

ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ ΜΕ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΤΩΝ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ 2018-2019

Με την εφαρμογή της Νομοθεσίας η οποία προνοεί τις εξετάσεις των τετραμήνων, και ως συνέπεια των αποφάσεων που έχουν ληφθεί κεντρικά, δίνονται οι πιο κάτω διευκρινίσεις, όσον αφορά στο τρέχον σχολικό έτος 2018-2019:

- Ο βαθμός του κάθε μαθητή για κάθε τετράμηνο στα εξεταζόμενα μαθήματα κατανέμεται ως ακολούθως:
 - Προφορικός Βαθμός (δίνονται στη συνέχεια διευκρινίσεις) 60%.
 - Γραπτή εξέταση τετραμήνου 40%.
- Στην περίπτωση των μαθημάτων Πληροφορικής αυτή η ρύθμιση για το τρέχον σχολικό έτος αφορά στα τρία μαθήματα επιλογής της Β Λυκείου.
- Η εξεταστέα ύλη για την γραπτή εξέταση καθορίζεται ενδοσχολικά και θα αποτελεί το 50% της διδαχθείσας ύλης κάθε τετραμήνου, όπως καθορίζεται και σε σχετική εγκύκλιο.
- Ο προφορικός βαθμός θα αποτελείται από τους πιο κάτω τρόπους αξιολόγησης:
 - Κατ' οίκον εργασία.
 - Μικρές προειδοποιημένες βαθμολογητές ασκήσεις/δραστηριότητες στην τάξη, βάσει των δεικτών επιτυχίας-επάρκειας.
 - Project – Ατομική ή Συνεργατική Εργασία.
 - Ενεργή συμμετοχή και προσφορά του μαθητή στην τάξη σε καθημερινή βάση.
- Διευκρινίζεται ότι οι μικρές προειδοποιημένες βαθμολογητές ασκήσεις/δραστηριότητες στην τάξη παίρνουν τη θέση των διαγωνισμάτων. Θα έχουν διάρκεια μικρότερη της 1 περιόδου διδασκαλίας, δηλαδή 10' ή 20'.
- Η κατανομή του προφορικού βαθμού για το καθένα από τα μαθήματα του κλάδου της Πληροφορικής στους καθορίζεται πιο κάτω μαζί με σχετικές διευκρινίσεις.

Τρόπος αξιολόγησης	Πληροφορική	Εφαρμογές Πληροφορικής	Δίκτυα
Κατ' οίκον εργασία	20%	20%	20%
Μικρές προειδοποιημένες βαθμολογητές ασκήσεις	30%	25%	30%
Project – Ατομική ή Συνεργατική Εργασία	20%	25%	25%
Ενεργή συμμετοχή και προσφορά σε καθημερινή βάση	30%	30%	25%

Διευκρινίσεις

1. Στο μάθημα **Πληροφορική**, ως Project να συμπεριλαμβάνονται, πέρα από μικρές εργασίες σε συγκεκριμένες ενότητες (π.χ. ανάλυση συστημάτων, δημιουργία παιχνιδιού) και οι σύνθετες προγραμματιστικές δραστηριότητες/ασκήσεις σε C++, οι οποίες απαιτούν την εφαρμογή αναλυτικοσυνθετικών ικανοτήτων από τους μαθητές, και οι οποίες για να ολοκληρωθούν απαιτούν σημαντικό χρόνο είτε στην τάξη, είτε στο σπίτι, είτε σε συνδυασμό των δύο.
2. Στο μάθημα **Πληροφορική**, στην ενεργή συμμετοχή στην τάξη νοείται ότι συμπεριλαμβάνονται και οι ασκήσεις στον προγραμματισμό και άλλες δραστηριότητες, τις οποίες αναμένεται να πραγματοποιούν οι μαθητές στην τάξη, χρησιμοποιώντας τον ηλεκτρονικό υπολογιστή.

3. Στο μάθημα **Εφαρμογές Πληροφορικής**, η κατανομή των τρόπων αξιολόγησης και της έμφασης του καθενός να είναι αντίστοιχη με τα χαρακτηριστικά της κάθε ενότητας, π.χ. ασκήσεις στο σπίτι σε θεωρητική ενότητα, εργασία στην τάξη και Project σε πρακτική ενότητα.
4. Στο μάθημα **Εφαρμογές Πληροφορικής**, ως Project μπορούν να συμπεριληφθούν, πέρα από μικρές εργασίες που δημιουργεί ο/η καθηγητής/τρια και δραστηριότητες/φύλλα εργασίας από το Τετράδιο Μαθητή που καλύπτουν εύρος γνώσεων και δεξιοτήτων από την κάθε θεματική ενότητα (συνήθως τα τελευταία φύλλα εργασίας της ενότητας).
5. Στο μάθημα **Εφαρμογές Πληροφορικής**, οι μικρές προειδοποιημένες βαθμολογητές ασκήσεις καλό θα ήταν να επικεντρωθούν στις θεματικές ενότητες που αναμένεται να συμπεριληφθούν στην εξεταστέα ύλη του κάθε τετραμήνου, ώστε οι μαθητές να έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους και να διαπιστώσουν ελλείψεις, ζητήματα διαχείρισης χρόνου κ.λπ.
6. Στο μάθημα **Δίκτυα**, στην κατ' οίκον εργασία συμπεριλαμβάνονται και οι δραστηριότητες που ανατίθενται για το σπίτι μέσα από την πλατφόρμα της Ακαδημίας Δικτύων Cisco, π.χ. Chapter Tests, Packet Tracer, κ.λπ.
7. Στο μάθημα **Δίκτυα**, οι μικρές προειδοποιημένες βαθμολογητές ασκήσεις περιλαμβάνουν δραστηριότητες στην τάξη, μέσα από την πλατφόρμα της Ακαδημίας Δικτύων Cisco, π.χ. Chapter Tests, αλλά καλό θα ήταν να συμπεριληφθούν και άλλες με δραστηριότητες αντίστοιχες με αυτές που θα περιλαμβάνονται στην εξέταση τετραμήνου, ώστε οι μαθητές να έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους και να διαπιστώσουν ελλείψεις, ζητήματα διαχείρισης χρόνου κ.λπ.
8. Στο μάθημα **Δίκτυα**, ως Project να συμπεριληφθούν οι πρακτικής φύσεως δραστηριότητες, όπως η κατασκευή καλωδίων, η σύνδεση και ρύθμιση υπολογιστών και εξοπλισμού (όπου είναι διαθέσιμος), καθώς και άλλες δραστηριότητες μέσα από την πλατφόρμα της Ακαδημίας Δικτύων Cisco, π.χ. Packet Tracer Activities, Skills Assessment, κ.λπ.