

Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση στο μάθημα των Αγγλικών

Σύγχρονη και Ασύγχρονη Εκπαίδευση

Ομάδα Αγγλικών Δημοτικής

2020-2021

Πρόγραμμα σεμιναρίου

- Μέρος Α'

Η διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών κάτω από συνθήκες COVID

- Διαχείριση της ύλης και του διδακτικού χρόνου
- Διδασκαλία με βάση τα Υγειονομικά Πρωτόκολλα

- Μέρος Β'

Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση

- Ασύγχρονη
- Σύγχρονη

1. Διαχείριση της ύλης και του διδακτικού χρόνου

- **Επαναφορά γλωσσικών δομών κατά τη διάρκεια μιας σχολικής χρονιάς αλλά και σε επόμενες σχολικές χρονιές.**

Επομένως: Δε χρειάζεται χρόνος στην αρχή της χρονιάς για να διδαχθούν όσα δε διδάχθηκαν πέρσι.

- **Διερεύνηση από μέρους των εκπαιδευτικών, πριν από κάθε μάθημα, εάν οι μαθητές/τριες έχουν αδυναμίες στις προαπαιτούμενες γνώσεις. Για τον σκοπό αυτό να αξιοποιηθούν:**
 - Οι Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας-διδασκτέα, προαπαιτούμενες γνώσεις.
 - Ημερήσια σχέδια μαθήματος στον Οδηγό Εκπαιδευτικού-πίνακας σε κάθε σχέδιο μαθήματος με καινούριες γλωσσικές δομές (New Language) καθώς και με γλωσσικές δομές που επαναφέρονται (Recycled Language).
- **Εξεύρεση ευκαιριών μέσα από τα σχέδια μαθήματος για να διδαχθούν ή να επαναληφθούν γλωσσικές δομές στις οποίες τα παιδιά έχουν αδυναμίες.**

Παράδειγμα από τη Δ' τάξη

- **Δείκτες Επιτυχίας που δεν επιτεύχθηκαν στη Γ' τάξη:**

- Να αντιλαμβάνονται το γενικό νόημα απλών συνομιλιών.

- Να απαντούν σε απλές ερωτήσεις για τον εαυτό τους και για τους άλλους.

Συγκεκριμένα: To talk about likes and dislikes.

- **Δείκτες Επάρκειας-Διδακτέα που δε διδάχθηκαν στη Γ' τάξη:**

- He/She/ It likes...

- He/She/ It doesn't like.

Πώς μπορούν να διδαχθούν στη Δ' τάξη:

Unit 2

NEW LANGUAGE	
<i>Production</i>	Where do you live? I live in Greetings: Good afternoon, Good night, See you soon e-mail, e-pal
<i>Comprehension</i>	Countries (the Philippines, Egypt, Cyprus ,Germany, England, Italy, Greece and other countries which may be mentioned by children during the lesson)
RECYCLED LANGUAGE	He's / She's + name. His/Her name is ... He's/She's ... years old. He/She has got ... Possessive 's (e.g. My father's/mother's name is) Family/animals/pets He/she likes He/she doesn't like Greetings: Good morning, Goodbye Can you/he/she? Who is s/he?

Unit 5

	<ul style="list-style-type: none"> • create a visual organizer in their picture dictionaries or electronically • use scanning when reading a text (read for specific information)
NEW LANGUAGE	
<i>Production</i>	<p>Does he/she like...? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. Do they like? Yes, they do. No, they don't. Food vocabulary: hamburger, rice, lemonade, chicken, pop corn Animal vocabulary: koala, panda, lemur, puppy Other vocabulary: cute</p>
<i>Comprehension</i>	Shoes
RECYCLED LANGUAGE	<p>Do you like...? Yes, I do/No, I don't. I like..., I don't like... He/She likes ... / He/She doesn't like... has got Sports vocabulary: basketball, tennis, volleyball, football Food vocabulary: apple, banana, pear, orange, carrot, tomato, pizza, chocolate, milk, tea, ice-cream, fruit, cheese, chips, cake, coffee, water, egg, ham, etc. (see list of known vocabulary in the Introduction), sausage Animal vocabulary: cat, dog, rabbit, mouse, fish, snake, bird (see list of known vocabulary in the Introduction) Other: naughty, ears</p>

2. Η διδασκαλία του μαθήματος κάτω από συνθήκες COVID - Οδηγίες προς τους/τις εκπαιδευτικούς.

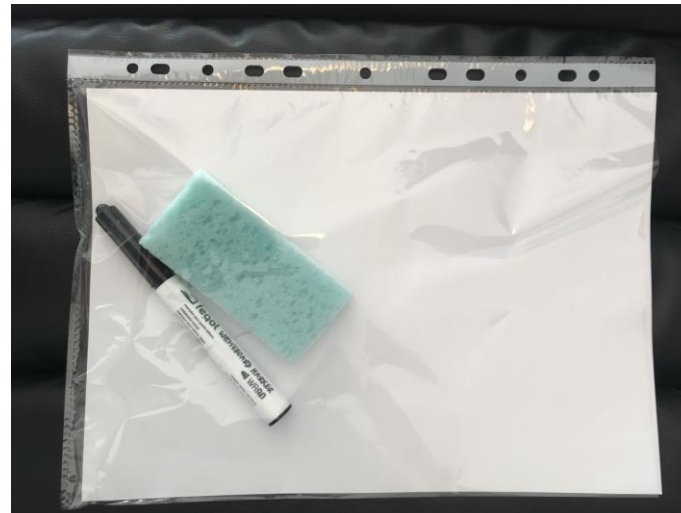
- **Τραγούδια:**

- Μπορεί να γίνει ακρόαση με σκοπό οι μαθητές/μαθήτριες να κάνουν συγκεκριμένες δραστηριότητες (tasks). Π.χ. Εντοπίζουν συγκεκριμένες λέξεις στο τραγούδι, απαντούν σε κάποιο ερώτημα κλπ.

- Οι μαθητές/τριες μπορούν να κτυπούν ρυθμικά χρησιμοποιώντας διάφορα μέρη του σώματός τους.

- Μπορούν να χρησιμοποιηθούν εξωτερικοί χώροι όπου τηρούνται οι απαραίτητες αποστάσεις.

- **Παραμύθια:** Οι μαθητές/τριες ακούνε το παραμύθι από τις θέσεις τους.
- **Πινακάκια:** Οι μαθητές/τριες φτιάχνουν ατομικά, αυτοσχέδια πινακάκια (στάλθηκαν οδηγίες).



- **Παιχνίδια (με flashcards, με κοινόχρηστα αντικείμενα, με μετακίνηση στον χώρο)**

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΜΕ FLASHCARDS

- Ο/Η εκπαιδευτικός τοποθετεί τις κάρτες στον πίνακα και τις αριθμεί. Στη συνέχεια, λέει ένα αριθμό και τα παιδιά λένε τη λέξη. Εναλλακτικά, λέει ο/η εκπαιδευτικός τη λέξη και οι μαθητές/τριες λένε τον αριθμό στον οποίο αντιστοιχεί. Στη συνέχεια μπορεί να πει κάποιο παιδί ένα αριθμό ή λέξη και να απαντήσει ο/η επόμενος/η κ.ο.κ.
- Παιχνίδι μνήμης: Οι κάρτες τοποθετούνται στον πίνακα. Τα παιδιά κλείνουν τα μάτια και ο/η εκπαιδευτικός ανακατεύει τη σειρά. Στη συνέχεια, τα παιδιά ανοίγουν τα μάτια και λένε τις λέξεις όπως ήταν στην αρχή.
- Όπως είναι τοποθετημένες οι κάρτες στον πίνακα ο/η εκπαιδευτικός λέει την πρώτη λέξη, συνεχίζει ένα παιδί με την επόμενη, ένα άλλο παιδί την επόμενη και τα υπόλοιπα παιδιά με τη σειρά ώσπου να πουν όλες τις λέξεις και να αρχίσουν πάλι από την αρχή.
- Ο/Η εκπαιδευτικός μετρά κρατώντας ανάποδα τις κάρτες και τα παιδιά κτυπούν ρυθμικά τα χέρια μέχρι να πει ο/η εκπαιδευτικός «stop» οπότε και αναποδογυρίζει την κάρτα στην οποία βρίσκεται. Τα παιδιά λένε την λέξη.

ΑΛΛΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

- «Name game” (αντί ball game) : Ο/Η εκπαιδευτικός λέει μία λέξη του μαθήματος μαζί με ένα όνομα παιδιού (π.χ. ζώα). Αυτός που θα ακούσει το όνομα του συνεχίζει κ.ο.κ. (π.χ. tiger Andreas.....ο Αντρέας λέει «frog Maria”)
- Το Fly Swat μπορεί να γίνει από τη θέση τους, όπως κάθονται. Δείχνει ο/η εκπαιδευτικός μια κάρτα από τον πίνακα και όποιος ονομάσει πρώτος την κάρτα κερδίζει.
- Miming : ο/η εκπαιδευτικός μιμείται κάτι (μία λέξη ή πρόταση, ανάλογα με το επίπεδο των παιδιών και το γλωσσικό φαινόμενο που διδάσκεται) και τα παιδιά προσπαθούν να μαντέψουν τι είναι. Όποιο παιδί το βρει μιμείται κάτι άλλο από τη θέση του κ.ο.κ.
- Αλυσίδα λέξεων-word chain : ο/η εκπαιδευτικός λέει μία λέξη από μια κατηγορία λέξεων που σχετίζεται με το μάθημα. Τα παιδιά, με την σειρά όπως κάθονται, επαναλαμβάνουν κάθε φορά τις προηγούμενες λέξεις και προσθέτουν μία δική τους καινούρια λέξη μέχρι να μιλήσουν όλα. Αν είναι μεγάλος ο αριθμός των παιδιών το παιχνίδι παίζεται με τα μισά παιδιά και μετά μπορεί να επαναληφθεί.

Μέρος Β' - Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση

1. Ασύγχρονη

2. Σύγχρονη

- Τάξεις Α, Β και Γ: Κύρια μορφή εκπαίδευσης η ασύγχρονη και συμπληρωματική η σύγχρονη
- Τάξεις Δ, Ε και Στ: Κύρια μορφή εκπαίδευσης η σύγχρονη και συμπληρωματική η ασύγχρονη.

Ασύγχρονη εξ' αποστάσεως εκπαίδευση

- Με βάση τους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας
- Εφαρμογή πλάνου όπως συμφωνήθηκε από το σχολείο, με βάση την εγκύκλιο του Υ.Π.Π.Α.Ν
- Συνεργασία με τον/την υπεύθυνο τμήματος.
- Επικοινωνία με γονείς μέσω υπεύθυνου τμήματος.

