

Στρατηγικές:

- ✓ Παίρνω θέση για να καλύπτω κενούς χώρους.
- ✓ Παίρνω θέση για να καλύψω τους συμπαίκτες μου.
- ✓ Φρουρώ τον αντίπαλο για να εμποδίσω τις κινήσεις του.
- ✓ Μετακινούμαι με το αντικείμενο σε χώρο που μπορώ να σκοράρω ή να φτάσω σε συγκεκριμένη περιοχή.
- ✓ Επικοινωνώ και χρησιμοποιώ τους συμπαίκτες μου αποτελεσματικά (A+E).
- ✓ Χρησιμοποιώ ποικιλία προσπονήσεων για να ξεφύγω.
- ✓ Αλλάζω γρήγορα ταχύτητα και κατεύθυνση καθώς κινούμαι.
- ✓ Είμαι σε εγρήγορση και ξέρω τι γνωρίζω τι συμβαίνει και πλάγια και πίσω μου.

Οργάνωση: Εργασία σε τετράδες σε ένα οριοθετημένο με κώνους τετράγωνο χώρο με πλευρά 8 βήματα. Τα παιδιά παίρνουν ρόλους. Τα τρία παιδιά είναι μαζί ανταλλάζουν πάσες με την μπάλα και το τέταρτο παιδί είναι ο δρομέας.

Σκοπός του παιχνιδιού: Τα παιδιά ανταλλάζουν πάσες γρήγορα και προσπαθούν να ακουμπήσουν με την μπάλα τον δρομέα.

Κανονισμοί: Τα παιδιά που ανταλλάζουν πάσες δεν γίνεται να τρέχουν όταν κρατούν την μπάλα. Το παιδί δρομέας κερδίζει αν μετά από 12 πάσες δεν καταφέρουν να τον ακουμπήσουν με την μπάλα. Αν δεν τα καταφέρει άλλο παιδί παίρνει τη θέση του. Με τη σειρά όλα τα παιδιά παίρνουν το ρόλο του δρομέα. Το παιχνίδι τελειώνει όταν όλα τα παιδιά περάσουν από τη θέση του δρομέα δυο φορές.

Παραλλαγές/Προοδευτικότητα:

1. Τα παιδιά γίνεται να ρίξουν την μπάλα στον δρομέα.
2. Ο δρομέας να πρέπει να τρέξει από την μια άκρη στην άλλη για να πατήσει τη βάση π.χ. μια κηλίδα ή ένα πιατάκι και να επιστρέψει πίσω χωρίς να τον ακουμπήσουν σε ένα οριοθετημένο, ορθογώνιο χώρο άσκησης με διαστάσεις 8 X 20 βήματα. Με αυτό τον τρόπο ο δρομέας κερδίζει βαθμό. Όλα τα παιδιά με τη σειρά γίνονται δρομείς.
3. Πέντε παιδιά είναι δρομείς και πέντε παιδιά ανταλλάζουν πάσες. Το παιχνίδι παίζεται όπως η παραλλαγή 2 με τους δρομείς να προσπαθούν να διασχίσουν το γήπεδο να πατήσουν τη βάση και να επιστρέψουν. Κάθε φορά προσπαθεί ένας δρομέας.
4. Ομάδες των 10-12 παιδιών. Τα 2 παιδιά φορούν διακριτικά και ανταλλάζουν πάσες προσπαθώντας να ακουμπήσουν τα υπόλοιπα παιδιά που κινούνται στον ορισμένο χώρο. Όποιο παιδί ακουμπήσουν φορά διακριτικό και μπαίνει στην ομάδα των παιδιών που ανταλλάζουν πάσες για να ακουμπήσουν τους άλλους. Το παιχνίδι τελειώνει με νικήτη το τελευταίο παιδί που δεν το έχουν ακουμπήσει με την μπάλα.

