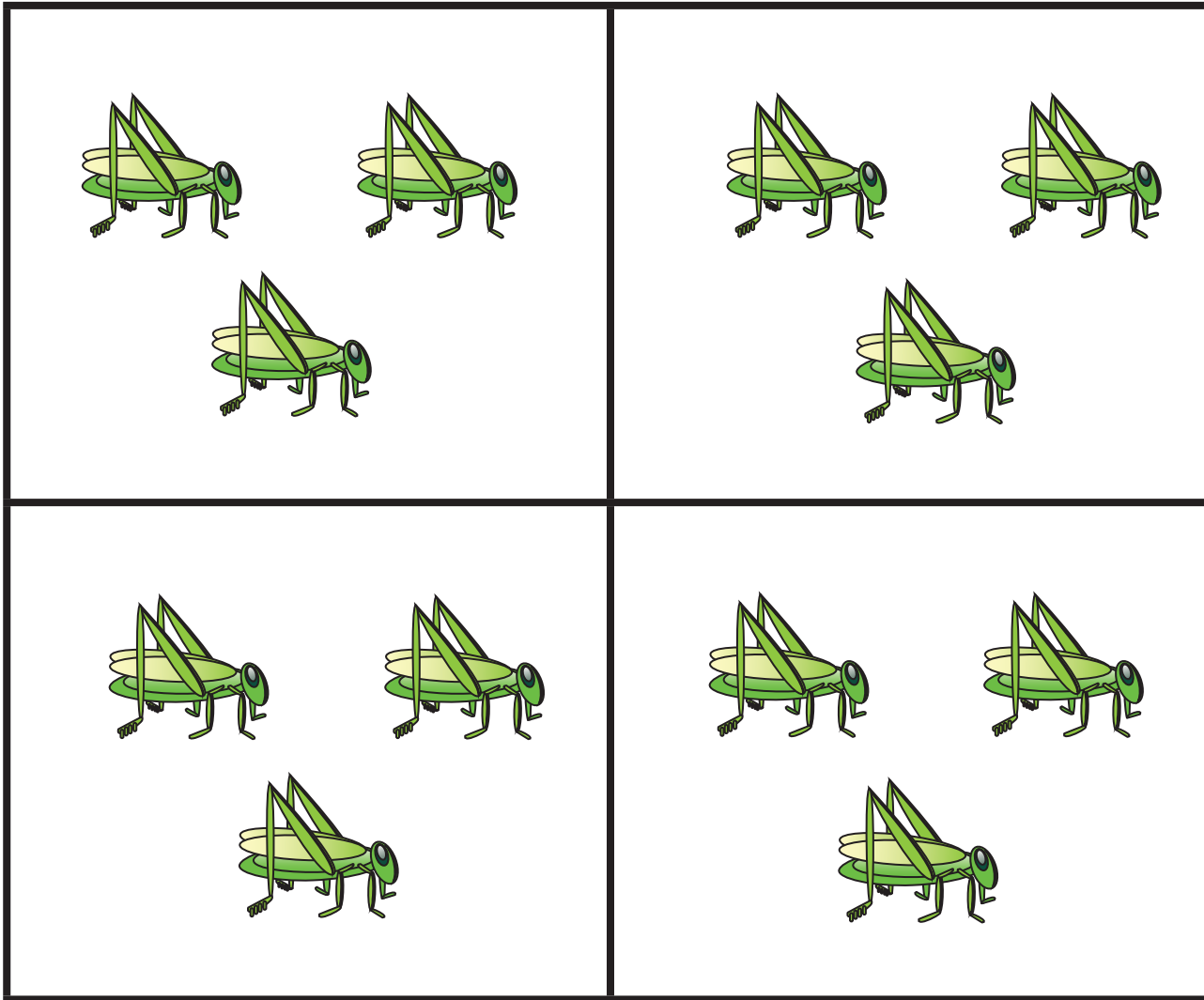
$4 \times 8 = \square$

(β) $4 \times 7 = \square$



$1 \times 7 = \square$
 $2 \times 7 = \square$
 $4 \times 7 = \square$

(γ) $4 \times 3 = \square$



$1 \times 3 = \square$
 $2 \times 3 = \square$
 $4 \times 3 = \square$



2. Να συμπληρώσεις το γινόμενο.

$4 \times 3 =$

$4 \times 10 =$

$2 \times 8 =$

$4 \times 0 =$

$4 \times 4 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 0 =$

$5 \times 4 =$



3. Να συμπληρώσεις.

x	3	4	5	6	7
2					
4					
5					

x	2	4	10
	6		30
	14	28	
		36	





4. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Με ένα λίτρο γάλα γεμίζουν 4 ποτήρια.
Πόσα ποτήρια γεμίζουν με 3 λίτρα γάλα;



Απάντηση: _____

(β) Πόσα αυτοκίνητα χρειάζονται, για να ταξιδέψουν 28 άτομα,
αν σε κάθε αυτοκίνητο μπαίνουν 4 άτομα;



Απάντηση: _____

(γ) Ο Κυριάκος είχε €25. Αγόρασε 6 παραμύθια. Κάθε παραμύθι στοιχίζει €4. Πόσα χρήματα του έμειναν;



Απάντηση: _____



5. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

Αν ξέρω ότι

$$4 \times 3 = 12$$

Ξέρω επίσης ότι

$$3 \times 4 = 12$$

$$12 \div 3 = 4$$

$$12 \div 4 = 3$$

Αν ξέρω ότι

$$3 \times 6 = 18$$

Ξέρω επίσης ότι

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

Αν ξέρω ότι

$$10 \times 4 = 40$$

Ξέρω επίσης ότι

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

Αν ξέρω ότι

$$4 \times 7 = 28$$

Ξέρω επίσης ότι

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$



6. Να συμπληρώσεις.

$$12 \div \square = 3$$

$$0 \times 4 = \square$$

$$\square \times 4 = 16$$

$$\square \div 4 = 6$$

$$40 \div 4 = \square$$

$$9 \times 4 = \square$$

$$\square \div 2 = 4$$

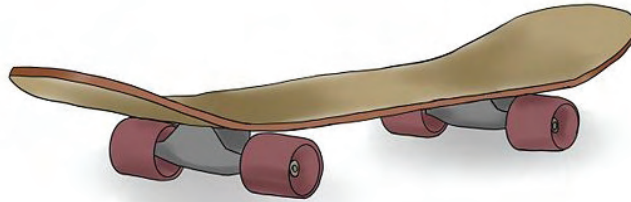
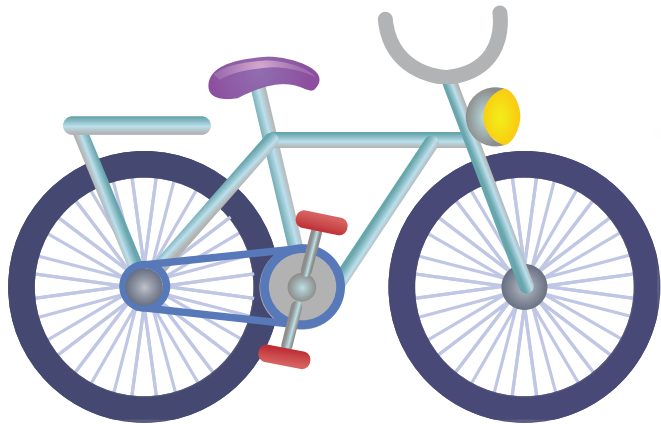
$$\square \times 4 = 80$$

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 12 ΚΑΙ 13



ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ

Ένα εργοστάσιο κατασκευής παιχνιδιών χρησιμοποίησε 34 τροχούς. Τι παιχνίδια μπορεί να κατασκεύασε;





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1.



Για να κατασκευάσω ένα τρίγωνο, χρειάζομαι 3 καλαμάκια.

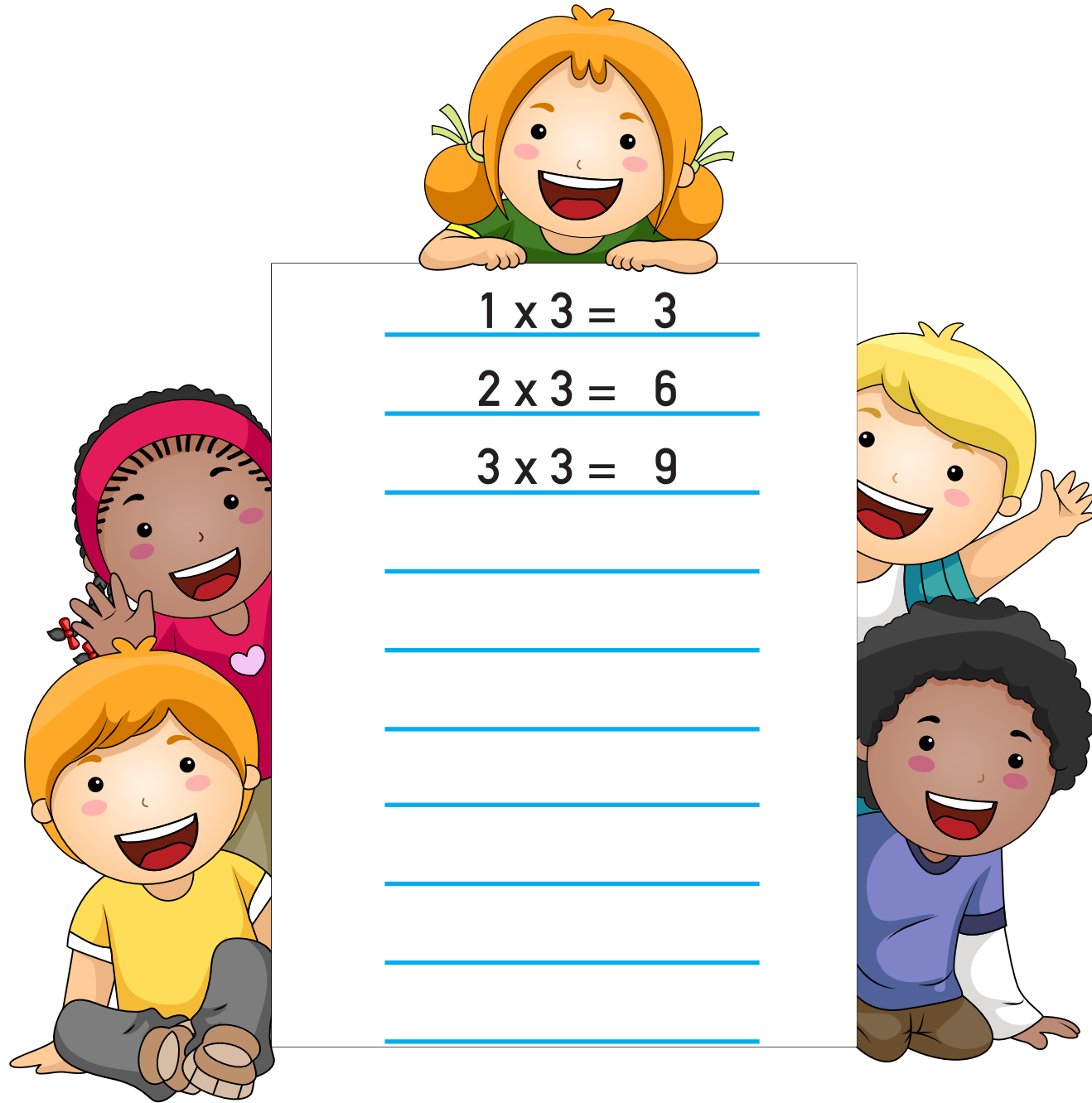


Για να κατασκευάσω δύο τρίγωνα, χρειάζομαι 6 καλαμάκια.



(α) Να συμπληρώσεις τον πίνακα και να γράψεις τις μαθηματικές προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Αριθμός τριγώνων 	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Αριθμός από καλαμάκια 	3	6	9							



$$1 \times 3 = 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$



(β) Με 24 καλαμάκια πόσα τρίγωνα  μπορούν να κατασκευαστούν;



2. Να βάλεις σε κύκλο το ορθό αποτέλεσμα, όπως στο παράδειγμα.

$$\begin{array}{ccc} & 12 & \\ 24 & 4 \times 3 & 15 \\ & 24 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & 36 & \\ 27 & 9 \times 3 & 25 \\ & 12 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & 18 & \\ 27 & 3 \times 6 & 21 \\ & 24 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & 18 & \\ 27 & 3 \times 8 & 24 \\ & 28 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & 20 & \\ 25 & 5 \times 3 & 15 \\ & 34 & \end{array}$$



3. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Η Ελεάνα είναι 4 χρονών. Ο Ηλίας έχει την τριπλάσια ηλικία.
Ποια είναι η ηλικία του Ηλία;



Απάντηση: _____

(β) Η Μελίνα αγόρασε 8 φλιτζάνια που στοίχισαν συνολικά
€24. Πόσα στοίχισε το κάθε φλιτζάνι;



Απάντηση: _____

(γ) Τα παιδιά στην τάξη του Πάρη σχημάτισαν 6 τριάδες και μία τετράδα. Πόσα είναι όλα τα παιδιά;

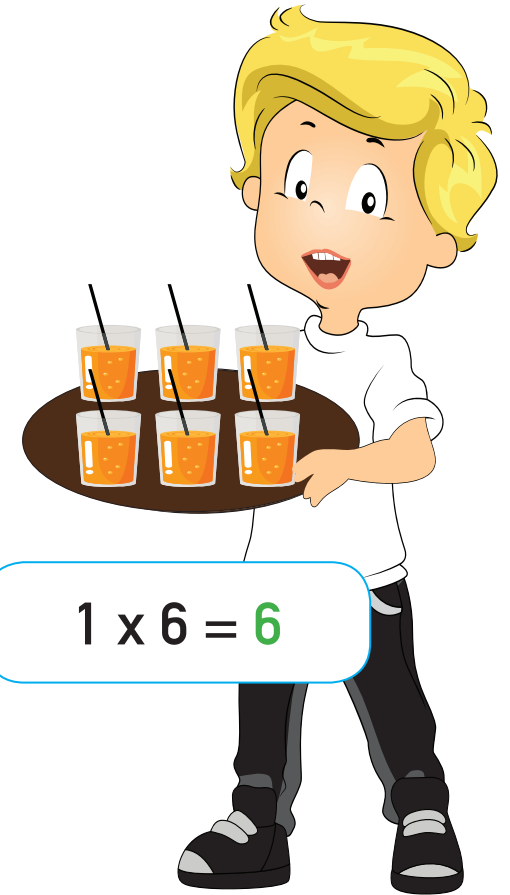
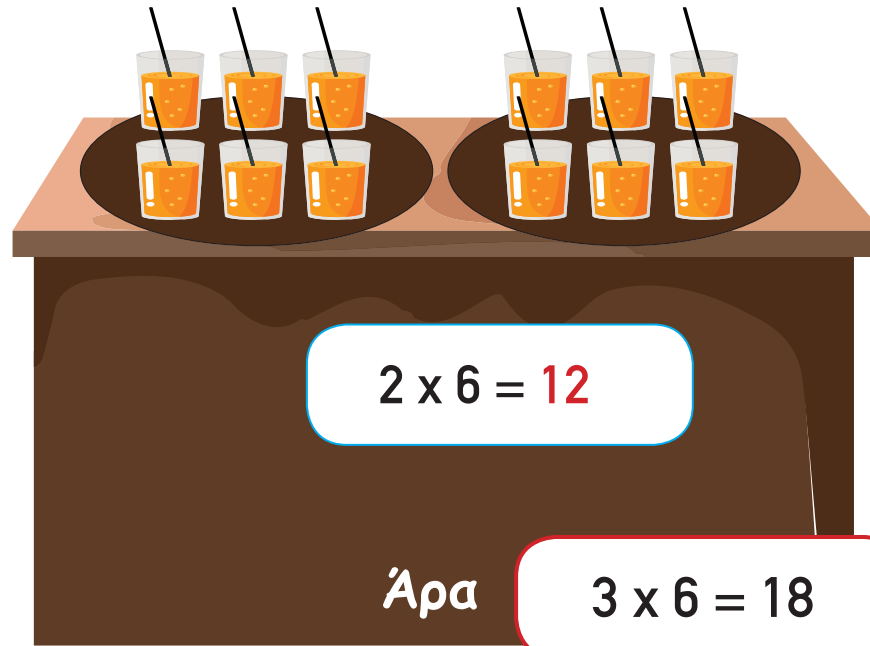


Απάντηση: _____

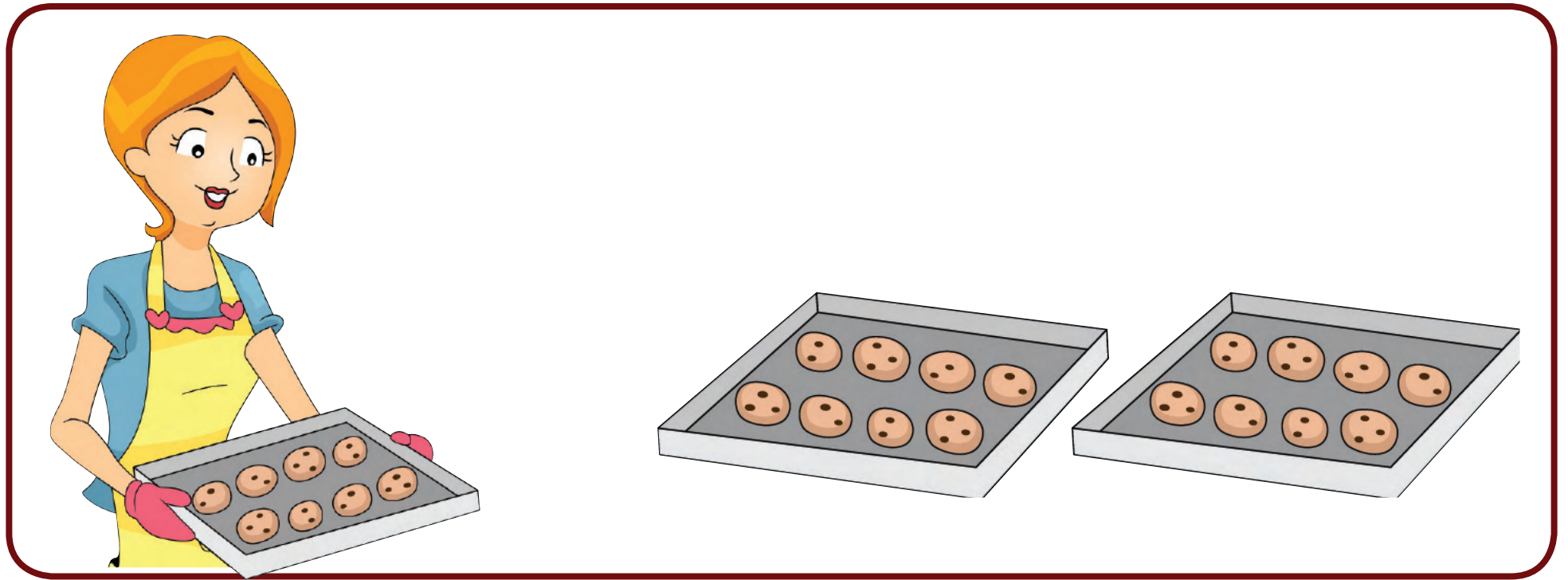


4. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

Πόσοι είναι όλοι οι χυμοί;



(a)

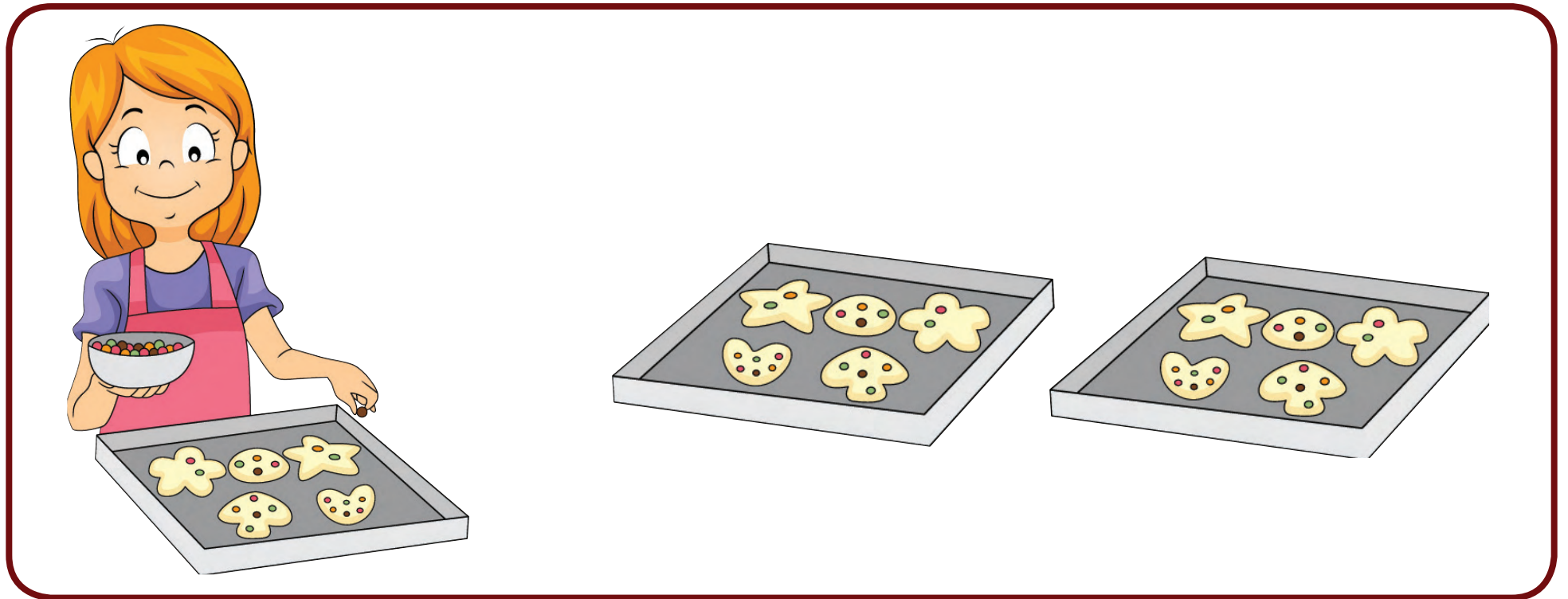


$$1 \times 8 = \square$$

$$2 \times 8 = \square$$

Άρα $3 \times 8 = \square$

(β)



$1 \times 5 = \square$

$2 \times 5 = \square$

Άρα $3 \times 5 = \square$



5. Να συμπληρώσεις

$4 \times 3 = \square$

$\square \times 3 = 9$

$9 \times 3 = \square$

$8 \times 3 = \square$

$21 \div 3 = \square$

$12 \div 3 = \square$

$\square \times 3 = 30$

$\square \div 3 = 8$

$\square \div 3 = 5$

$5 \times 3 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$\square \times 3 = 18$

$18 \div 3 = \square$

$0 \times 3 = \square$

$30 \div 3 = \square$

$\square \div 3 = 2$

$\square \times 3 = 3$

$\square \div 3 = 9$

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 14 ΚΑΙ 15















ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Τα 24 παιδιά της τάξης της Ρένας έκαναν έρευνα για το είδος της κατοικίας τους. Παρουσίασαν τα αποτελέσματα της έρευνας στο πιο κάτω εικονόγραμμα.