Ασύγχρονη εξ' αποστάσεως εκπαίδευση

- Μπορεί να γίνει με διάφορους τρόπους
 - Ιστοσελίδα σχολείου
 - Επιπρόσθετο υλικό από ιστοσελίδα Υ.Π.Π.Α.Ν.
 - Εκπαιδευτική τηλεόραση
 - Καλές πρακτικές που εφαρμόστηκαν (π.χ. πακετάκια με υλικό για κάθε παιδί).
- Ανατροφοδότηση

Ιστοσελίδα σχολείου

- Προσεκτική επιλογή του υλικού που αναρτάται:
 - Χωρίς διαφημίσεις αν θα είναι από έτοιμες ιστοσελίδες.
 - Περιεχόμενο σχετικό με το Α.Π. και τους Δείκτες Επάρκειας.
 - Βασισμένο στο επίπεδο και στα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών.
 - Αποφυγή υλικού που χρειάζεται εκτύπωση.
 - Ευχάριστες και παιγνιώδεις δραστηριότητες.
- Οργάνωση υλικού ανά τάξη.
- Ενημέρωση μαθητών/τριών και γονέων για το υλικό της ιστοσελίδας.
- Τρόποι ανατροφοδότησης (σύμφωνα με την πολιτική που συμφωνήθηκε από το σχολείο).

Αξιοποίηση του επιπρόσθετου υλικού στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ

❖ <http://angld.schools.ac.cy/index.php/el/materials/indicative-reference-material>

- Μαθήματα ανά τάξη βασισμένα στις ενότητες των βιβλίων Αγγλικών
- Διαδραστικά μαθήματα τα οποία μπορεί να κάνει το παιδί από μόνο του στο σπίτι
- Πολλές ιδέες για online activities
- Μπορεί να αξιοποιηθεί ολόκληρο το μάθημα ή κάποιες δραστηριότητες
- Προσαρμογή /διαφοροποίηση με βάση τους μαθητές/τριες κ.λ.π.
- Links για τα παραμύθια που διδάσκονται



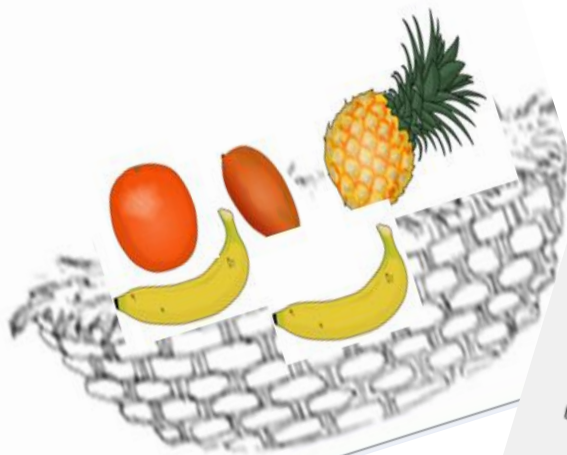
Big B little b!
What begins with Bb?
Click on the right picture!

A central section with a light beige background. At the top, a dark grey speech bubble contains the text "Big B little b! What begins with Bb? Click on the right picture!". Below the speech bubble is an illustration of a brown owl wearing red-rimmed glasses and a blue bow tie. At the bottom, there are two square images: a soccer ball on the left and a brown dog holding a piece of yellow paper that says "HOMEWORK" in red letters on the right.

LET'S BE CREATIVE...

Draw your fruit in your basket.
➤ What fruit have you got?

I've got a mango.
I've got two bananas.



1. Read about Tom's pet, Rocky.
2. Draw Rocky in your notebook.



I've got a big dog! His name is Rocky. It's black and white. It's got brown eyes, a small, black nose and big ears. I love my dog!

3. Draw a picture and write about your pet (or imaginary pet).
You can then send it to your teacher!

Where did Jamie and Minas see the following? Write the words next to the right country. Write them in your exercise book.

The exercise book page contains the following images and labels:

- cave
- island
- valley
- jungle
- ocean
- waterfall
- mountain
- skyscrapers
- bridge
- desert
- volcano
- river

Australia	
India	
Mexico	

€50 000

€10 000

This car is **expensive** This car is **cheap**

expensive ≠ cheap

Εργαλεία για δημιουργία δραστηριοτήτων

- Δημιουργία online δραστηριοτήτων με εύκολο και γρήγορο τρόπο
- Πολύ ευχάριστες για τα παιδιά
- Παιγνιώδης μορφή όπως memory games, puzzles, matching, on line quizzes

<https://wordwall.net/>

<https://www.quia.com/>

<http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/>

<https://www.liveworksheets.com/>

<https://www.eslkidstuff.com/>

<https://www.mes-english.com/>

<https://www.quiz-maker.com/>

<https://kahoot.com/academy/study/>

<https://www.postermywall.com/>

<http://edu.glogster.com/>

Παραδείγματα από δραστηριότητες

<https://wordwall.net/resource/1784899>

<https://wordwall.net/resource/1308679>

<http://www.quia.com/jg/3117194.html>

<https://wordwall.net/resource/1657588>

<https://www.turtlediary.com/game/letter-recognition.html>

<https://www.eslgamesplus.com/sports-vocabulary-esl-memory-game>

<http://www.quia.com/rr/1409893.html>

Εκπαιδευτική τηλεόραση

- Προγράμματα στο ΡΙΚ και ANTENA με βάση την διδακτέα ύλη
- Ανάθεση εργασιών με βάση το μάθημα που παρουσιάζεται όπως:
 - να τραγουδήσουν ένα τραγούδι που περιλαμβάνεται στο πρόγραμμα
 - να παίξουν ένα παιχνίδι π.χ Simon says
 - να κάνουν μια κατασκευή όπως περιγράφεται στο πρόγραμμα
 - να φτιάξουν posters
 - να κάνουν μια εργασία από το βιβλίο τους που είναι σχετική με την εκπομπή
 - να γράψουν στο τετράδιό τους λέξεις που θυμούνται
- Ανατροφοδότηση







teddy bear

UNIT 1

1. Let's sing!



1 little, 2 little, 3 little aeroplanes

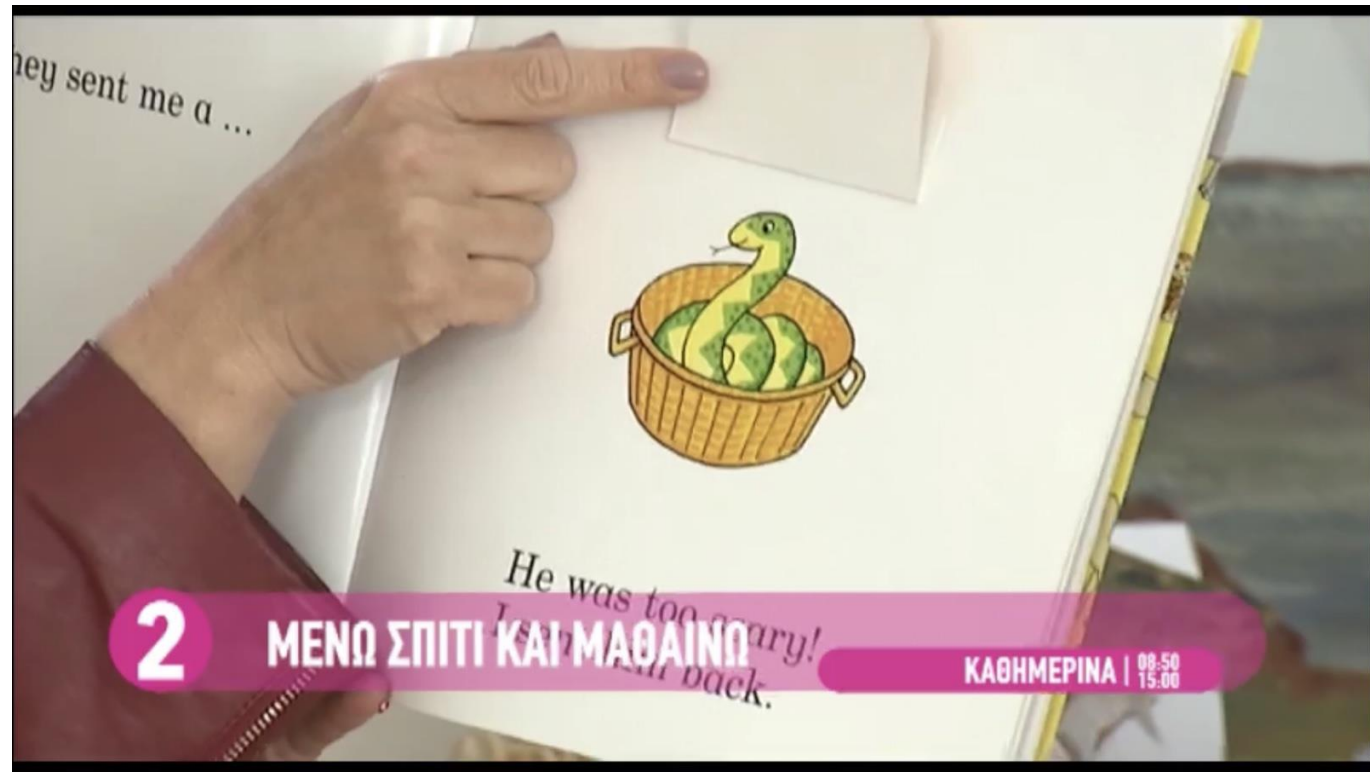
4 little, 5 little, 6 little aeroplanes



7 little, 8 little, 9 little aeroplanes

10 little aeroplanes in the sky!

