



# Δίκτυα Συνεργαζόμενων Σχολείων

## Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη

Ομάδα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης,  
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου,  
Νοέμβριος 2012

Νοέμβριος 2012



# Πώς θα εργαστούν τα Δίκτυα Συνεργαζόμενων Σχολείων;

- Επιμόρφωση σε σχολική βάση.
- Κάθε δίκτυο περιλαμβάνει 10-15 περίπου γειτονικά σχολεία και η επιμόρφωση θα πραγματοποιείται κάθε φορά σε διαφορετικό σχολείο.
- Στις επιμορφώσεις λαμβάνει μέρος ένας εκπαιδευτικός από κάθε σχολείο που διδάσκει το μάθημα της ΠΕ/ΕΑΑ ή της Αγωγής Ζωής.
- Θα γίνουν συνολικά 3 (Α', Β', Γ' Φάση) συναντήσεις.



# Γιατί Δίκτυα Συνεργαζόμενων Σχολείων;

- Η επιμόρφωση σε σχολική βάση επιτρέπει την επισήμανση και ανάλυση των ιδιαίτερων αναγκών και ενδιαφερόντων κάθε σχολείου ξεχωριστά.
- Ενισχύει τη συνεργασία μεταξύ συναδέλφων και διευκολύνει τον ομαδικό σχεδιασμό διδακτικών προσεγγίσεων, δράσεων και δραστηριοτήτων.
- Επιτρέπει τη συζήτηση ζητημάτων που αφορούν την εφαρμογή του Αναλυτικού Προγράμματος της ΠΕ/ΕΑΑ, την ανταλλαγή καλών πρακτικών και την παρουσίαση τρόπων επίλυσης προβλημάτων.



# Γιατί Δίκτυα Συνεργαζόμενων Σχολείων;

- Επιτρέπει την οργάνωση μαθημάτων και την εφαρμογή διδακτικών προσεγγίσεων στα πλαίσια της ΑΠΕΠ της κάθε σχολικής μονάδας.
- Δίνεται η ευκαιρία σε γειτονικά σχολεία να επιδιώξουν συνεργασία με φορείς και υπηρεσίες της τοπικής κοινότητας και να οργανώσουν κοινές δράσεις με στόχο την επίτευξη αλλαγών στο χώρο της κοινότητας με γνώμονα την αειφορία.



# Τι αναμένουμε από τους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν;

1. Να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές στα σχολεία τους.
2. Να μεταφέρουν εμπειρίες, προβληματισμούς, εισηγήσεις των ιδίων αλλά και των συναδέλφων τους, σε σχέση με την εφαρμογή του Αναλυτικού Προγράμματος της ΠΕ/ΕΑΑ, στη σχολική τους μονάδα.
3. Να συμμετέχουν σε Ημερίδα που θα γίνει προς το τέλος της σχολικής χρονιάς, με θέμα την αξιολόγηση των εργασιών που θα γίνουν στα πλαίσια των ΔΣΣ και την παρουσίαση καλών πρακτικών.



# Τι αναμένουμε από τους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν;

- Σε εθελοντική βάση:

1. Να οργανώσουν με την καθοδήγηση και τη στήριξη των συμβούλων της ΠΕ/ΕΑΑ, μάθημα στην τάξη τους, το οποίο θα παρακολουθήσουν όσοι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν στο Δίκτυο τους.
2. Να συγκεντρώσουν και να παρουσιάσουν καλές πρακτικές από την υλοποίηση των στόχων της ΑΠΕΠ του σχολείου τους σε Ημερίδα που θα γίνει προς το τέλος της σχολικής χρονιάς.



# Τι περιλαμβάνει η Α΄ Φάση επιμόρφωσης

- Διευκρινίσεις- επισημάνσεις για το μάθημα της ΠΕ/ΕΑΑ.
- Βήματα Σχεδιασμού Αειφόρου Περιβαλλοντικής Εκπαιδευτικής Πολιτικής της σχολικής μονάδας.
- Βήματα Σχεδιασμού της Πορείας Εργασίας της τάξης.