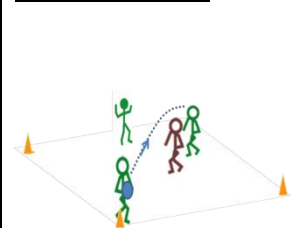
Απέφυγε την μπάλα

Επίπεδο
2*, 3, 4

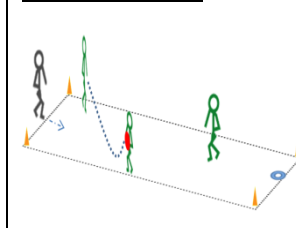
Δεξιότητες:

- ✓ Μετακινήσεις σε διάφορες κατευθύνσεις και ταχύτητες.
- ✓ Σταμάτημα και αλλαγή κατεύθυνσης.
- ✓ Γρήγορο τρέξιμο.
- ✓ Γρήγορες και ασφαλείς πάσες.
- ✓ Πάσα με το ένα χέρι.

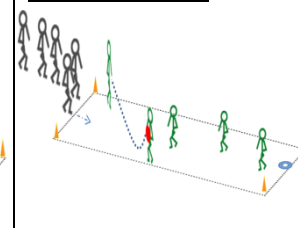
Σχεδιάγραμμα



Παραλλαγή 2



Παραλλαγή 4



Εξοπλισμός: 1 αφρώδης μπάλα μεγέθους καλαθόσφαιρας και 4 κώνοι για κάθε τετράδα.

Σημεία Προσοχής για Ασφάλεια: Καθαρός χώρος άσκησης. Κώδικας συμπεριφοράς/Αποδεκτές ενέργειες.

Ερωτήσεις Εκπαιδευτικού:

Πώς θα καταφέρει ο δρομέας να κερδίσει; Τι πρέπει να κάνει; Τι πρέπει να κάνουν τα παιδιά που ανταλλάζουν πάσες για να κερδίσουν;

Δρομέας – Πασαδόροι

Δεξιότητες:

- ✓ Οριζόντιο κτύπημα μπάλας με αντικείμενο σε απόσταση.
- ✓ Οριζόντιο κτύπημα της μπάλας μετά από αναπήδηση.
- ✓ Γρήγορο τρέξιμο.
- ✓ Συνεργασία με ομάδα.

Οργάνωση: Εργασία σε ομάδες των 5-6 παιδιών σε ένα οριοθετημένο σχήμα ρόμβου που σχηματίζεται με τέσσερις κώνους, βάσεις με πλευρά 12 βήματα. Το ένα παιδί κρατά ρόπαλο και στέκεται στη κορυφή του ρόμβου. Τα υπόλοιπα παιδιά είναι αραιωμένα στο χώρο.

Σκοπός του παιχνιδιού Το παιδί με το ρόπαλο (δρομέας) να κτυπήσει την μπάλα μετά από αναπήδηση της και να μπορέσει να τρέξει ακουμπώντας όλες τις βάσεις με τη σειρά, αντίθετα με τη φορά του ρολογιού, προτού τα υπόλοιπα παιδιά (πασαδόροι) σχηματίσουν κύκλο γύρω από την μπάλα και ανταλλάξουν πάσες.

Κανονισμοί: Το κτύπημα της μπάλας με το ρόπαλο εκτελείται μετά από μια αναπήδηση. Ο δρομέας τρέχει για να ακουμπήσει όλες τις βάσεις με τη σειρά με κατεύθυνση αντίθετη με τη φορά του ρολογιού. Οι πασαδόροι σχηματίζουν κύκλο με απόσταση τουλάχιστο ένα μέτρο ο ένας από τον άλλο και ανταλλάζουν πάσες. Όταν η μπάλα περάσει από όλα τα παιδιά φωνάζουν «στοπ». Οι δρομέας κερδίζει τόσους βαθμούς όσους και οι βάσεις που πρόλαβε να ακουμπήσει προτού φωνάξει η ομάδα των πασαδόρων «στοπ». Το παιχνίδι τελειώνει όταν όλα τα παιδιά κτυπήσουν την μπάλα με το ρόπαλο.