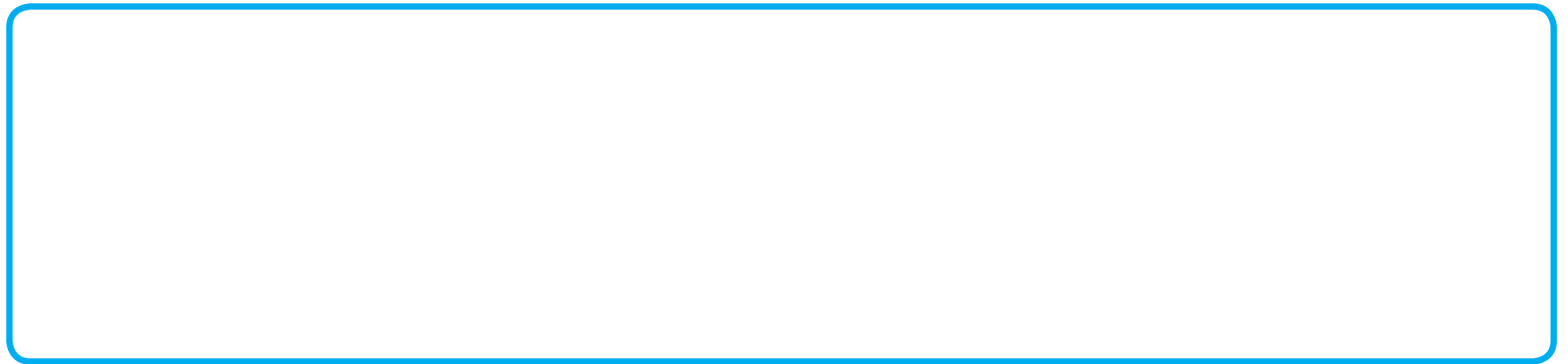
(α) Να συμπληρώσεις το εικονόγραμμα, αν γνωρίζεις ότι το $\frac{1}{4}$ των παιδιών της τάξης μένουν σε διαμέρισμα. Να εξηγήσεις τον τρόπο σκέψης σου.

Το είδος της κατοικίας των παιδιών της τάξης μας

Διαμέρισμα														
Ισόγεια κατοικία														
Διώροφη κατοικία														



(β) Τι μέρος των παιδιών μένουν σε ισόγεια κατοικία;



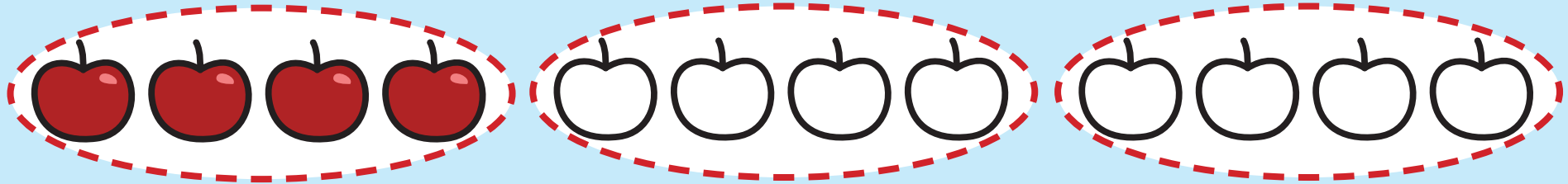


ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

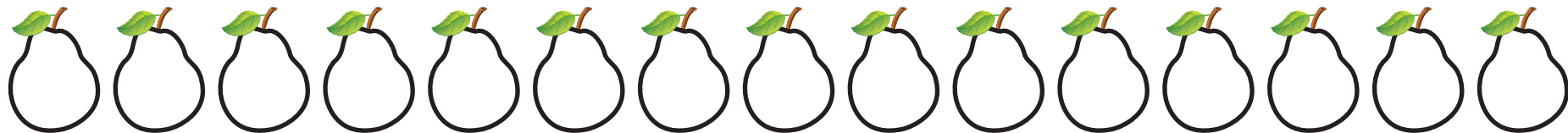


1. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

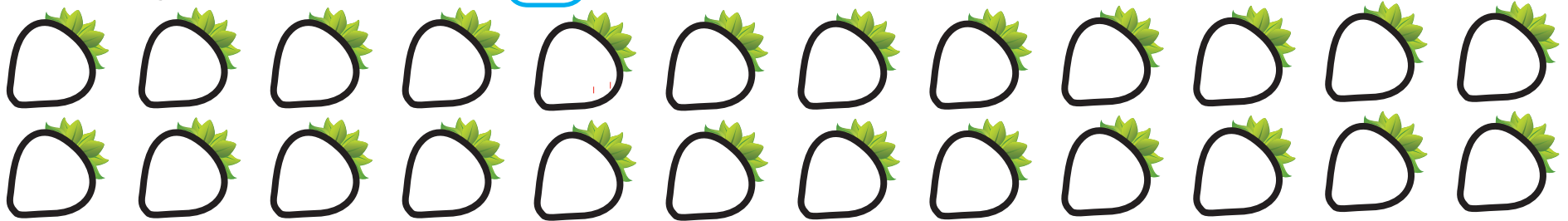
Το $\frac{1}{3}$ του 12 είναι το .



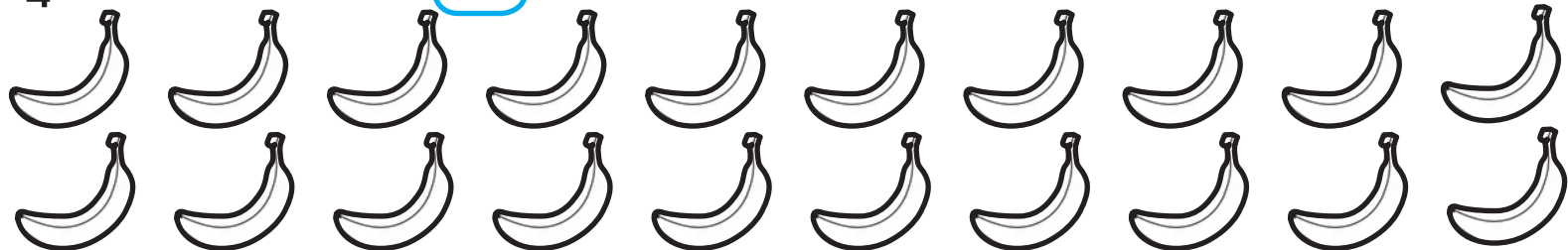
(α) Το $\frac{1}{5}$ του 15 είναι το .



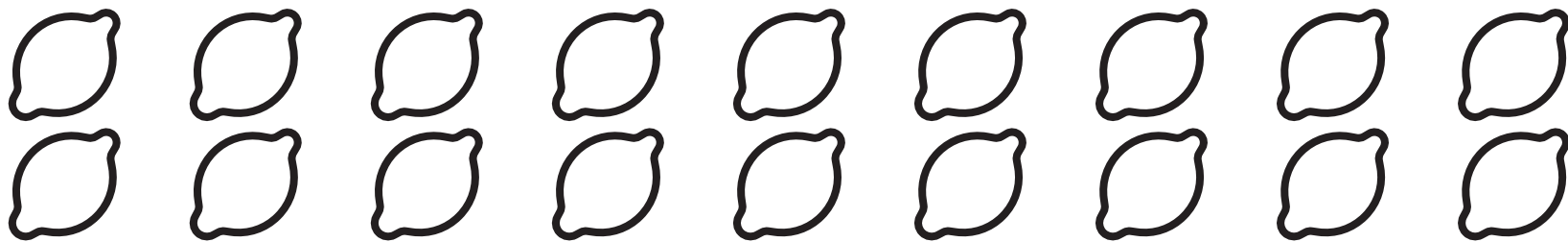
(β) Το $\frac{1}{3}$ του 24 είναι το .



(γ) Το $\frac{1}{4}$ του 20 είναι το .



(δ) Το $\frac{1}{3}$ του 18 είναι το .





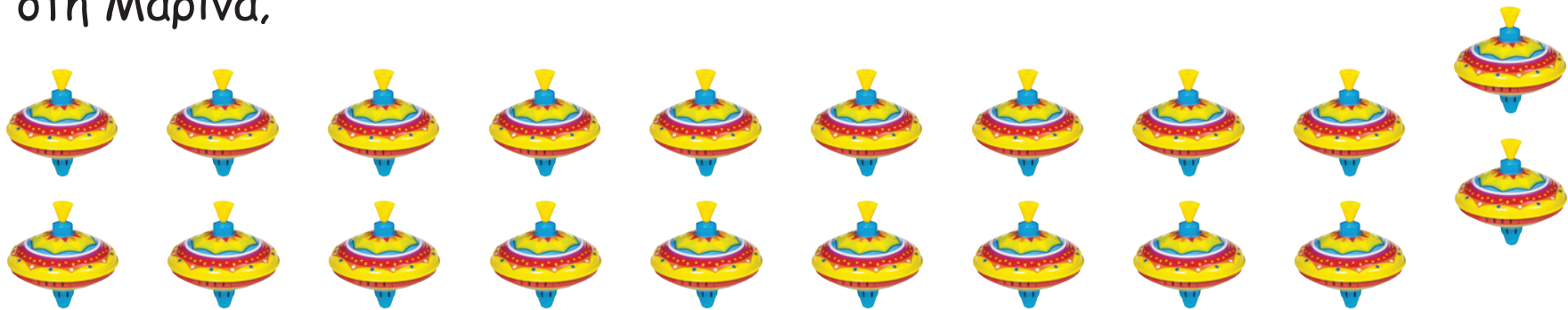
2. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Η Χαρά είχε 12 αυτοκινητάκια. Έδωσε το $\frac{1}{4}$ στον Άρη. Πόσα αυτοκινητάκια έδωσε στον Άρη;



Απάντηση: _____

(β) Ο Τάσος είχε 20 σβούρες. Έδωσε το $\frac{1}{5}$ στη Μαρίνα. Πόσες σβούρες έδωσε στη Μαρίνα;



Απάντηση: _____



3. Να συμπληρώσεις.

Το $\frac{1}{4}$ του 20 είναι το .

Το $\frac{1}{2}$ του είναι το 7.

Το $\frac{1}{2}$ του 12 είναι το .

Το $\frac{1}{3}$ του 21 είναι το .

Το $\frac{1}{5}$ του 30 είναι το .

Το $\frac{1}{4}$ του είναι το 20.

Το $\frac{1}{3}$ του είναι το 10.

Το $\frac{1}{4}$ του 28 είναι το .



4. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Ο κύριος Γιάννης αγόρασε 40 L μπογιάς. Χρησιμοποίησε το $\frac{1}{4}$ της μπογιάς που αγόρασε. Πόσα λίτρα μπογιάς του έμειναν;



Απάντηση: _____

(β) Η τάξη του Λεωνίδα έχει 24 παιδιά. Το $\frac{1}{3}$ των παιδιών παρακολουθούν μαθήματα κολύμβησης. Πόσα είναι τα παιδιά που παρακολουθούν μαθήματα κολύμβησης;



Απάντηση: _____

(γ) Στην ορχήστρα του σχολείου το $\frac{1}{5}$ των παιδιών παίζουν κιθάρα. Τα παιδιά που παίζουν κιθάρα είναι 3. Πόσα παιδιά λαμβάνουν μέρος στην ορχήστρα του σχολείου;



Απάντηση: _____



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΥ

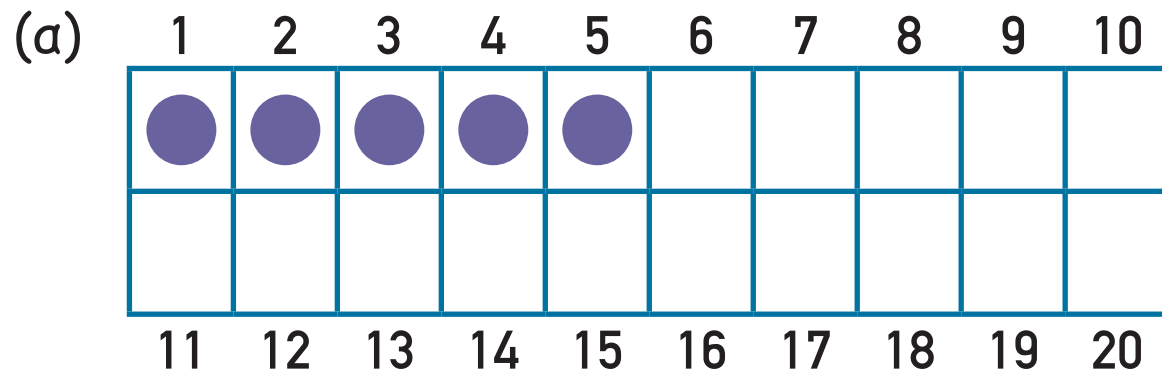


1. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

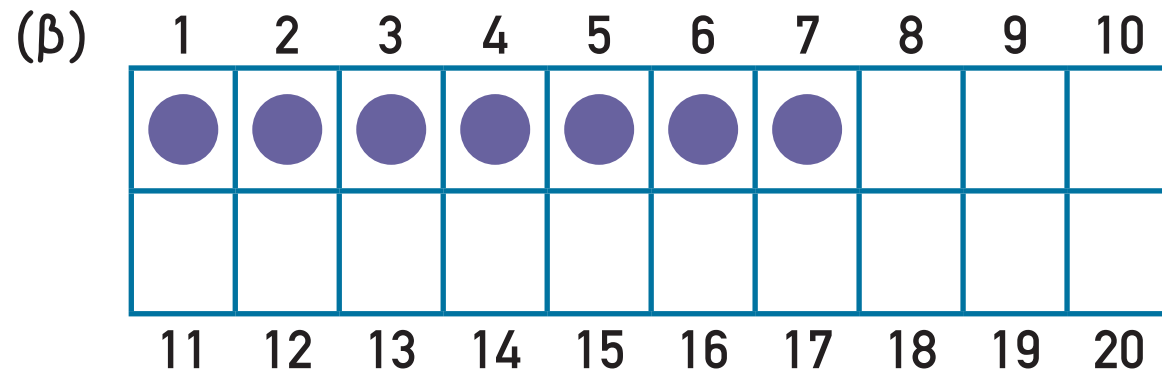
$$8 + 3 = 11$$

$$8 + 2 + 1 = \square$$



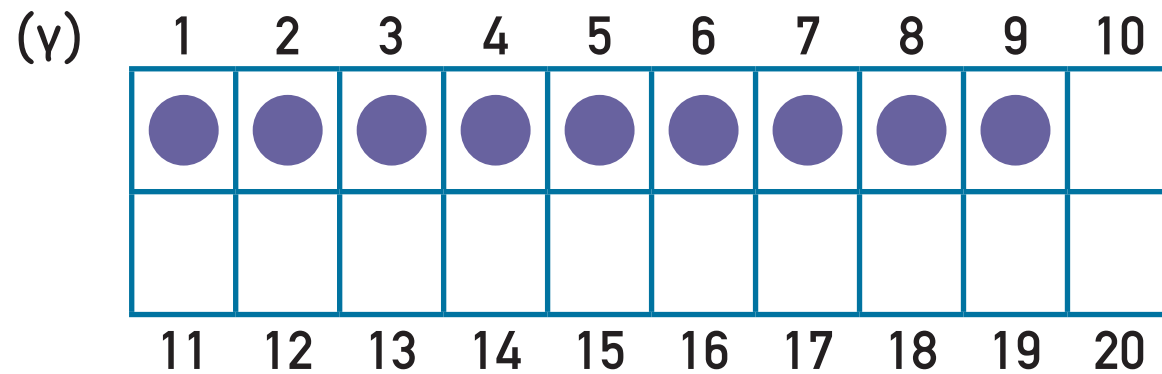
$$5 + 6 = \boxed{11}$$

$$5 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$7 + 5 = \boxed{}$$

$$7 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



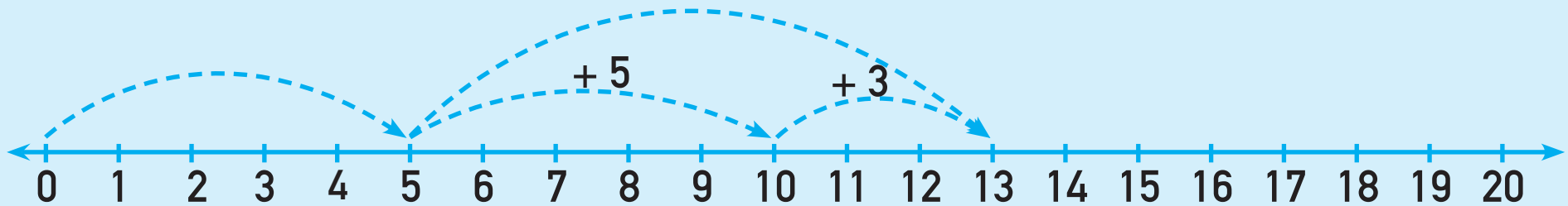
$$9 + 8 = \boxed{}$$

$$9 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



2. Να δείξεις τις μαθηματικές προτάσεις στην αριθμητική γραμμή και να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

$$\boxed{5} + \boxed{8} = \boxed{13}$$



(a)

$$\boxed{8} + \boxed{7} = \boxed{}$$



(β)

$$\boxed{} + \boxed{5} = \boxed{}$$



(γ)

$$\boxed{9} + \boxed{6} = \boxed{}$$





3. Να συμπληρώσεις.

$6 + \square = 10$

$16 + \square = 20$

$26 + \square = 30$

$36 + \square = 40$

$46 + \square = 50$

$56 + \square = 60$

$57 + \square = 60$

$67 + \square = 70$

$77 + \square = 80$

$87 + \square = 90$

$97 + \square = 100$

$89 + \square = 90$

$1 + \square = 10$

$12 + \square = 20$

$23 + \square = 30$

$34 + \square = 40$

$45 + \square = 50$

$100 + \square = 60$

$44 + \square = 50$

$62 + \square = 70$

$51 + \square = 60$

$27 + \square = 30$

$\square + 86 = 90$

$\square + 73 = 80$



4. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

$$49 + 7 = 56 \quad 49 \xrightarrow{+1} 50 \xrightarrow{+6} 56$$

(α) $57 + 4 = \square$ $57 \xrightarrow{\square} \square \xrightarrow{\square} \square$

(β) $69 + 7 = \square$ $69 \xrightarrow{\square} \square \xrightarrow{\square} \square$

(γ) $38 + 6 = \square$ $38 \xrightarrow{\square} \square \xrightarrow{\square} \square$





5. Να συμπληρώσεις.

(α) $37 \xrightarrow{+10} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{+3} \square$

(β) $65 \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{\square} 87$

(γ) $42 \xrightarrow{\square} 51 \xrightarrow{\square} 56 \xrightarrow{\square} 65$

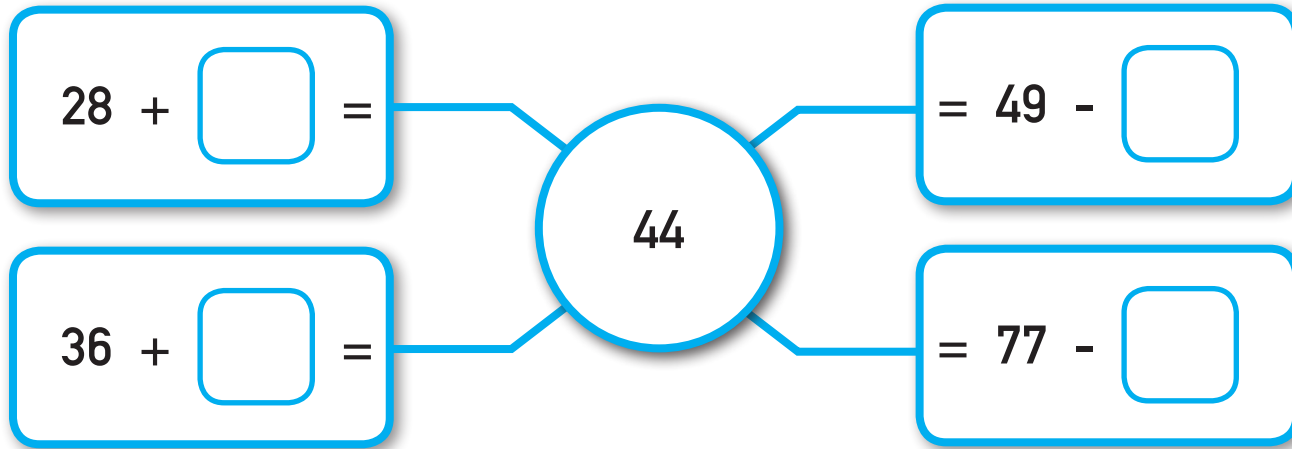


6. Να αντιστοιχίσεις.

