

## Θεματική Ενότητα «Παιχνίδια»

**Καλές πρακτικές**

## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ»

### Ντρίπλα με το χέρι

#### Ατομική εργασία:

Ντρίπλα ελεύθερα σε ορισμένο χώρο

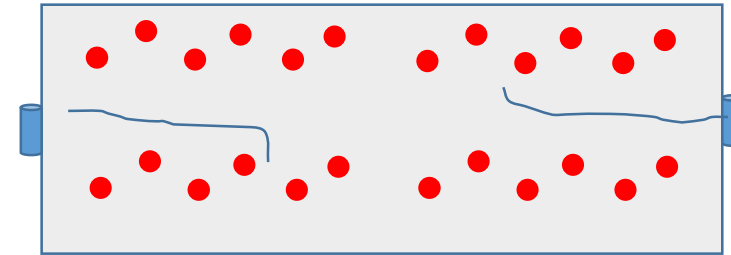
Ντρίπλα μέσα –έξω από στεφάνι

Ντρίπλα σε διαδρομές

Ντρίπλα με δεξι, αριστερό χέρι, εναλλάξ

**Υλικά:** - Διαφορετικά είδη μπάλας με αναπήδηση κατάλληλα για κάθε ηλικία π.χ. μπάλα πλαστική με αναπήδηση, μπάλα αφρώδη πετόσφαιρας, μπάλα καλαθόσφαιρας με χέρι, μπάλα καλαθόσφαιρας no 0.  
- στεφάνια, σχοινάκια, κώνους

### Δεξιότητες Χειρισμού μπάλας με χέρι



#### Ντρίπλα, Σταμάτημα, Πίβοτ

#### Ντρίπλα, Σταμάτημα, Σουτ στο καλάθι

π.χ. Τα παιδιά αραιωμένα στον ατομικό τους χώρο, έχουν αριθμούς 1 – 12 και εξασκούνται στατικά με την μπάλα τους. Κάθε φορά φεύγουν προς το καλάθι 2 παιδιά, ένα προς το ένα καλάθι και ένα προς το άλλο. Ο εκπαιδευτικός λέει ένα αριθμό και τα παιδιά που έχουν τους αριθμούς π.χ. 2 ντριμπλάρουν προς το καλάθι που είναι στο γήπεδό τους, σταματούν και εκτελούν σουτ στο καλάθι. Επιστρέφουν στο σημείο τους και ο εκπαιδευτικός καλεί τον επόμενο αριθμό, κοκ.

## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ»

### Ντρίπλα με το χέρι

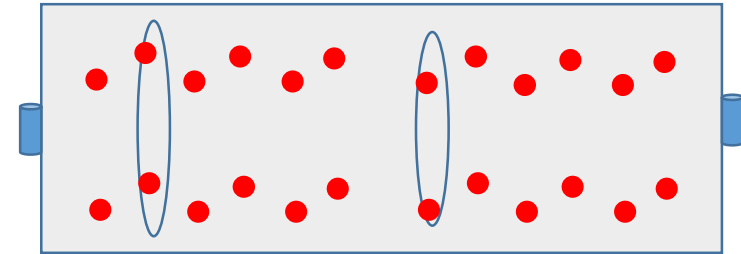
#### -Εργασία σε ζευγάρια:

Κάνε ότι κάνω

- Καθρέφτες
- Σκιά
- Μάντεψε το γράμμα ή τον αριθμό.

Τα παιδιά κινούνται στον ατομικό τους χώρο και σχηματίζουν γράμματα ή αριθμούς ντριμπλάροντας την μπάλα και το ζευγάρι τους προσπαθεί να μαντέψει το γράμμα ή τον αριθμό.

### Δεξιότητες Χειρισμού μπάλας με χέρι



Γρήγορη δημιουργία νέων ζευγαριών: η μια σειρά παιδιών μετακινείται μια θέση δεξιά.

Στο μάθημα, μπορούμε να δημιουργήσουμε πολλά νέα ζευγάρια κάνοντας τις ίδιες δραστηριότητες.

Στόχος η εργασία με πολλά παιδιά της τάξης.

## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ»

### Ντρίπλα με το χέρι, Σταμάτημα/σκάλα & Σουτ

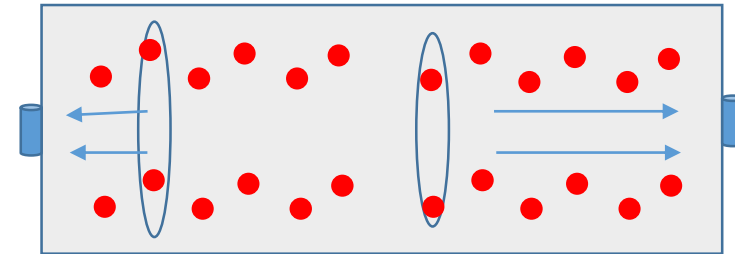
Τα παιδιά εργάζονται με το ζευγάρι τους, σε απόσταση 2μ. Κάθε ζευγάρι έχει ένα αριθμό, 1- 12.

