

Προγραμματισμός και Οργάνωση της Ύλης

Καλές Πρακτικές

Προγραμματισμός

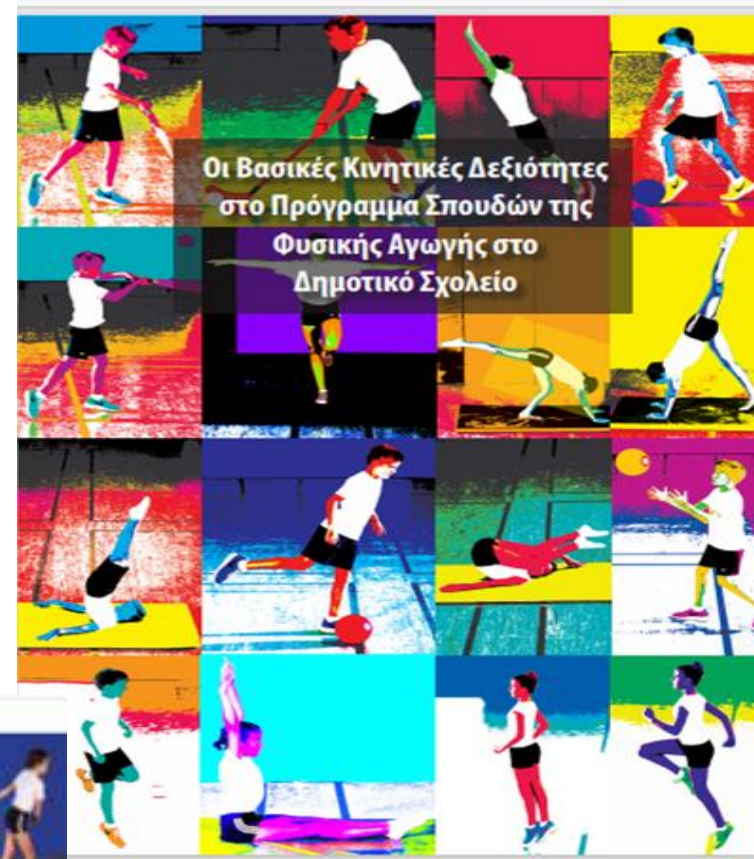
Έμφαση

- ✓ στην ανάπτυξη, καλλιέργεια και βελτίωση δεξιοτήτων, εννοιών
- ✓ στην ποιότητα της κίνησης
- ✓ στην αξιολόγηση με βάση συγκεκριμένα κριτήρια

- ✓ στην καλλιέργεια καλών συμπεριφορών, συνηθειών, στάσεων

- ✓ στη σωστή χρήση της γλώσσας
- ✓ στη σωστή περιγραφή της κίνησης

- ✓ στην ατομική εργασία
- ✓ στον ατομικό στόχο
- ✓ στην ατομική βελτίωση
- ✓ στην ατομική επιτυχία



Προγραμματισμός και Οργάνωση της Ύλης

- **Τροποποίηση Προγραμματισμού και Επιλογή διδασκαλίας Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας**

Ενδεικτική οργάνωση της ύλης για β' τρίμηνο στον ακόλουθο σύνδεσμο:

[Πρακτικές Εισηγήσεις \(schools.ac.cy\)](https://schools.ac.cy)

Προγραμματισμός και Οργάνωση της Ύλης

Προγραμματίζουμε και οργανώνουμε την ύλη μας στη βάση:

- ✓ **Δεικτών Επιτυχίας και Δεικτών Επάρκειας**

- ✓ **Συνθηκών της σχολικής μονάδας:**
 - αριθμός τμημάτων
 - αριθμός παιδιών
 - χώροι άσκησης (εξωτερικοί χώροι, αίθουσα πολλαπλής χρήσης)
 - εξοπλισμός (είδος, ποσότητα)

Προγραμματισμός και Οργάνωση της Ύλης

Λόγω των συνθηκών,

βασικός παράγοντας για την οργάνωση της ύλης για κάθε τμήμα

είναι ο εξοπλισμός Φυσικής Αγωγής.