$25 + 17$	75	$27 + 15$
$58 + 17$	78	$28 + 47$
$39 + 39$	42	$31 + 47$



7. Να συμπληρώσεις.





8. Να υπολογίσεις τα πιο κάτω αθροίσματα.

$$47 + 25 = \square$$

$$28 + 33 = \square$$

$$24 + 8 = \square$$

$$59 + \square = 83$$

$$18 + \square = 35$$

$$63 + 27 = \square$$

$$\square + 38 = 51$$

$$45 + 48 = \square$$

$$\square + 39 = 73$$

$$58 + 22 = \square$$



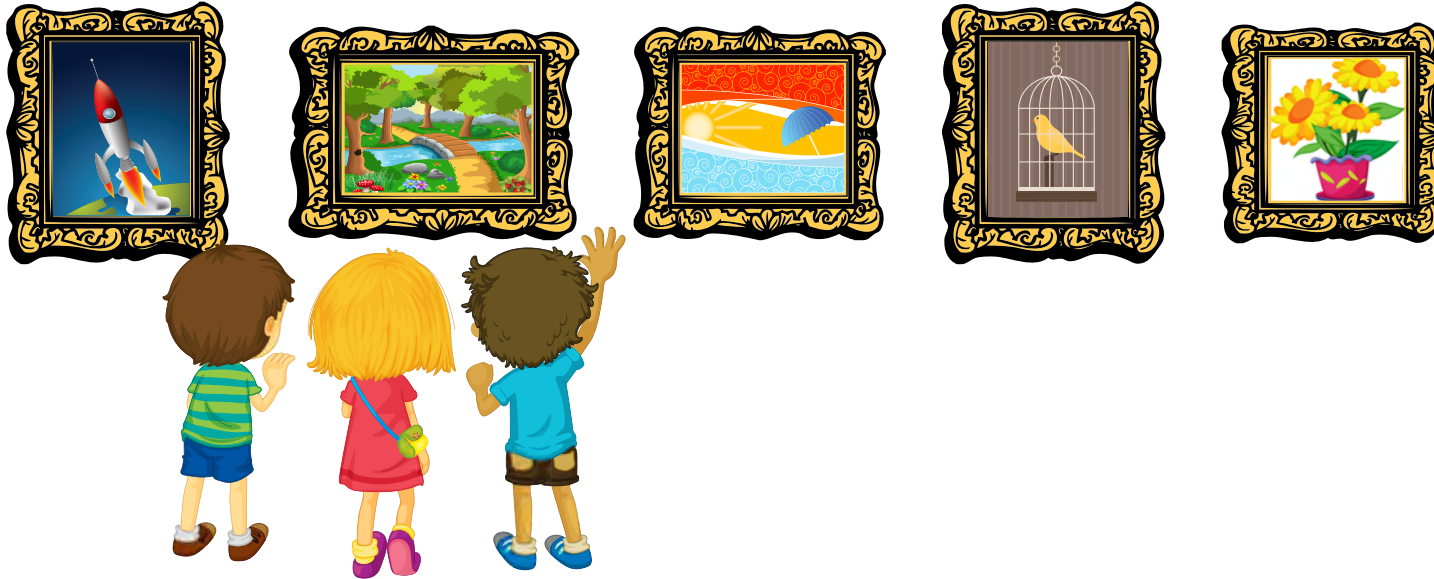
9. Να συμπληρώσεις τα ψηφία στις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις. Να βρεις διάφορες περιπτώσεις.

(α) + =

(β) + =



10. Τα παιδιά της Β' τάξης θα επισκεφθούν την Πινακοθήκη. Η Β1 έχει 19 παιδιά και η Β2 έχει 23 παιδιά.



(α) Το λεωφορείο που θα μεταφέρει τα παιδιά στην Πινακοθήκη έχει 45 θέσεις. Πόσοι δάσκαλοι μπορούν να τα συνοδεύσουν;

Απάντηση: _____

(β) Κατά την επίσκεψη στην Πινακοθήκη τα παιδιά θα πρέπει να χωριστούν σε 2 ομάδες. Σε κάθε ομάδα θα μπει ο ίδιος αριθμός παιδιών. Πόσα παιδιά θα μπουν σε κάθε ομάδα;

Απάντηση: _____

(γ) Την Πινακοθήκη επισκέφθηκαν την ίδια μέρα και 39 παιδιά της Γ' τάξης. Πόσα παιδιά επισκέφθηκαν την Πινακοθήκη εκείνη τη μέρα;

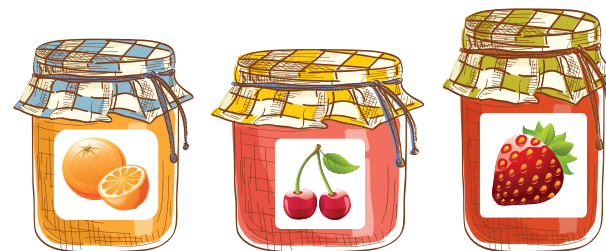
Απάντηση: _____



11. Να λύσεις τα προβλήματα.

Στο ράφι της υπεραγοράς υπάρχουν μαρμελάδες τριών γεύσεων:

- Οι μαρμελάδες με γεύση φράουλας είναι 18 περισσότερες από τις μαρμελάδες με γεύση κεράσι.
- Οι μαρμελάδες με γεύση κεράσι είναι οι μισές από τις μαρμελάδες με γεύση πορτοκάλι.
- Οι μαρμελάδες με γεύση πορτοκάλι είναι 30.



Πόσες είναι οι μαρμελάδες από κάθε γεύση;

Γεύση μαρμελάδας	Ποσότητα
Φράουλα	
Κεράσι	
Πορτοκάλι	



12. Να γράψεις τρεις διαδοχικούς αριθμούς:

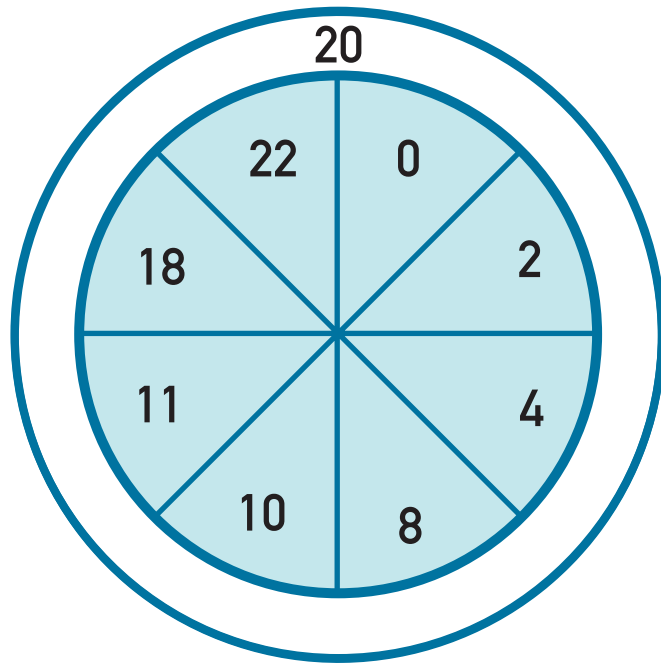
(α) οι οποίοι έχουν άθροισμα 66.

(β) οι οποίοι έχουν άθροισμα 54.



13. Τα παιδιά έπαιξαν το παιχνίδι με τους στόχους. Είχαν στη διάθεσή τους 5 μπάλες. Οι μπάλες πέτυχαν έναν διαφορετικό αριθμό κάθε φορά.

Να αναφέρεις δύο περιπτώσεις που οι μπάλες έδωσαν άθροισμα 44.

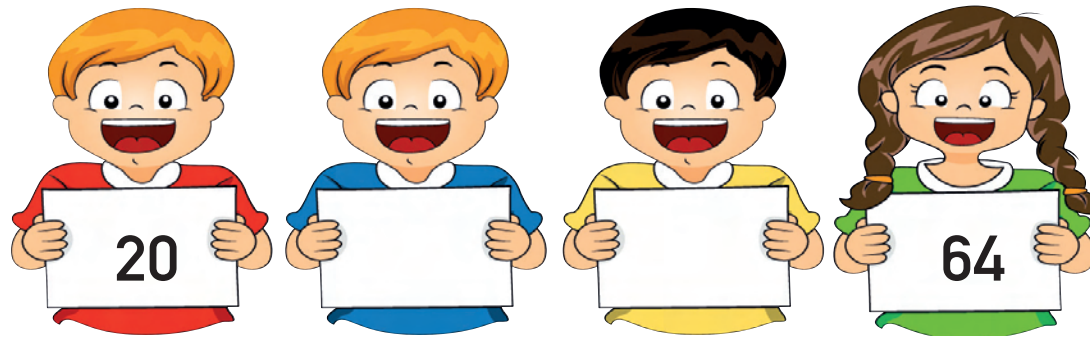




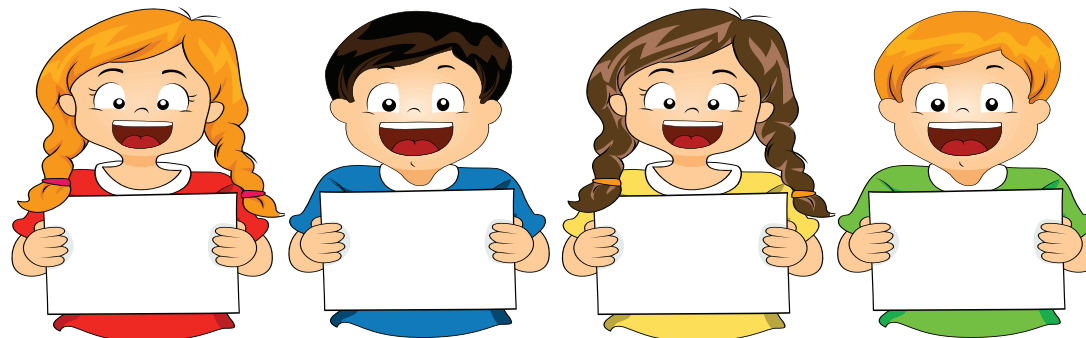
14. Στην πιο κάτω εικόνα τα παιδιά με μπλε φανέλες κρατούν έναν αριθμό που είναι κατά 4 μεγαλύτερος από τον αριθμό που κρατά το παιδί με κόκκινη φανέλα στην ίδια σειρά. Τα παιδιά με κίτρινες φανέλες κρατούν έναν αριθμό που είναι διπλάσιος από τον αριθμό που κρατά το παιδί με κόκκινη φανέλα στην ίδια σειρά.

(α) Να βρεις τους αριθμούς.



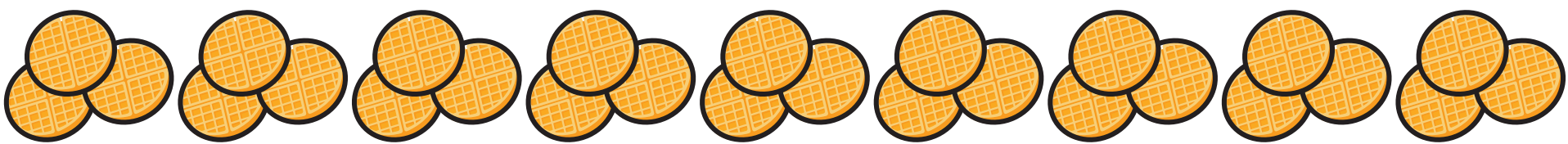


(β) Αν υπήρχε ακόμη μία σειρά με 4 παιδιά, ποιον αριθμό θα κρατούσε το κάθε παιδί;





15. Να γράψεις τη μαθηματική πρόταση πολλαπλασιασμού, όπως στο παράδειγμα.



$9 \times 3 = 27$

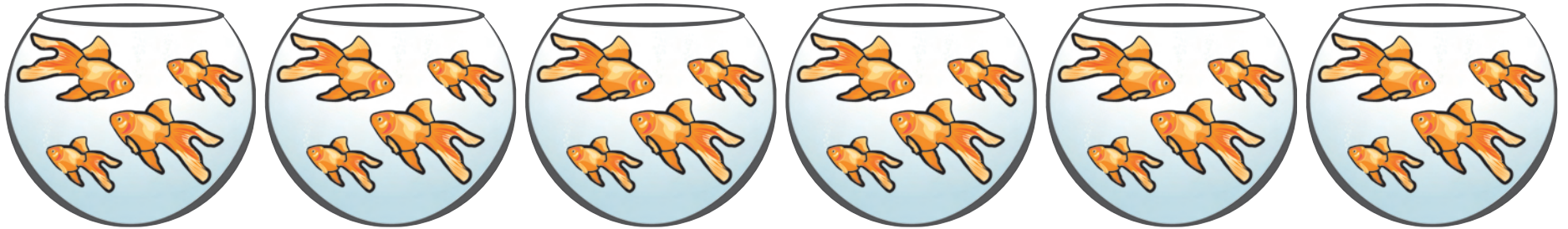
(α)



(β)



(γ)

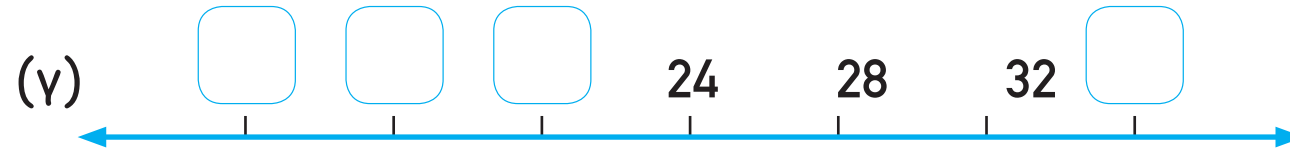
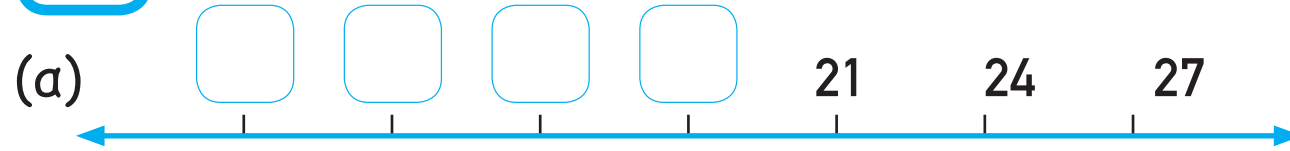


(δ)





16. Να γράψεις τους αριθμούς που λείπουν.





17. Να συμπληρώσεις.

$3 \times 6 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$8 \times 4 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$9 \times 4 = \square$

$10 \times 3 = \square$

$5 \times 6 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$3 \times 9 = \square$

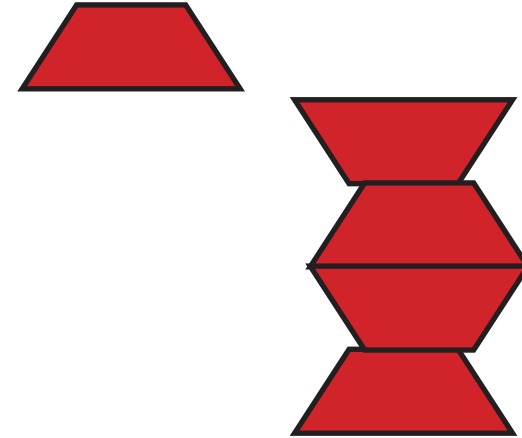
$3 \times 8 = \square$




18.

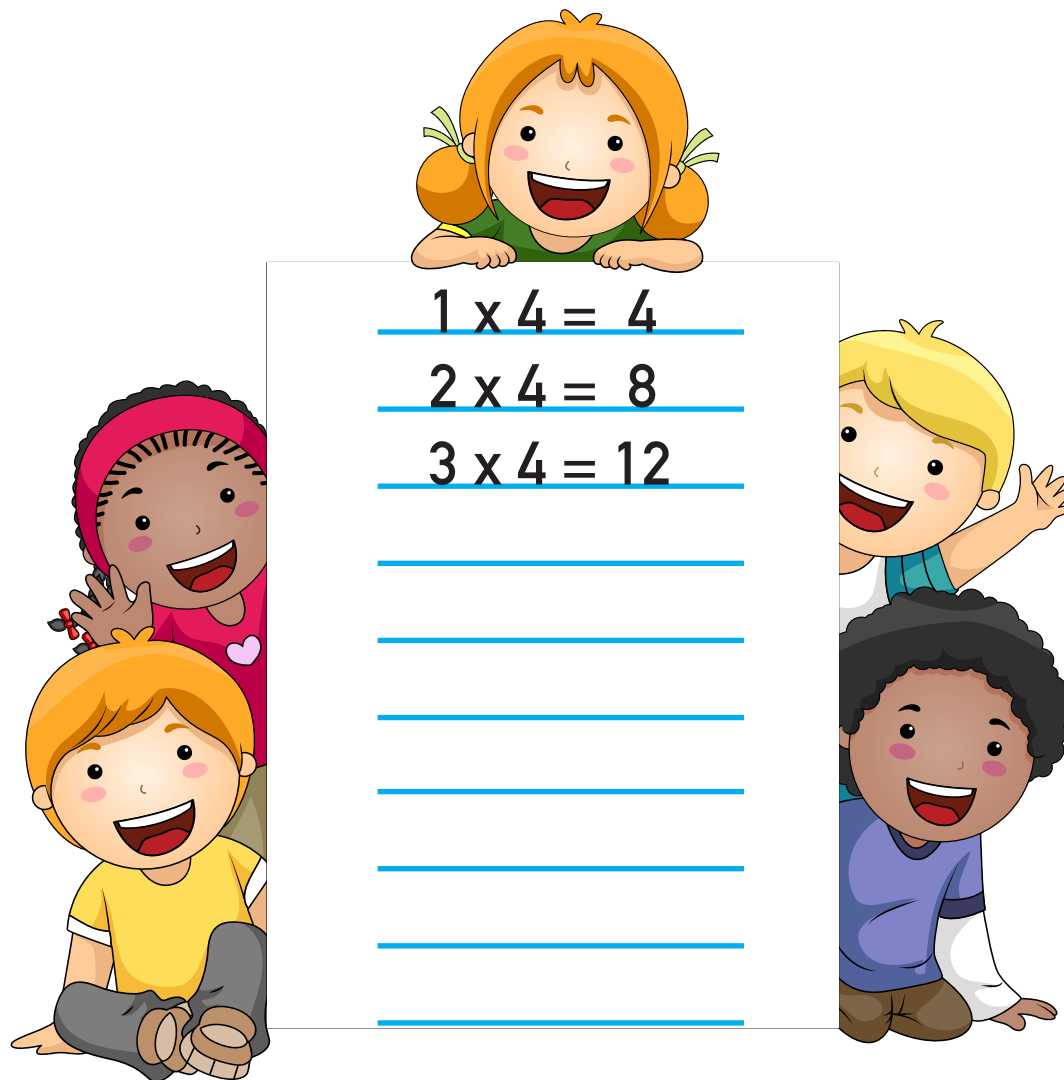


Με 4 τραπέζια κατασκεύασα ένα βάζο.
Πόσα τραπέζια χρειάζομαι, για να
κατασκευάσω 10 βάζα;



(α) Να συμπληρώσεις τον πίνακα και να γράψεις τις μαθηματικές προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Αριθμός βάζων	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Αριθμός τραπεζίων 	4	8	12							



(β) Πόσα βάζα μπορούν να κατασκευαστούν με 28 τραπέζια;



19. Ποια μαθηματική πρόταση ταιριάζει με το πρόβλημα;

Ο οδοντίατρος συμβούλεψε τη Λήδα να πλένει τα δόντια της 3 φορές την ημέρα. Πόσες φορές θα πλύνει τα δόντια της η Λήδα σε μια εβδομάδα;

$3 \times 5 =$

$3 + 7 =$

$7 \times 3 =$



Ο κύριος Κώστας έχει στο ψυγείο 12 αυγά και ετοιμάζει ομελέτες. Για κάθε ομελέτα χρειάζεται 3 αυγά. Πόσες ομελέτες θα φτιάξει, αν χρησιμοποιήσει όλα τα αυγά;

$12 - 3 =$

$12 \div 3 =$

$12 + 3 =$



Ο Σωτήρης είναι 6 χρονών. Η ξαδέλφη του η Έλενα έχει τετραπλάσια ηλικία από το Σωτήρη. Πόσων χρονών είναι η Έλενα;

$6 + 4 =$

$4 \times 6 =$

$3 \times 6 =$





20. Να χρησιμοποιήσεις τον πίνακα πολλαπλασιασμού, για να γράψεις 4 ισότητες, όπως στο παράδειγμα.

x	1	2	3	4	5	6
1	1	2	3	4	5	6
2	2	4	6	8	10	12
3	3	6	9	12	15	18
4	4	8	12	16	20	24
5	5	10	15	20	25	30
6	6	12	18	24	30	36

$$6 \times 3 = 18$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$18 \div 3 = 6$$

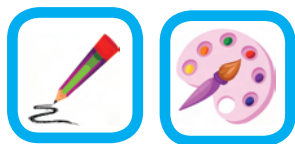
$$18 \div 6 = 3$$

(a)

x	1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	2	3	4	5	6	7	8
2	2	4	6	8	10	12	14	16
3	3	6	9	12	15	18	21	24
4	4	8	12	16	20	24	28	32
5	5	10	15	20	25	30	35	40

(β)

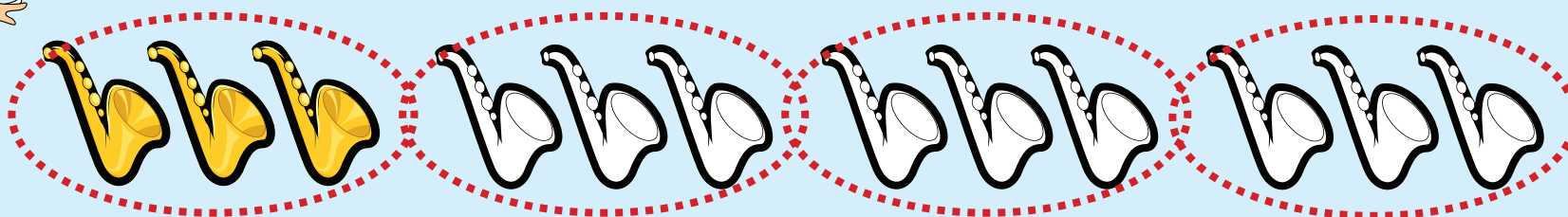
x	1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	2	3	4	5	6	7	8
2	2	4	6	8	10	12	14	16
3	3	6	9	12	15	18	21	24
4	4	8	12	16	20	24	28	32
5	5	10	15	20	25	30	35	40



21. Να χρωματίσεις το $\frac{1}{4}$ κάθε ομάδας αντικειμένων και να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.



