

## Γενικός σκοπός του προγράμματος ανά τάξη

Οι στόχοι του αντικειμένου για την ΠΕ/ΕΑΑ, πέρα από τους/τις μαθητές/τριες ως αυριανούς πολίτες, αντανακλούν στον εκπαιδευτικό, στο σχολείο και στην κοινότητα. Και οι τέσσερις άξονες βρίσκονται σε άμεση συνάρτηση και επομένως οι στόχοι δεν θα πρέπει να αντιμετωπίζονται ανεξάρτητα αλλά να υλοποιούνται συνδυαστικά.

Θα πρέπει να τονιστεί ότι οι παρακάτω στόχοι δεν αφορούν στην κάλυψη ύλης μέσα από γνωσιοκεντρικές προσεγγίσεις στο πλαίσιο συγκεκριμένου μαθήματος ή ομάδας μαθημάτων. Μέσα από αυτούς επιδιώκεται η ολοκληρωμένη θεώρηση των περιβαλλοντικών ζητημάτων και της αειφόρου ανάπτυξης, στο πλαίσιο μιας συλλογικής προσπάθειας, η οποία πέρα από τη γνώση δίνει έμφαση στη δράση και στη συμμετοχή.

Για το σκοπό οι στόχοι που αφορούν στους μαθητές/τριες, δομήθηκαν βάσει των δεικτών επιτυχίας και δεικτών επάρκειας και είναι κοινói για όλους τους μαθητές/τριες όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων, οι οποίοι αναλύονται και διαφοροποιούνται στα μαθησιακά αποτελέσματα, κάθε μαθησιακού επιπέδου, για κάθε θεματική ενότητα.

### **Βασικοί σκοποί του διαθεματικού αντικειμένου της ΠΕ/ΕΑΑ για τους/τις μαθητές/τριες είναι:**

- να δουν τον εαυτό τους και το μέλλον τους με διαφορετικό τρόπο αναπτύσσοντας την αίσθηση και την πεποίθηση ότι έχουν τη δύναμη να διαμορφώσουν τις συνθήκες του περιβάλλοντος και γενικότερα της ζωής τους,
- να κατανοούν από πού πηγάζουν οι περιβαλλοντικές πεποιθήσεις και οι αξίες, καθώς επίσης και να κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο μεταβιβάζονται και τα συμφέροντα που στηρίζουν,
- να αντιλαμβάνονται τις δομικές και ιδεολογικές δυνάμεις που επηρεάζουν και περιορίζουν την ποιότητα της ζωή τους και να αναζητούν δημοκρατικές εναλλακτικές διεξόδους,
- να είναι σε θέση αφενός να παρακολουθούν κριτικά και να κατανοούν το δημόσιο διάλογο σχετικά με τα περιβαλλοντικά ζητήματα και την αειφορία αφετέρου να συμμετέχουν και να διαμορφώνουν το διάλογο αυτό,
- να μάθουν πώς να δρουν δημοκρατικά για να φτιάξουν μια νέα περιβαλλοντική και κοινωνική τάξη πραγμάτων,
- να διεκδικούν τη θέση τους στην κοινωνία ως ενημερωμένοι, κριτικοί και ενεργοί πολίτες, να αγωνίζονται συλλογικά για την κοινωνική και οικολογική δικαιοσύνη και να παίζουν σημαντικό ρόλο στη δημιουργία της αειφορίας,
- να αναπτύξουν το συναίσθημα του ανήκειν στο τεράστιο δίκτυο των αλληλεπιδράσεων που συγκροτούν το περιβάλλον και συνακόλουθα να αναπτύξουν αυτονομία και εμπιστοσύνη στον εαυτό τους, ως δημιουργοί και συντελεστές του περιβάλλοντος
- Να είναι σε θέση να αναπτύσσουν δράση τόσο στη μαθησιακή διαδικασία στο σχολείο όσο και στην κοινότητα με στόχο την επίτευξη της αειφορίας
- Να είναι σε θέση να αναπτύσσουν και να επεξεργάζονται οράματα και σενάρια για το μέλλον, διερευνώντας τις εναλλακτικές μορφές ανάπτυξης και οικοδομώντας τα κατάλληλα κριτήρια επιλογής.
- Να αναπτύξουν κριτικά θετική στάση στην ΠΕ/ΕΑΑ που υλοποιείται στο σχολείο τους και αλλού καθώς και θέληση να συμμετέχουν.
- Να αναπτύξουν την ιδιότητα του πολίτη (πολιτότητα) καθώς και τη θέληση και τη δέσμευση για ατομική και συλλογική δημοκρατική κοινωνική δράση
- Να αναπτύξουν κριτικά θετική στάση για συμμετοχή στη δημόσια ζωή και εμπειρία στις δημοκρατικές συμμετοχικές διαδικασίες.

---

Δεδομένου ότι στο παρόν πρόγραμμα αναπτύσσονται μόνο οι δείκτες επάρκειας και δείκτες επιτυχίας που αφορούν στους/στις μαθητές/τριες, όπως επίσης και τα περιεχόμενα μάθησης, στο συγκεκριμένο κεφάλαιο παρατίθενται μόνο οι γενικοί σκοποί και στόχοι που αφορούν στους/στις μαθητές/τριες. Οι σκοποί και στόχοι του προγράμματος της ΠΕ/ΕΑΑ που αφορούν στους/στις εκπαιδευτικούς, στο σχολείο και στην κοινότητα, αναλύονται στο θεωρητικό κείμενο του προγράμματος σπουδών για την ΠΕ/ΕΑΑ (ΥΠΠ, 2009, σελ. 10-12)