

Ο φύλακας του μαγικού κύκλου

Δεξιότητες:

- ✓ Ρίξιμο σε στόχο.
- ✓ Πλάγια βήματα.
- ✓ Θέση ετοιμότητας – θέση άμυνας.

Οργάνωση: Εργασία σε ζευγάρια. Τα παιδιά τοποθετούν ένα στεφάνι στο έδαφος και παράλληλα με αυτό σε απόσταση δυο βημάτων τοποθετούν ένα σχοινάκι σε ευθεία γραμμή. Το ένα παιδί, ο φύλακας, στέκει μέσα στο στεφάνι ή μεταξύ στεφανιού και σχοινιού και το άλλο παιδί στέκει πίσω από το σχοινάκι κρατώντας ένα σακουλάκι.

Σκοπός του παιχνιδιού: Το παιδί να ρίξει το σακουλάκι μέσα στο στεφάνι και ο φύλακας προσπαθεί να το εμποδίσει.

Κανονισμοί: Το παιδί με το σακουλάκι δεν πρέπει να περάσει το σχοινάκι. Ο φύλακας μπορεί με οποιοδήποτε μέρος του σώματος να αποκρούσει το σακουλάκι. Μετά από κάθε προσπάθεια είτε επιτυχημένη είτε αποτυχημένη τα παιδιά αλλάζουν ρόλους. Κάθε φορά που το σακουλάκι μπει στο στεφάνι το παιδί παίρνει ένα βαθμό. Ο φύλακας παίρνει δυο βαθμούς αν σταματήσει το σακουλάκι. Κερδίζει το παιδί που παίρνει τους περισσότερους βαθμούς.

Παραλλαγές / Προοδευτικότητα:

1,2,3: Μεγαλώνει το μέγεθος του στόχου ή/και αυξάνει η απόσταση του στόχου από το σχοινάκι ή/και αλλάζει το υλικό ρίψης (φρίσπι, αφρώδης μπάλα).

4: Γύρω από το στεφάνι τοποθετούνται σχοινάκια που σχηματίζουν ένα μεγαλύτερο κύκλο που εμπερικλείει το στεφάνι. Τα παιδιά παίζουν το παιχνίδι σε κίνηση γύρω από το στεφάνι.

5: Όπως την παραλλαγή 4 όμως τα παιδιά είναι τρία. Τα δυο παιδιά συνεργάζονται με πάσες για να πετύχουν να ρίξουν το σακουλάκι στο στεφάνι.

Στρατηγικές:

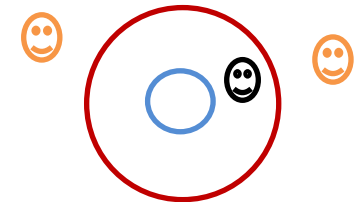
- ✓ Φρουρώ τον αντίπαλο για να εμποδίσω τις κινήσεις του.
- ✓ Μετακινούμαι με το αντικείμενο σε χώρο που μπορώ να σκοράρω.
- ✓ Βρίσκομαι μεταξύ αντιπάλου και στόχου.
- ✓ Έχω ισορροπία και είμαι έτοιμος/μη να κινηθώ σε οποιαδήποτε κατεύθυνση.
- ✓ Χρησιμοποιώ ποικιλία προσποιήσεων για να ξεφύγω.

Επίπεδο
1,2,3,4

Σχεδιάγραμμα



Παραλλαγή 4



Εξοπλισμός: Στεφάνι, σχοινάκι, σακουλάκι για κάθε ζευγάρι

Σημεία Προσοχής για Ασφάλεια: Καθαρός χώρος, Αποστάσεις μεταξύ των ζευγαριών, Κώδικας συμπεριφοράς/Αποδεκτές ενέργειες, Προσέχω όταν ρίχνω το σακουλάκι.

Ερωτήσεις Εκπαιδευτικού:

Πού πρέπει να στέκεται ο φύλακας;
Πώς πρέπει να κινείται ο φύλακας;
Πως πρέπει να κινείται το παιδί που ρίχνει το σακουλάκι;

Άμυνα – Επίθεση/ Επίθεση – Άμυνα

Δεξιότητες:

- ✓ Ρίξιμο σε στόχο.

Οργάνωση: Εργασία σε ζευγάρια. Το κάθε παιδί έχει στεφάνι και σχοινάκι και τοποθετεί το στεφάνι του σε απόσταση είκοσι βημάτων από το ζευγάρι του. Μπροστά από το στεφάνι του τοποθετεί σε απόσταση τριών βημάτων το σχοινάκι και δημιουργεί τη ζώνη του τερματοφύλακα. Κάθε ζευγάρι παίρνει ένα σακουλάκι.