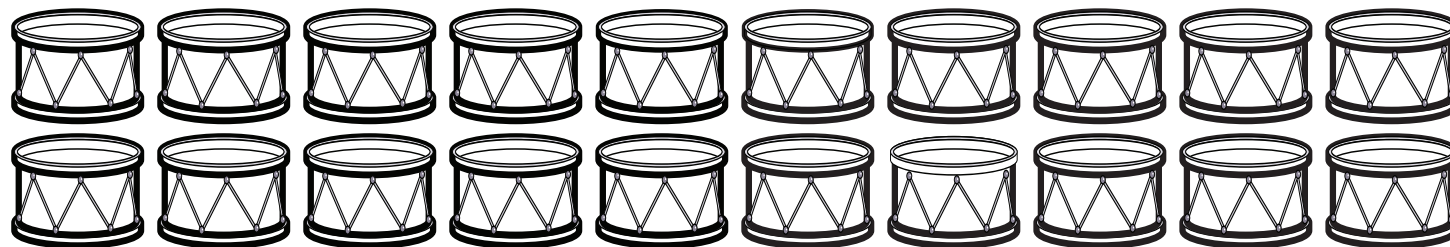
Το $\frac{1}{4}$ του 12 είναι το .



(α)



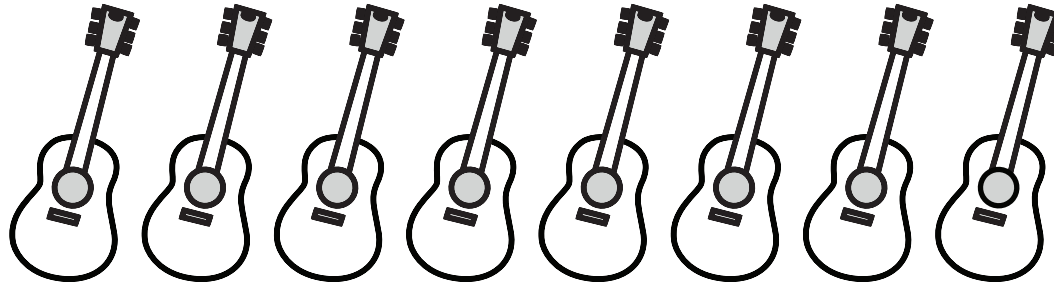
Το $\frac{1}{4}$ του 12 είναι το



(β)



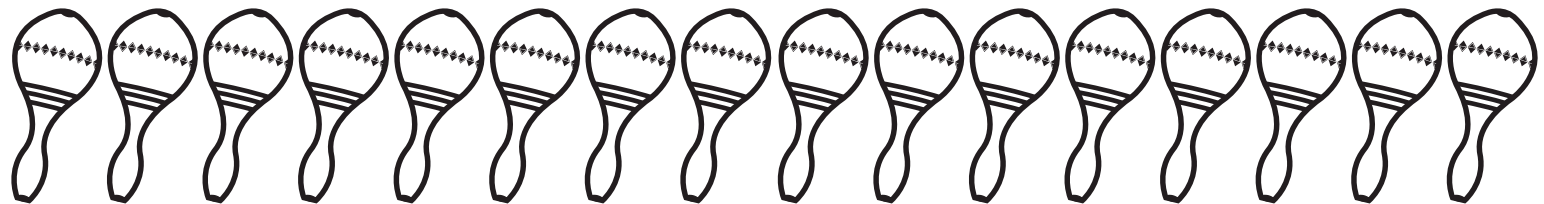
Το $\frac{1}{4}$ του 8 είναι το .

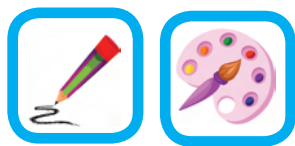


(γ)



Το $\frac{1}{4}$ του 16 είναι το .





22. Να χρωματίσεις το $\frac{1}{3}$ κάθε ομάδας αντικειμένων και να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

Το $\frac{1}{3}$ του 12 είναι το .

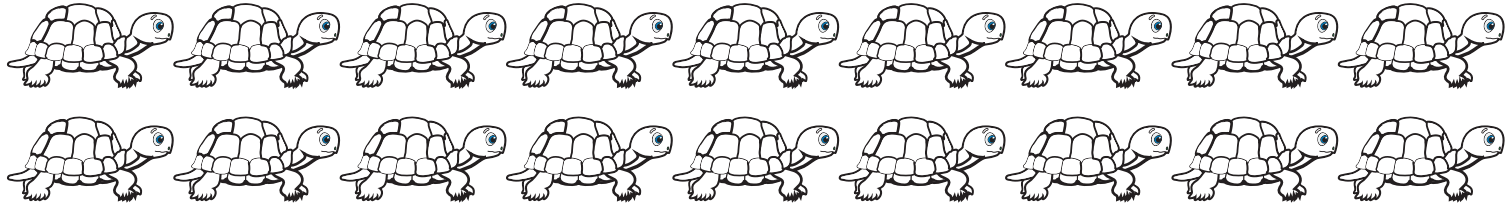
(α)

Το $\frac{1}{3}$ του 6 είναι το

(β)



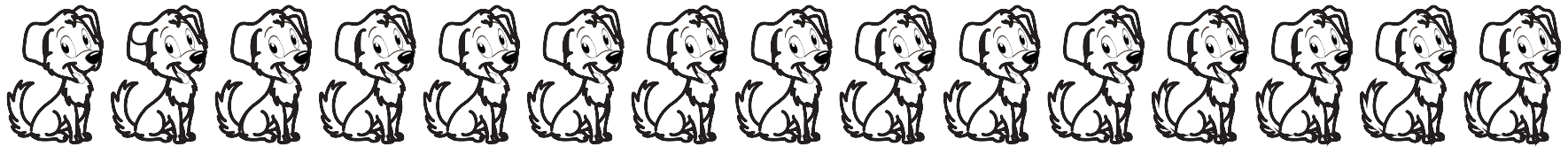
Το $\frac{1}{3}$ του 18 είναι το .



(γ)



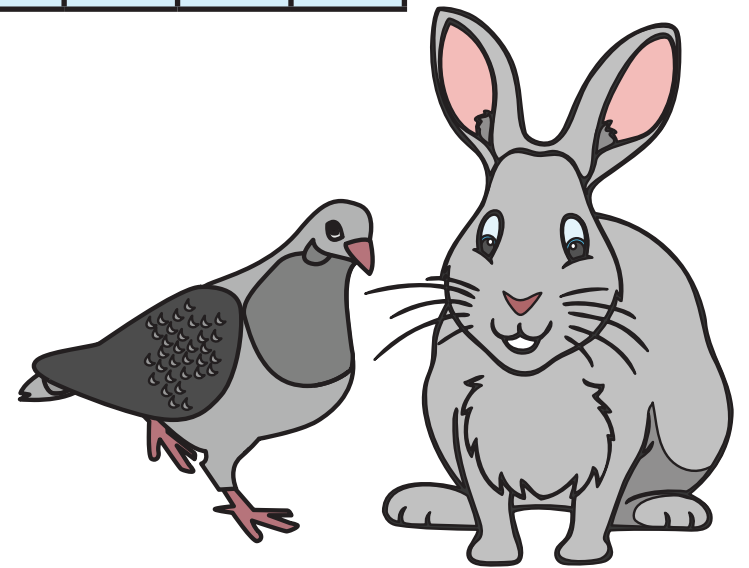
Το $\frac{1}{3}$ του 15 είναι το .





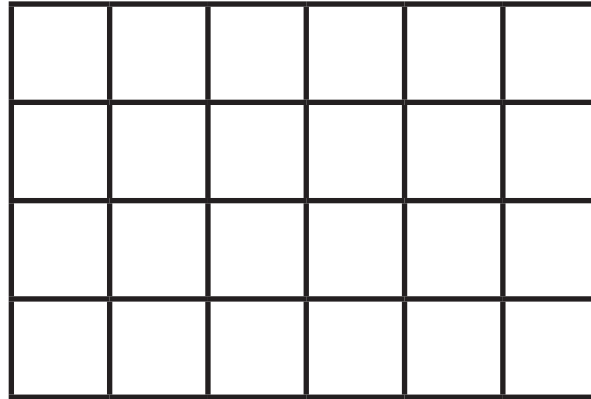
23. Στο αγρόκτημα του κυρίου Παναγιώτη υπάρχουν κουνέλια και περιστέρια. Όλα τα ζώα μαζί έχουν 36 πόδια. Να συμπληρώσεις τον πίνακα.

Αριθμός περιστεριών	8	6				
Αριθμός κουνελιών			4	7		
Αριθμός ποδιών	36	36	36	36	36	36





24. (α) Στο πιο κάτω σχήμα να χρωματίσεις με γαλάζιο μερικά τετράγωνα, ώστε τα γαλάζια τετράγωνα να είναι τριπλάσια από τα λευκά.



(β) Να συμπληρώσεις

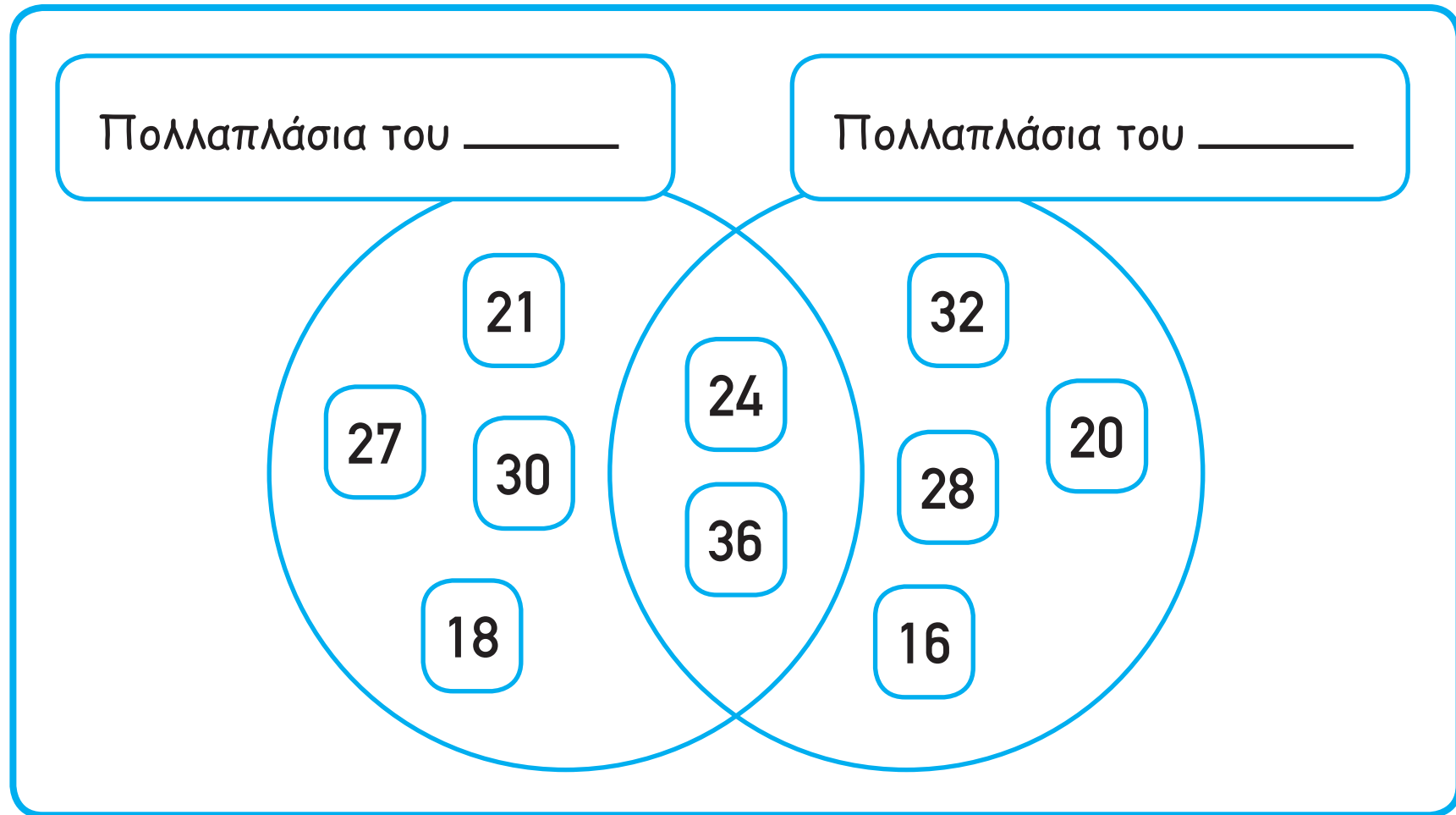
Πόσα είναι όλα τα τετράγωνα;

Πόσα είναι τα γαλάζια τετράγωνα;

Πόσα είναι τα λευκά τετράγωνα;



25. (α) Να συμπληρώσεις.



(β) Να γράψεις την κατάλληλη ερώτηση με βάση το διάγραμμα.

Απάντηση: Οι αριθμοί 24 και 36.

Απάντηση: Οι αριθμοί 18, 21, 24, 27, 30 και 36.

(γ) Να συμπληρώσεις τα πολλαπλάσια του 3.



ENOTHTA 10



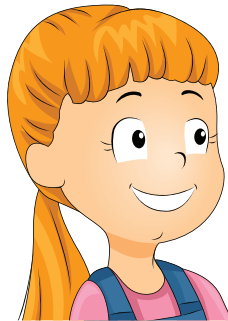
ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1 ΚΑΙ 2



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Τα παιδιά εργάστηκαν με διαφορετικούς τρόπους, για να υπολογίσουν το άθροισμα

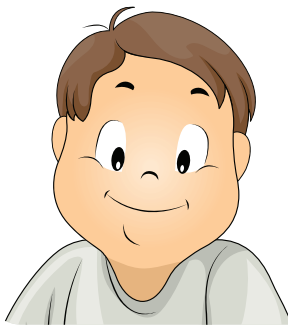
$$34 + 27 = \square .$$



Βάσω

Το άθροισμα είναι 61.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 27 \\ \hline 11 \\ + 50 \\ \hline 61 \end{array}$$

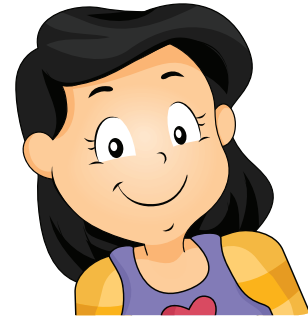


Πέτρος

Τόσα βρήκα και εγώ! Κοίτα!

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 27 \\ \hline 511 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$34 + 27 = 30 + 20 + 4 + 7 = 50 + 11 = 61$$



Εύη



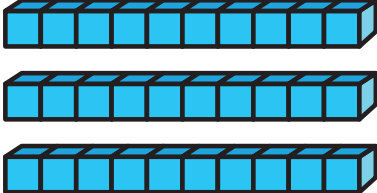
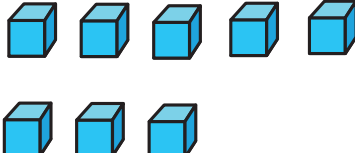
Να εξηγήσεις τον τρόπο με τον οποίο εργάστηκε το κάθε παιδί.








ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



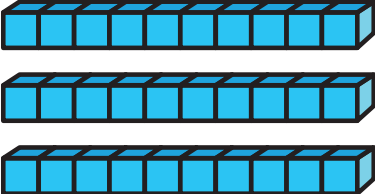
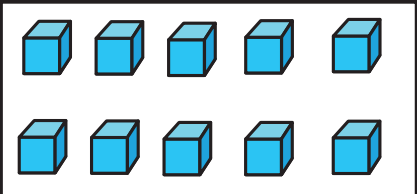






1. Ο Πάνος εργάστηκε με το εφαρμογίδιο και κατέγραψε δίπλα τις ενέργειές του.

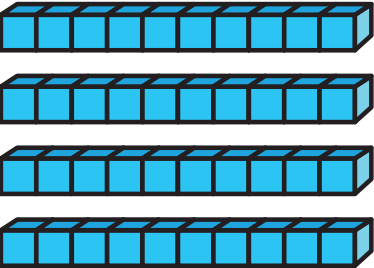


	
 30	 8



 10	 3

Δεκάδες	Μονάδες
	
3	8
+ 1	3
	

	Δεκάδες	Μονάδες
		
	30	
	10	

Δεκάδες	Μονάδες
	
3	8
+ 1	3
4	11



10's	1's
 40	
 10	 1




Δεκάδες	Μονάδες
	
3 + 1	8 3
5	1



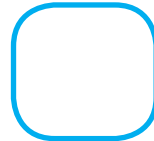
Να περιγράψεις τον τρόπο με τον οποίο εργάστηκε ο Πάνος.



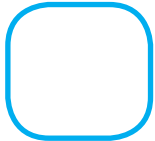




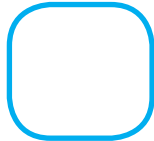
2. Να χρησιμοποιήσεις τους κύβους Dienes, για να υπολογίσεις το άθροισμα, όπως στο παράδειγμα.



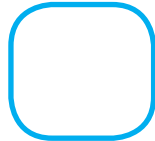
Δεκάδες	Μονάδες
	
$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array}$
3	12
$\begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array}$	2



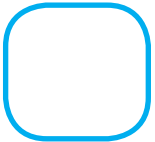
Δεκάδες	Μονάδες
	
$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline \end{array}$
	



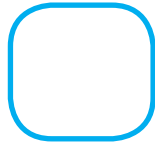
Δεκάδες	Μονάδες
	
$\begin{array}{r} + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline \end{array}$
	



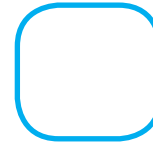
Δεκάδες	Μονάδες
	
$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
	

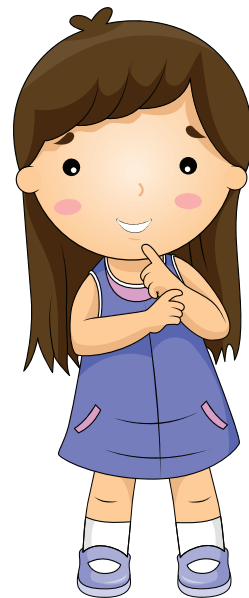
Δεκάδες	Μονάδες
	
$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
	

Δεκάδες	Μονάδες
	
$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
	

Δεκάδες	Μονάδες
	
$+ 6$	3
<hr/>	3
	
<hr/>	

Δεκάδες	Μονάδες
	
5	2
$+ 2$	5
<hr/>	5
	
<hr/>	

Δεκάδες	Μονάδες
	
4	5
$+ 1$	9
<hr/>	9
	
<hr/>	




Αντάλλαξα τις 10 μονάδες με μία δεκάδα.



3. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Τα παιδιά της Β΄ τάξης θα προσφέρουν χρήματα από τα ταμεία των τάξεών τους σε δύο φιλανθρωπικούς οργανισμούς. Πόσα χρήματα θα προσφέρουν συνολικά;



**Φιλανθρωπικός
οργανισμός Α: €47**

**Φιλανθρωπικός
οργανισμός Β: €34**

Απάντηση: _____

(β)



Θα ετοιμάσω τα κοστούμια για μια σχολική εκδήλωση.

ΚΟΣΤΟΣ
Υφασμα: €38
Εργατικά: €27

Ποιο είναι το συνολικό κόστος των κοστούμιών που θα ετοιμάσει η κυρία Δέσπω;

Απάντηση: _____



4. Να υπολογίσεις τα πιο κάτω αθροίσματα.