**1.Καθρέφτες.** Το ένα παιδί είναι ο καθρέφτης του άλλου. Το ένα παιδί ντριμπλάρει την μπάλα και το άλλο παιδί αντιγράφει τις κινήσεις του ζευγαριού του (ντρίμπλα με δυνατό, ντρίμπλα με αδύνατο, σε διάφορα επίπεδα, πιάσιμο της μπάλας, ρίξιμο ή πιάσιμο, ντριμπλα με αλλάζοντας τα χέρια)

### **2.Ντρίπλα, σταμάτημα, σουτ στο καλάθι.**

Όταν ένα ζευγάρι ακούσει τον αριθμό του, τότε το κάθε παιδί ντριμπλάρει προς το καλάθι, σταματά και κάνει σουτ και επιστρέφει στη θέση του συνεχίζοντας το παιχνίδι Καθρέφτες με το ζευγάρι του, με αλλαγή ρόλου.

### Δεξιότητες Χειρισμού μπάλας με χέρι



### **3.Ντρίπλα, σταμάτημα, σκάλα και σουτ στο καλάθι.**

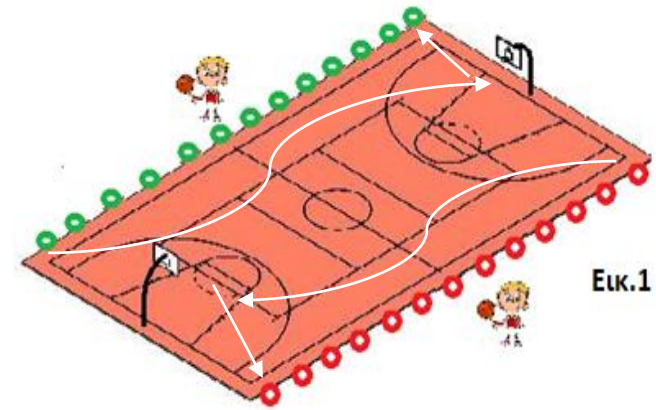
Όταν ένα ζευγάρι ακούσει τον αριθμό του, τότε το κάθε παιδί ντριμπλάρει προς το καλάθι, σταματά και κάνει σουτ και επιστρέφει στη θέση του συνεχίζοντας το παιχνίδι Καθρέφτες με το ζευγάρι του.

## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ»

### Δεξιότητες Χειρισμού μπάλας με χέρι

#### Ντρίπλα, σταμάτημα και Σουτ

- Δημιουργία 2 ομάδων. Κάθε ομάδα βρίσκεται στις πλάγιες γραμμές.
- Με το σύνθημα του/της εκπαιδευτικού Φ.Α., το πρώτο παιδί της κάθε ομάδας με ντρίπλα κατευθύνεται στο απέναντι καλάθι. Το κάθε παιδί μπορεί να κάνει 3 σουτ, όποιο παιδί ευστοχήσει πρώτο, παίρνει η ομάδα του 1 βαθμό.
- Όταν ολοκληρωθεί η προσπάθεια του παιδιού στο καλάθι τότε, όλα τα παιδιά μετακινούνται μια θέση δεξιά. Νικήτρια η ομάδα η οποία θα συμπληρώσει 10 βαθμούς.



**Παραλλαγή:** Διαφοροποίηση βαθμού δυσκολίας (πέραςμα από κώνους, σκάλα ευκινησίας, εμπόδια, δυνατό-αδύνατο χέρι)

## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ»

### Δεξιότητες Χειρισμού μπάλας με χέρι

#### Παιχνίδι: Κώνο – ταχύτητες

- Δημιουργία 2-4 ομάδων.
- Τα παιδιά κάθε ομάδας προσπαθούν να μετακινήσουν τον κώνο τους μέχρι την τελική γραμμή στοχεύοντας τον με σακουλάκι.
- Το πρώτο παιδί της κάθε ομάδας ακολουθεί μια συγκεκριμένη διαδρομή (περνώντας από εμπόδια, κώνους, σκάλα ευκινησίας κτλ). Ακολουθώντας προσπαθεί να στοχεύσει τον κώνο και να τον μετακινήσει προς την τελική γραμμή.
- Το κάθε παιδί έχει μια προσπάθεια. Μετά από κάθε προσπάθεια όλα τα παιδιά μετακινούνται μια θέση και ο πρώτος γίνεται τελευταίος.
- Νικήτρια η ομάδα η οποία θα πάρει τον κώνο στην τελική γραμμή χωρίς να τον ρίξει (ανατραπεί). Σε περίπτωση που ο κώνος ανατραπεί, τότε ο κώνος τοποθετείται από τον/την εκπαιδευτικό ΦΑ, στη θέση που ήταν προηγουμένως.