Σκοπός του παιχνιδιού: Τα παιδιά να προσπαθήσουν να πετύχουν τέρμα βάζοντας το σακουλάκι στο στεφάνι του άλλου παιδιού.

Κανονισμοί: Δεν επιτρέπεται στην επίθεση να περάσουν το σχοινάκι που βρίσκεται μπροστά από το στεφάνι του άλλου παιδιού, τη Ζώνη του τερματοφύλακα. Το παιχνίδι τελειώνει στο συγκεκριμένο χρόνο που δίνει ο/η εκπαιδευτικός. Κερδίζει το παιδί που πέτυχε τα περισσότερα τέρματα.

Παραλλαγές / Προοδευτικότητα:

1. Μεγαλώνουμε το γήπεδο
2. Τοποθετούνται δυο στεφάνια για κάθε παιδί
3. Μικραίνουν οι στόχοι
4. Μεγαλώνει η ζώνη του τερματοφύλακα
- 5: Παιχνίδι 2Vs2 ή 3Vs3

Στρατηγικές:

- ✓ Φρουρώ τον αντίπαλο για να εμποδίσω τις κινήσεις του ή το χειρισμό του αντικειμένου.
- ✓ Μετακινούμαι με το αντικείμενο σε χώρο που μπορώ να σκοράρω.

Επίπεδο
2,3,4

Σχεδιάγραμμα

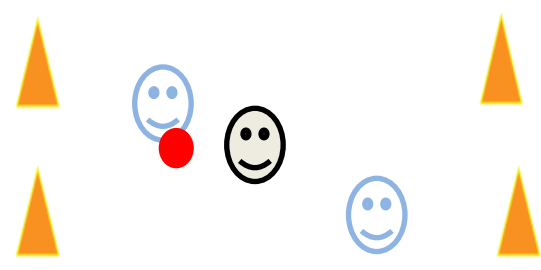


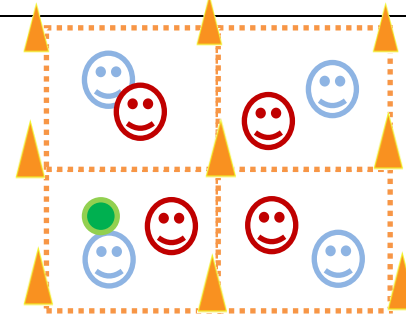
Εξοπλισμός: 2 στεφάνια, 2 σχοινάκια, 1 σακουλάκι για κάθε ζευγάρι

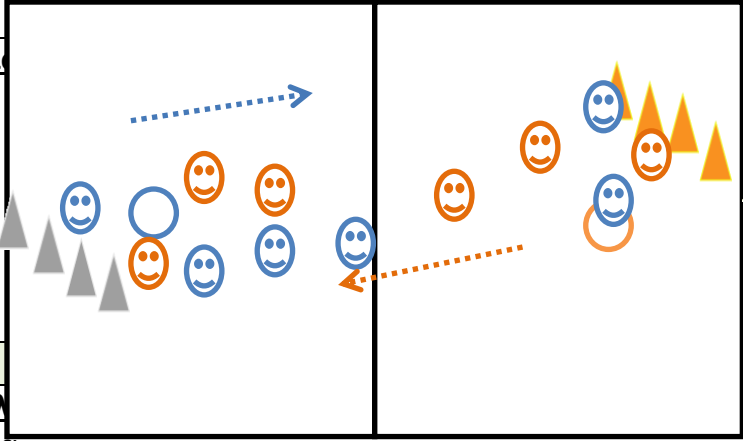
Σημεία Προσοχής για Ασφάλεια: Καθαρός χώρος, Αποστάσεις μεταξύ των ζευγαριών, Κώδικας Συμπεριφοράς/Αποδεκτές ενέργειες.

Ερωτήσεις Εκπαιδευτικού:

Ποια είναι καλή θέση για να είστε όταν το άλλο παιδί κρατά το σακουλάκι;
Τι δυσκολίες υπάρχουν για το παιδί που κρατά το σακουλάκι και είναι κοντά στο στεφάνι του άλλου παιδιού;