$18 + 72 = \square$

$64 + 25 = \square$

$3 + 39 = \square$

$7 + 54 = \square$

$46 + 33 = \square$

$55 + 28 = \square$



5. Ο Κώστας πρόσθεσε δύο διψήφιους αριθμούς, που έχουν το ίδιο ψηφίο στη θέση των μονάδων. Ποιο είναι το ψηφίο των μονάδων στους δύο αριθμούς;

$$\begin{array}{r} 3 \star \\ + 4 \star \\ \hline 8 \ 4 \end{array}$$



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Η Ρένα βρήκε ένα τετράδιο που είχε η μητέρα της στη Β' Δημοτικού.



Δυστυχώς κάποιοι αριθμοί
δεν φαίνονται καθαρά.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3 ΚΑΙ 4



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να συμπληρώσεις.

(α)

38	+	7	=	
+		+		+
27	+	25	=	
=		=		=
	+		=	

(β)

44	+	16	=	
+		+		+
19	+	18	=	
=		=		=
	+		=	





2. Πόσες συνολικά συσκευασίες γάλακτος περιέχει η παραγγελία;



Ολόπαχο γάλα: 23

Ημιάπαχο γάλα: 29

Άπαχο γάλα: + 38



Απάντηση: _____



3. Να συμπληρώσεις.

(α)

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 4\boxed{} \\ \hline \boxed{}0 \end{array}$$

(γ)

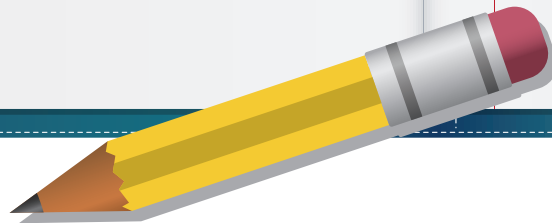
$$\begin{array}{r} 5\boxed{} \\ + \boxed{}4 \\ \hline 81 \end{array}$$

(β)

$$\begin{array}{r} \boxed{}6 \\ + \boxed{}8 \\ \hline 8\boxed{} \end{array}$$

(δ)

$$\begin{array}{r} \boxed{}9 \\ + 3\boxed{} \\ \hline 78 \end{array}$$





4. Να συμπληρώσεις, χρησιμοποιώντας σε κάθε περίπτωση μια φορά την κάθε κάρτα.

2

4

5

6

(α)

+

 8 0

(β)

+

 9 8

(γ)

+

 5 3

(δ)

+

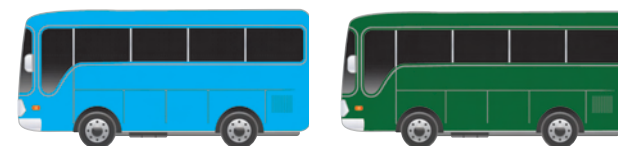
 6 2

142 • 72



5. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Μια ομάδα τουριστών επιβιβάστηκε σε δύο λεωφορεία. Στο ένα λεωφορείο επιβιβάστηκαν 44 τουρίστες και στο άλλο 37 τουρίστες. Πόσοι συνολικά τουρίστες επιβιβάστηκαν στα δύο λεωφορεία;



Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(β) Η Λήδα συγκέντρωσε για ανακύκλωση 37 αντικείμενα από πλαστικό, 24 αντικείμενα από αλουμίνιο και 14 αντικείμενα από γυαλί. Πόσα συνολικά αντικείμενα για ανακύκλωση συγκέντρωσε η Λήδα;



Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 5 ΚΑΙ 6



ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ

Η πτήση για τη Ρόδο ήταν στις 10:55 το πρωί. Η οικογένεια Παύλου πήρε το λεωφορείο από τη Λευκωσία, για να φτάσει στο αεροδρόμιο Λάρνακας. Η διαδρομή είχε διάρκεια 50 λεπτά.

Τι ώρα μπορεί να ξεκίνησαν από τη Λευκωσία;



**ΩΡΕΣ ΑΝΑΧΩΡΗΣΗΣ
ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ
ΓΙΑ ΤΟ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟ
ΛΑΡΝΑΚΑΣ**

ΑΠΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑ

01:00

02:00

03:45

05:15

06:30

07:15

08:00

09:30

11:00

12:00

13:00

14:10

15:00

16:00

17:00

18:15

19:00

20:15

22:00



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Πόσο διαρκεί το πρόγραμμα κινουμένων σχεδίων;

Τα σκανταλιάρικα
ζωάκια



Διάρκεια: 15 λεπτά

Περιπέτειες
στη θάλασσα



Διάρκεια: 15 λεπτά

Γιατί και πώς;



Διάρκεια: 10 λεπτά

Ο παπουτσωμένος
γάτος



Διάρκεια: 15 λεπτά



Απάντηση: λεπτά ή ώρα



2. Να γράψεις την ώρα, όπως στο παράδειγμα.

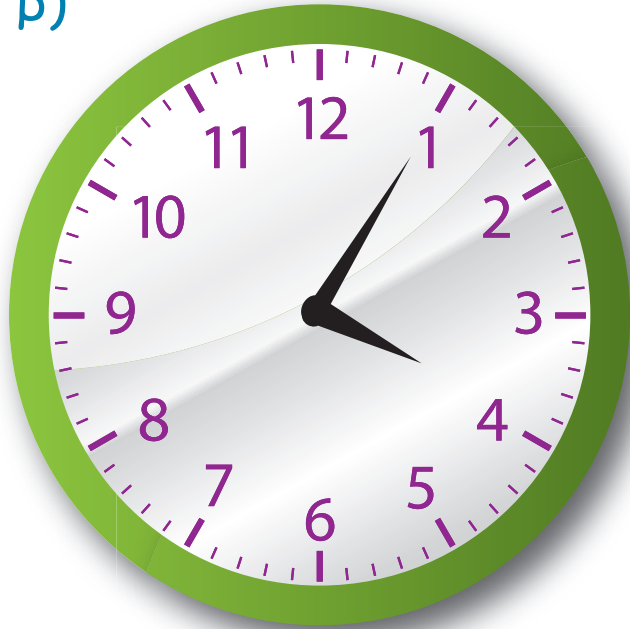


α)



⋮

β)



γ)





3. Να βάλεις τον λεπτοδείκτη στα πιο κάτω ρολόγια, όπως στο παράδειγμα.



9:15



9:00



3:30



2:45



4. Να δείξεις στα ρολόγια την ώρα που αρχίζει και τελειώνει η διαδρομή για το σχολείο για το κάθε παιδί.

(α)

Ξεκινώ για το σχολείο στις 7:15. Η διαδρομή από το σπίτι μου στο σχολείο έχει διάρκεια 15 λεπτά.



Λήδα

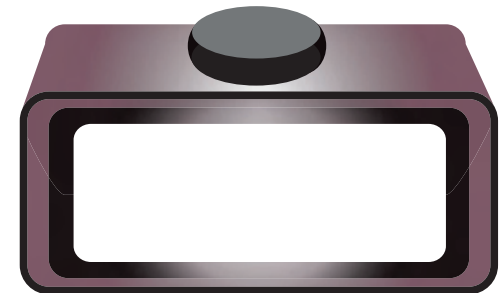
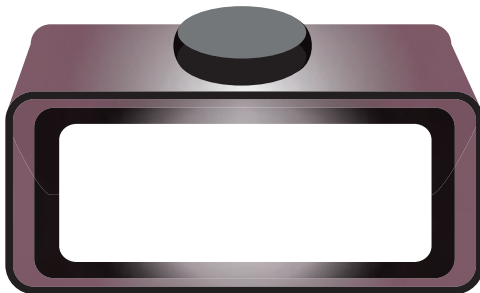


(β)



Ηλίας

Ξεκινώ για το σχολείο στις 7:20. Η διαδρομή από το σπίτι μου στο σχολείο έχει διάρκεια 12 λεπτά.





5. Να απαντήσεις στις πιο κάτω ερωτήσεις και να δείξεις στα ρολόγια την απάντησή σου.



(α) Το τρένο έφυγε από τον σταθμό στη 1:00.
Τι ώρα θα φτάσει στα αλογάκια;



(β) Το τρένο έφυγε από τα αλογάκια στη 1:15.
Τι ώρα έφτασε στον τροχό;



(γ) Το τρένο έφτασε στα αυτοκινητάκια στη 1:55.
Τι ώρα έφυγε από τον τροχό;



(δ) Πόσο διαρκεί η διαδρομή του τρένου, αν δεν κάνει σταθμούς;

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 7 ΚΑΙ 8



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Να βρεις διαφορετικούς τρόπους για να υπολογίσεις το γινόμενο

$$6 \times 5 = \square$$





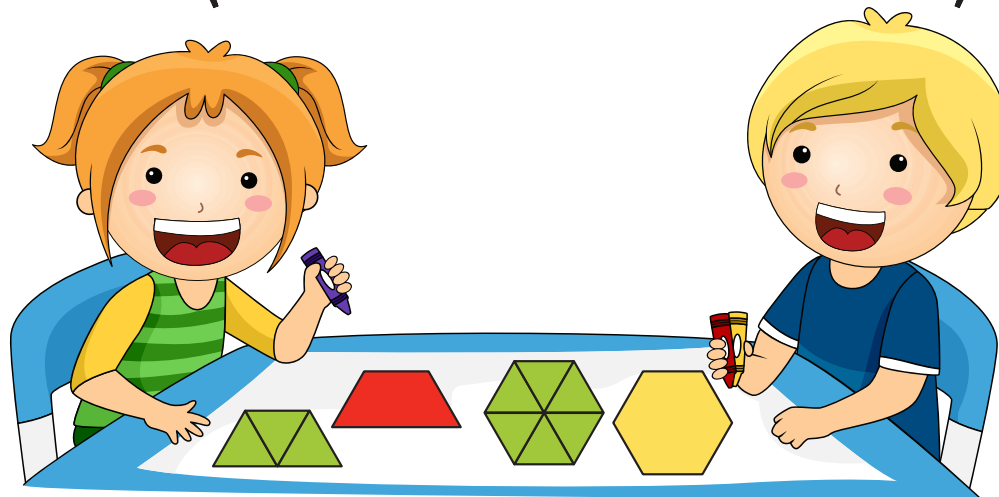
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ





1. Τα παιδιά εργάζονται με τα σχήματα μοτίβου.



Με 3 τρίγωνα μπορώ να κατασκευάσω ένα τραπέζιο.

Με 6 τρίγωνα μπορώ να κατασκευάσω ένα εξάγωνο.



(α) Να συμπληρώσεις.

Αριθμός τραπεζίων 	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Αριθμός τριγώνων 	3	6	9							

Αριθμός εξαγώνων 	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Αριθμός τριγώνων 	6	12	18							

Τι παρατηρείς;

(β) Ο Νικόλας χρησιμοποίησε 21 τρίγωνα . Κατασκεύασε  τραπέζια και
εξάγωνα . Πόσα τραπέζια και πόσα εξάγωνα κατασκεύασε;



2. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

Αν ξέρω ότι $5 \times 6 = 30$

Ξέρω επίσης ότι

$$\boxed{6} \times \boxed{5} = \boxed{30}$$

$$\boxed{30} \div \boxed{5} = \boxed{6}$$

$$\boxed{30} \div \boxed{6} = \boxed{5}$$

Αν ξέρω ότι $3 \times 7 = 21$

Ξέρω επίσης ότι

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

Αν ξέρω ότι $4 \times 6 = 24$

Ξέρω επίσης ότι

$$\begin{array}{l} \square \times \square = \square \\ \square \div \square = \square \\ \square \div \square = \square \end{array}$$

Αν ξέρω ότι $6 \times 9 = 54$

Ξέρω επίσης ότι

$$\begin{array}{l} \square \times \square = \square \\ \square \div \square = \square \\ \square \div \square = \square \end{array}$$

Αν ξέρω ότι **7 x 6 = 42**

Ξέρω επίσης ότι

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

Αν ξέρω ότι **4 x 4 = 16**

Ξέρω επίσης ότι

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

Αν ξέρω ότι **3 x 6 = 18**

Ξέρω επίσης ότι

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

Αν ξέρω ότι **6 x 6 = 36**

Ξέρω επίσης ότι

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$



3. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

Πόσο ζυγίζουν 6 κιβώτια;

$$6 \times 8 = \square$$



Ξέρω ότι $5 \times 8 = 40$.

Άρα, $6 \times 8 = 48$.



Ξέρω ότι $5 \times 9 = \square$

Άρα, $6 \times 9 = \square$



Ξέρω ότι $5 \times 7 = \square$

Άρα, $6 \times 7 = \square$



ΜΑΘΗΜΑΤΑ 9 ΚΑΙ 10



ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ

Τα παιδιά διάβασαν το ενημερωτικό φυλλάδιο για την ανακύκλωση.

ΞΕΡΕΤΕ ΟΤΙ...

Ανακυκλώνοντας ένα τενεκεδάκι αλουμινίου εξοικονομούμε όση ενέργεια χρειάζεται για να λειτουργήσει μια τηλεόραση για 3 ώρες ή ένα ραδιόφωνο για 4 ώρες.

Ανακυκλώνοντας ένα πλαστικό μπουκάλι εξοικονομούμε όση ενέργεια χρειάζεται για να ανάβει μια λάμπα για 6 ώρες.

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΤΩΡΑ





Βάσω

Κώστας



Με ποιο τρόπο η Βάσω και ο Κώστας θα εξοικονομήσουν ενέργεια;



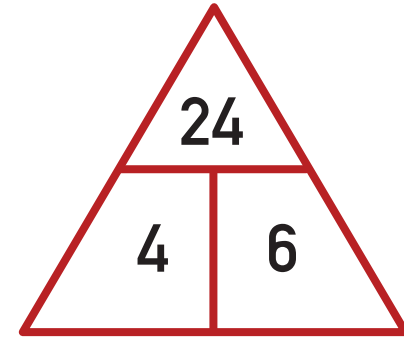
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

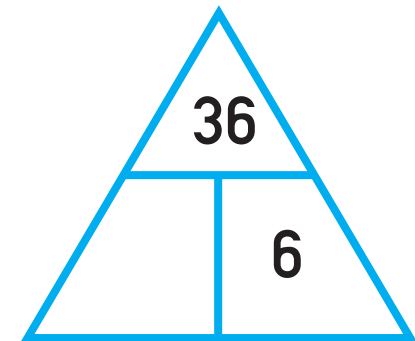
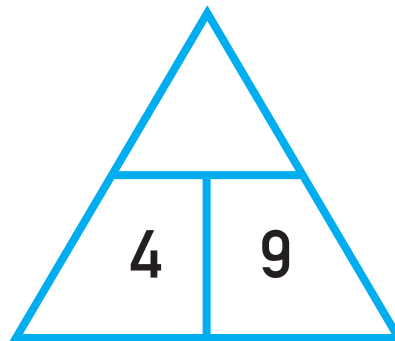
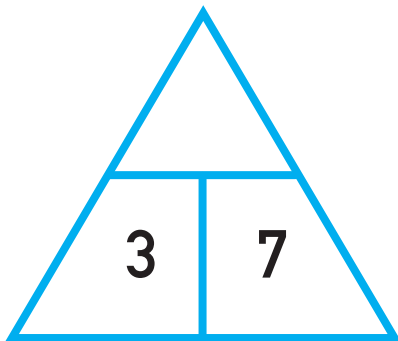
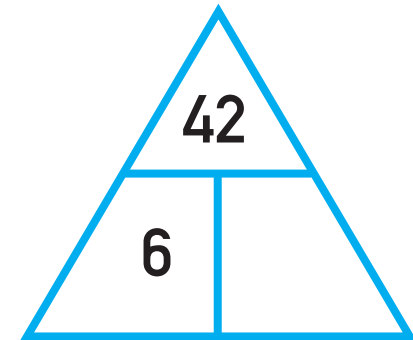
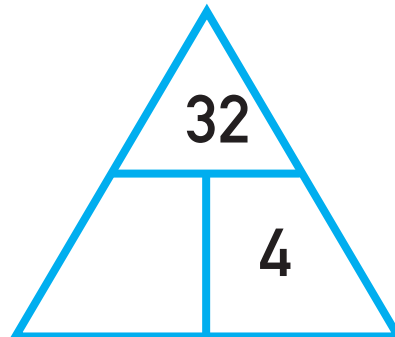
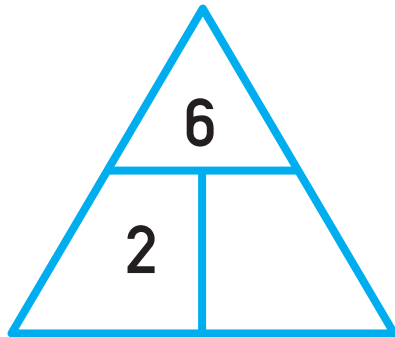
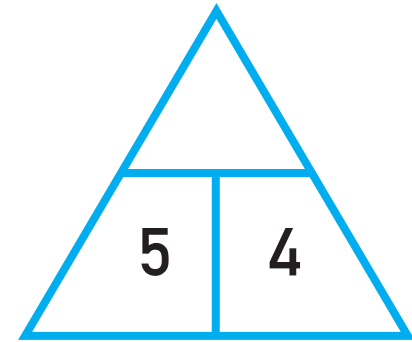
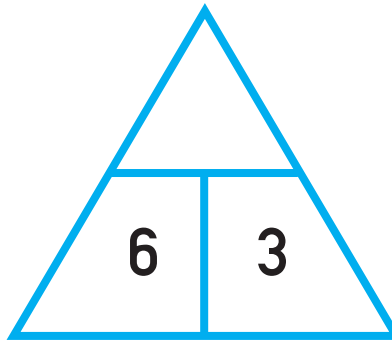
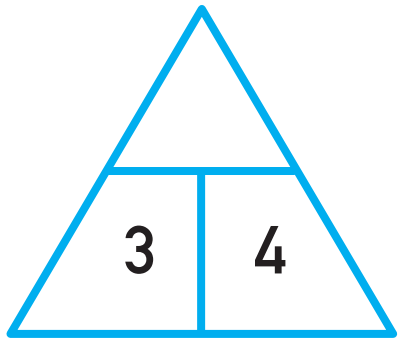


1. Να συμπληρώσεις τις πυραμίδες, όπως στο παράδειγμα.



Κάθε αριθμός που είναι γραμμένος πάνω από δύο άλλους είναι ίσος με το γινόμενο τους.







2. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

Να διπλασιάσεις τον αριθμό που φαίνεται στην κάρτα και στη συνέχεια να προσθέσεις 3.



3

$$2 \times 3 = 6$$

$$6 + 3 = 9$$

9



6

Να προσθέσεις 2 στον αριθμό που φαίνεται στην κάρτα και στη συνέχεια να τριπλασιάσεις το αποτέλεσμα.



5

Να προσθέσεις 1 στον αριθμό που φαίνεται στην κάρτα και στη συνέχεια να τετραπλασιάσεις το αποτέλεσμα.



4

Να διπλασιάσεις τον αριθμό που φαίνεται στην κάρτα και στη συνέχεια να τριπλασιάσεις το αποτέλεσμα.



3. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Ο Μιχάλης παρακολουθεί μαθήματα καλαθόσφαιρας. Στον χθεσινό αγώνα η ομάδα του Μιχάλη πέτυχε 20 δίποντα και 7 τρίποντα. Πόσους πόντους σημείωσε η ομάδα του Μιχάλη;



Απάντηση: _____

(β) Η κυρία Έλλη αγόρασε 4 βιβλία για τα εγγονάκια της που στοίχιζαν €8 το καθένα. Πόσα ρέστα πήρε, αν έδωσε €35;



Απάντηση: _____



4. Να συμπληρώσεις την ερώτηση και να λύσεις το πρόβλημα.

Ο Ευγένιος αγόρασε 6 ψηφιακούς δίσκους με παιδικά τραγούδια. Πλήρωσε συνολικά €54.



Ερώτηση: _____

Απάντηση: _____



ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ



Πόσες συσκευασίες από κάθε είδος χρειάζεται να αγοράσει η Άννα, για να έχει τον ίδιο αριθμό χυμών και κρουασάν; Να εξηγήσεις.