1. Υλικά για χρήση από τα παιδιά. Ένα υλικό για κάθε παιδί.
2. Υλικά για διευκόλυνση της άσκησης των παιδιών. Υλικά ως μέσα για άσκηση όταν τοποθετηθούν με ποικίλους τρόπους στον χώρο.

Προγραμματισμός και Οργάνωση της Ύλης

Οργανώνουμε τον δεκαπενθήμερο μας επιλέγοντας:

1. Χρήση υλικών
 - α. υλικό για εξάσκηση για κάθε παιδί
 - β. υλικά ως μέσα για άσκηση
2. Θεματικές ενότητες. Π.χ. διαφορετικές για κάθε τάξη
3. Δεξιότητες στην ίδια θεματική ενότητα.
Π.χ. επιλογή διαφορετικών δεξιοτήτων για ανάπτυξη στην ίδια θεματική ενότητα για κάθε τάξη.

* Αλλαγή υλικών για κάθε τάξη, ανά δεκαπενθήμερο ή ανά βδομάδα.

Οργάνωση της Ύλης

Παράδειγμα 1^ο

	Εβδ.1	Εβδ.2	Εβδ.3	Εβδ.4	Εβδ.5	Εβδ.6	Εβδ.7
Α'	Σταθμοί εργασίας- υλικά ως μέσα εξάσκησης για μετακινήσεις με διάφορους τρόπους	Παιχνίδια: Σακουλάκια	Γυμναστική: Κορδέλες	Γυμναστική: Στεφάνια	Παιχνίδια: Αφρώδεις μπάλες	Πρόγραμμα εκγύμνασης με μουσική	Χορός
Β'		Γυμναστική: Στεφάνια	Παιχνίδια: Σακουλάκια	Γυμναστική: Κορδέλες	Χορός	Παιχνίδια: Αφρώδεις μπάλες	Πρόγραμμα εκγύμνασης με μουσική
Γ'		Γυμναστική: Κορδέλες	Γυμναστική: Στεφάνια	Παιχνίδια: Σακουλάκια	Πρόγραμμα εκγύμνασης με μουσική	Χορός	Παιχνίδια: Αφρώδεις μπάλες

Οργάνωση της Ύλης

Παράδειγμα 2^ο

	Εβδ.1	Εβδ.2	Εβδ.3	Εβδ.4	Εβδ.5	Εβδ.6
Δ'	Παιχνίδια Αφρώδεις μπάλες	Παιχνίδια: Μπάλες καλαθόσφαιρας	Παιχνίδια: Μπάλες αφρώδεις τένις - κώνους	Στίβος: Εμπόδια- Ταχύτητες	Δρ.Ζωής: Πρόγραμμα εκγύμνασης με μουσική	Χορός
Ε'	Παιχνίδια: Μπάλες αφρώδεις τένις - κώνους	Παιχνίδια: Αφρώδεις μπάλες	Παιχνίδια: Μπάλες καλαθόσφαιρας	Στίβος: Εμπόδια- Ταχύτητες	Δρ.Ζωής: Πρόγραμμα εκγύμνασης με μουσική	Χορός
Στ'	Παιχνίδια; Μπάλες καλαθόσφαιρας	Παιχνίδια: Μπάλες αφρώδεις τένις - κώνους	Παιχνίδια: Αφρώδεις μπάλες	Στίβος: Εμπόδια- Ταχύτητες	Δρ.Ζωής: Πρόγραμμα εκγύμνασης με μουσική	Χορός

Οργάνωση της Ύλης

Παράδειγμα 3^ο

	Εβδ.1	Εβδ.2	Εβδ.3	Εβδ.4
A'1 A'2 A'3	ΜΕΣΑ	Γυμναστική (Ρυθμική) ΥΛΙΚΑ Στεφάνια Κορδέλες Σχοινάκι	ΜΕΣΑ	ΜΕΣΑ
B'1 B'2 B'3	ΜΕΣΑ	ΜΕΣΑ	Γυμναστική (Ρυθμική) ΥΛΙΚΑ Στεφάνια Κορδέλες Σχοινάκι	ΜΕΣΑ
Γ'1 Γ'2 Γ'3	Γυμναστική (Ρυθμική) ΥΛΙΚΑ Στεφάνια Κορδέλες Σχοινάκι	ΜΕΣΑ	ΜΕΣΑ	Γυμναστική (Ρυθμική) ΥΛΙΚΑ Σχοινάκι Στεφάνια Κορδέλες