<h1>Ο μαχητής</h1> <p>Δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Γρήγορες πάσες με ασφάλεια. ✓ Μετακινήσεις σε διάφορες κατευθύνσεις. ✓ Σταμάτημα και αλλαγή κατεύθυνσης. ✓ Θέση ετοιμότητας – θέση άμυνας. 	<p>Στρατηγικές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Προσπαθώ να πάρω την μπάλα από τον αντίπαλο. ✓ Βλέπω πού ρίχνω τη μπάλα. ✓ Παίρνω καλή θέση σε κενό χώρο για να μπορεί να δεχτώ πάσα. <p>Επίπεδο 1,2,3,4</p>
<p>Οργάνωση: Εργασία σε τριάδες. Το γήπεδο των παιδιών ορίζεται από τέσσερις κώνους που σχηματίζουν ένα τετράγωνο με πλευρά 6 βήματα. Το ένα παιδί είναι ο μαχητής. Τα άλλα δύο παιδιά είναι μαζί, έχουν μια μπάλα και ανταλλάζουν πάσες με το χέρι.</p> <p>Σκοπός του παιχνιδιού: Ο μαχητής να πιάσει την μπάλα ή να ακουμπήσει το παιδί που κρατά την μπάλα, προτού προλάβουν τα παιδιά να ανταλλάξουν οκτώ πάσες.</p> <p>Κανονισμοί: Το παιδί που κρατά την μπάλα δεν γίνεται να τρέχει με την μπάλα. Αν η μπάλα βγει έξω από το γήπεδο κερδίζει ο μαχητής. Αν τα καταφέρει ο μαχητής παίρνει βαθμό και μπαίνει μέσα το παιδί το οποίο του έδωσε την μπάλα. Αν δεν τα καταφέρει ο μαχητής τα άλλα παιδιά παίρνουν βαθμό και μπαίνει μέσα άλλο παιδί έτσι ώστε να περάσουν όλοι από το ρόλο του μαχητή. Κερδίζει το παιδί με τους περισσότερους βαθμούς.</p> <p>Παραλλαγές /Προοδευτικότητα:</p> <p>1. Το παιχνίδι παίζεται με πάσες με το πόδι/Το παιχνίδι παίζεται με φρίσπι. Το παιχνίδι παίζεται και το παιδί που κρατά την μπάλα δικαιούται να κινείται /να κινείται με ντρίπλα με το χέρι/να κινείται με ντρίπλα με το πόδι.</p>	<p>Σχεδιάγραμμα</p>  <p>Εξοπλισμός: 4 κώνοι και 1 μπάλα για κάθε τριάδα</p> <p>Σημεία Προσοχής για Ασφάλεια: Καθαρός χώρος, Αποστάσεις μεταξύ των ομάδων, Κώδικας Συμπεριφοράς/αποδεκτές ενέργειες.</p> <p>Ερωτήσεις Εκπαιδευτικού: Τι πρέπει να προσέχουν τα παιδιά που κρατούν την μπάλα Πώς πρέπει να κινείται ο μαχητής;</p>

<h2>Τα τέσσερα τετράγωνα</h2> <p>Δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Γρήγορες πάσες με ασφάλεια. ✓ Μετακινήσεις σε διάφορες κατευθύνσεις. ✓ Σταμάτημα και αλλαγή κατεύθυνσης. ✓ Θέση ετοιμότητας – θέση άμυνας. 	<p>Στρατηγικές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Προσπαθώ να πάρω την μπάλα από τον αντίπαλο. ✓ Βλέπω πού ρίχνω τη μπάλα. ✓ Ρίχνω τη μπάλα στο συμπαίκτη μου που είναι ελεύθερος. ✓ Παίρνω καλή θέση σε κενό χώρο για να μπορώ να δεχτώ πάσα. <p>Επίπεδο 3,4</p>
<p>Οργάνωση: Εργασία σε ομάδες των οκτώ. Τα παιδιά σχηματίζουν ένα τετράγωνο με πλευρά 10 βήματα. Χωρίζουν την κάθε πλευρά με 1 κώνο και τοποθετούν και ένα στο κέντρο σχηματίζοντας 4 τετράγωνα. Σε κάθε τετράγωνο μπαίνουν 2 παιδιά. Βάζουν αριθμούς 1 και 2. Όλα τα παιδιά με τον αριθμό 1 αποτελούν την μια ομάδα και τα παιδιά με τον αριθμό 2 την άλλη ομάδα. Με κλήρωση μια ομάδα ξεκινά με την μπάλα.</p> <p>Σκοπός του παιχνιδιού: Τα παιδιά να ανταλλάξουν όσες περισσότερες πάσες μπορούν χωρίς να χάσουν την μπάλα από τα παιδιά της άλλης ομάδας.</p> <p>Κανονισμοί: Τα παιδιά μπορούν να πασάρουν σε όποιον συμπαίκτη τους θέλουν. Δεν γίνεται να τρέχει αυτός που κρατά την μπάλα. Όλοι οι παίκτες παραμένουν στα δικά τους τετράγωνα. Αν η αμυνόμενη ομάδα πιάσει την μπάλα ή την βγάλει εκτός ορίων κερδίζει την κατοχή της μπάλας. Κερδίζει η ομάδα που θα κάνει τις περισσότερες συνεχόμενες πάσες.</p> <p>Παραλλαγές / Προοδευτικότητα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εργασία σε τετράδες. Δύο τετράγωνα με τέσσερα παιδιά. 2. Διαφοροποίηση: μέγεθος τετραγώνου, είδος πάσας, είδος αντικειμένου (σακουλάκι, φρίσπι, μπάλα). 	<p>Σχεδιάγραμμα</p>  <p>Εξοπλισμός: 9 κώνοι, 1 μπάλα, 4 διακριτικά για κάθε ομάδα</p> <p>Σημεία Προσοχής για Ασφάλεια: Καθαρός χώρος, Αποστάσεις μεταξύ των ομάδων, Κώδικας Συμπεριφοράς/αποδεκτές ενέργειες.</p> <p>Ερωτήσεις Εκπαιδευτικού:</p> <p>Πώς μπορεί να διασφαλιστεί η συμμετοχή όλων; Πώς μπορούμε να βοηθήσουμε τους συμπαίκτες μας όταν κρατούμε την μπάλα; Πως μπορούμε να αποκτήσουμε κατοχή της μπάλας χωρίς να ακουμπούμε τους παίκτες της άλλης ομάδας;</p>

