

# Οργάνωση Χώρου και Οργάνωση παιδιών

**Καλές πρακτικές**

## Οργάνωση χώρου άσκησης

Η οργάνωση του χώρου άσκησης, των υλικών και των παιδιών ικανοποιεί:

- A) τις βασικές αρχές του υγειονομικού πρωτοκόλλου, διασφαλίζοντας τα 2 μέτρα απόσταση μεταξύ των παιδιών
- B) τη μέγιστη συμμετοχή του κάθε παιδιού, αφού οδηγεί στην άμεση οργάνωση των υλικών καθώς και στην έμμεση οργάνωση των παιδιών με γρήγορο τρόπο για μεγιστοποίηση του διδακτικού χρόνου. Τα παιδιά εισέρχονται στον χώρο άσκησης, τοποθετούνται στον ατομικό τους χώρο όπου γίνεται αναφορά στους στόχους του μαθήματος. Διαφοροποιείται έτσι, η ρουτίνα εισόδου/συγκέντρωσης/στοχοθεσίας.

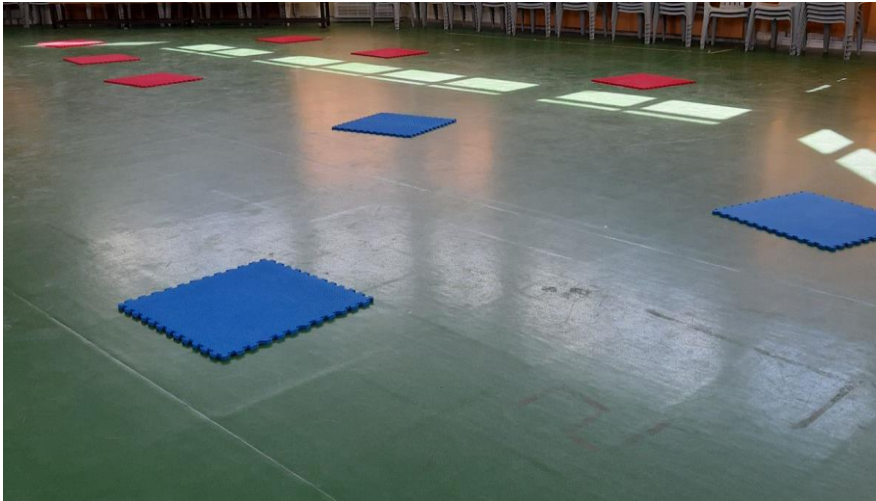
# Οργάνωση χώρου άσκησης

Ο χώρος οργανώνεται με:

1. Υλικά σηματοδότησης του ατομικού χώρου εργασίας κάθε παιδιού.  
π.χ. κώννοι, πιατάκια, κηλίδες σήμανσης, ελαστικοί κρίκοι
2. Υλικά σηματοδότησης διαδρομών και ορισμένου χώρου εργασίας για το κάθε παιδί.
  - Διαδρομές π.χ. κώννοι, πιατάκια, ελαστικοί κρίκοι, εμπόδια, στεφάνια.
  - Σταθμοί εργασίας π.χ. σκάλα ευκινησίας, κουβάδες με σωλήνες, δοκός ισορροπίας, κώννοι, στεφάνια, σχοινάκια
3. Μόνιμα σημάδια που τοποθετούνται στον χώρο εργασίας και δημιουργούνται με μπογιά ή χάρτινη κολλητική ταινία.

# Οργάνωση Χώρου και Οργάνωση παιδιών

## Ατομική εργασία σε ορισμένο χώρο



Ατομικά αφρώδη χαλάκια



Στεφάνια



Παιδιά σε γραμμές ή σειρές



Παιδιά εργάζονται μέσα, έξω, γύρω από το στεφάνι

# Οργάνωση Χώρου και Οργάνωση παιδιών

## Εργασία σε ορισμένη διαδρομή



- Μια διαδρομή για κάθε δύο ή τρία παιδιά.
- Τα παιδιά στέκονται στον κώνο τους, σε απόσταση δύο μέτρων, και περιμένουν τη σειρά τους για να εργαστούν.
- Κάθε παιδί ξεκινά όταν τελειώσει τη διαδρομή το προηγούμενο παιδί.
- Αλλαγή διαδρομής με το σύνθημα του/της εκπαιδευτικού.



- Μια διαδρομή για κάθε παιδί.
- Αλλαγή διαδρομής με το σύνθημα!