Οργάνωση της Ύλης

(και για μικρά σχολεία)

Παράδειγμα 1^ο

π.χ.όταν δεν υπάρχουν μπάλες από το ίδιο είδος

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ»

Δεξιότητα Χειρισμού μπάλας με αναπήδηση (ντρίπλα, σταμάτημα, σουτ)

- Η δεξιότητα είναι η ίδια για όλα τα παιδιά.
- Δίνουμε διαφορετικό είδος μπάλας με αναπήδηση κατάλληλο για κάθε ηλικία π.χ. μπάλα πλαστική με αναπήδηση, μπάλα αφρώδη πετόσφαιρας, μπάλα καλαθόσφαιρας με χέρι, μπάλα καλαθόσφαιρας πο 0.
- Δίνουμε διαφορετικά μέσα, στεφάνι, διαδρομές με κώνους, διαδρομές ντρίπλα σταμάτημα σουτ.
- Δουλεύουν όλοι ατομικά π.χ. με ντρίπλα, στον χώρο τους. Αύξηση δυσκολίας για έλεγχο της μπάλας π.χ. μέσα στο στεφάνι, μέσα - έξω από το στεφάνι, ντρίπλα σε διαδρομές, σουτ από στατική θέση, ντρίπλα-σταμάτημα-σουτ
- Ατομική αξιολόγηση/ανατροφοδότηση - σημεία διδασκαλίας ανάπτυξης δεξιότητας

Οργάνωση υλικών για διαμοιρασμό στα παιδιά

- Η **οργάνωση υλικών, μέσων, χώρου και παιδιών** ικανοποιεί:
 - A) τις βασικές αρχές του υγειονομικού πρωτοκόλλου
 - B) τη μέγιστη συμμετοχή του κάθε παιδιού

Οργάνωση υλικών: ένα υλικό για κάθε παιδί

Οργάνωση υλικών για ορισμό διαδρομών και σταθμών εργασίας.

Εξοπλισμός: Υλικά για κάθε παιδί



**ΥΛΙΚΑ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΤΜΗΜΑ
ΑΡΙΘΜΗΜΕΝΑ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟΝ
ΚΑΤΑΛΟΓΟ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ**

Εξοπλισμός: Υλικά για κάθε παιδί



ΑΠΟΛΥΜΑΝΣΗ ΥΛΙΚΩΝ

1. ΨΕΚΑΣΜΟΣ ΜΕ ΣΠΡΕΙ ΑΠΟΛΥΜΑΝΣΗΣ ΛΙΓΟ ΠΡΙΝ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΤΟΙΜΑ ΤΑ ΥΛΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΤΑΞΗ
2. ΤΕΛΟΣ ΚΑΘΕ ΒΔΟΜΑΔΑΣ ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΑΛΛΑΓΗ ΥΛΙΚΟΥ ΑΠΟ ΜΙΑ ΤΑΞΗ ΣΕ ΑΛΛΗ

ΔΙΑΜΟΙΡΑΣΜΟΣ ΥΛΙΚΩΝ

- Υλικά αριθμημένα με βάση τον κατάλογο της κάθε τάξης
- Υλικά τοποθετημένα στον ίδιο χώρο φύλαξης
- Κάθε παιδί γνωρίζει τον αριθμό του, πιάνει το υλικό του και πάει στη θέση του, ατομική θέση ορισμένη π.χ. με πιατάκι
- **ΡΟΥΤΙΝΑ:** Σειρά και αποστάσεις, απολύμανση χεριών κατά την είσοδο στον χώρο άσκησης και διαμοιρασμός υλικών (κάθε παιδί παίρνει το υλικό με τον αριθμό του)