#### Παραλλαγές:

- Χρήση διαφόρων ειδών μπάλας
- Χρήση διαφορετικού στόχου, το σακουλάκι να μπει στο στεφάνι.
- Χρήση τριών στεφανιών σε απόσταση με διαφορετική αξία/βαθμούς και επιλογή ποιο στεφάνι θα πετύχει το παιδί μαζεύοντας αντίστοιχους βαθμούς.

# ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ»

## Δεξιότητες Χειρισμού

Ρίξιμο κάτω από τον ώμο, Κύλισμα σε στόχο

**Ατομική εργασία σε ατομικό χώρο, από στατική θέση:**

-Ρίξιμο κάτω από τον ώμο, κύλισμα της μπάλας και πέρασμα κάτω από εμπόδιο

-Ρίξιμο κάτω από τον ώμο, κύλισμα της μπάλας και πέρασμα κάτω από εμπόδιο και στόχευση κορίνας/κώνου σε μικρή απόσταση πίσω από το εμπόδιο

-1 ή 3 βήματα, ρίξιμο κάτω από τον ώμο, κύλισμα της μπάλας και πέρασμα της μπάλας κάτω από το εμπόδιο και στόχευση κορίνας/κώνου που βρίσκεται σε μικρή απόσταση πίσω από τον κώνο.





# ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ»

## Δεξιότητες Χειρισμού

Ρίξιμο κάτω από τον ώμο, Κύλισμα σε στόχο

### Εργασία σε ζευγάρια

-Ρίξιμο κάτω από τον ώμο, κύλισμα της μπάλας με στόχο η μπάλα να περάσει κάτω από τα πόδια του ζευγαριού (το παιδί έχει τα πόδια ανοικτά σαν γέφυρα)

-Ρίξιμο κάτω από τον ώμο, κύλισμα της μπάλας με στόχο η μπάλα να στοχεύσει τα παπούτσια του ζευγαριού

-Το παιδί Α βρίσκεται πίσω από τη γραμμή ρίψης και εκτελεί την προσπάθειά του. Το παιδί Β βρίσκεται πίσω από τον στόχο (κώνος ή κορίνα), όταν ολοκληρωθεί η προσπάθεια του παιδιού Α, το παιδί Β μετακινείται με ένα τρόπο μετακινήσεις προς τη γραμμή ρίψης. Το παιδί Α μετακινείται με τον ίδιο τρόπο μετακίνησης πίσω από τον στόχο, κοκ.





# ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ»

## Μάθημα 1<sup>ο</sup>

- Ατομική εργασία σε ατομικό χώρο: ντρίπλα, σταμάτημα
- Ατομική εργασία σε διαδρομή: ντρίπλα ανάμεσα σε κώνους, γύρω από κώνους, ντρίπλα και σταμάτημα σε χαμηλούς κώνους, ντρίπλα, σταμάτημα και σουτ σε τέρμα
- Ζευγάρια: πάσα με εσωτερικό μέρος του ποδιού, με ακρίβεια στο ζευγάρι μου
- Ζευγάρια: ντρίπλα και πάσα μέσα από τα πιατάκια
- Ζευγάρια: πάσα μέσα από τα πιατάκια ή κάτω από εμπόδιο, πάσα με το εσωτερικό μέρος του ποδιού

## Δεξιότητες Χειρισμού μπάλας με το πόδι

(Ντρίπλα, σταμάτημα, πάσα, σουτ)

Εικ.1 Οργάνωση χώρου



### **Αύξηση δυσκολίας αφού γίνει εξάσκηση:**

1. Προσπαθήστε να κάνετε 5, 10 ή 20 συνεχόμενες πάσες
2. Προσπαθήστε να κάνετε όσες περισσότερες πάσες μπορείτε σε 1'.
3. Προσπαθήστε να κάνετε περισσότερες πάσες από την προηγούμενη φορά σε 1'.

## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ»

### Μάθημα 2<sup>ο</sup>

#### Σταθμοί εργασίας:

1. Διαδρομές (Εικ.2.)  
Ντρίπλα ανάμεσα σε κώνους,  
σταμάτημα και σουτ στο τέρμα
2. Παιχνίδι 2vs2
3. Συνεχόμενες πάσες μέσα από πιατάκια (Εικ.1)
4. Ψαράκι σε οριοθετημένο χώρο, κάλυψη χώρου,  
κλέψιμο μπάλας
5. Ντρίπλα, ελεύθερα στον ατομικό χώρο
6. Σουτ σε κώνο

## Δεξιότητες Χειρισμού μπάλας με το πόδι

(Ντρίπλα, σταμάτημα, πάσα, σουτ)

Εικ.2: Σταθμός εργασίας 3 Διαδρομές. Σε κάθε διαδρομή εργάζονται 2 παιδιά.