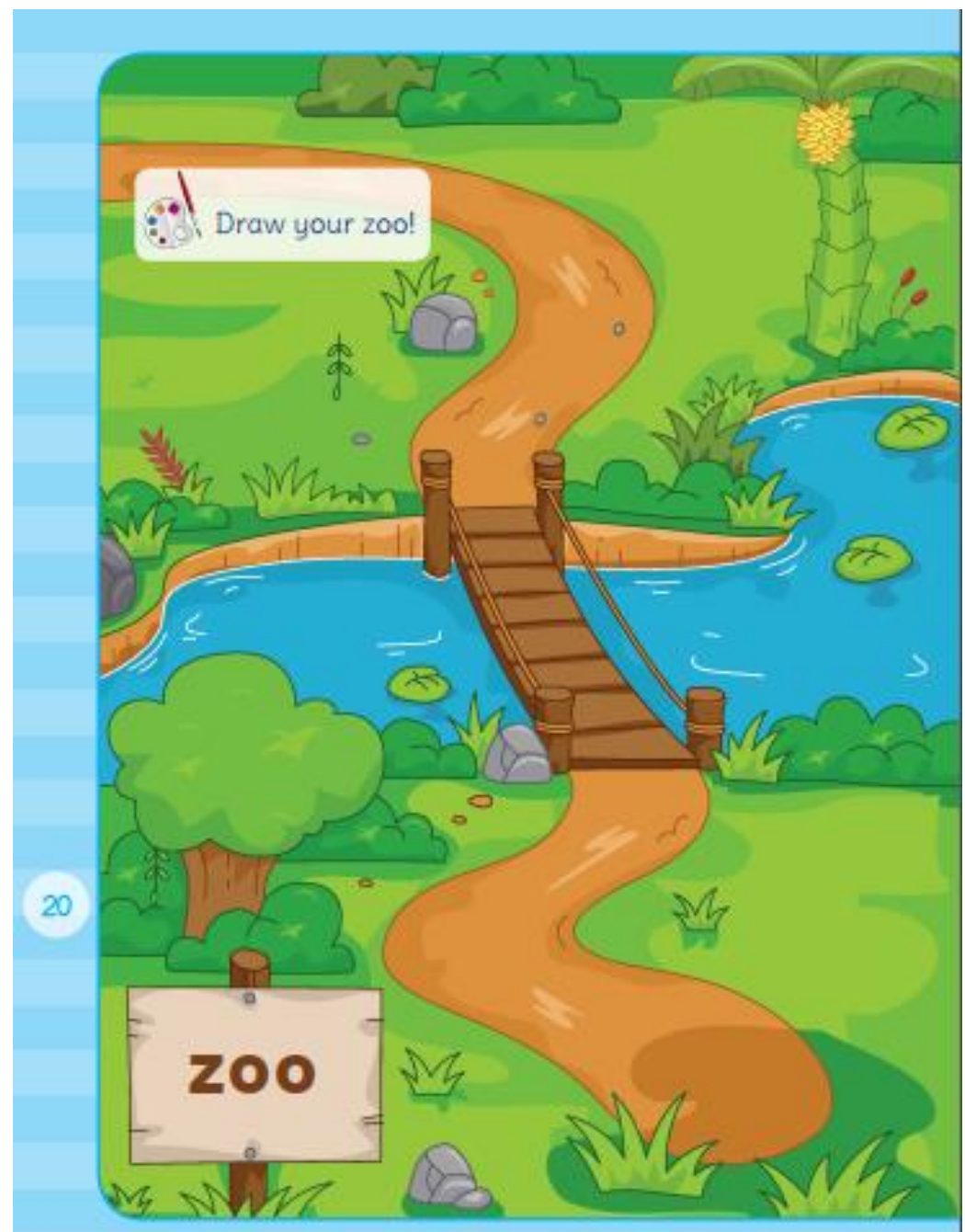




2

ΜΕΝΩ ΣΠΙΤΙ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ

ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ | 08.50
15.00



20

Draw your zoo!

ZOO

Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (1)

Υλικό που μπορεί να αξιοποιηθεί

- Βιβλία μαθητή (available online σε PDF)
- Υλικό Ιστοσελίδας Αγγλικών (PPTS, Indicative Reference Material)
- Audio CDs
- Παραμύθια: Εισηγήσεις για το πώς μπορούμε να πούμε το παραμύθι online
- Άλλες ιστοσελίδες με έτοιμες δραστηριότητες ή για κατασκευή δικών μας παιχνιδιών (π.χ. Quia, Word wall etc).

Σχολικά εγχειρίδια



[Home](#) [English](#) [Materials](#) [Teacher Development](#) [Announcements](#) [Calendar](#) [Contact Us](#) [Login](#)

[Οικοσελίδα](#) / [Materials](#) / [Books](#)

Books

Περιγραφή	File	Date
A' Τάξη		
Αγγλικά, Friends, Starter Book A, Year 1		23/03/2020
Αγγλικά, Stepping Ahead, Year 1		23/03/2020
B' Τάξη		
Αγγλικά, Friends, Starter Book B, Year 2		23/03/2020
Αγγλικά, Stepping Ahead, Year 2		23/03/2020
Αγγλικά, My Alphabet Book		23/03/2020
Γ' Τάξη		

Login

Γεια σου, Teachers,

[Αποσύνδεση](#)

- Username: EngTeacher
- Password: 3ngl1sh#

Υλικό ιστοσελίδας Αγγλικών



Home English **Materials** Teacher Development Announcements Calendar Contact Us Login

Αναζήτηση...

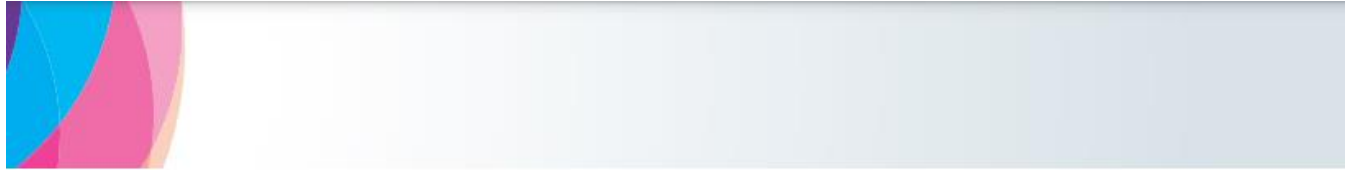
Οικοσελίδα / Material

Year 6

Description	File	Date
English books for pu		23/03/2020
The Magic Box - Acti		29/08/2017
The Magic Box - Pup		29/08/2017
Unit 1		
Pupil's Book		11/09/2015
Activity Book		11/09/2015
Teacher's Book		11/09/2015

- TEACHING MATERIALS
- Books
- Year 1
- Year 2
- Year 3
- Year 4
- Year 5
- Year 6
- Optional All-Day Schools
- CLIL
- SUPPORTING MATERIAL
- Indicative Reference Material**