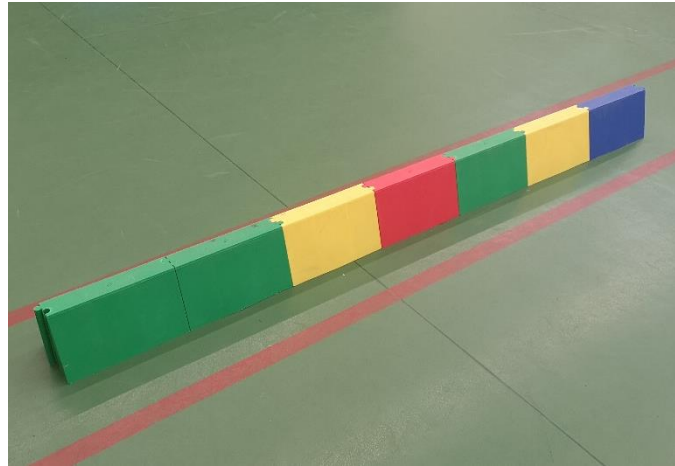
Εξοπλισμός: Υλικά για κάθε παιδί



Εξοπλισμός: Μέσα για οργάνωση του χώρου και της διδασκαλίας



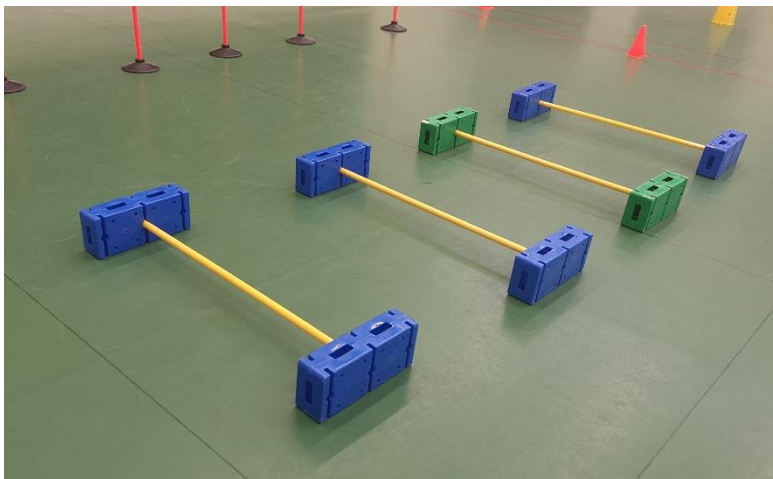
Σλάλομ – βάσεις & σωλήνες 1 μ



Δοκός Ισορροπίας



Κώνοι – διάφορα μεγέθη



Χαμηλά εμπόδια – τουβλάκια & σωλήνες



Σχοινάκι σε μήκος 2μ



Κουβάδες & σωλήνες

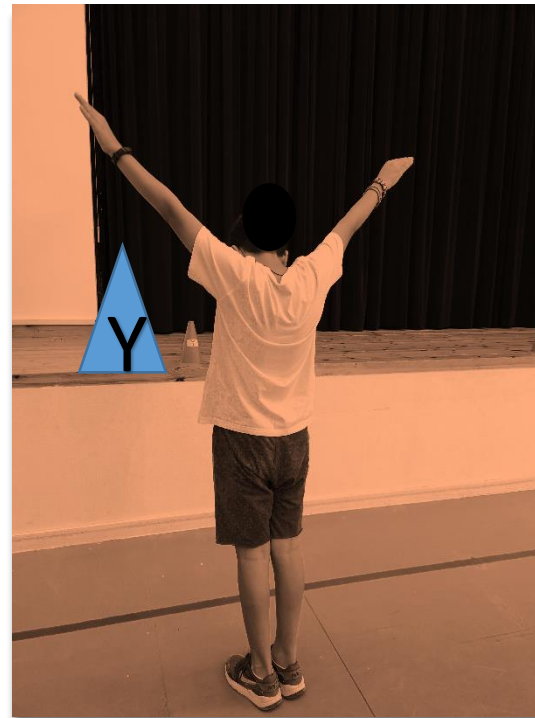
Εξοπλισμός: Μέσα για οργάνωση του χώρου και της διδασκαλίας



Πατουσάκια



Σκάλα Ευκινησίας



Κώνοι με Γράμματα



Νησίδες Ισορροπίας