

Γίνομαι
διαμεσολαβητής
της μάθησης του παιδιού μου!

Βασικές αρχές

- Η διαδικασία μάθησης θα πρέπει να ξεκινά από το τι μπορούν να κάνουν τα παιδιά, μέσα από μια αντίληψη ότι το κάθε παιδί είναι ικανό και έχει το εν δυνάμει για να αναπτυχθεί και να μάθει.
- Οι σχέσεις μεταξύ ενηλίκων και παιδιών αποτελούν ορόσημο της ανάπτυξης των παιδιών.
- Το παιχνίδι αποτελεί διαδικασία μάθησης και ανάπτυξης αλλά και δικαίωμα των παιδιών. Είναι μια κοινωνική πρακτική, η οποία έχει νόημα για τα παιδιά και αποτελεί τρόπο εκδήλωσης και ενδυνάμωσης των συναισθημάτων, των αναγκών, των κινήτρων, των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους.

Το παιχνίδι

□ Το παιχνίδι:

- αποτελεί για το παιδί, από τη στιγμή της γέννησής του, τον φυσικό τρόπο μάθησης και αποτελεί το κύριο μέσο για την ολόπλευρη ανάπτυξή του
- συνδέει τη μάθηση με τις καθημερινές εμπειρίες και τα ενδιαφέροντα του παιδιού
- παρέχει πρόσβαση στη μάθηση με διαθεματικό-διαπλεκόμενο και ευχάριστο τρόπο
- επιτρέπει στο κάθε παιδί να κάνει τις δικές του επιλογές, ακολουθώντας τους δικούς του ρυθμούς. Σημαντική η κατάλληλη στήριξη, καθοδήγηση και ενθάρρυνση από τους ενήλικες.

Οι δραστηριότητες

- ❑ Οι δραστηριότητες είναι σχεδιασμένες με τρόπο που να αναδεικνύουν το γεγονός
 - ότι το κάθε παιδί είναι μοναδικό και ξεχωριστό.
 - ότι το κάθε παιδί έχει τους δικούς του ρυθμούς μάθησης και ανάπτυξης, αποτελεί ενεργό μέλος πολλών ομάδων, έχει φωνή και δικαιώματα στις διαδικασίες μάθησης και ανάπτυξής του.
- ❑ Στόχος όλων των ενηλίκων που εμπλέκονται στις διαδικασίες μάθησης είναι να δώσουν χώρο και χρόνο στο κάθε παιδί, ξεχωριστά, να αναπτύξει και να αναδείξει τις εν δυνάμει δυνατότητες και ικανότητές του.

Αξιοποίηση δραστηριοτήτων

- Μπορείτε να επιλέγετε, σε συνεργασία με το παιδί σας, τη δραστηριότητα με την οποία θα ασχοληθείτε.
- Διαβάστε τις οδηγίες προσεκτικά και στη συνέχεια εξηγήστε τις στο παιδί σας.
- Αφήστε το παιδί να πειραματιστεί με τις ιδέες, τις τεχνικές, τις έννοιες.
- Συζητήστε με το παιδί, είτε κατά τη διάρκεια της εργασίας του είτε στο τέλος, σχετικά με τον τρόπο που επέλεξε να εργαστεί, τα συναισθήματά του σχετικά με τη δραστηριότητα, την αξιολόγηση του τελικού αποτελέσματος.
- Θυμόμαστε ότι πάντα το αποτέλεσμα είναι αξιόλογο όταν για τη δημιουργία του το παιδί εργάστηκε με υπομονή και επιμονή και κατέβαλε προσπάθεια.

Αξιοποίηση ομαδικών παιχνιδιών

- Ενθαρρύνετε όλα τα μέλη της οικογένειας να συμμετέχουν στα ομαδικά παιχνίδια.
- Διαβάστε τις οδηγίες προσεκτικά και στη συνέχεια εξηγήστε τις στα υπόλοιπα μέλη της ομάδας.
- Ξεκινήστε το παιχνίδι.
- Κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού ενθαρρύνετε το παιδί να σκεφτεί και να εφαρμόσει στρατηγικές που μπορούν να μεγιστοποιήσουν τις πιθανότητες νίκης του στο παιχνίδι.
- Επαναλάβετε το παιχνίδι όσες φορές θέλει η ομάδα ή επιστρέψτε σε αυτό κάθε φορά που θέλετε να παίξετε.