Τα παιδιά έχουν αρχική θέση στον κώνο τους.

Κάθε παιδί περιμένει τη σειρά του.

Όταν το πρώτο παιδί ντριπλάρει ανάμεσα στους κώνους, κάνει σουτ στο τέρμα και μετά ντριπλάρει με το πόδι την μπάλα και την επιστρέφει στο ζευγάρι του με πάσα.

## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ»

### Παιχνίδι: Μπάλα στο Στόχο

- Δημιουργούμε 2 - 5 ισάριθμες ομάδες.
- Κάθε παιδί έχει έναν αριθμό.

Αν υπάρχει δυνατότητα το κάθε παιδί έχει μια μπάλα ή τουλάχιστον μια μπάλα για κάθε ομάδα.

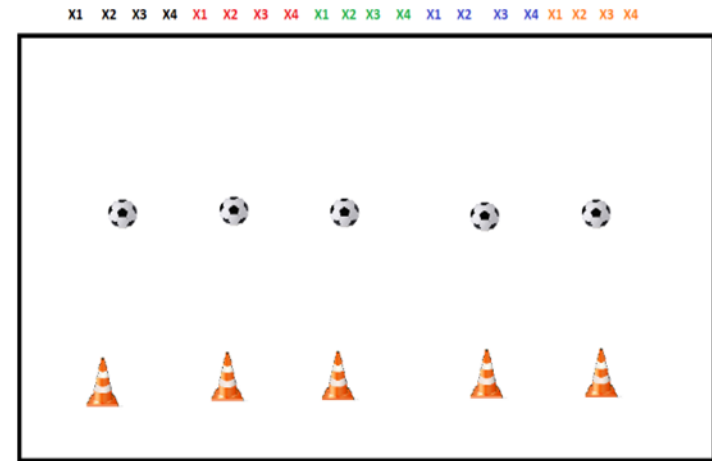
Με το σύνθημα (αριθμό) του/της εκπαιδευτικού ΦΑ, το παιδί με τον αντίστοιχο αριθμό ντριμπλάρει την μπάλα με το πόδι και ακολούθως εκτελεί σουτ προς κώνο ή τέρμα. Με ντρίμπλα επιστρέφει πίσω στην ομάδα του.

### Αφού γίνει εξάσκηση:

Κάθε πετυχημένο σουτ, δίνει στην ομάδα του/της 1 βαθμό. Νικήτρια η ομάδα η οποία θα συμπληρώσει 10 βαθμούς.

## Δεξιότητες Χειρισμού μπάλας με το πόδι

(Ντρίμπλα, σταμάτημα, πάσα, σουτ)



### Παραλλαγές:

- Διαφοροποίηση βαθμού δυσκολίας (αυξομείωση απόστασης μπάλας από στόχο, δυνατό - αδύνατο πόδι κτλ.)
- Διαφοροποίηση διαδρομής: Τοποθέτηση κώνων για ζικ-ζακ διαδρομή
- Διαφοροποίηση στόχου: εμπόδιο, κώνοι πιατάκια, ψηλοί κώνοι σε μικρή απόσταση

## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ»

## Δεξιότητες Χειρισμού μπάλας με το πόδι

(Ντρίπλα, σταμάτημα, πάσα, σουτ)

### Παιχνίδι πάσας περιορίζοντας τις επαφές με την μπάλα

- Τα παιδιά χωρίζονται σε ζευγάρια.
  - Κάθε ζευγάρι έχει μια μπάλα ποδοσφαίρου.
  - Στόχος του παιχνιδιού είναι η μεταβίβαση της μπάλας (πάσα) από το ένα παιδί στο άλλο, περνώντας την, ανάμεσα από δυο κώνους.
  - Απαραίτητη προϋπόθεση η μπάλα να κυλά στο έδαφος καθώς περνάει ανάμεσα από τους κώνους.
  - Η μεταβίβαση μπορεί να γίνεται με το εσωτερικό μέρος του ποδιού και το παιδί το οποίο υποδέχεται την μπάλα κάνει σταμάτημα και μετά τη μεταβιβάζει.
- Διαφοροποιείται η απόσταση μεταξύ των παιδιών μετά από 8 επιτυχημένες πάσες.



### Παραλλαγες

Το ίδιο παιχνίδι μπορεί να γίνει 1 vs 1. Αν η μπάλα δεν περάσει ανάμεσα από τους κώνους ή χτυπήσει σε κάποιο κώνο, τότε παίρνει 1 βαθμό το απέναντι παιδί. Νικητής το παιδί που συμπληρώσει 5 βαθμούς.

