

Αξιολόγηση Μαθήματος στη Βάση Δεικτών

Ο στόχος της αξιολόγησης, η οποία αποτελεί ένα από τα πλέον σημαντικά μέρη της διδακτικής διαδικασίας, είναι πολύπλευρος: Προσδιορίζει το βαθμό ολοκλήρωσης των στόχων του αναλυτικού προγράμματος, πληροφορεί τόσο τους μαθητές και τις μαθήτριες όσο και τους γονείς τους για το επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν, και τέλος δίνει την ευκαιρία στον/στην εκπαιδευτικό να αξιολογήσει, και εάν είναι αναγκαίο να αναδιαμορφώσει, τις εκπαιδευτικές του/της προσεγγίσεις για να γίνει πιο αποτελεσματικός/η. Στοχεύοντας στην αξιόπιστη, αντικειμενική και αδιάβλητη αξιολόγηση των μαθητών/τριών στο μάθημα της Πληροφορικής και Επιστήμης Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, λαμβάνονται υπόψη τα ακόλουθα:

1. Η συμμετοχή τους στις καθημερινές δραστηριότητες στην τάξη, τόσο κατά τη διάρκεια της οικοδόμησης νέας γνώσης, όσο και κατά τη διάρκεια της εμπέδωσης μέσω φύλλων εργασίας ή/και της χρήσης των σύγχρονων τεχνολογιών της Πληροφορικής και του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή.
2. Οι εργασίες που εκτελούν είτε στο σπίτι είτε στην τάξη στα πλαίσια της καθημερινής διδακτικής διαδικασίας
3. Η συνθετική εργασία κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς η οποία αναφέρεται και στον ενδεικτικό ετήσιο προγραμματισμό. Η εργασία αυτή, εξελίσσεται σε πιο χρήσιμη εάν συνδυάζει γνώσεις και δεξιότητες από διάφορες θεματικές ενότητες (π.χ. αναζήτηση στον παγκόσμιο ιστό, ανάλυση πληροφοριών, εξαγωγή συμπερασμάτων, συγγραφή και μορφοποίηση κειμένου, εισαγωγή εικόνας, αναθεώρηση, παρουσίαση στην τάξη).
4. Τα αποτελέσματα της επίδοσής τους στις πρακτικές δοκιμασίες αξιολόγησης (χρησιμοποιώντας τον ηλεκτρονικό υπολογιστή), κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, οι οποίες μπορεί να είναι είτε προειδοποιημένες (σε ενότητα) είτε απροειδοποίητες (στο μάθημα της ημέρας).
5. Τα αποτελέσματα της επίδοσής τους στις γραπτές δοκιμασίες αξιολόγησης κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, οι οποίες μπορεί να είναι είτε προειδοποιημένες (σε ενότητα) είτε απροειδοποίητες (στο μάθημα της ημέρας).
6. Οι ατομικές και ομαδικές εργασίες, οι οποίες ανατίθενται στους μαθητές κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Στα πλαίσια της επιδιωκόμενης διαθεματικότητας προτείνεται οι εργασίες αυτές να εξαπλώνονται και σε άλλα θεματικά πεδία. Στόχος αυτών των εργασιών είναι να δοθεί η ευκαιρία στους μαθητές και μαθήτριες να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν τις κατάλληλες γνώσεις και κριτικές δεξιότητες για να διαχειρίζονται αποτελεσματικά κάθε είδους πληροφορία για την επίλυση προβλημάτων.