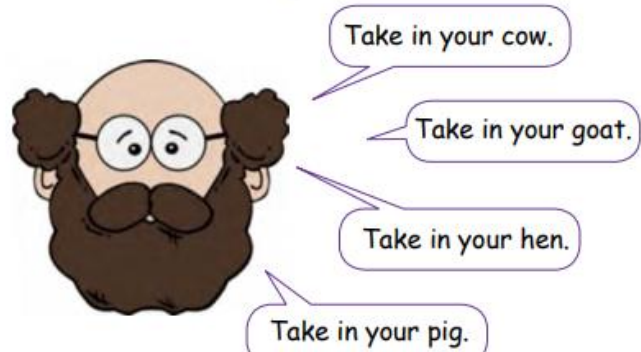
Audio CDs



 5. Jamie has a beautiful room, too. Listen and find out which room it is.



6. Put the sentences in the right order.



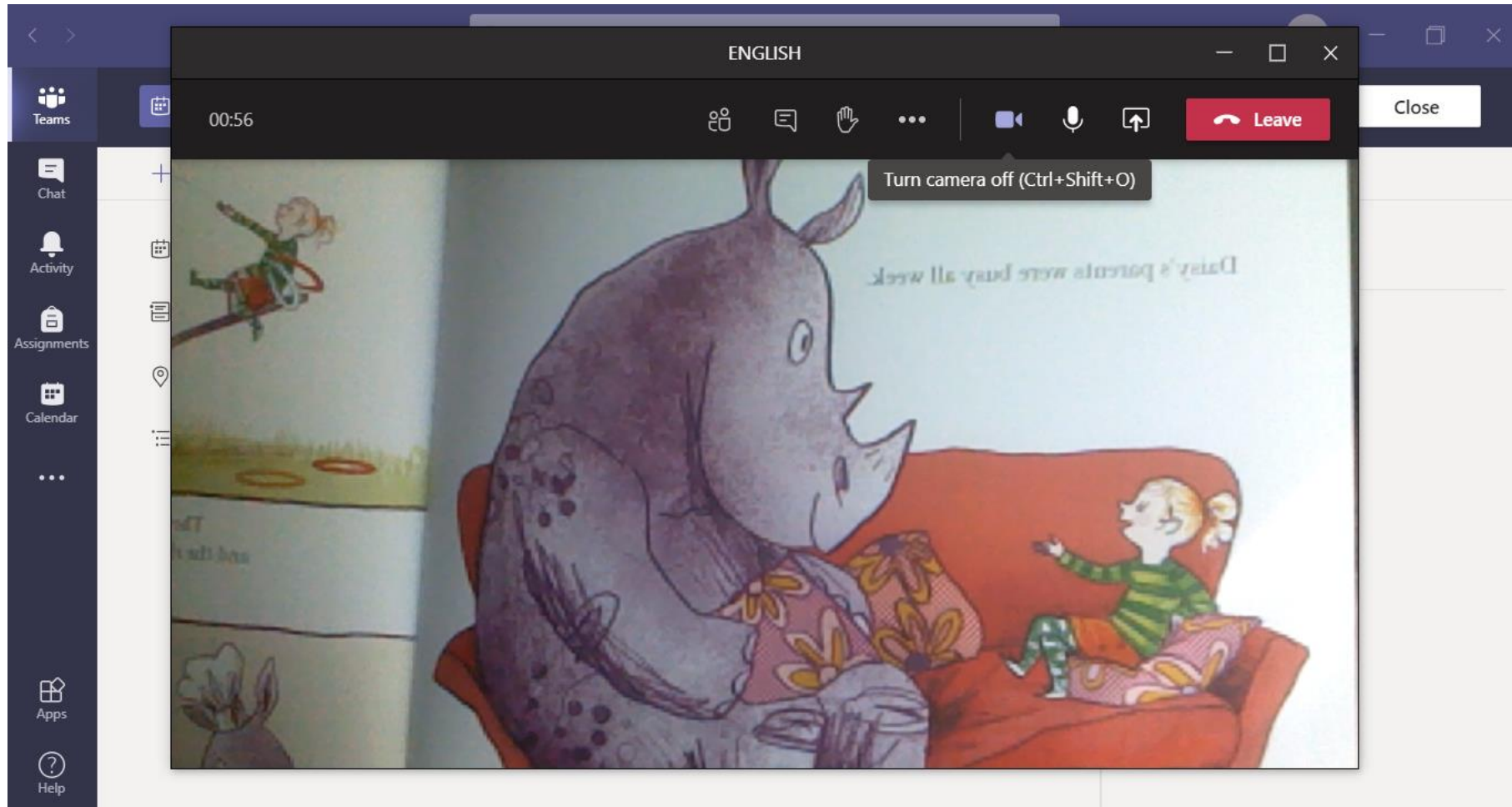
Ομάδα Αγγλικών Δημοτικής

Κωδικός πρόσβασης

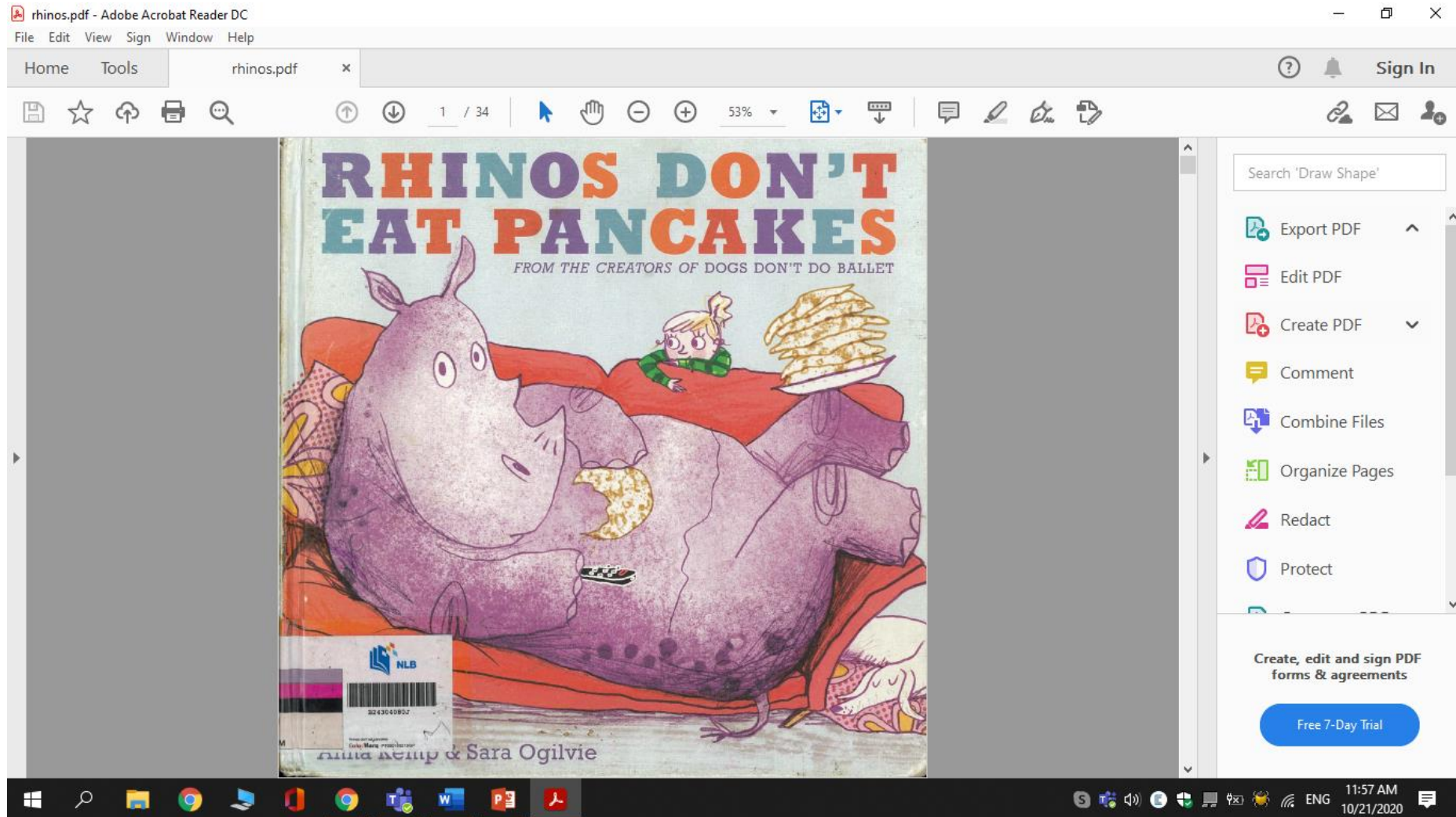
kfk76ου

Storytelling

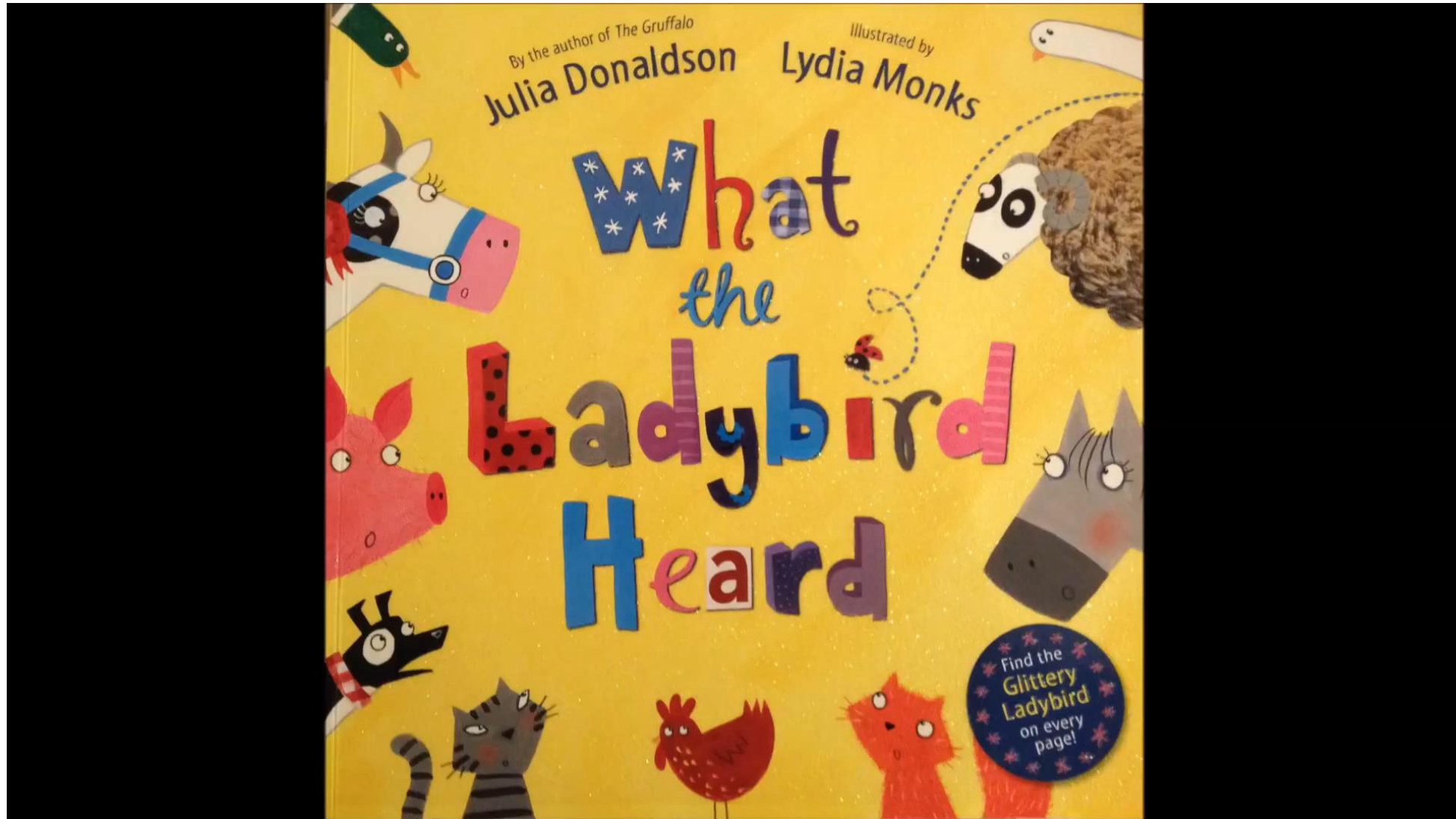
Live online storytelling by the teacher



Stories in pdf



Storytelling using a video



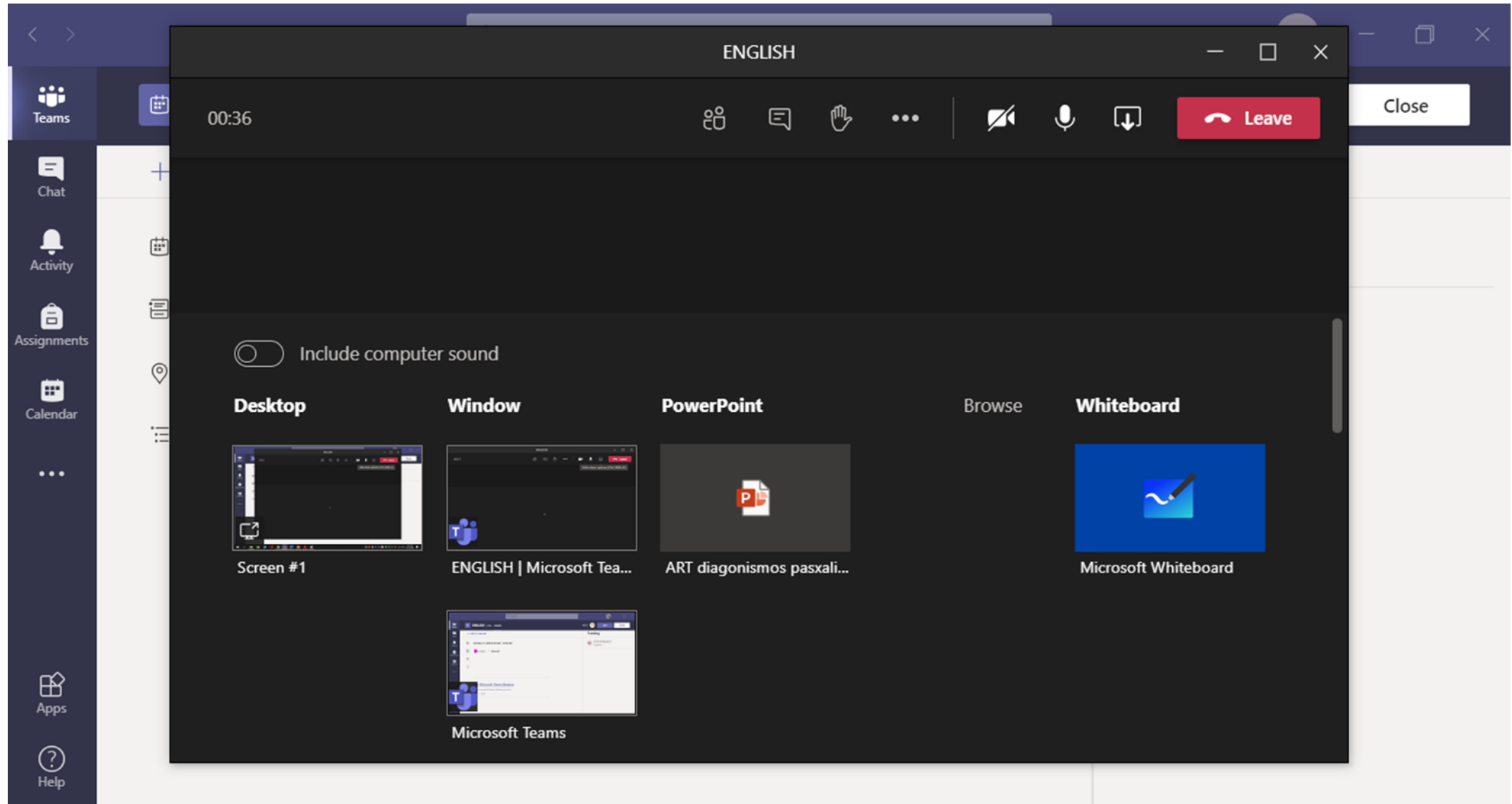
Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (2)

Microsoft Teams

- Χρήσιμα εργαλεία MS Teams για το μάθημα των Αγγλικών (posts, files, whiteboard etc).
- Διαμοιρασμός οποιασδήποτε εφαρμογής καθώς τρέχει πάνω στον υπολογιστή (Share Screen).
- Χρήση εργαλείων παρουσίασης της διδασκαλίας π.χ. Power Point, Activinspire, PDF Editors etc

MS Teams: Posts-Files

MS Teams: Whiteboard



Stop presenting



Leave



Open in app



Pan and Zoom

ActivInspire

ActivInspire - Primary

File Edit View Insert Tools Help **Untitled * 60**

Page 6 of 32 **Best Fit**

UNIT 1

1. Make a poster!

This is me!