### Διαφοροποίηση:

- στη χρήση δυνατού αδύνατου ποδιού,
- τρόπου μεταβίβασης (εσωτερικό, εξωτερικό),
- αριθμός επαφών (με ή χωρίς σταμάτημα),
- αυξομείωση της απόστασης των παιδιών από τους κώνους
- αυξομείωση απόστασης μεταξύ κώνων



## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ»

### Ποδόσφαιρο σε ζώνες ή Ποδοσφαιράκι



3vs3 με κίνηση σε ζώνες  
Ανάθεση ρόλου για την τελική προσπάθεια στο τέρμα  
Αλλαγή ρόλων

### Στρατηγικές άμυνας και επίθεσης

Κάλυψη χώρου, Πάσα στον στόχο



2 vs 2 με κίνηση σε ζώνες  
Ανάθεση ρόλου για την τελική προσπάθεια στο τέρμα  
Αλλαγή ρόλων

## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ»

### Μπάλα πάνω από το δίχτυ

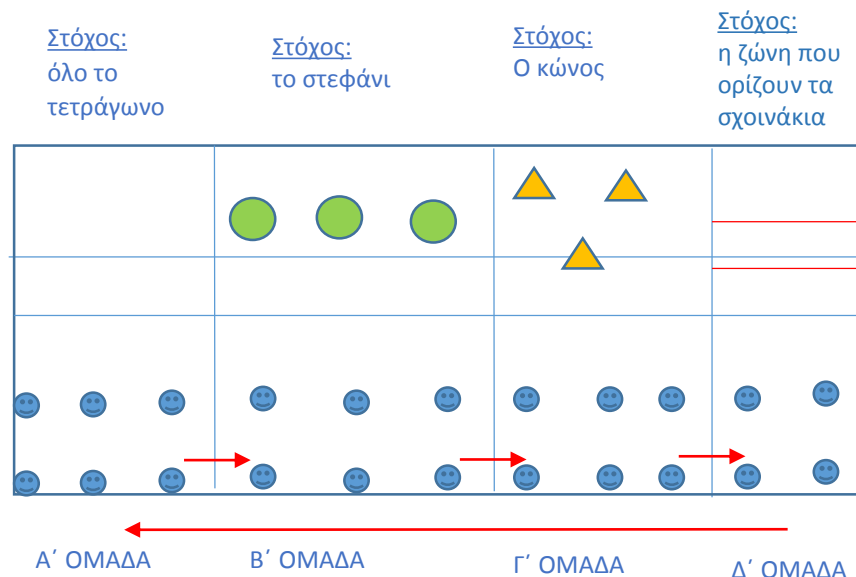
- Τα παιδιά είναι χωρισμένα σε 4 ομάδες. Δουλεύουν την ίδια δεξιότητα και κάθε 2' λεπτά αλλάζουν σταθμό εργασίας όπως φαίνεται στο σχήμα.
- Τα παιδιά βρίσκονται τοποθετημένα σε δύο σειρές κατά μήκος της πλάγιας γραμμής του χώρου άσκησης. Κάθε παιδί έχει τη δική του μπάλα.
- Μπροστά στα παιδιά υπάρχει τοποθετημένο δίχτυ (πτυσσόμενα δίχτυα σε σειρά, αφρώδης πήχης). Στην απέναντι περιοχή υπάρχουν τοποθετημένοι διάφοροι στόχοι (όλη περιοχή, στεφάνια, κώνοι, ζώνη με σχοινάκια).
- Τα παιδιά έχουν στόχο να περάσουν την μπάλα πάνω από το δίχτυ και να πετύχουν τον στόχο απέναντι από την ομάδα τους. Τα παιδιά εκτελούν:

- α.ρίξιμο – πάσα με δάκτυλα πάνω από το δίχτυ προς το στόχο τους
- β.συνεχόμενο ρίξιμο- πάσα με δάκτυλα – πιάσιμο και όταν φτάνουν στο δίχτυ κάνουν πάσα με δάκτυλα προς τον στόχο τους
- γ.συνεχόμενες πάσες και πέρασμα πάνω από το δίχτυ.

Όταν τελειώσει η πρώτη σειρά, περνά κάτω από το δίχτυ και πιάνει την μπάλα του το κάθε παιδί και επιστρέφει στην αρχή. Μετά εκτελούν την προσπάθειά τους τα παιδιά της δεύτερης σειράς.

## Δεξιότητες χειρισμού βόλει

Πάσα με δάκτυλα σε στόχο, σέρβις σε στόχο



**Δεξιότητες:** πάσα με δάκτυλα, σέρβις από κάτω σε στόχο

**Αφού γίνει εξάσκηση:**

Κάθε πετυχημένο πέρασμα στον στόχο εξασφαλίζει στην ομάδα 1 βαθμό.

## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ»

### Δεξιότητες χειρισμού με ρακέτα

(δεξιότητες χειρισμού με ρακέτα)

#### Μπάτμιντον

Τα παιδιά είναι χωρισμένα σε 8 ομάδες (Σχ.1). Κάθε παιδί εργάζεται στον ατομικό του χώρο και εκτελεί:

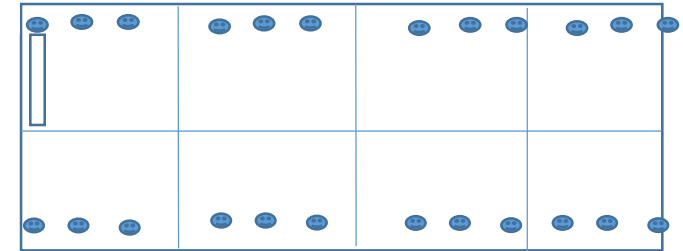
- α. μεταφορά φτερού στη ρακέτα, χωρίς να του πέσει κάνοντας τη διαδρομή μέχρι το δίκτυ και πίσω.
- β. κτύπημα του φτερού προς τα πάνω
- γ. συνεχόμενες αναπηδήσεις του φτερού προς τα πάνω, χωρίς να πέσει κάτω στο έδαφος
- δ. πέρασμα του φτερού πάνω από το δίκτυ

Τα παιδιά μετακινούνται από τη μια πλευρά στην άλλη (Σχ.2) και έχουν στόχο να περάσουν το φτερό πάνω από το δίκτυ με:

- α. forehand (χαμηλό, ψηλό)
- β. backhand (χαμηλό, ψηλό)
- γ. σέρβις
- δ. πίσω από την κόκκινη γραμμή ή σε οριοθετημένη ζώνη με πλάτος 1- 2μ.

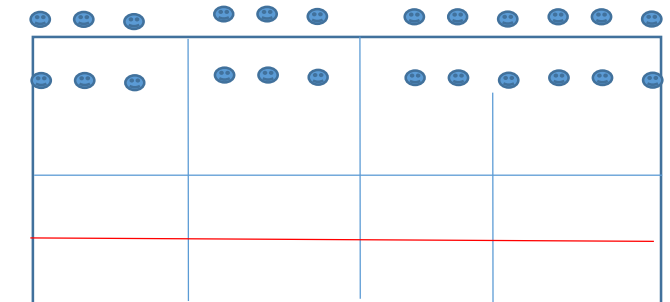
Σχ.1

Ατομικός  
χώρος  
εργασίας



Σχ.2

Ατομικός  
χώρος  
εργασίας



#### Αφού γίνει εξάσκηση:

Κάθε πετυχημένο πέρασμα στο στόχο εξασφαλίζει στην ομάδα 1 βαθμό.

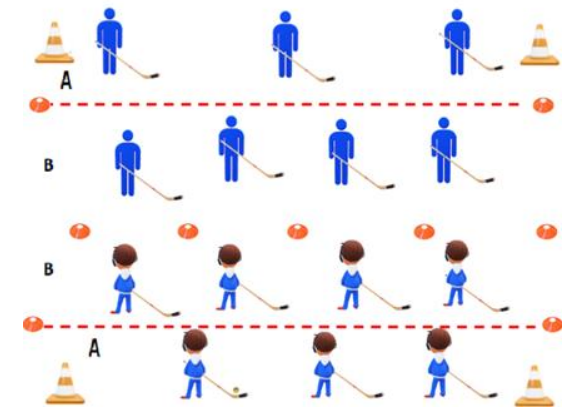


## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ»

### Δεξιότητες χειρισμού με μπαστούνι

#### Τροποποιημένο παιχνίδι Χόκεϋ

- Το κάθε παιδί έχει το δικό του μπαστούνι Χόκεϋ. Χρήση ελαφριάς μπάλας (διάτρητη ή αφρώδης).
- Χωρίζουμε τα παιδιά σε 4 ομάδες (5-8 παιδιά η κάθε ομάδα).
- Δημιουργούμε 2 γήπεδα. Σε κάθε γήπεδο βρίσκονται 2 ομάδες. Το κάθε γήπεδο είναι χωρισμένο στη μέση με κώνους πιατάκια, ώστε η κάθε ομάδα να παραμένει στο δικό της μισό γήπεδο. Σχεδόν σε όλο το πλάτος του γηπέδου τοποθετούμε 2 κώνους για τέρματα.
- Στο μισό γήπεδο δημιουργούμε δύο ζώνες (A & B). Στην A ζώνη πρέπει να βρίσκονται 3 παιδιά και 4 στη ζώνη B σε απόσταση 2 μέτρα μεταξύ τους. Τα παιδιά δεν επιτρέπεται να αλλάξουν θέση πριν την ολοκλήρωση της επίθεσης.
- Στόχος της κάθε ομάδας είναι να πετύχει γκολ στο απέναντι τέρμα. Πριν γίνει το σουτ, η μπάλα πρέπει να περάσει από όλα τα παιδιά της B ζώνης.
- Μετά από κάθε σουτ, το παιδί που έκανε το σουτ αλλάζει θέση και πηγαίνει στην A ζώνη και όλα τα παιδιά μετακινούνται μια θέση. Νικήτρια η ομάδα η οποία θα φτάσει πρώτη στα 4 γκολ.



## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ»

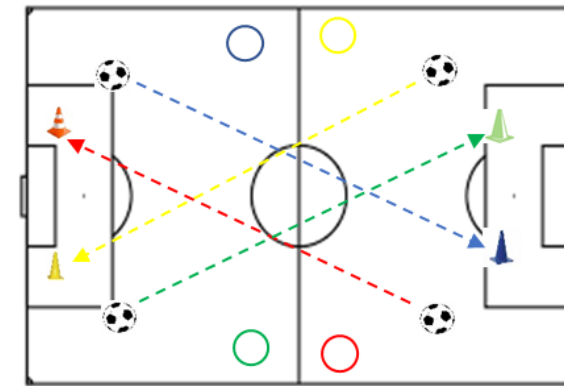
### Ομαδικό Γκολφ με μπάλα ποδοσφαίρου

- Τα παιδιά χωρίζονται σε 4 ομάδες και παίρνουν θέση στις 4 γωνιές του γηπέδου.
- Η κάθε ομάδα προσπαθεί να πετύχει τον κώνο που βρίσκεται στην απέναντι διαγώνιο.
- Το κάθε παιδί έχει δικαίωμα μίας επαφής/σουτ. Ακολούθως όπου σταματήσει η μπάλα, το επόμενο παιδί συνεχίζει την προσπάθεια για να πετύχει τον στόχο της ομάδας του.
- Το 2<sup>ο</sup> παιδί ξεκινάει την προσπάθεια του, όταν το 1<sup>ο</sup> παιδί επιστρέψει στο στεφανάκι της ομάδας του.
- Κάθε φορά που μια ομάδα πετυχαίνει τον κώνο, κερδίζει ένα βαθμό και η μπάλα τοποθετείται στην αρχική της θέση. Οι υπόλοιπες συνεχίζουν από το σημείο στο οποίο βρίσκονταν. Νικήτρια η ομάδα η οποία θα φτάσει πρώτη στους 4 βαθμούς.

### Δεξιότητες χειρισμού με μπάστουνι

Α' ΟΜΑΔΑ

Β' ΟΜΑΔΑ



Γ' ΟΜΑΔΑ

Δ' ΟΜΑΔΑ

## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ»

## Επιδαπέδια, χωρίς υλικά



- Σταυρός αναπήδησης με αριθμούς ή σημεία του ορίζοντα

- Σκάλες/Βασιλέας

- Αλφάβητο: Γράμματα για σχηματισμό λέξεων

**Προσοχή:** 1 παιδί σε κάθε παιχνίδι

2 παιδιά σε κάθε παιχνίδι  
(1 παίζει και ένα σε απόσταση  
έξω παρακολουθεί)

- Ορθογώνιο 48 γραμμάτων

- Ορθογώνιο 49 αριθμών

- Τουίστερ

**Προσοχή:** Σε κάθε παιχνίδι 2 παιδιά  
1 παίζει 1 έξω σε απόσταση  
1 λέει και 1 εκτελεί

## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ»

### Δεξιότητες μετακίνησης

#### «Κατάληψη στρατοπέδου»

- Χωρίζουμε τα παιδιά σε δύο ίσες αριθμητικά ομάδες, οι οποίες βρίσκονται απέναντι στις δύο πλάγιες γραμμές του γηπέδου. Το κάθε παιδί έχει **τον δικό του διάδρομο**.
- Ενδιάμεσα τοποθετούμε διάφορα εμπόδια. Με το σύνθημα του/της εκπαιδευτικού, τα παιδιά της κάθε ομάδας πρέπει να «καταλάβουν» τον χώρο της άλλης.
- Η ομάδα που θα φτάσει πρώτη στην απέναντι πλάγια γραμμή κερδίζει ένα βαθμό. Νικήτρια είναι η ομάδα η οποία θα συγκεντρώσει πρώτη 4 βαθμούς.

**Παραλλαγή:** Διαφοροποίηση τρόπου μετακίνησης από το ένα στρατόπεδο στο άλλο (τρέξιμο, κουτσό, σκίπινγκ, γκάλοπ, κ.α.).



## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ»

### «Μαντηλάκι αλλιώς...»

- Δημιουργία 8 τριάδων. Τυχαία δημιουργία ομάδων, τα παιδιά στέκονται πίσω από ένα πιατάκι. Αρίθμηση παιδιών στην κάθε ομάδα. Τα παιδιά βάζουν αριθμούς 1,2,3.