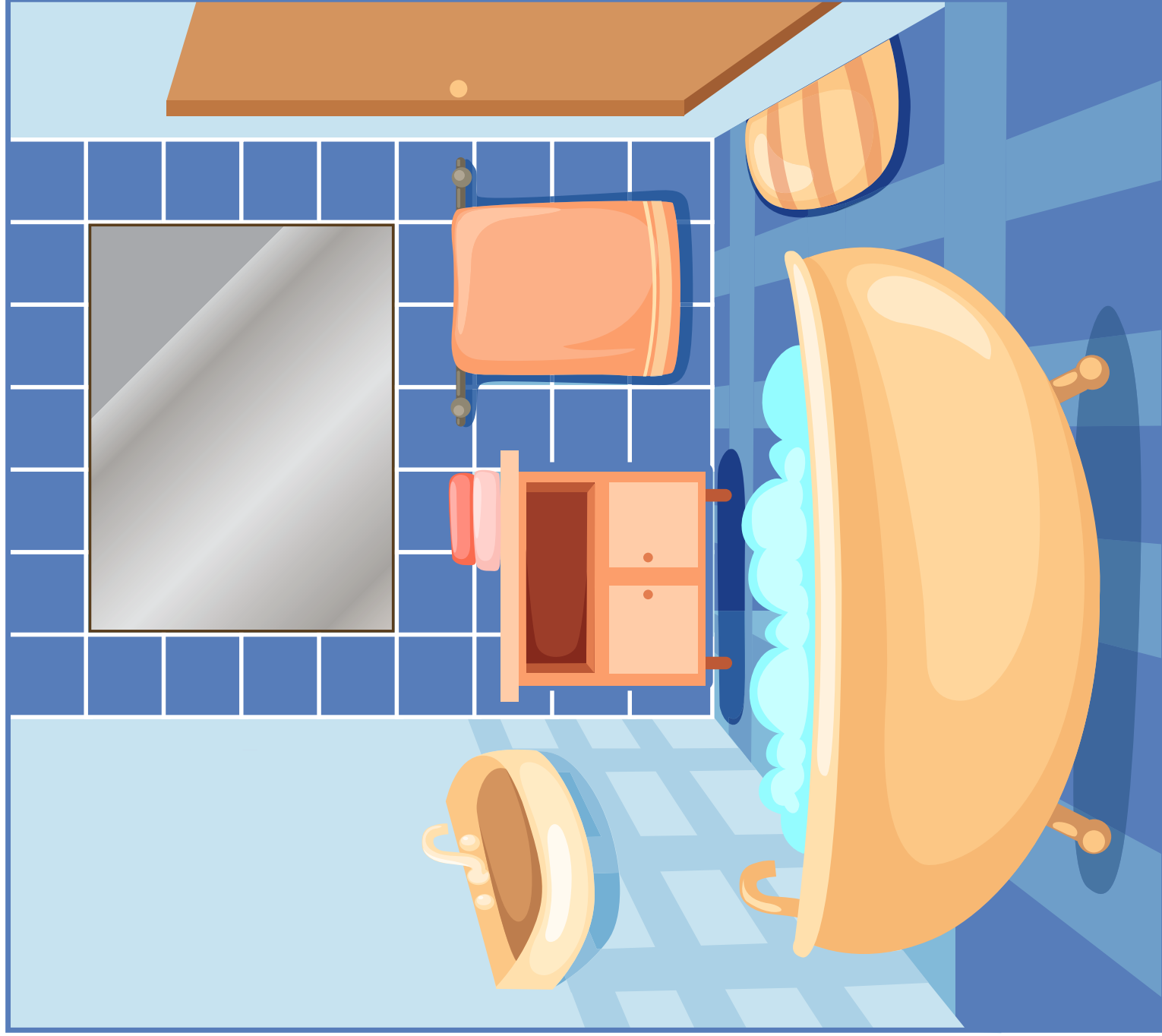
ΜΑΘΗΜΑ 11



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ



Ποιο είναι το εμβαδόν του καθρέφτη;

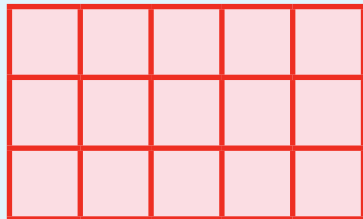




ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



1. Να γράψεις δύο μαθηματικές προτάσεις, για να βρεις το εμβαδόν του ορθογωνίου, όπως στο παράδειγμα.

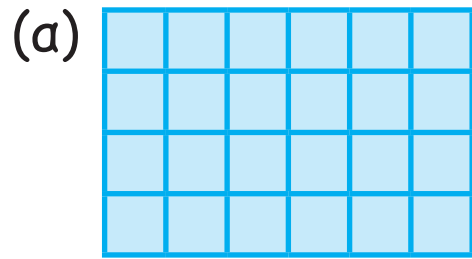


$$3 \times 5 = 15$$

ή

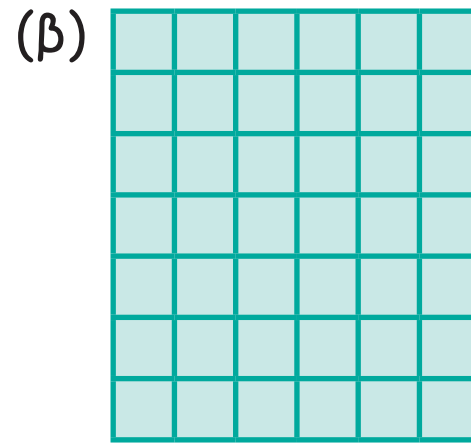
$$5 \times 3 = 15$$

Εμβαδόν: 15 τετραγωνικές μονάδες



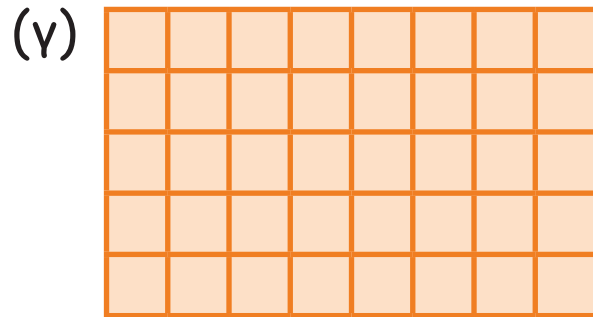
ή

Εμβαδόν: τετραγωνικές μονάδες



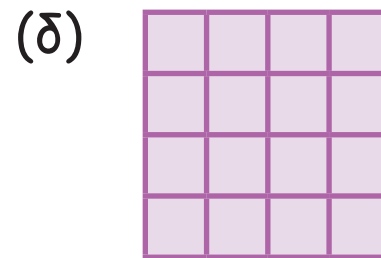
ή

Εμβαδόν: τετραγωνικές μονάδες



ή

Εμβαδόν: τετραγωνικές μονάδες



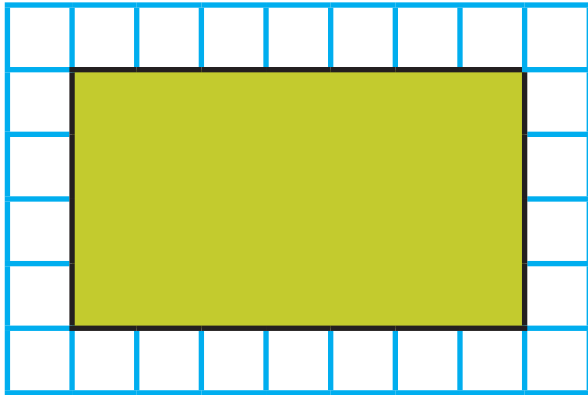
ή

Εμβαδόν: τετραγωνικές μονάδες



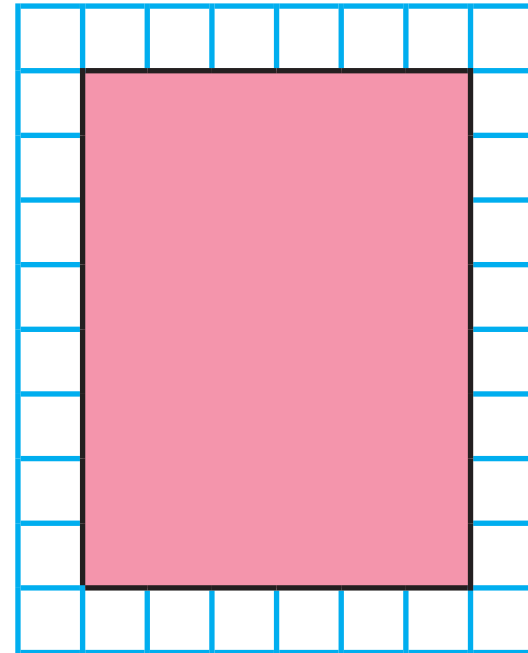
2. Να γράψεις τη μαθηματική πρόταση, για να υπολογίσεις το εμβαδόν του σκιασμένου σχήματος.

(α)

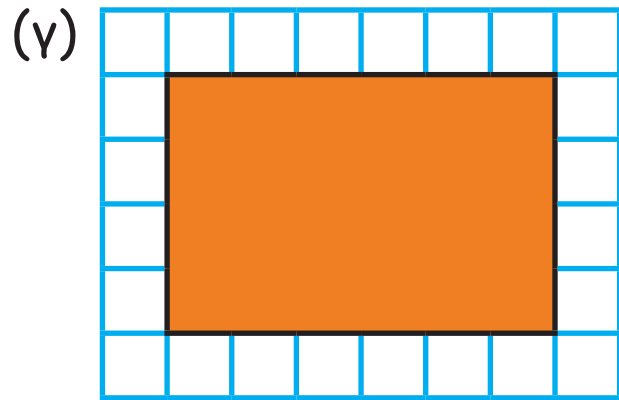


Εμβαδόν: _____

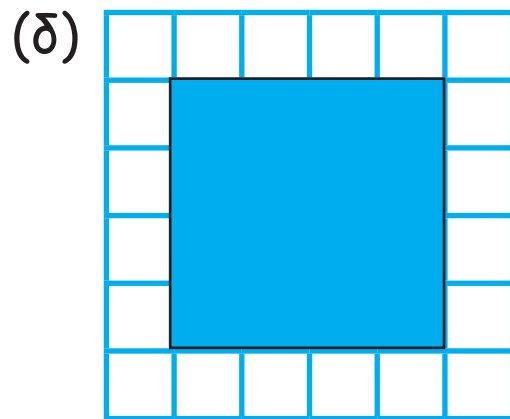
(β)



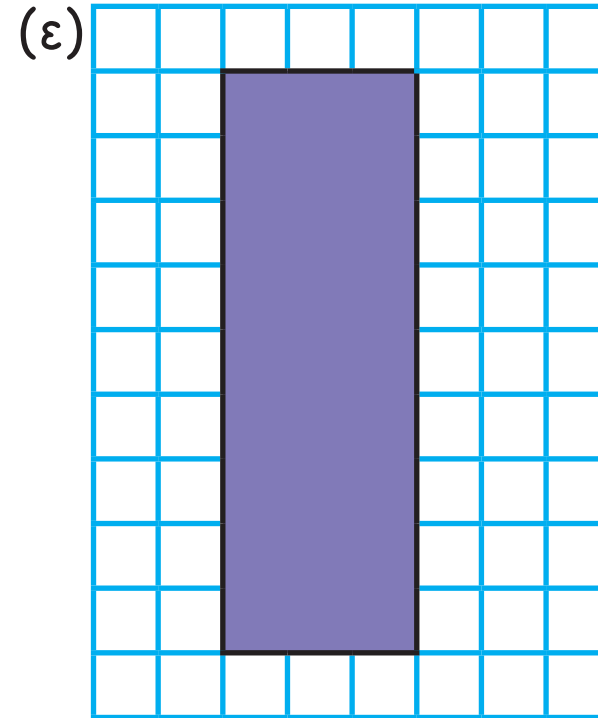
Εμβαδόν: _____



Εμβαδόν: _____



Εμβαδόν: _____



Εμβαδόν: _____

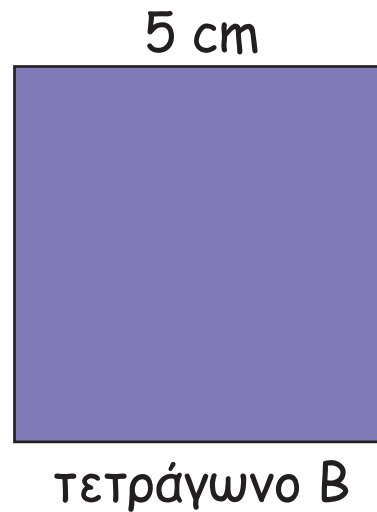
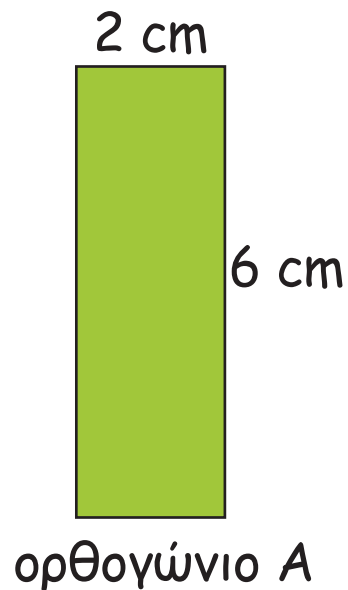
ΜΑΘΗΜΑ 12



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Ο Άρης υποστηρίζει ότι δεν μπορεί να υπολογίσει την περίμετρο του ορθογωνίου Α και του τετραγώνου Β, επειδή δεν γνωρίζει το μήκος όλων των πλευρών τους.

Συμφωνείς με τον Άρη; Να εξηγήσεις.



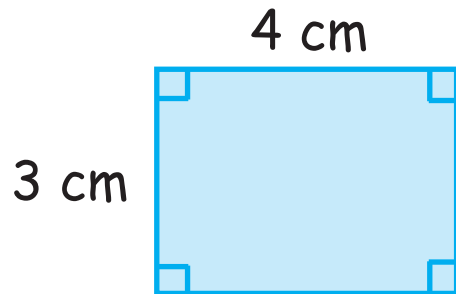




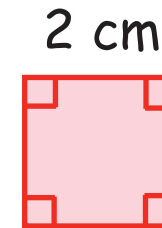
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



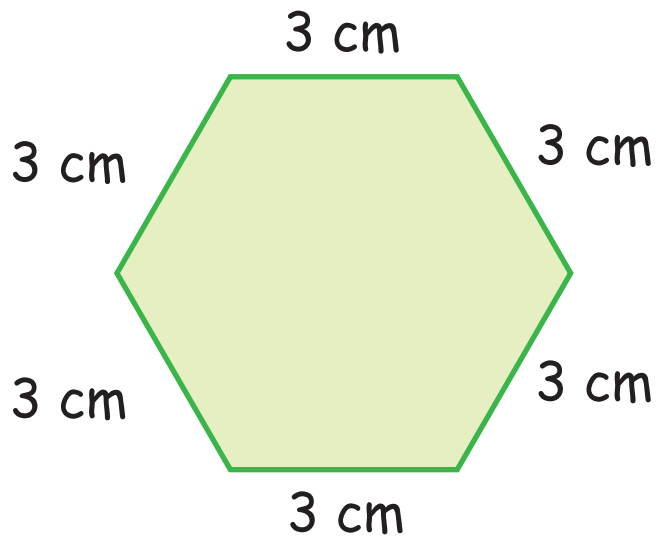
1. Να υπολογίσεις την περίμετρο κάθε σχήματος.



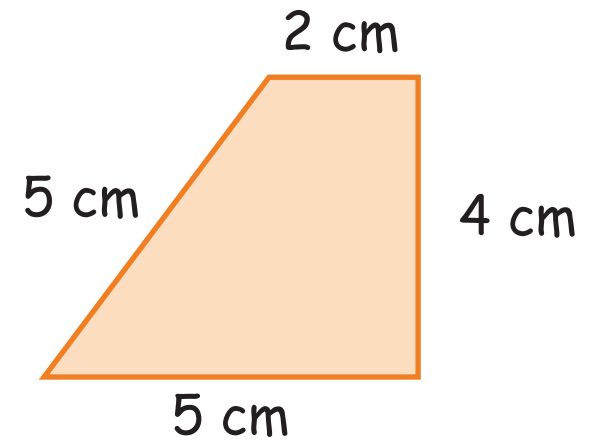
Περίμετρος: _____



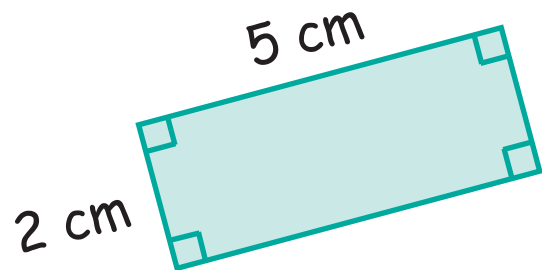
Περίμετρος: _____



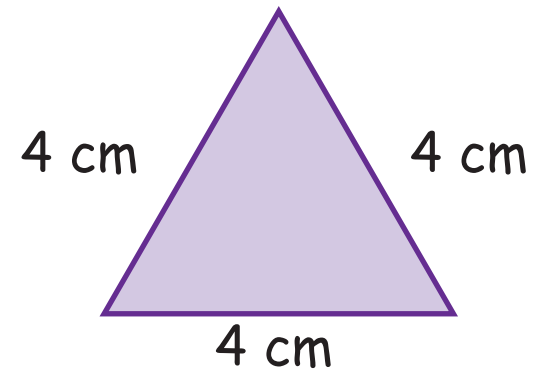
Περίμετρος: _____



Περίμετρος: _____



Περίμετρος: _____



Περίμετρος: _____



2. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Η Παυλίνα αγόρασε μια τετράγωνη φωτογραφοθήκη με πλευρά 8 cm. Πόση είναι η περίμετρος της φωτογραφοθήκης;

Απάντηση: _____

(β) Ο κύριος Φώτης χρησιμοποίησε 36 m σύρμα, για να δημιουργήσει έναν περιφραγμένο τετράγωνο χώρο για τον σκύλο του. Πόσο είναι το μήκος της πλευράς του χώρου που έφτιαξε;

Απάντηση: _____

(γ) Η Αντιγόνη κατασκεύασε ένα ορθογώνιο με περίμετρο 12 cm. Ποιες είναι οι διαστάσεις του;

Απάντηση: _____






ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΥ






1. Να υπολογίσεις το άθροισμα.




(α)

Δεκάδες	Μονάδες
	
$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ \hline \end{array}$
	



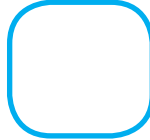
(β)

Δεκάδες	Μονάδες
	
$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ \hline \end{array}$
	




(γ)

Δεκάδες	Μονάδες
	
$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
	



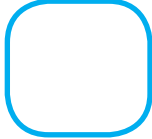
(δ)

Δεκάδες	Μονάδες
	
$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ \hline \end{array}$
	



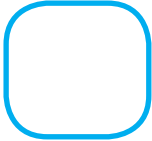
(α)

Δεκάδες	Μονάδες
	
$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
	



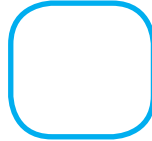
(β)

Δεκάδες	Μονάδες
	
$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
	

(γ)

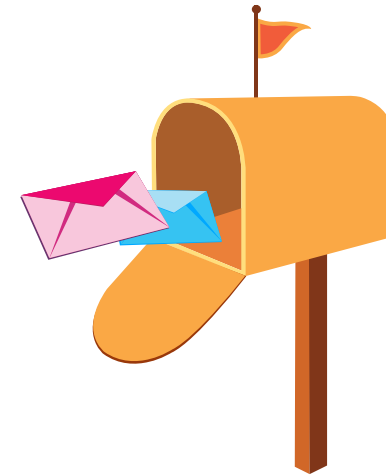
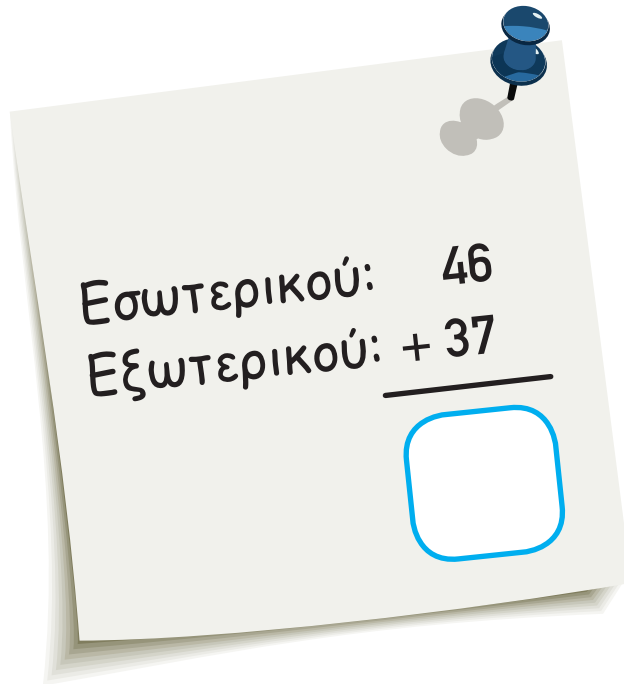
Δεκάδες	Μονάδες
	
$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
	

(δ)

Δεκάδες	Μονάδες
	
$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
	



2. Πόσα συνολικά γράμματα στάληκαν την περασμένη εβδομάδα από το ταχυδρομείο;





3. Να λύσεις τα προβλήματα.

- (α) Η καντίνα του σχολείου πώλησε την Πέμπτη 36 γιαουρτάκια και την Παρασκευή 38 περισσότερα από την Πέμπτη. Πόσα γιαουρτάκια πώλησε την Παρασκευή;



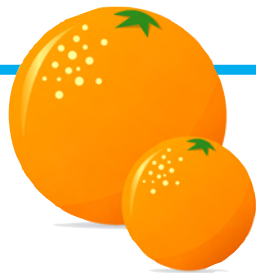
Εκτιμώ:

Υπολογίζω με ακρίβεια:

(β) Ο κύριος Μιχάλης πώλησε τη Δευτέρα 49 kg μανταρίνια και 36 kg πορτοκάλια περισσότερα από τα μανταρίνια. Πόσα κιλά πορτοκάλια πώλησε;

Εκτιμώ:

Υπολογίζω με ακρίβεια:





4. Να συμπληρώσεις, ώστε το άθροισμα να είναι μεγαλύτερο από το 50 και μικρότερο από το 80. Το ψηφίο των μονάδων σε κάθε αριθμό να μην είναι 0.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$



5. Να συμπληρώσεις.