Type here

I like

I can

I've got

I haven't got

My n NAME is Irene

I am _____ years old.

I've got

I don't like

6

Arial 14 B I U T

EN (2:09) 8:38 πμ 4/11/2020

- File
- Edit
- View
- Insert
- Tools
- Help
- Untitled * *
- ActivInspire Example * *
- New Flipchart Ctrl+N
- New
- Open... Ctrl+O
- Open Recent
- Close Flipchart Ctrl+W
- Save Ctrl+S
- Save As...
- Summary...
- Publish...
- Submit Flipcharts to Promethean Planet
- Import
- Print... Ctrl+P
- Settings...
- Exit

- Powerpoint as Images
- Powerpoint as Objects
- PDF...
- SMART Notebook File v8, v9, v9.5, v10
- SMART Gallery Item File
- ExamView XML file
- IMS QTI XML file
- Resource Pack To My Resources...
- Resource Pack To Shared Resources...

6. Lin is a new pupil at the school. Find out about her.

Hi! I'm maria.
What's your name?

I'm Li Na.

I'm ten old.
How old are you?

 eleven.

Where are ?

 China.

Have a pet?

Yes, a cat.

My is Maths.

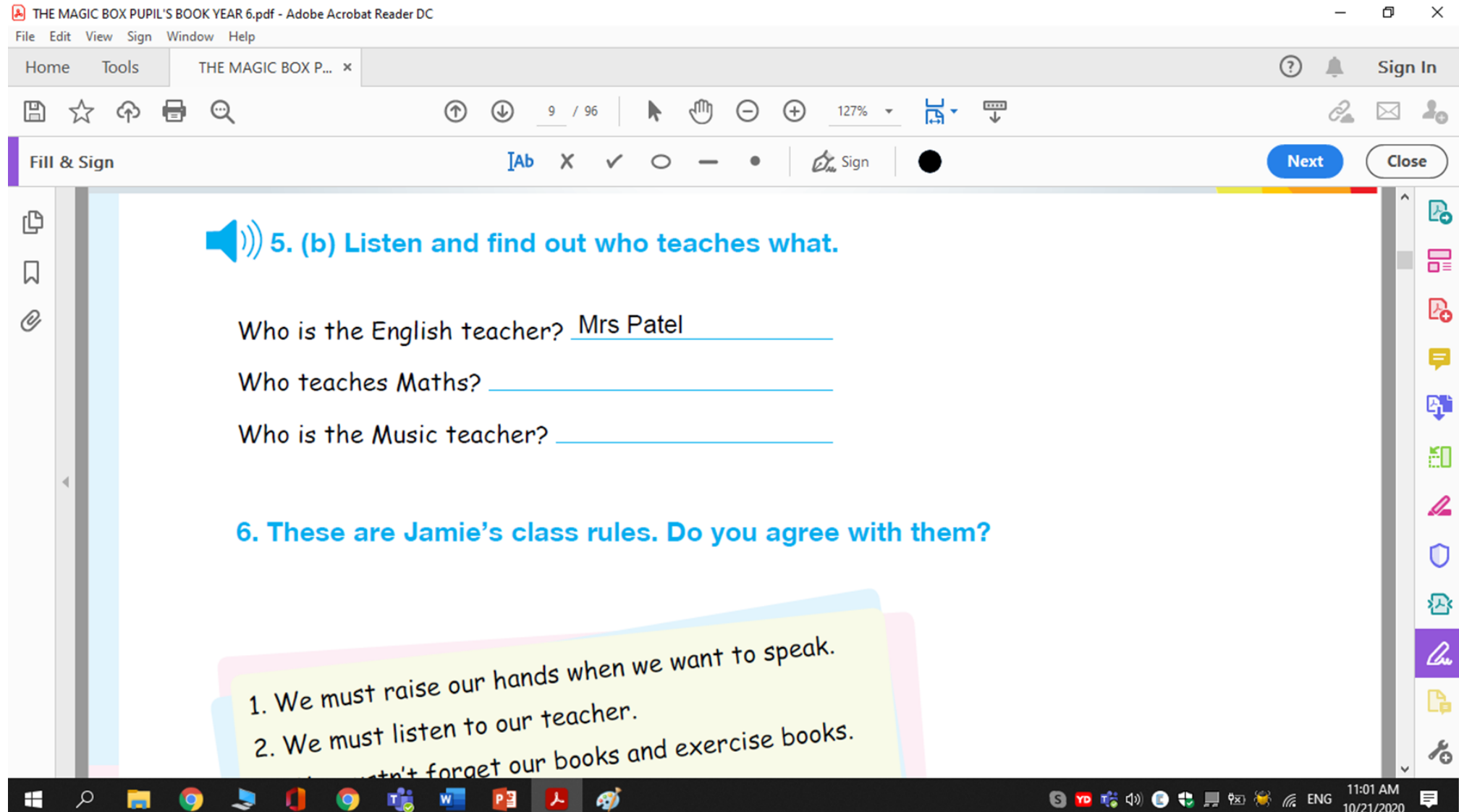
the puzzle. Then draw lines to the right picture.

G	B	E	A	R	D	B	T
L	C	K	L	H	I	O	B
O	U	S	T	A	C	H	E
N	R	A	I	P	B	M	X
G	Z	R	T	B	A	L	D
D	C	U	R	L	Y	N	B
G	Y	S	H	O	R	T	F
S	C	X	B	N	F	A	T
T	H	I	N	D	B	V	A
B	Z	J	P	E	I	X	L
R	E	C	K	L	E	S	L

- Navigation icons: Home, Back, Forward, Stop, Play, Search, Erase, Undo, Redo, Copy, Paste, Delete, Select, Lasso, Zoom, Pan, Rotate, Flipchart, Presentation, Settings, Help, Exit.

Color palette and drawing tools: Eraser, Pencil, Highlighter, Marker, Pen, and various fill colors.

PDF Editors (e.g. FOXIT, Adobe Acrobat Reader....)



Microsoft PPT

- Οργανώνεται το μάθημα σε μια παρουσίαση PPT.
 - PPTs από ιστοσελίδα
 - Βιβλία μαθητών
 - Audios
- Με τη χρήση του Share Screen παρουσιάζεται το μάθημα.
- Παράδειγμα από online teaching.





01:05:02

👤 💬 🖐️ ⋮ | 📴 🎤 ⬇️ **Leave**

Participants ⋮ ×

Type a name 🔗

▼ In this meeting (2)

-  Ειρήνη Τεμετέ 
-  NTIA GERMANOY Organizer 

Include computer sound


Desktop

Window


PowerPoint

Browse

Whiteboard



Screen #1



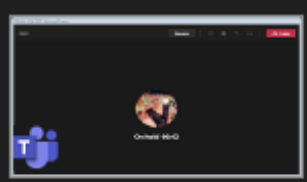
ΤΕΣΤ | Microsoft Teams



Εκατομμυριούχος-Φυσι...



Microsoft Whiteboard



ΕΙΡΗΝΗ ΝΤΙΑ ΤΕΣΤ | Mic...




Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση στο μάθημα των Αγγλικών

Σύγχρονη και Ασύγχρονη Εκπαίδευση


Participants

Type a name

In this meeting (1)

 Ειρήνη Τεμετέ

Others invited (1)

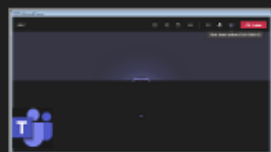
 NTIA ΓΕΡΜΑΝΟΥ
No response Include computer sound

Desktop

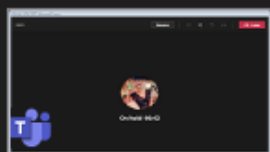


Screen #1

Window



TEST | Microsoft Teams



ΕΙΡΗΝΗ ΝΤΙΑ ΤΕΣΤ | Mic...

PowerPoint



Εκατομμυριούχος-Φυσι...

[Browse](#)

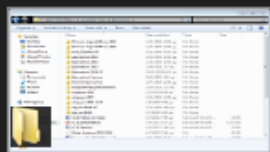
Whiteboard



Microsoft Whiteboard



Zimbra: Inbox (11426) - L...