Παραλλαγές /Προοδευτικότητα:

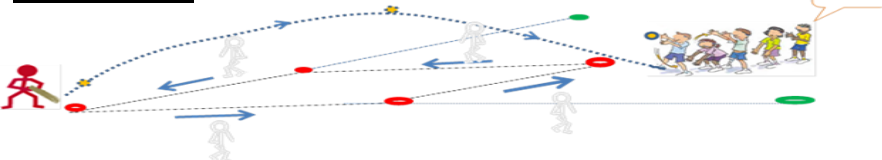
1. Αντί κτύπημα με ρόπαλο μπορεί να είναι ρίξιμο πάνω από τον ώμο/κλότσημα/κτύπημα με ρακέτα/κτύπημα με μπαστούνι
2. Αντί κύκλο οι πασαδόροι μπορεί να σχηματίσουν γραμμή ο ένας πίσω από τον άλλο και να δίνουν την μπάλα μέσα από τα πόδια τους (τούνελ) και να φωνάξουν «στοπ» όταν η μπάλα φτάσει στο τελευταίο παιδί
3. Τα παιδιά σε 2 ομάδες των 5-6 παιδιών. Η μια ομάδα είναι οι δρομείς και οι άλλοι οι πασαδόροι. Όταν ένας δρομέας κτυπά με το ρόπαλο όλη η ομάδα του τρέχει μαζί του. Το παιχνίδι τελειώνει όταν όλοι οι δρομείς κτυπήσουν με το ρόπαλο και μετά ανταλλάξουν ρόλους με την άλλη ομάδα.

Στρατηγικές:

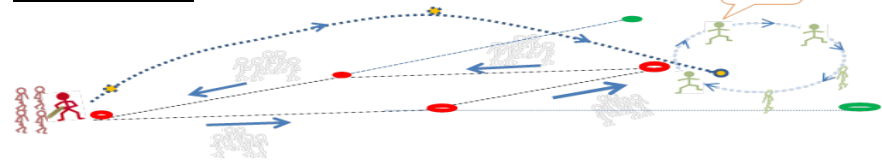
- ✓ Στέλνω το αντικείμενο σε κενό χώρο
- ✓ Επικοινωνώ και χρησιμοποιώ τους συμπαίκτες μου αποτελεσματικά (A+E)

Επίπεδο

Παραλλαγή 2



Παραλλαγή 3

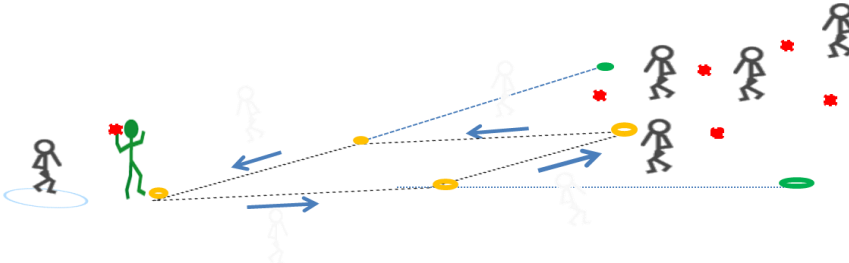


Εξοπλισμός: Ρόπαλο*, αφρώδης μπάλα μπέιζμπολ*, 4 κώνοι για κάθε 6 παιδιά.

Σημεία Προσοχής για Ασφάλεια: Καθαρός χώρος άσκησης. Σωστό κράτημα του ρόπαλου. Σωστό κτύπημα. Κώδικας Συμπεριφοράς/Αποδεκτές ενέργειες.