# Οργάνωση Χώρου και Οργάνωση παιδιών

**Σταθμοί εργασίας** για εξάσκηση δεξιοτήτων μετακίνησης και σταθεροποίησης

Α' τρόπος:

- 25 σταθμοί εργασίας
- Ένα παιδί σε κάθε σταθμό άσκησης
- Κυκλική εναλλαγή σταθμών ανά 60 – 80''

Β' τρόπος

- Τέσσερις Σταθμοί εργασίας
- Κάθε σταθμός με έξι ασκήσεις σε κυκλική σειρά
- Έξι παιδιά εργάζονται **ταυτόχρονα** και κυκλικά στον σταθμό τους



# Οργάνωση Χώρου και Οργάνωση παιδιών



Τα υλικά καθορίζουν τον χώρο εργασίας κάθε παιδιού

Ένα παιδί σε κάθε χώρο εργασίας



Δύο παιδιά σε κάθε χώρο εργασίας  
Ένα παιδί εργάζεται κι ένα περιμένει  
στο σημαδάκι του

# Οργάνωση Χώρου και Οργάνωση παιδιών



Επιδαπέδια παιχνίδια

Αξιοποίηση επιδαπέδων παιχνιδιών, είτε μόνα τους είτε σε συνδυασμό με άλλους σταθμούς εργασίας



Δύο παιδιά σε κάθε σταθμό – Ένα ασκείται και ένα περιμένει (ταυτόχρονα έχει τον ρόλο του Βοηθού ή Παρατηρητή)



# Οργάνωση Χώρου και Οργάνωση παιδιών

## ΟΡΙΟΘΕΤΗΣΗ ΧΩΡΟΥ

Σηματοδότηση του χώρου άσκησης με χάρτινη κολλητική ταινία περιμετρικά ή διάσπαρτα στο χώρο.

Τα σημεία πρέπει να απέχουν τουλάχιστον 2 μέτρα το ένα από το άλλο.

Ατομική θέση. Στις διάφορες δραστηριότητες, το κάθε παιδί μπορεί να έχει τη θέση του.



# Οργάνωση Χώρου και Οργάνωση παιδιών

## ΟΡΙΟΘΕΤΗΣΗ ΧΩΡΟΥ

Οριοθέτηση χώρου: δημιουργία διαδρόμων με σχοινάκια, κώνους, κάθετα και οριζόντια εμπόδια



# Οργάνωση Χώρου και Οργάνωση παιδιών

## ΟΡΙΟΘΕΤΗΣΗ ΧΩΡΟΥ



Δημιουργία κηλίδων, με σπρέι/μπογιά, στις πλάγιες γραμμές του γηπέδου καλαθόσφαιρας.

Μόνιμες κηλίδες από μπογιά σε απόσταση τουλάχιστον 2 μέτρων.

Κάθε παιδί τοποθετείται σε μια κηλίδα.

Ατομική θέση για έναρξη εργασίας σε διαδρομή.

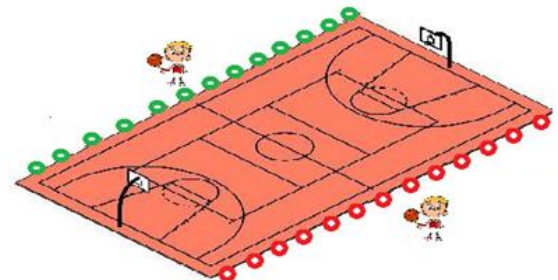
1. Εργασία σε 2 ομάδες. Οι ομάδες εργάζονται εναλλάξ.

Τα παιδιά της ομάδας Α (πράσινη) προσεγγίζουν την απέναντι ομάδα σε απόσταση όχι μικρότερη των δύο μέτρων, σημείο το οποίο έχουμε οριοθετήσει (πχ. κώνος ή πλάγια γραμμή πετοσφαίρισης). Ακολουθεί η ομάδα Β (κόκκινη).

2. Εργασία σε 2 ομάδες. Οι ομάδες εργάζονται ταυτόχρονα.

Τα παιδιά εργάζονται μέχρι τη μέση του γηπέδου η οποία οριοθετείται με κώνους.

Έτσι, ο χώρος εργασίας ορίζεται από την κηλίδα και τον κώνο στη μέση.



# Οργάνωση Χώρου και Οργάνωση παιδιών

## ΟΡΙΟΘΕΤΗΣΗ ΧΩΡΟΥ

Δημιουργούμε διαδρόμους, ώστε να αξιοποιηθεί το πλάτος του χώρου άσκησης.

Το πλάτος κάθε διαδρόμου πρέπει να έχει απόσταση τουλάχιστον 2 μέτρα.

Η αξιοποίηση του γηπέδου ανάλογα με τη δραστηριότητα, μπορεί να γίνει:

- A. σε ευθεία γραμμή όπου κάθε παιδί έχει τον δικό του διάδρομο
- B. σε ευθεία γραμμή όπου δύο παιδιά μοιράζονται ένα διάδρομο και τοποθετούνται απέναντι, ένα παιδί στην αρχή του διαδρόμου και ένα στο τέλος του διαδρόμου. Τα παιδιά εργάζονται ταυτόχρονα χωρίς να προσεγγίζει το ένα το άλλο.