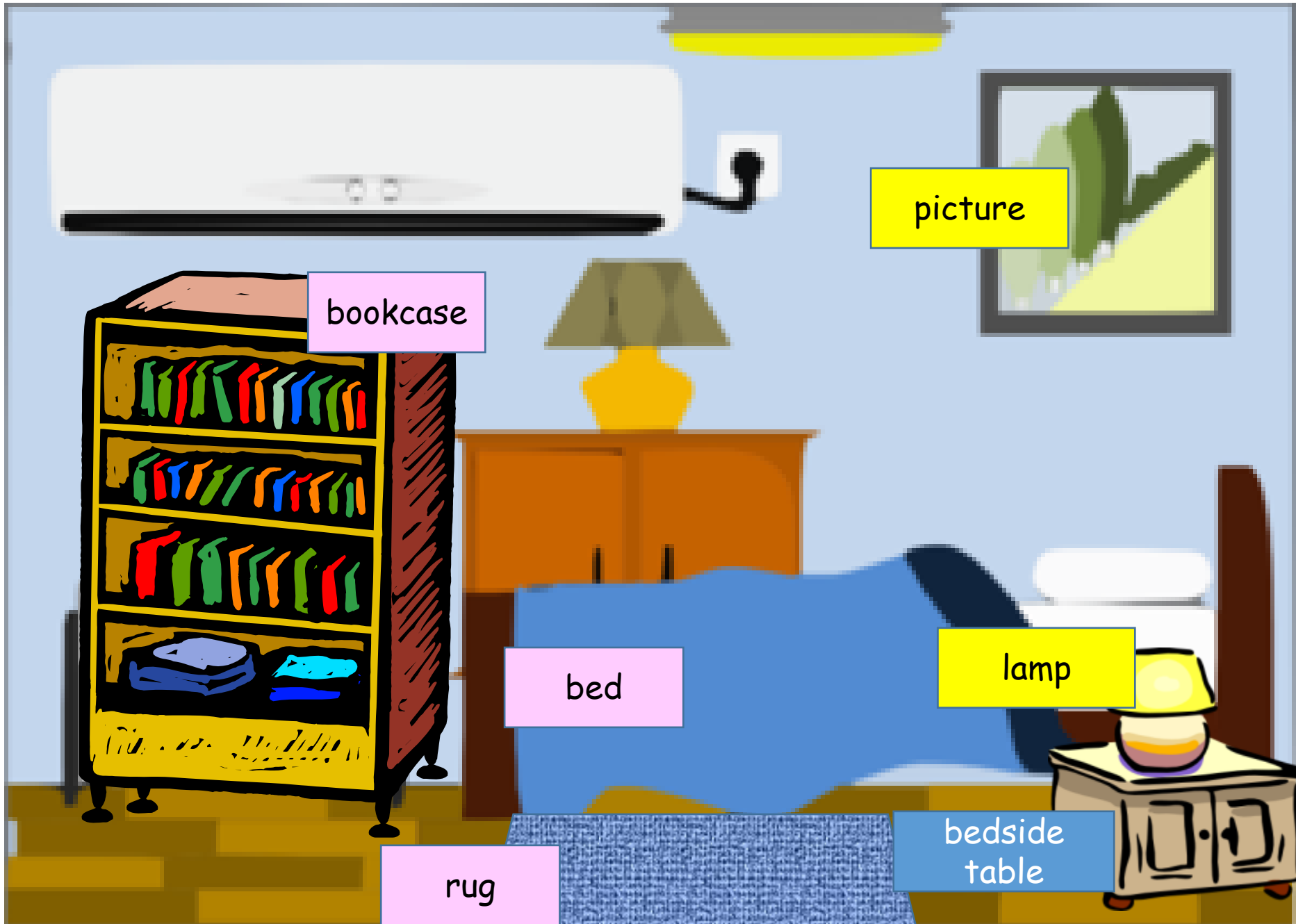


Epimorfosi

Let's try out a lesson

Year 5-Unit 3

Lesson 1



bookcase

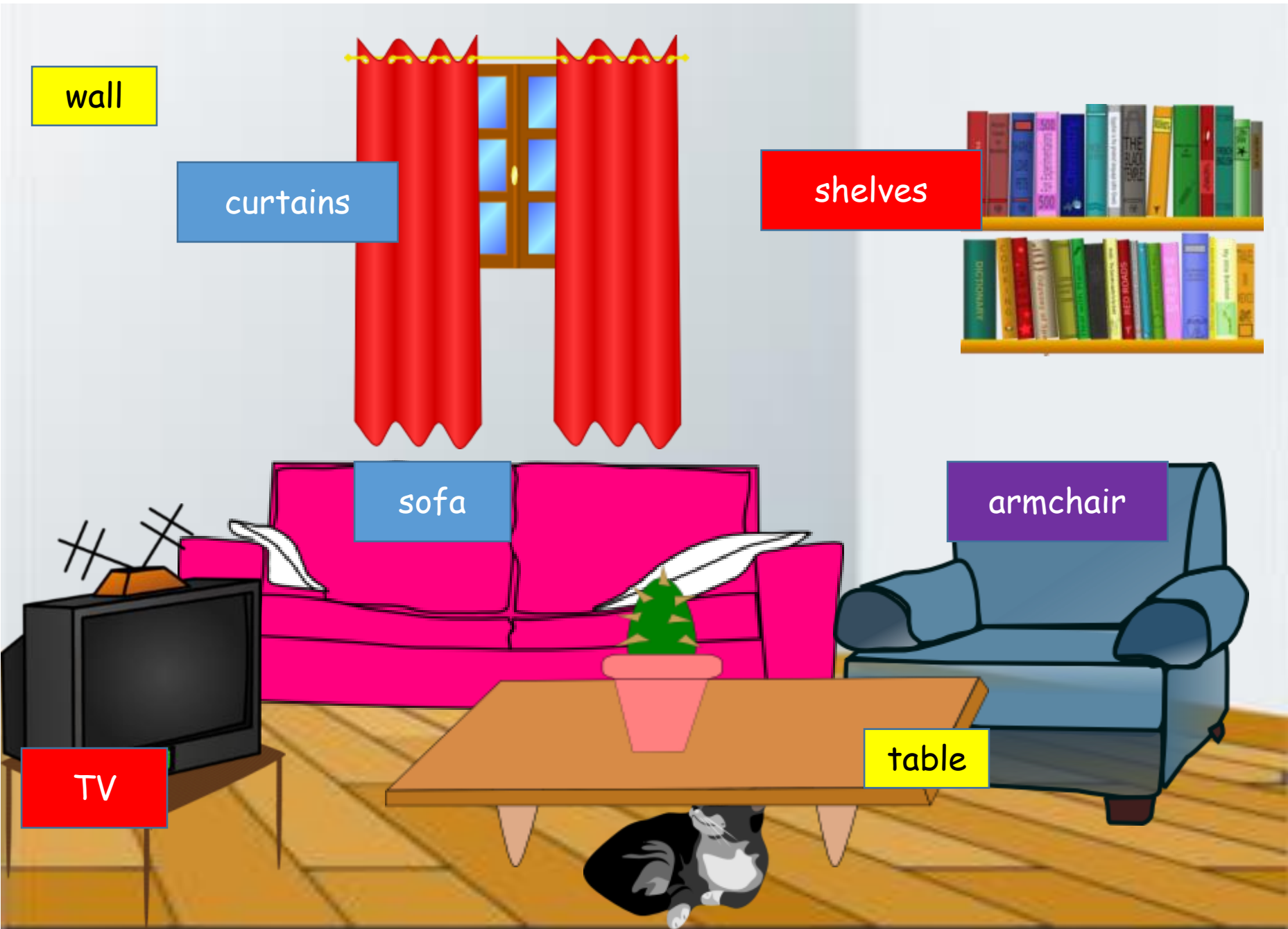
picture

bed

lamp

rug

bedside table



wall

curtains

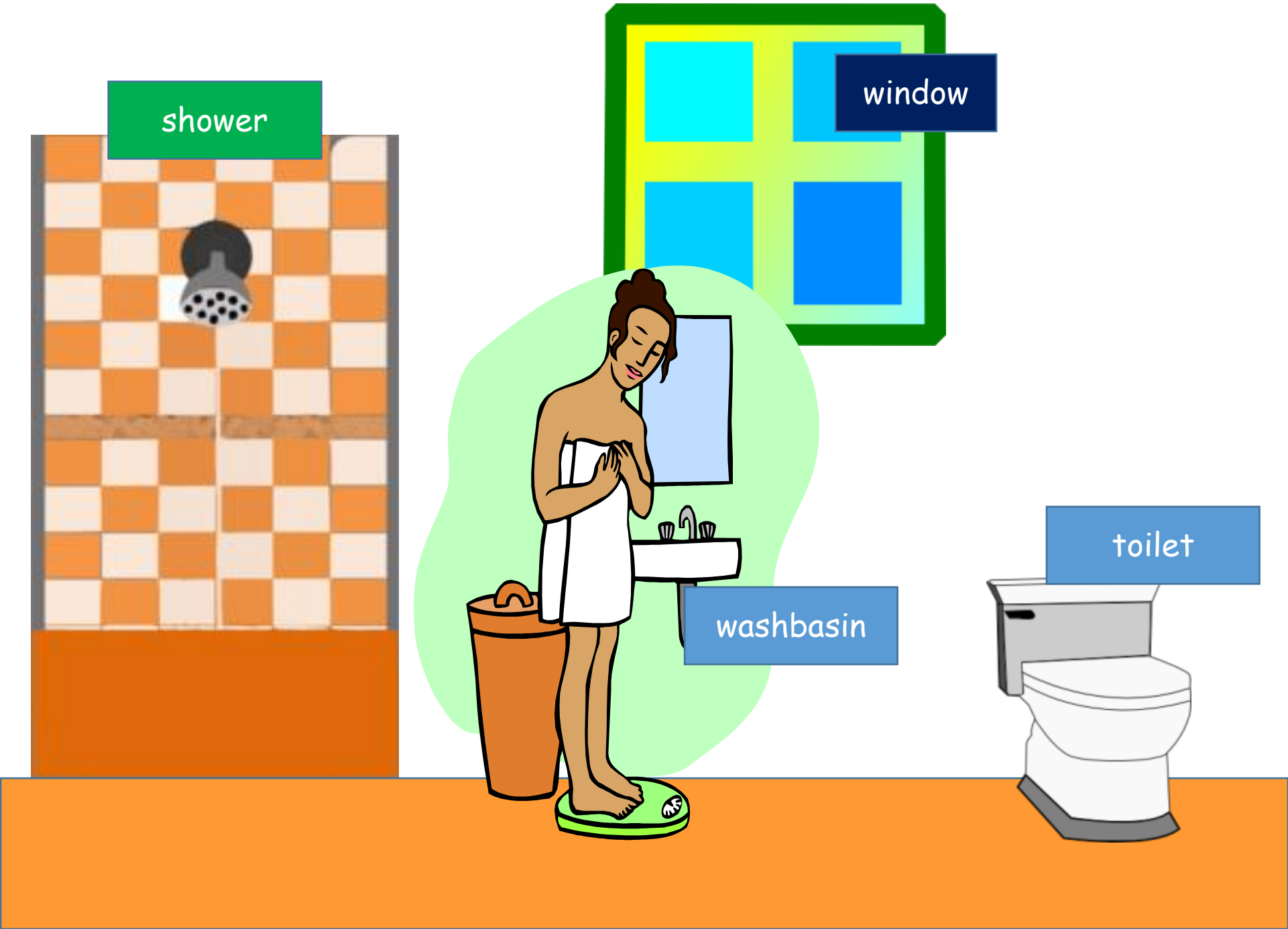
shelves

sofa

armchair

TV

table

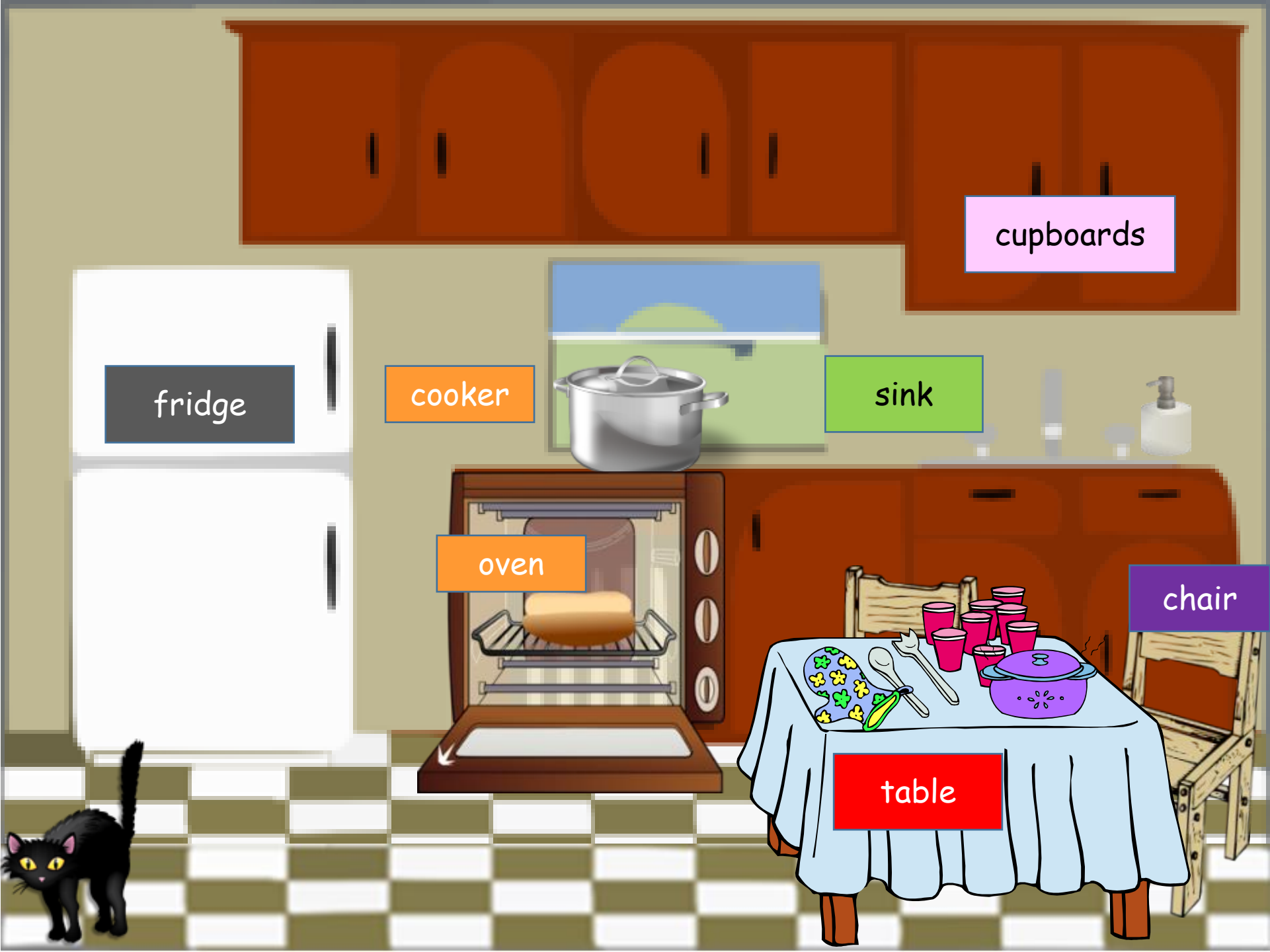


shower

window

washbasin

toilet



fridge

cooker

sink

cupboards

oven

chair

table

 3. Listen look and learn



on



in



under



near



far from



behind



between



next to



opposite



in front of

Pupil's book, p. 16

- Listen. What are Chloe and her mum looking for?



**They are looking for a
bookcase, a desk
and a rug!**

1. Listen and read the story.



Pupil's book, p. 17, ex. 2

2. Read the text again and answer the questions:

- (a) Where are Chloe and her mum? They are at a jumble sale.
- (b) What are they looking for? They are looking for a bookcase, a desk and a rug.
- (c) Where is the desk? It's between the fridge and the oven.
- (d) Does Chloe want a rug? Yes, she does.

Pupil's book, p. 17, ex. 2

2. Read the text again and answer the questions:

(a) Where are Chloe and her mum? They are looking

(b) What are they looking for? _____

(c) Where is the desk? _____

(d) Does Chloe want a rug? _____

Pupil's book, p. 18, ex. 5

 5. Jamie has a beautiful room, too. Listen and find out which room it is.