<h2>Ταξίδι στο διάστημα</h2> <p>Δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Μετακίνηση στο χώρο σε διάφορες κατευθύνσεις. ✓ Τρέξιμο με διαφορετικές ταχύτητες. ✓ Σταμάτημα και αλλαγή κατεύθυνσης. 	<p>Στρατηγικές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Φρουρώ τον αντίπαλο για να εμποδίσω τις κινήσεις του. ✓ Μετακινούμαι σε χώρο που μπορώ να σκοράρω. ✓ Χρησιμοποιώ ποικιλία προσποίησεων για να ξεφύγω. ✓ Αλλάζω γρήγορα ταχύτητα και κατεύθυνση καθώς κινούμαι. ✓ Είμαι σε εγρήγορση και ξέρω τι γνωρίζω τι συμβαίνει και πλάγια και πίσω μου. <p>Επίπεδο 1,2,3,4</p>
<p>Οργάνωση: Δώδεκα παιδιά σχηματίζουν δυο ομάδες των έξι. Κάθε ομάδα έχει το δικό της γήπεδο. Στην τελική γραμμή της κάθε ομάδας τοποθετούνται έξι κώνοι. Το κάθε γήπεδο έχει και μία φυλακή (στεφάνι).</p> <p>Σκοπός του παιχνιδιού: Τα παιδιά της μιας ομάδας να πάρουν τους κώνους (πυραύλους) της άλλης ομάδας και να τους τοποθετήσουν στη δική τους τελική γραμμή χωρίς οι άλλοι να τους ακουμπήσουν.</p> <p>Κανονισμοί: Το παιχνίδι αρχίζει με την κάθε ομάδα στο δικό της γήπεδο. Όταν ένα παιδί καταφέρει να πάρει κώνο της άλλης ομάδας επιστρέφει πίσω στο γήπεδο του χωρίς να δικαιούνται τα άλλα παιδιά να τον ακουμπήσουν. Αν ένα παιδί το ακουμπήσουν όταν είναι στο γήπεδο της άλλης ομάδας πηγαίνει φυλακή/στέκεται στο στεφάνι. Για να ελευθερωθεί ένα παιδί από τη φυλακή πρέπει ένας συμπαίκτης του να τον πιάσει από το χέρι προτού τον ακουμπήσουν και μαζί να επιστρέψουν στο γήπεδό τους κρατώντας χέρια. Όταν τα παιδιά κρατούν χέρια δεν μπορούν οι άλλοι να τους ακουμπήσουν. Κερδίζει η ομάδα που στο χρόνο που δίνεται από τον/την εκπαιδευτικό έχει τους περισσότερους κώνους στην τελική της γραμμή.</p>	<p>Σχεδιά</p>  <p>Εξοπλ παιδιά.</p> <p>Σημεία Προσοχής για Ασφάλεια: Καθαρός χώρος, Αποστάσεις μεταξύ των ζευγαριών, Κώδικας Συμπεριφοράς/Αποδεκτές ενέργειες.</p> <p>Ερωτήσεις Εκπαιδευτικού: Πώς πρέπει να κινηθούν τα παιδιά όταν κάνουν επίθεση; Τι πρέπει να κάνουν τα παιδιά όταν αμύνονται;</p>