Ερωτήσεις Εκπαιδευτικού:

Πώς πρέπει να στεκόμαστε στο χώρο για να κερδίσουμε χρόνο και να σχηματίσουμε γρήγορα κύκλο/τούνελ;
 Τι πρέπει να κάνουν μεταξύ τους τα παιδιά που θα σχηματίσουν τον κύκλο/τούνελ
 Τι πρέπει να σκεφτεί το παιδί που θα κτυπήσει την μπάλα;

<h2>Καθαρίζουμε το χώρο</h2> <p>Δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ρίξιμο αντικειμένου σε απόσταση. ✓ Γρήγορο τρέξιμο. ✓ Συνεργασία με ομάδα. 	<p>Στρατηγικές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Στέλνω το αντικείμενο σε κενό χώρο. ✓ Παίρνω θέση για να καλύπτω κενούς χώρους. ✓ Επικοινωνώ και χρησιμοποιώ τους συμπαίκτες μου αποτελεσματικά (A+E). <p>Επίπεδο 2*,3,4</p>
<p>Οργάνωση: Εργασία σε ομάδες των έξι παιδιών σε ένα οριοθετημένο χώρο με σχήμα ρόμβου που σχηματίζεται με τέσσερις κώνους, βάσεις με μεταξύ τους απόσταση 12 βήματα. Το ένα παιδί κρατά έξι σακουλάκια και στέκεται στην κορυφή του ρόμβου. Πίσω από το παιδί με τα σακουλάκια είναι τοποθετημένο ένα στεφάνι και μέσα στέκεται ένα άλλο παιδί. Τα υπόλοιπα παιδιά είναι αραιωμένα στο χώρο.</p> <p>Σκοπός του παιχνιδιού: Το παιδί με τα σακουλάκια πρέπει να τα ρίξει για να μπορέσει να τρέξει ακουμπώντας όλες τις βάσεις με τη σειρά, αντίθετα με τη φορά του ρολογιού, προτού τα υπόλοιπα παιδιά πάρουν τα σακουλάκια και τα δώσουν στο παιδί που βρίσκεται στο στεφάνι.</p> <p>Κανονισμοί: Κάθε παιδί μπορεί να πασάρει ή δώσει ένα μόνο σακουλάκι κάθε φορά στο παιδί που είναι στο στεφάνι. Το παιδί που είναι στο στεφάνι δεν γίνεται να βγει έξω από αυτό. Όταν επιστραφεί και το τελευταίο σακουλάκι το παιδί στο στεφάνι φωνάζει «στοπ». Το παιδί που ρίχνει τα σακουλάκια κερδίζει τόσους βαθμούς όσους και οι κώνοι που πρόλαβε να ακουμπήσει προτού το «στοπ». Το παιχνίδι τελειώνει όταν όλα τα παιδιά ρίξουν από μία φορά τα σακουλάκια.</p> <p>Παραλλαγές / Προοδευτικότητα:</p> <p>1. Το παιδί μπορεί να κλοτσήσει/ρίξει μόνο μία αφρώδη μπάλα/σακουλάκι και τα άλλα παιδιά με πάσες να επιστρέψουν την μπάλα/σακουλάκι στο παιδί με το στεφάνι. Σημειώνεται ότι το παιδί που κρατά την μπάλα δεν γίνεται να κινείται.</p>	<p>Σχεδιάγραμμα</p>  <p>Εξοπλισμός: 1 στεφάνι, 6 σακουλάκια, 4 κώνοι για κάθε εξάδα παιδιών</p> <p>Σημεία Προσοχής για Ασφάλεια: Καθαρός χώρος άσκησης. Σωστό κράτημα του ρόπαλου. Σωστό κτύπημα. Κώδικας Συμπεριφοράς/αποδεκτές ενέργειες.</p> <p>Ερωτήσεις Εκπαιδευτικού:</p> <p>Πώς πρέπει να στεκόμαστε στο χώρο για να κερδίσουμε χρόνο και να επιστρέψουμε γρήγορα τα σακουλάκια; Τι πρέπει να σκεφτεί το παιδί που θα ρίξει τα σακουλάκια;</p>