My bedroom is my favourite place. I love reading books and listening to music in my room. It's got green walls. Green is my favourite colour. I've got nice posters on my walls. I've got 2 spiderman posters. I love spiderman. He's fantastic! My favourite superhero! I've got a red lamp on my bedside table. I've got a purple rug, too. My favourite books are comic books. I've got lots of comic books in my bookcase.

Activity book, p. 14, ex. 1

1. Match the words with the pictures.

shelf

bookcase

bedside
table

armchair



shower

vase

bed

oven

washbasin

cupboard

bath

window

Activity book, p. 14, ex. 2

2. Do the puzzle.

A crossword puzzle grid is shown with several words already filled in and others left as empty boxes. The filled words are:

- Across 1: shelf
- Across 4: washbasin

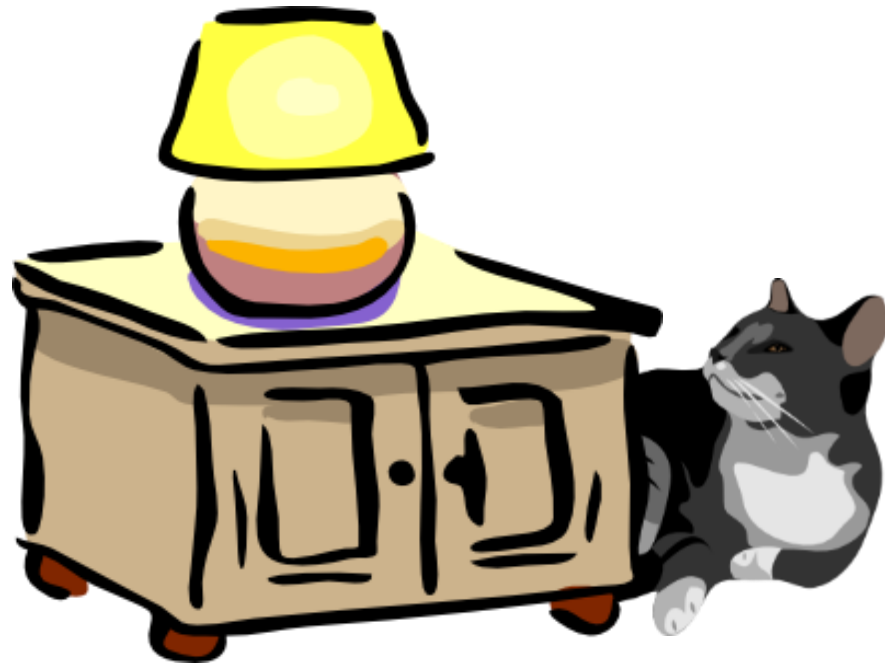
The empty cells are intended for the following words, as indicated by the icons and arrows:

- Down 1: shower (indicated by a showerhead icon)
- Across 2: stove (indicated by a stove icon)
- Across 3: curtains (indicated by a curtains icon)
- Across 5: door (indicated by a door icon)
- Across 6: rug (indicated by a rug icon)
- Down 2: lamp (indicated by a lamp icon)
- Down 3: pool (indicated by a swimming pool icon)

Additional icons include a person showering, a bookshelf with books, and a yellow washbasin on a wooden cabinet.



The books are **on** the shelves.



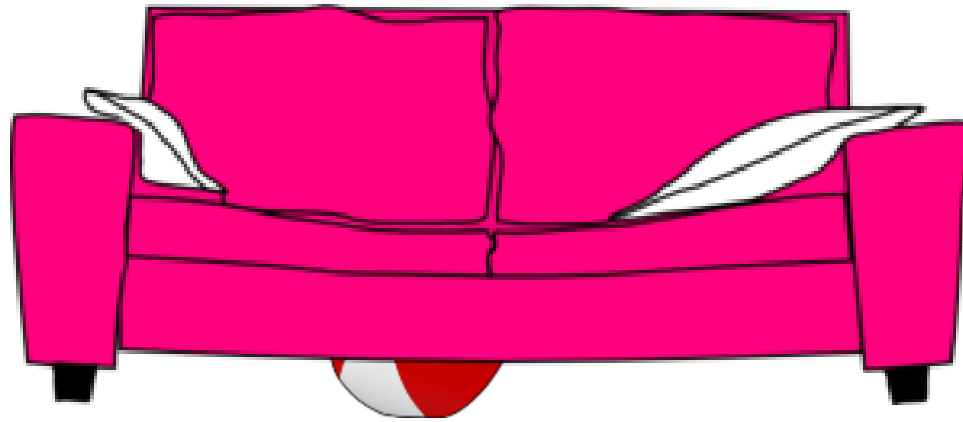
The cat is **next to** the bedside table.



The dishes are **in** the sink..



The washbasin is **between** the toilet and the shower.