ΕΙΣΟΔΟΣ

4

Πολλαπλασίασε με το 6

Πρόσθεσε 38

Αφαίρεσε 22

ΕΞΟΔΟΣ

ΕΙΣΟΔΟΣ

30

Διάρεσε με το 5

Πολλαπλασίασε με το 3

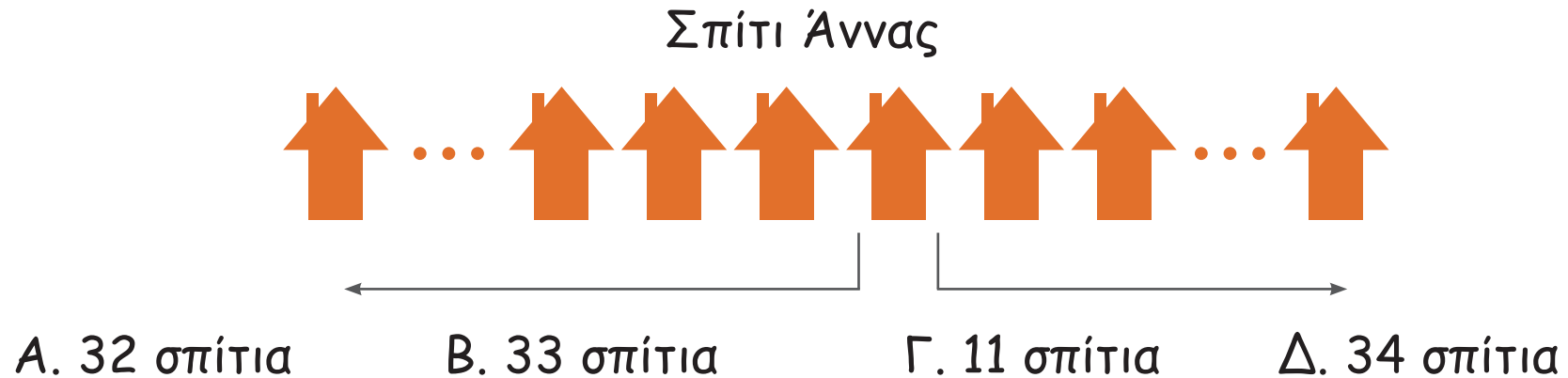
Πρόσθεσε 46

ΕΞΟΔΟΣ




6. Να βάλεις σε κύκλο την ορθή απάντηση.


Από τη μια πλευρά του σπιτιού της Άννας έχει 15 σπίτια και από την άλλη πλευρά έχει 17 σπίτια. Πόσα συνολικά σπίτια υπάρχουν στην πλευρά του δρόμου που βρίσκεται το σπίτι της Άννας;





Ποιος αριθμός βρίσκεται στο αστέρι;



A.  = 2

B.  = 37

Γ.  = 34

Δ.  = 41



7.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ

- 10:00** Κουκλοθέατρο
«Τα παιδιά ανακυκλώνουν»
- 10:25** Μουσικό Πρόγραμμα
- 10:40** Χορευτικό Πρόγραμμα
- 11:00** Ταχυδακτυλουργός
- 11:35** Ανάγνωση παραμυθιού
«Οι πράσινες ιστορίες»



(α) Να δείξεις στα ρολόγια την ώρα έναρξης κάθε δραστηριότητας στην παιδική εκδήλωση.



Κουκλοθέατρο



Μουσικό
πρόγραμμα



Χορευτικό
πρόγραμμα



Ανάγνωση
παραμυθιού



8. Ο Σίμος άρχισε το μάθημα κιθάρας στις 5:30 το απόγευμα. Το μάθημα διαρκεί 45 λεπτά. Τι ώρα έδειχνε το ρολόι, όταν τέλειωσε το μάθημα;





9. Ο Ορέστης έχει ένα ρολόι χωρίς λεπτοδείκτη. Το χρησιμοποιεί σε κάποιες περιπτώσεις για να διαβάζει την ώρα. Να αντιστοιχίσεις.



Ο Ορέστης μόλις ξύπνησε.

Είναι μεσημέρι.

Ο Ορέστης φεύγει για το σχολείο.

Ο Ορέστης πάει για ύπνο.

10.



Ένα μυρμήγκι έχει
6 πόδια.



Να συμπληρώσεις τον πίνακα και να γράψεις τις μαθηματικές προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Αριθμός μυρμηγκιών	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Αριθμός ποδιών	6	12	18							



$$1 \times 6 = 6$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$3 \times 6 = 18$$



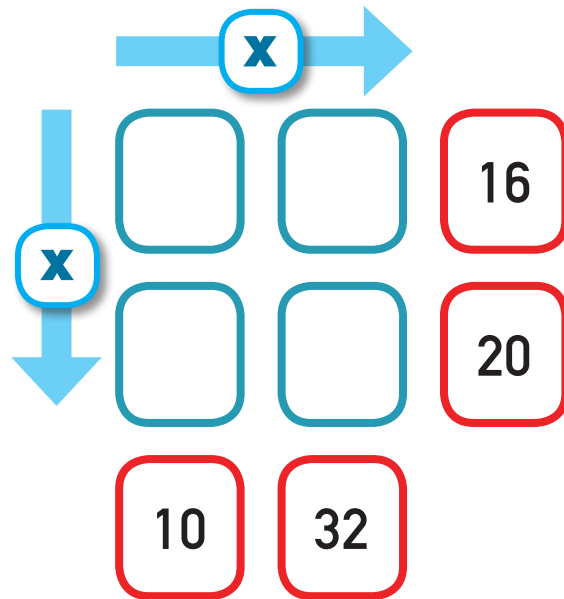
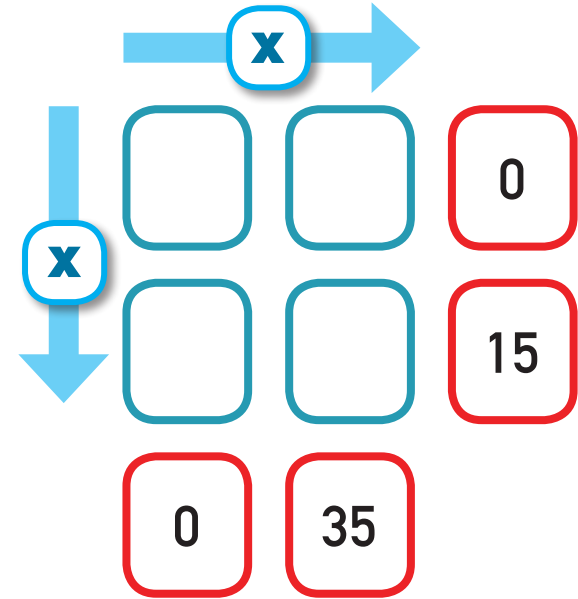
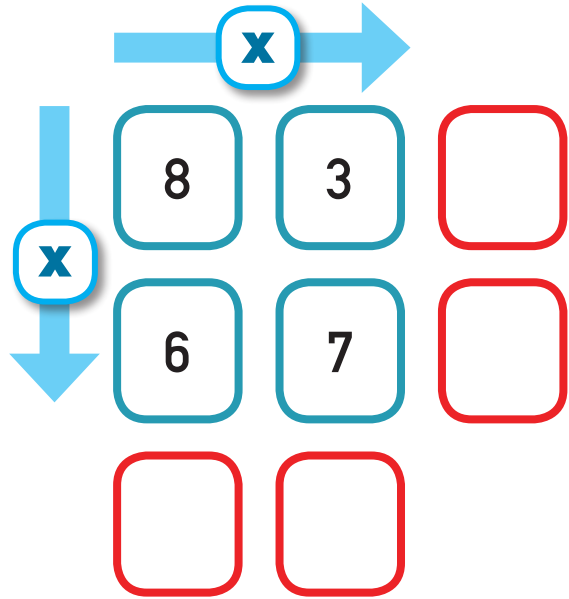


11. Να συμπληρώσεις.

	\times		
	5	3	
\times			
	4	6	

	\times		
	7	4	
\times			
	2	9	

	\times		
	10	5	
\times			
	3	4	





12. Να συμπληρώσεις με το σύμβολο που ταιριάζει.



$6 \square 4 = 24$

$3 \square 6 = 18$

$21 \square 3 = 7$

$9 \square 5 = 14$

$12 \square 3 = 9$

$24 \square 3 = 8$

$12 \square 3 = 4$

$6 \square 6 = 1$

$16 \square 2 = 18$

$6 \square 6 = 36$



13. Να συμπληρώσεις τις ισότητες.

$$9 \times 3 = 3 \times \square$$

$$8 \times \square = 4 \times 8$$

$$3 \times 4 = 4 \times \square$$

$$7 \times 6 = 6 \times \square$$

$$\square \times 4 = 4 \times 5$$

$$4 \times 6 = \square \times \square$$





14. Να γράψεις ένα πρόβλημα για κάθε μαθηματική πρόταση.

(α) $6 \times 3 = \square$

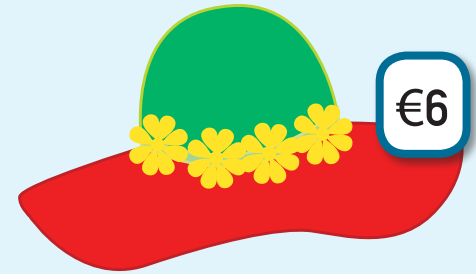
(β) $24 \div 3 = \square$

$$(Y) 48 \div \square = 8$$





15. Να λύσεις τα προβλήματα.



(α) Η κυρία Αθηνά αγόρασε 4 τσάντες. Πόσα πλήρωσε;

Απάντηση: _____

(β) Ο κύριος Μηνάς αγόρασε 3 ζευγάρια παντόφλες για τις κόρες του. Πόσα πλήρωσε;

Απάντηση: _____

(γ) Η κυρία Άντρη έχει στο πορτοφόλι της €27. Πόσα ζευγάρια βατραχοπέδιλα μπορεί να αγοράσει;

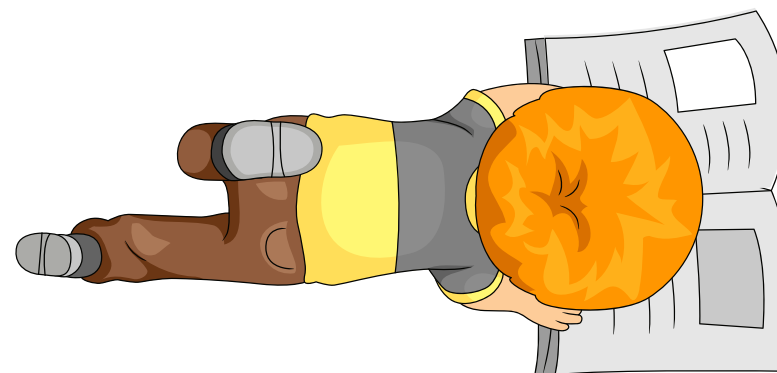
Απάντηση: _____

(δ) Ο κύριος Κώστας έχει στο πορτοφόλι του €24. Τι μπορεί να αγοράσει;

Απάντηση: _____

(ε) Ο κύριος Πέτρος έχει στο πορτοφόλι του €18. Πόσα χρήματα χρειάζεται ακόμα, για να αγοράσει 4 καπέλα για τις κόρες του;

Απάντηση: _____

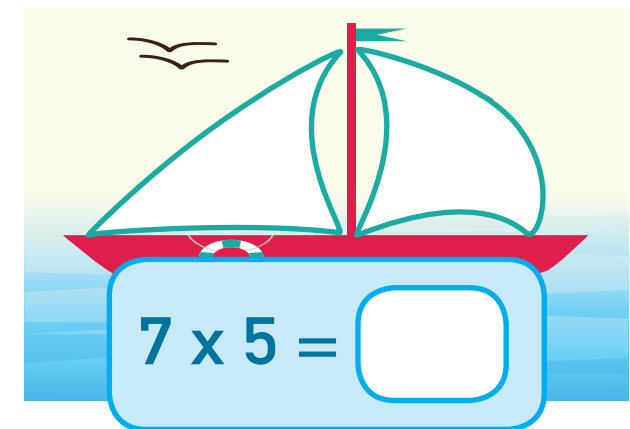
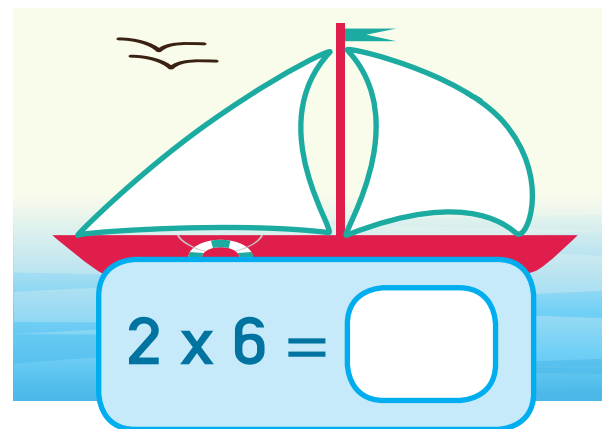
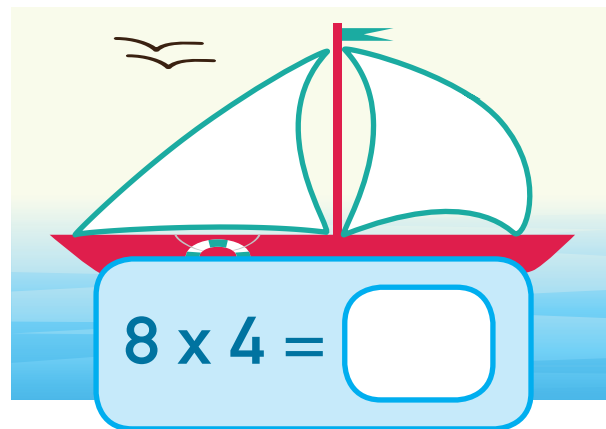
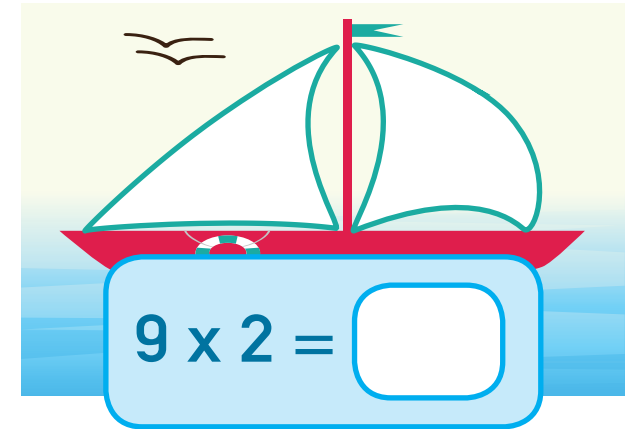
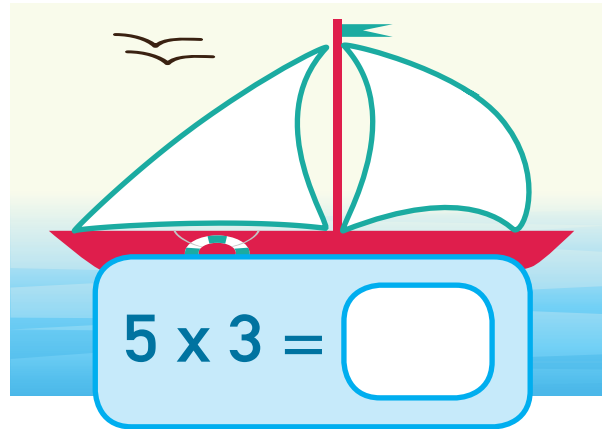
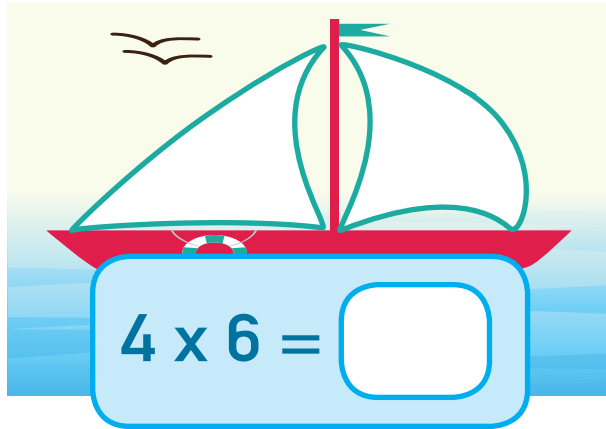


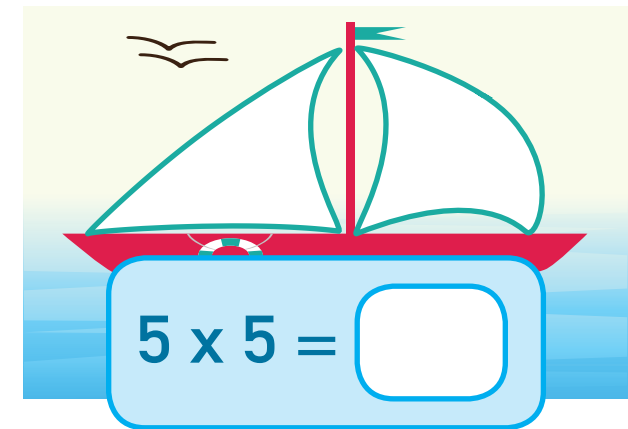
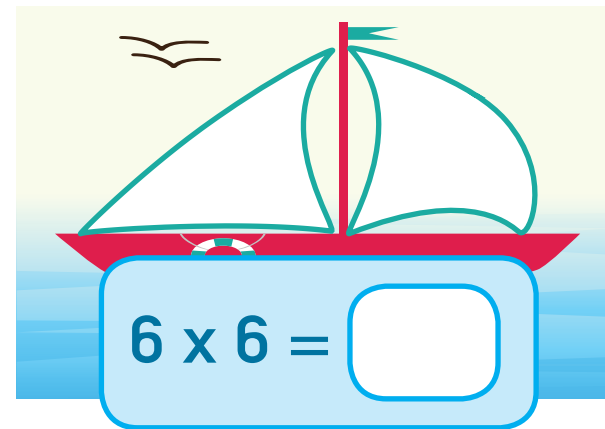
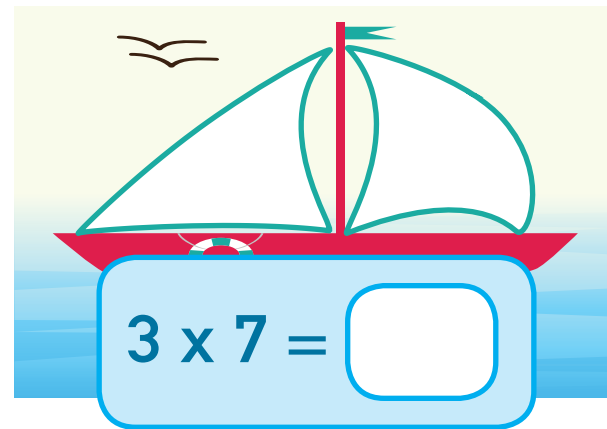
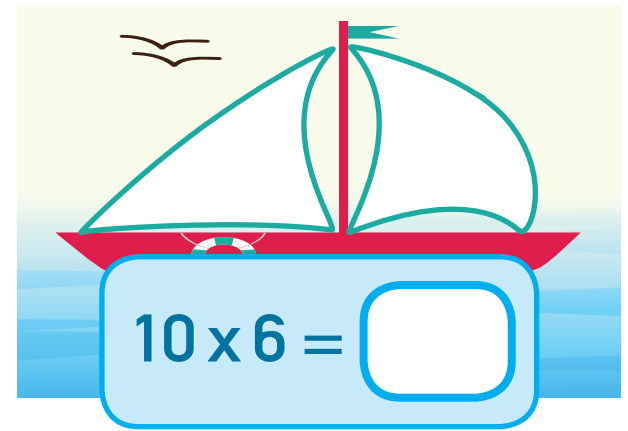
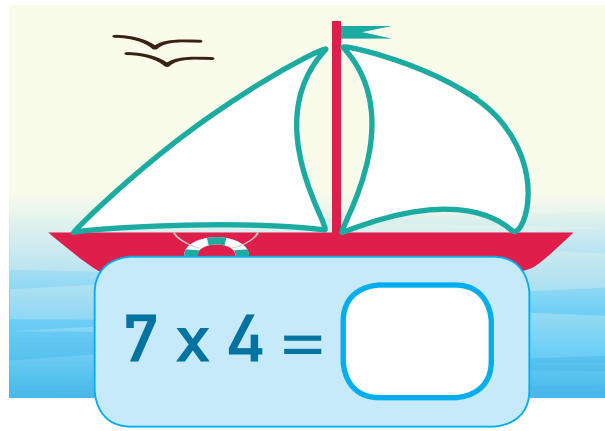
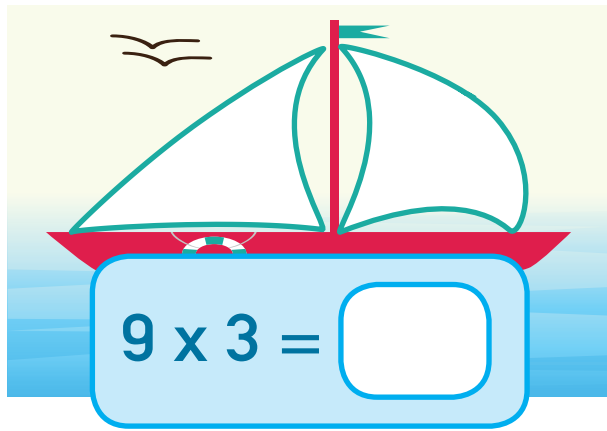


16. Να υπολογίσεις το γινόμενο. Να χρωματίσεις το πανί της βάρκας:

(α) με κίτρινο, αν το γινόμενο είναι άρτιος αριθμός

(β) με πράσινο, αν το γινόμενο είναι περιττός αριθμός





Σε ποια περίπτωση το γινόμενο είναι άρτιος αριθμός;

Σε ποια περίπτωση το γινόμενο είναι περιττός αριθμός;



17. Πόσα φλιτζάνια γεμίζουν κάθε φορά;



1 φλιτζάνι



3 φλιτζάνια






4 φλιτζάνια



6 φλιτζάνια



φλιτζάνια

	<input data-bbox="1585 300 1742 459" type="checkbox"/> φλιτζάνια
	<input data-bbox="1585 683 1742 842" type="checkbox"/> φλιτζάνια
	<input data-bbox="1585 1129 1742 1289" type="checkbox"/> φλιτζάνια



18. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Ο κύριος Αλέξης παρέλαβε 6 κιβώτια με καινούρια κρουστά όργανα για το μάθημα της Μουσικής. Σε κάθε κιβώτιο υπάρχουν 4 μαράκες, 2 τύμπανα και 3 τρίγωνα. Πόσα είναι συνολικά τα καινούρια κρουστά όργανα;

Απάντηση: _____

(β) Η Β' τάξη στο σχολείο του Άρη έχει 30 κορίτσια και 24 αγόρια. Χωρίστηκαν σε ομάδες με 6 παιδιά στην κάθε ομάδα, για να παίξουν επιτραπέζια παιχνίδια. Σε πόσες ομάδες χωρίστηκαν τα παιδιά;

Απάντηση: _____





19. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Η κυρία Μαρία είχε στο αρτοποιείο της 45 kg αλεύρι. Χρησιμοποίησε το $\frac{1}{5}$ για να φτιάξει ψωμιά. Πόσα κιλά αλεύρι χρησιμοποίησε;



Απάντηση: _____

(β) Στον δημόσιο χώρο στάθμευσης το $\frac{1}{6}$ των αυτοκινήτων είναι άσπρα. Τα άσπρα αυτοκίνητα είναι 4. Πόσα αυτοκίνητα είναι σταθμευμένα στον δημόσιο χώρο στάθμευσης;



Απάντηση: _____

(γ) Ο Λάμπρος ξόδεψε το $\frac{1}{4}$ των χρημάτων του, για να αγοράσει χρωματιστά μολύβια. Αν ξόδεψε €8, πόσα χρήματα είχε αρχικά στο πορτοφόλι του;



Απάντηση: _____



20. Να συμπληρώσεις τις διαιρέσεις, χρησιμοποιώντας τους αριθμούς που είναι γραμμένοι πάνω στα παιχνίδια.



$$24 \div \square = \square$$

$$20 \div \square = \square$$

$$18 \div \square = \square$$

$$36 \div \square = \square$$

$$15 \div \square = \square$$

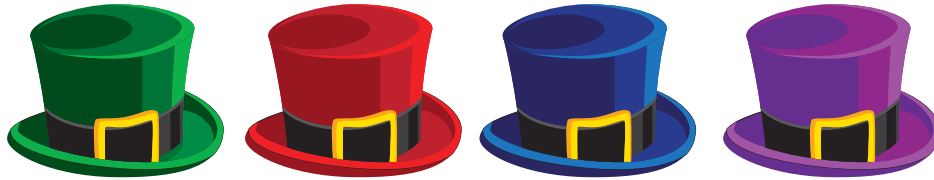
$$12 \div \square = \square$$

$$45 \div \square = \square$$

$$30 \div \square = \square$$



21. Πόσους διαφορετικούς συνδυασμούς μπορεί να κάνει ο ταχυδακτυλουργός, αν κάθε φορά βάζει ένα καπέλο και κρατά ένα ραβδί;





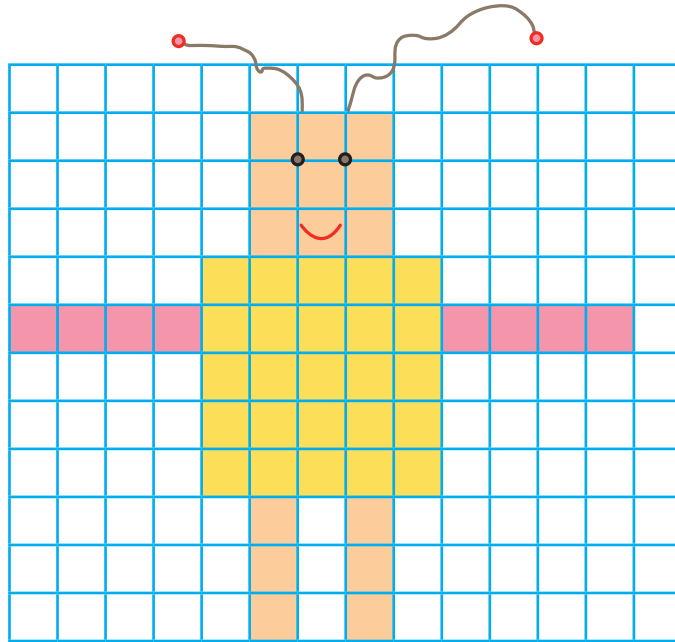
22. Η Άννα έριξε 3 ζάρια και πολλαπλασίασε τις ενδείξεις των ζαριών.

(α) Αν το γινόμενο που βρήκε ήταν 36, ποιες μπορεί να ήταν οι ενδείξεις των ζαριών;

(β) Αν το γινόμενο που βρήκε ήταν 48, ποιες μπορεί να ήταν οι ενδείξεις των ζαριών;



23. Η Δανάη έκανε το πιο κάτω σχέδιο.



Να υπολογίσεις το εμβαδόν:

(α) του κεφαλιού

(β) του σώματος

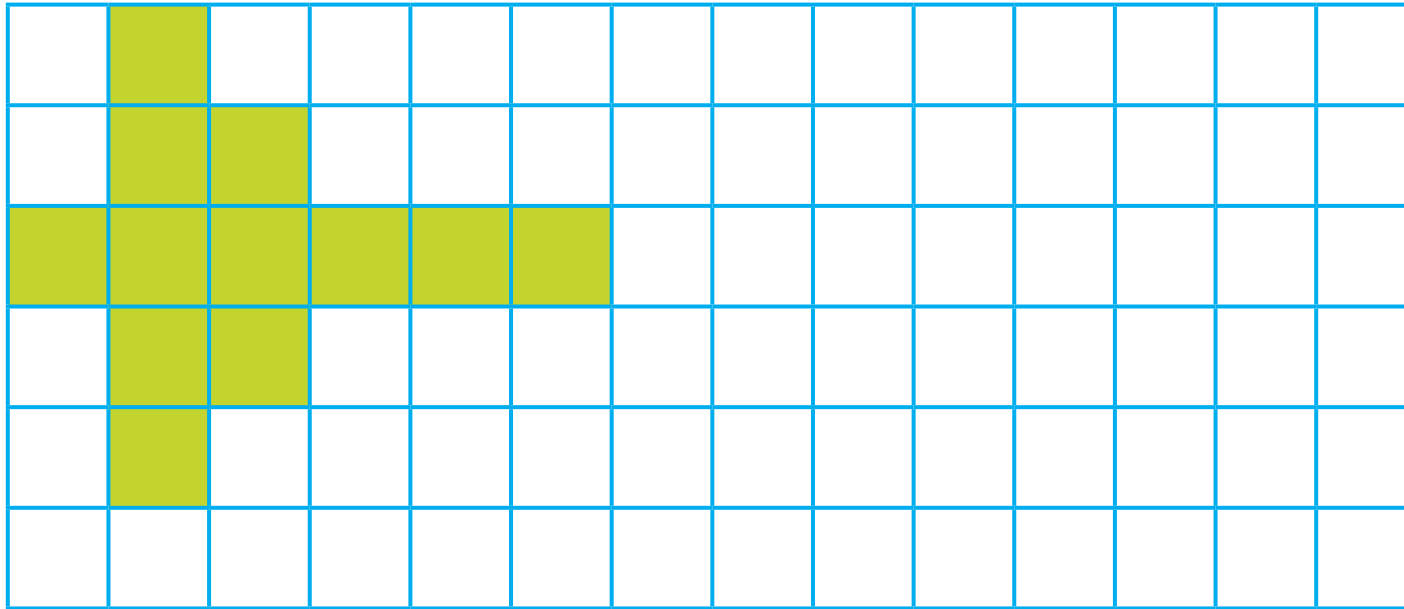
(γ) των χεριών

(δ) των ποδιών

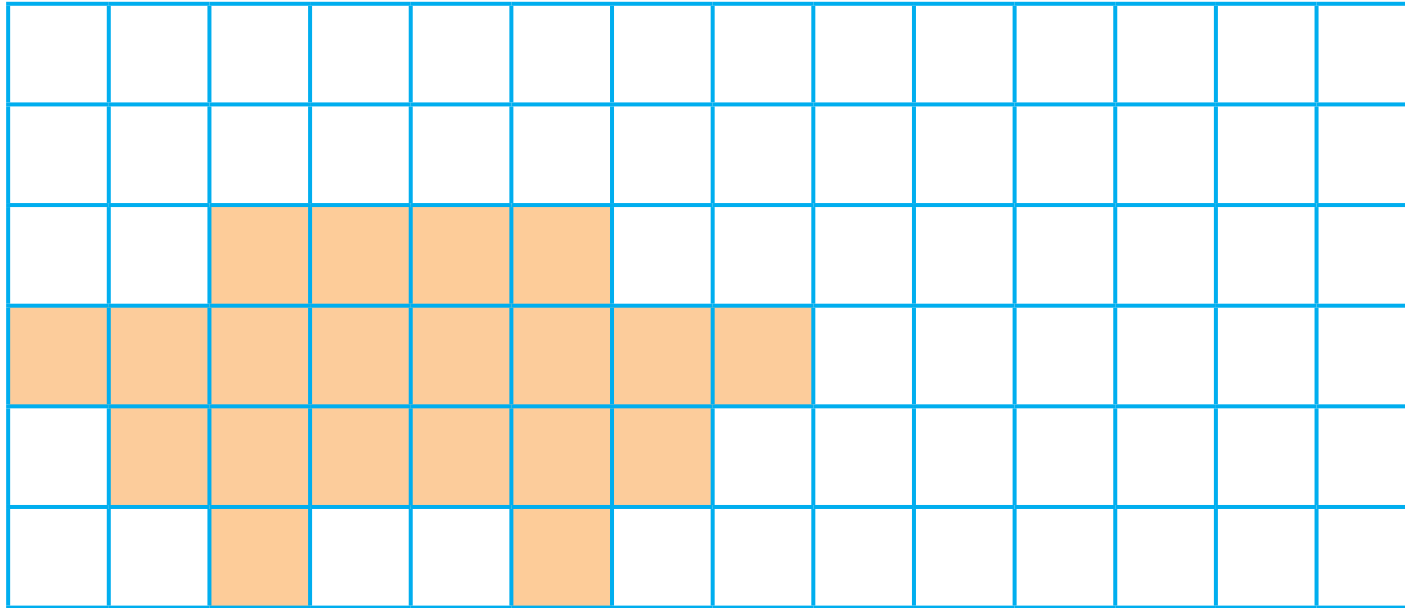


24. Να υπολογίσεις το εμβαδόν του σχήματος και να κατασκευάσεις ένα ορθογώνιο με το ίδιο εμβαδόν.

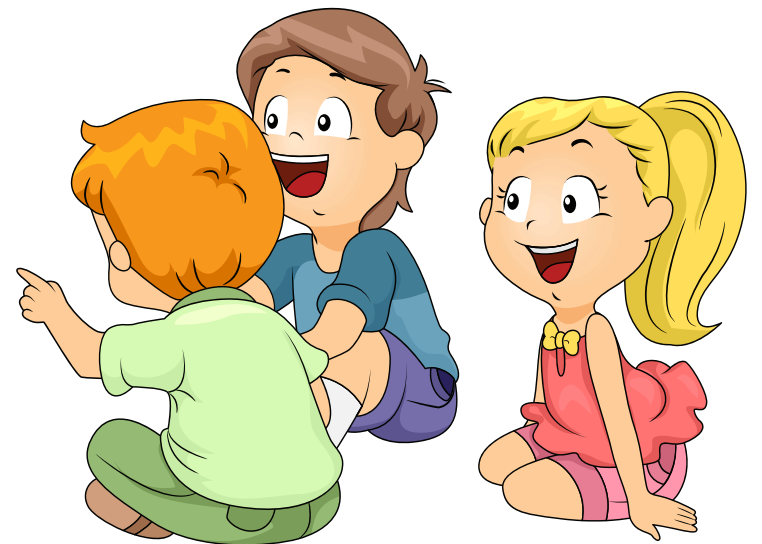
(α)



Εμβαδόν: τετραγωνικές μονάδες



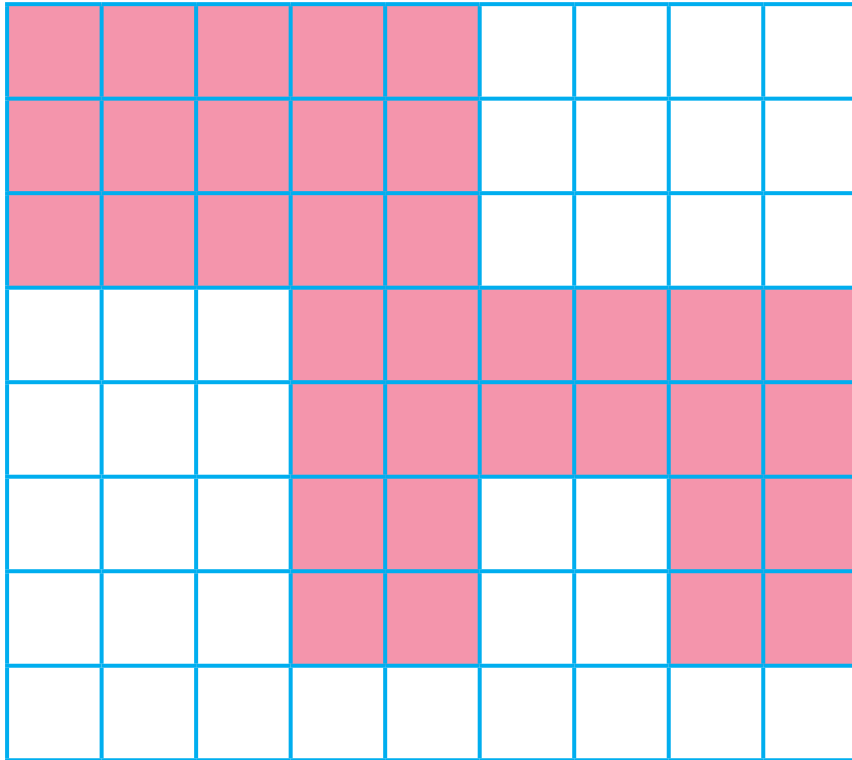
Εμβαδόν: τετραγωνικές μονάδες



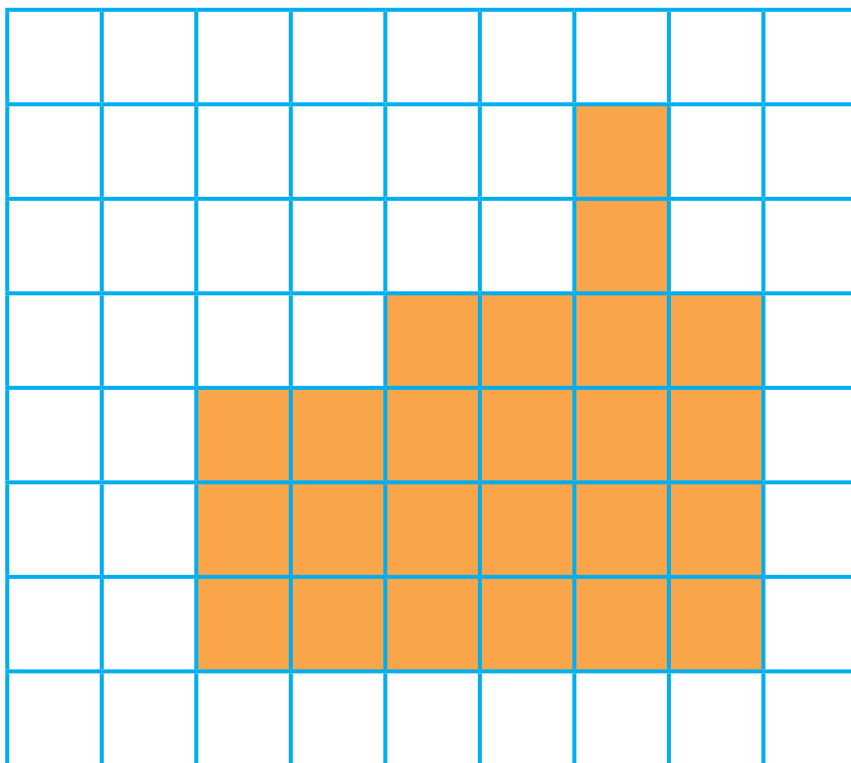


25. Να υπολογίσεις το εμβαδόν.

(α)



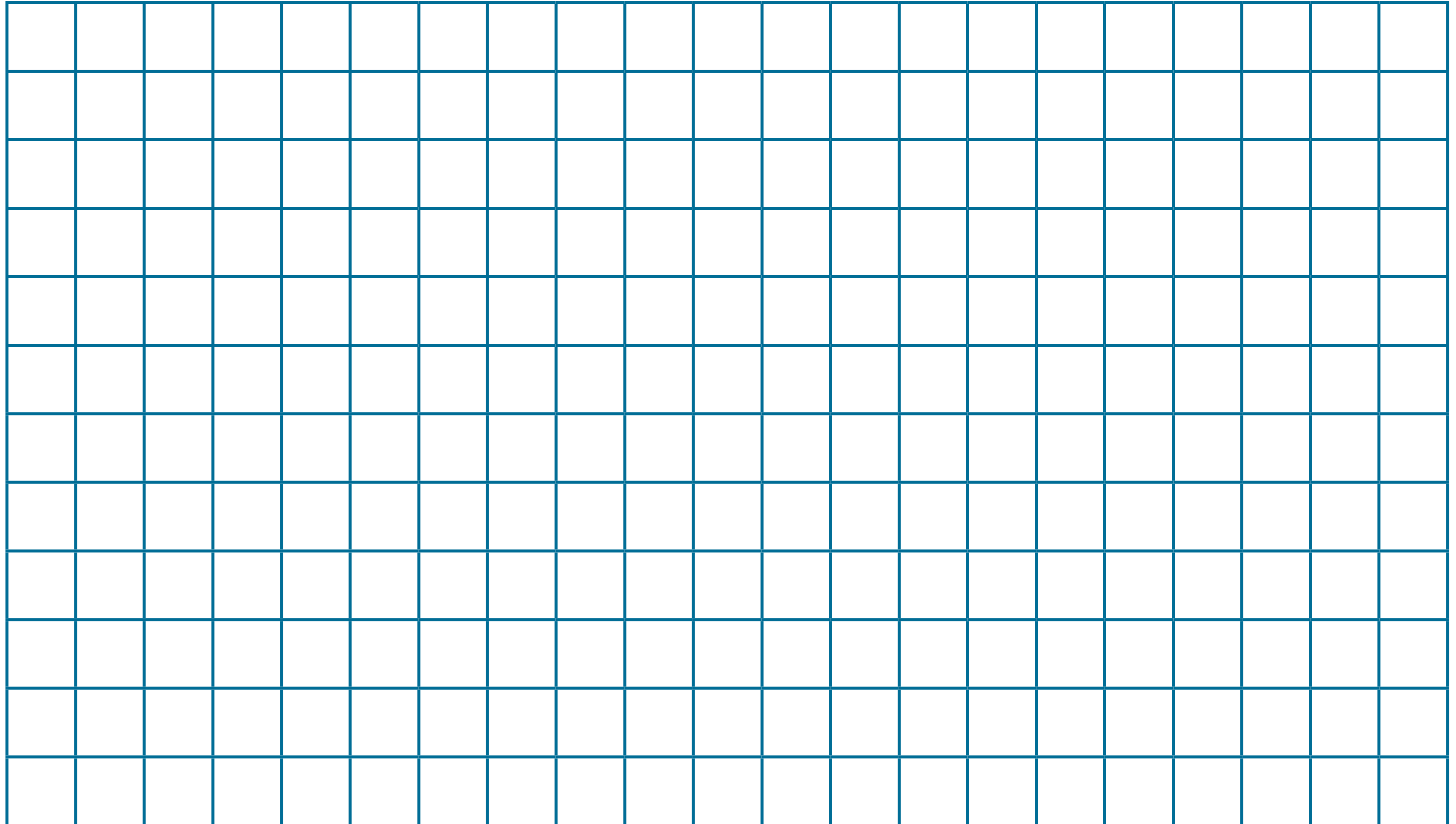
(β)



A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for a student's answer.



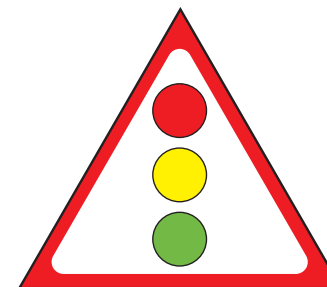
26. Να κατασκευάσεις διαφορετικά ορθογώνια με εμβαδόν 24 τετραγωνικές μονάδες.





27. Να λύσεις τα προβλήματα.

(α) Στο μάθημα Αγωγή Ζωής ο Σοφιανός σχεδίασε ένα τρίγωνο με ίσες πλευρές, για να φτιάξει το προειδοποιητικό σήμα για τα φώτα τροχαίας. Κάθε πλευρά του τριγώνου έχει μήκος 9 cm. Ποια είναι η περίμετρος του τριγώνου;



Απάντηση: _____

(β) Η πλευρά της τετράγωνης πισίνας στο σπίτι του κυρίου Γιώργου έχει μήκος 9 m. Ποια είναι η περίμετρός της;



Απάντηση: _____

(γ) Η περίμετρος του τετράγωνου χαλιού στο σαλόνι της Αφροδίτης είναι 28 m. Ποιο είναι το μήκος της πλευράς του χαλιού;



Απάντηση: _____

Για τη σελίδα 12.



Για τη σελίδα 12.



Για τη σελίδα 34.



