

Νικολάου, Α., Χατζησίμου, Κ. και Ζαχαρίου, Α. (2017). *Ξανασκέψου το Εκπαιδευτικές προτάσεις για τη διαχείριση των στερεών αποβλήτων: (Α' Μέρος)*. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: Λευκωσία.

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό είναι το πρώτο μέρος, δύο εκπαιδευτικών βοηθημάτων, που στόχο έχουν να βοηθήσουν τόσο τον εκπαιδευτικό όσο και τους/τις μαθητές/τριες να προσεγγίσουν της διαχείρισης των στερεών αποβλήτων, πρακτικά και αποτελεσματικά μέσα στη σχολική μονάδα.

Ειδικότερα, το παρόν εκπαιδευτικό υλικό επιδιώκει να βοηθήσει τους/τις εκπαιδευτικούς να προσεγγίσουν το συγκεκριμένο ζήτημα μέσα από σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και διδακτικές στρατηγικές, με σκοπό να καταστήσει το σύνολο των συμμετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες, γονείς, τοπικούς πληθυσμούς) ικανούς να αντιληφθούν τον ρόλο και την ευθύνη που έχουμε όλοι μας στην ορθολογική διαχείριση των απορριμμάτων, και ως εκ τούτου στη διατήρηση των φυσικών πόρων του πλανήτη μας. Επιπλέον, δίδει, παράλληλα, με την απόκτηση γνώσεων από τους/τις μαθητές/τριες, έμφαση στην ευαισθητοποίηση και στην απόκτηση στάσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που θα τους βοηθήσουν, στο παρόν και στο μέλλον, να υιοθετήσουν στάσεις και συμπεριφορές που θα συμβάλουν αφενός στη μείωση των απορριμμάτων και αφετέρου στην προστασία του περιβάλλοντος και της ποιότητας ζωής.

Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό προσεγγίζει τρία βασικά θέματα:

Α) τα πλαστικά απορρίμματα: Βασική επιδίωξη της ενότητας αυτής είναι να αντιληφθούν οι μαθητές/τριες ότι τα πλαστικά απορρίμματα αποτελούν σημαντικό παράγοντα υποβάθμισης του αστικού και φυσικού περιβάλλοντος, με μεγάλες οικονομικές, περιβαλλοντικές και κοινωνικές επιπτώσεις, όπως επίσης και να συνειδητοποιήσουν ότι η μείωση των πλαστικών απορριμμάτων και η υιοθέτηση εναλλακτικών τρόπων συσκευασίας τους, πέρα από το γεγονός ότι αποτελεί ευθύνη όλων μας, συνιστά και αναπόσπαστο τμήμα της αειφόρου ανάπτυξης.

Β) τα ηλεκτρικά/ηλεκτρονικά απόβλητα: Βασικός στόχος της εκπαιδευτικής αυτής ενότητας είναι οι μαθητές/τριες να αντιληφθούν την επικινδυνότητα των ηλεκτρικών/ηλεκτρονικών συσκευών λόγω της περιεκτικότητάς τους σε επικίνδυνες τοξικές ουσίες, όπως ο υδράργυρος και ο μόλυβδος, οι οποίες επιβαρύνουν το περιβάλλον και τη δημόσια υγεία, όπως επίσης και να κατανοήσουν τις οικολογικές, οικονομικές και κοινωνικές επιπτώσεις από την υπερκατανάλωση και την κακή διαχείριση των ηλεκτρονικών/ηλεκτρικών συσκευών. Τέλος, επιδιώκει στην ανάπτυξη του προβληματισμού μας, αναφορικά με τις καταναλωτικές μας επιλογές και ειδικότερα σε σχέση με τις ηλεκτρονικές/ηλεκτρικές συσκευές, αναζητώντας παράλληλα τρόπους ορθολογικής διαχείρισής τους.

Γ) τους χώρους υγειονομικής ταφής. Η εκπαιδευτική αυτή ενότητα επιδιώκει να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες τους χώρους υγειονομικής ταφής και να αντιληφθούν ότι αποτελούν την τελευταία επιλογή στην ιεράρχηση της ορθολογικής διαχείρισης των απορριμμάτων. Επιπρόσθετα, στοχεύει στη συνειδητοποίησή του γεγονότος ότι η ορθολογική διαχείριση των απορριμμάτων βασίζεται στην πρόληψη, τη μείωση, την επαναχρησιμοποίηση και την ανακύκλωση, συμβάλλοντας έτσι στον περιορισμό του όγκου των απορριμμάτων που καταλήγουν στους χώρους υγειονομικής ταφής