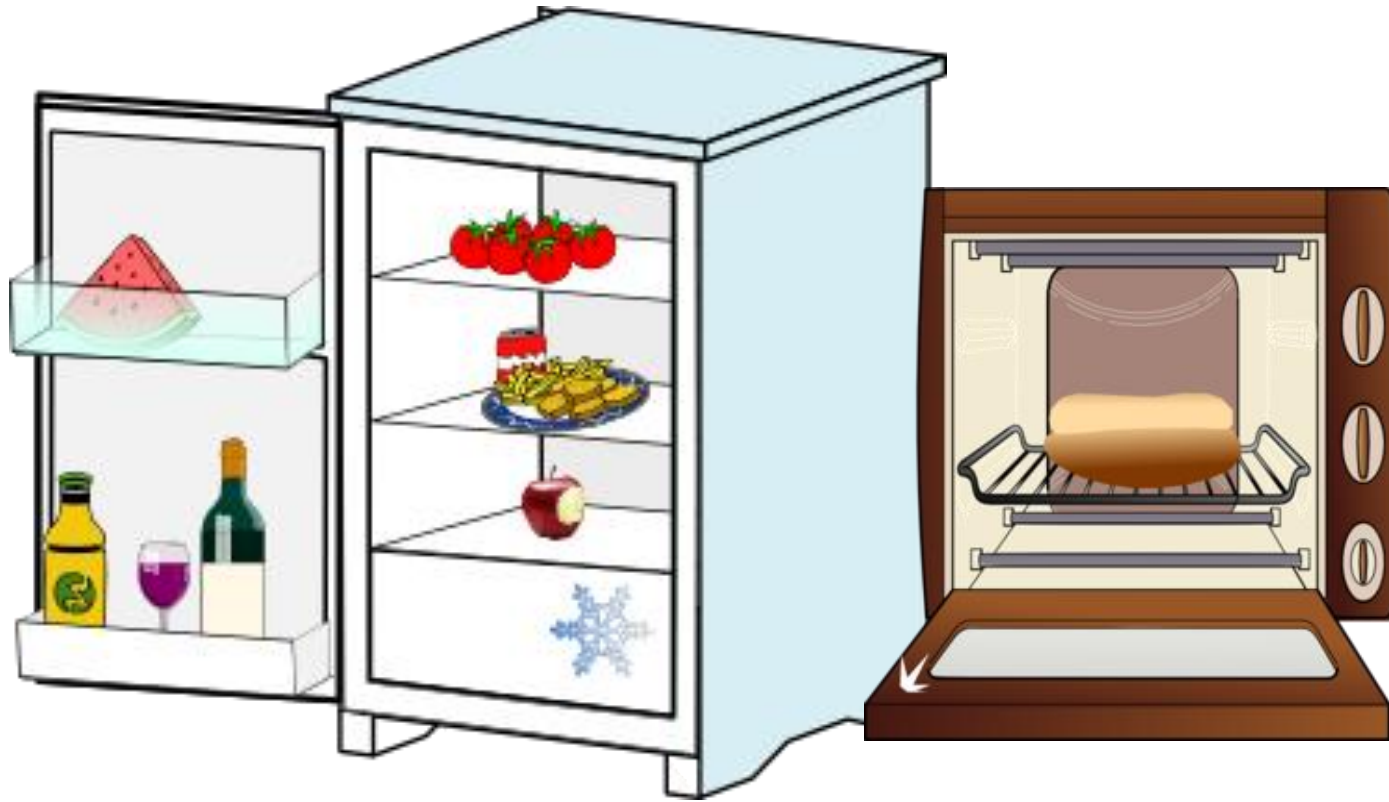
The ball is under the sofa.



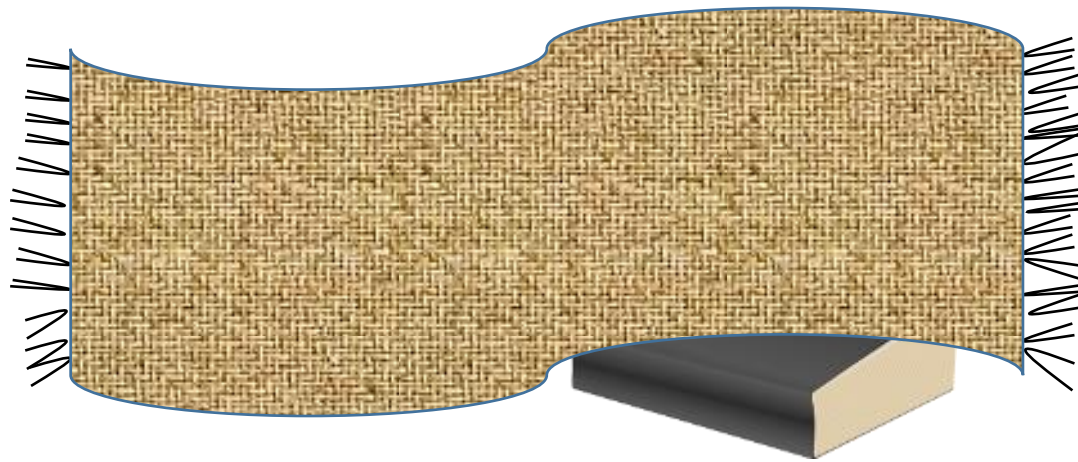
The TV is **opposite** the chair.



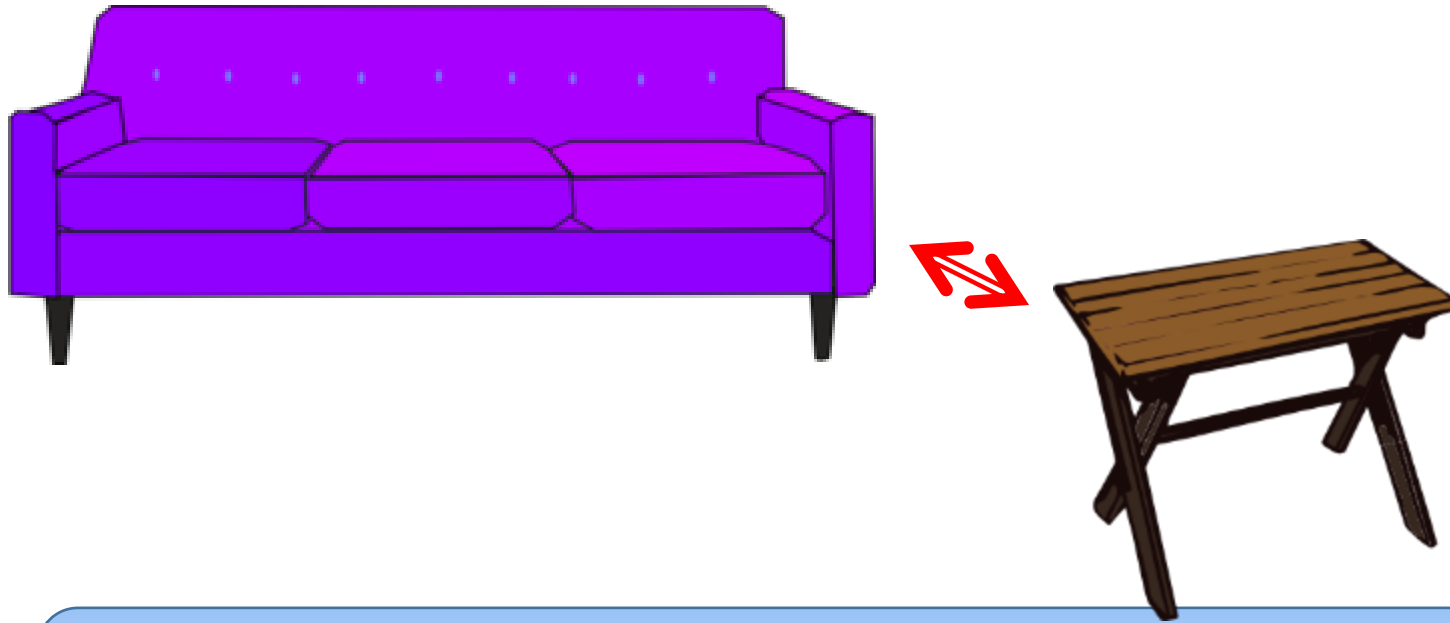
The table is **in front of** the cupboards.



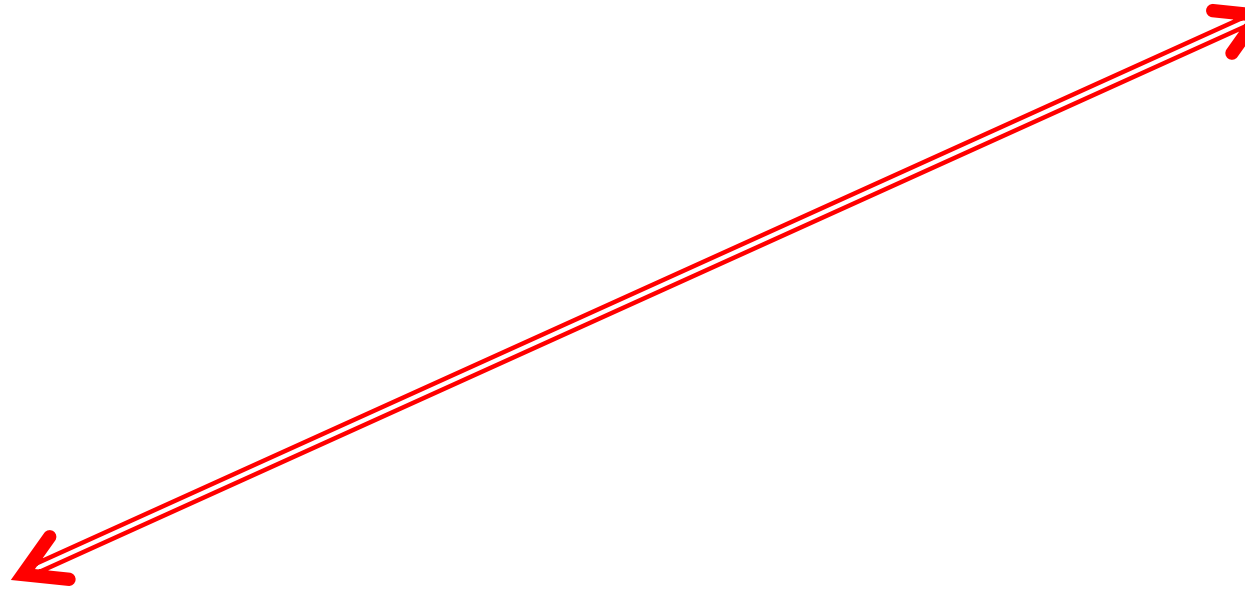
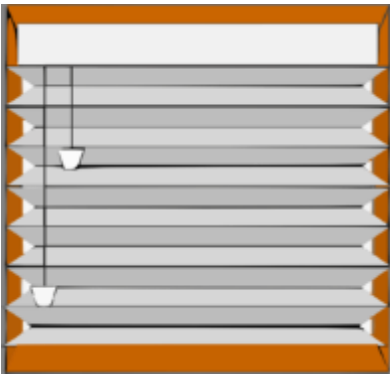
The cooker is **next to** the fridge.



The book is **under** the rug.



The sofa is **near**. the table.



The window is **.far..from** the door.

- Σεμινάρια επιμόρφωσης από Παιδαγωγικό
Ινστιτούτο

<https://elearn.pi.ac.cy/moodle/>

Contact emails Συμβούλων

- Ειρήνη Τεμετέ-Επαρχία Λεμεσού

itemete@cytanet.com.cy

- Ντία Γερμανού-Επαρχία Πάφου

diager@cytanet.com.cy

- Αννίτα Νεοκλέους-Επαρχία Λευκωσίας

annitaneocleous5@gmail.com

- Λουκία Μαυρογέννη-Επαρχίες Λάρνακας και Αμμοχώστου

Loukia_mavrogeni@yahoo.gr

Ευχαριστούμε

Συζήτηση-Εισηγήσεις