**Αφόρμηση:** Μετακινήσεις στη διαδρομή τους από το πιατάκι μέχρι τον κώνο.

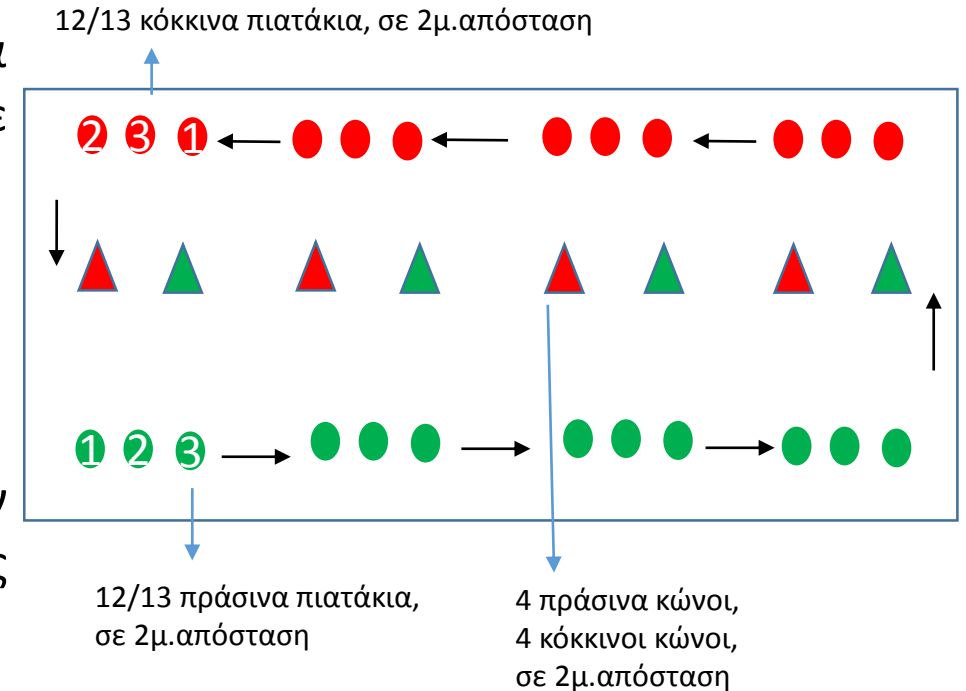
### Παιχνίδι: Αριθμοί και κώνος

Ο/η εκπαιδευτικός καλεί ένα αριθμό π.χ.3. Το παιδί με τον αριθμό 3 τρέχει για να φτάσει στον κώνο με το ίδιο χρώμα της ομάδας του και να τον ακουμπήσει στην κορυφή με το πόδι.

### Παιχνίδι: Μαντηλάκι αλλιώς...

Οι απέναντι ομάδες παίζουν το παιχνίδι. Ο/η εκπαιδευτικός φωνάζει ένα αριθμό π.χ.3. Κάθε φορά που το παιδί μιας ομάδας ακουμπά πρώτο τον κώνο με το πόδι τότε κερδίζει ένα βαθμό η ομάδα του.

## Δεξιότητες μετακίνησης



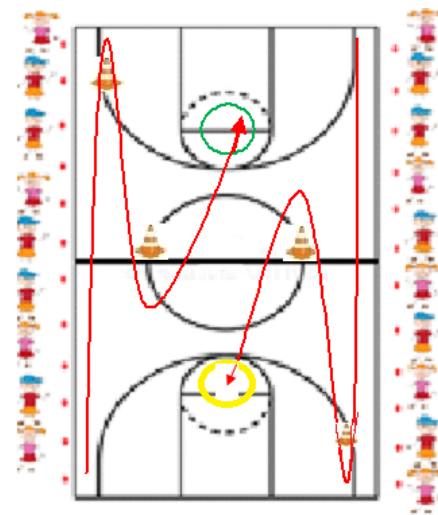
Μετακίνηση ομάδων όταν ο/η εκπαιδευτικός φωνάζει 2 φορές όλους τους αριθμούς 1-3. Οι ομάδες μετακινούνται όπως Σχ.1 και κάθε φορά αλλάζουν αντίπαλο.

## ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ»

### Δεξιότητες μετακίνησης

#### Διαφοροποιημένο μαντήλι

- Δημιουργούμε 2 ομάδες παιδιών και το κάθε παιδί έχει έναν αριθμό.
- Με το σύνθημα (αριθμό) του/της εκπαιδευτικού ΦΑ, το παιδί με τον αντίστοιχο αριθμό πρέπει να διανύσει μια διαδρομή για να φτάσει στο στεφάνι της ομάδας τους.
- Το παιδί που θα φτάσει πρώτο στο στεφάνι της ομάδας του κερδίζει ένα βαθμό. Νικήτρια η ομάδα η οποία θα συγκεντρώσει τους περισσότερους βαθμούς.



**Παραλλαγή:** Όταν τα παιδιά φτάσουν στα στεφάνια της ομάδας τους, παίζουν το παιχνίδι – πέτρα - ψαλίδι - χαρτί. Το παιδί που κερδίζει δίνει ένα βαθμό στην ομάδα του.