

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ  
ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟΥΣ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ 2018-2019**

<p align="center">Διδακτικές ενότητες Αναλυτικού Προγράμματος</p>	<p align="center">ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ</p> <p><i>Οι μαθητές και οι μαθήτριες να είναι σε θέση να:</i></p>	<p align="center">ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ</p> <p><i>Διδακτέα: Πληροφορίες, Έννοιες, Δεξιότητες, Στρατηγικές/Τρόπος σκέψης, Στάσεις/Αξίες</i></p>	<p align="center">Δειγματικές Δραστηριότητες</p> <p><i>(Δεν αντιστοιχούν σε κάθε δείκτη-αναφέρονται μόνο σε καινοτόμες προτάσεις)</i></p>	<p align="center">Προτεινόμενες διδασκτικές ώρες</p>
<b>Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ</b>				
<p><b>1η Ενότητα: Εξερευνώ την Ευρώπη... ανακρίνοντας τους χάρτες</b></p>	<p>1.1. τοποθετούν την Ευρώπη στον παγκόσμιο χάρτη και κατανοούν τους λόγους για τους οποίους η Ευρώπη θεωρείται ξεχωριστή ήπειρος.</p> <p>1.2. αναγνωρίζουν και ονομάζουν τα κυριότερα μορφολογικά στοιχεία του ανάγλυφου της Ευρώπης.</p>	<p>1.1. Η θέση της Ευρώπης: γεωγραφική θέση (Πού βρίσκεται, σε ποια ημισφαίρια και ποια γεωγραφικά πλάτη εκτείνεται η Ευρώπη), με ποιες ηπείρους συνορεύει. Οι λόγοι για τους οποίους ,ενώ είναι χερσόνησος της Ευρασίας, η Ευρώπη θεωρείται ξεχωριστή ήπειρος.</p> <p>1.2. Φυσική γεωγραφία της Ευρώπης και χαρακτηριστικά τοπωνύμια:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ γεωμορφολογία</li> <li>▪ οροσειρές</li> <li>▪ ποταμοί</li> <li>▪ χερσόνησοι</li> </ul>	<p>Ανατίθενται μικρομελέτες στους μαθητές/τριες οι οποίες να έχουν ως θέμα διάφορες ξεχωριστές περιοχές (βόρεια, κεντρική, νότια, ανατολική Ευρώπη, περιοχή Καυκάσου) της Ευρώπης με σκοπό την περιγραφή των φυσικών, πολιτισμικών και ανθρωπογενών στοιχείων (τα οποία και καθορίζουν τα χαρακτηριστικά κάθε τόπου) σε αυτές τις περιοχές της Ευρώπης.</p>	<b>1</b>

	<p>1.3. ερμηνεύουν τους παράγοντες που διαμορφώνουν το κλίμα της Ευρώπης και τις ζώνες βλάστησης.</p> <p>1.4. αναφέρουν αιτίες που μπορούν να προκαλέσουν πιθανά ακραία καιρικά φαινόμενα.</p>	<p>1.3. Το κλίμα και οι παράγοντες που το επηρεάζουν. Οι ζώνες βλάστησης Ευρώπης.</p> <p>1.4. Ο ρόλος του θερμού ρεύματος του Ατλαντικού στη διαμόρφωση των καιρικών συνθηκών της ευρωπαϊκής ηπείρου και την πιθανή εμφάνιση ακραίων καιρικών φαινομένων. Οι αιτίες εμφάνισης σκόνης στην ατμόσφαιρα από την Σαχάρα, η έκταση και συνέπειες του φαινομένου στη νότια Ευρώπη.</p>	<p>Γίνεται αναφορά στο θερμό θαλάσσιο ρεύμα του Ατλαντικού ως του κύριου ρυθμιστή του κλίματος της Ευρώπης. Δίνεται έμφαση στην προοπτική να υπάρξουν καταστροφικές, για τους Ευρωπαίους, επιπτώσεις από τυχόν αλλαγές στη ροή του ρεύματος του Ατλαντικού λόγω της κλιματικής αλλαγής.</p>	<b>2</b>
<b>2<sup>η</sup> Ενότητα: Ευρώπη πολλές οντότητες</b>	<p>2.1. αναφέρουν τις χώρες που απαρτίζουν την Ε.Ε., τις χώρες της Ευρώπης που δεν είναι μέλη της Ε.Ε..</p>	<p>2.1. Η πολιτική διαίρεση της Ευρώπης και ο πολυπεριφερειακός χαρακτήρας της ηπείρου. Οι χώρες-μέλη της Ε.Ε. και οι χώρες της Ευρώπης που δεν ανήκουν στην Ε.Ε.: τοποθεσία στο χάρτη.</p>		<b>1</b>

	<p>2.2. αναγνωρίζουν και ονομάζουν τα κυριότερα φυσικά, οικονομικά, κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά της Μεσογείου και των λαών της περιοχής.</p> <p>2.3. εξηγούν τις κυριότερες περιβαλλοντικές απειλές που αντιμετωπίζει η Μεσόγειος.</p>	<p>2.2. Φυσική, οικονομική, κοινωνική και πολιτισμική γεωγραφία της Μεσογείου θάλασσας. Ο γεωγραφικός διαχωρισμός της Μεσογείου. Η γεωλογική ιστορία της Μεσογείου και η επίδρασή της στην εξέλιξη της ιστορίας, της οικονομίας και του πολιτισμού των λαών που βρέχει.</p> <p>2.3. Το θαλάσσιο περιβάλλον της Μεσογείου και οι απειλές που αντιμετωπίζει όπως: <i>υπεραλίευση, λαθρεμπόριο, άναρχη παράκτια οικιστική ανάπτυξη, μη αειφόρα τουριστική εκμετάλλευση ακτών, απορρίμματα, λεσεψιανά είδη, ρύπανση.</i></p>		<b>3</b>
	<p>2.4. τοποθετούν το Δούναβη και τις παραδουνάβιες χώρες σε χάρτη της Ευρώπης.</p> <p>2.5. ονομάζουν τα κυριότερα φυσικά, οικονομικά, κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά των παραδουνάβιων χωρών.</p> <p>2.6. κατανοούν και περιγράφουν τις κυριότερες περιβαλλοντικές απειλές που αντιμετωπίζουν οι παραδουνάβιες χώρες.</p>	<p>2.4. Ποιες είναι οι παραδουνάβιες χώρες.</p> <p>2.5. Φυσική, οικονομική, κοινωνική και πολιτισμική γεωγραφία της κοιλάδας του Δούναβη.</p> <p>2.6. Ο Δούναβης ως πλωτός ποταμός. Το γεωμορφολογικό πορτραίτο του Δούναβη (πηγές, λεκάνη απορροής, δέλτα). Οικονομική εκμετάλλευση των υδάτων του ποταμού.</p>		<b>2</b>

	<p>2.7. κατανοούν την έννοια «Ευρωπαϊκό κεκτημένο» και εισηγούνται τρόπους εφαρμογής του σε ένα ανομοιογενές περιβάλλον όπως η Μεσόγειος.</p>	<p>Περιβαλλοντικά και κοινωνικά προβλήματα που προκύπτουν από την εκμετάλλευση αυτή.</p> <p>2.7. Τι είναι το «Ευρωπαϊκό κεκτημένο». Το ευρωπαϊκό στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης των παραδουνάβιων χωρών, διαχείρισης και αντιμετώπισης κοινών κοινωνικών, οικονομικών και περιβαλλοντικών προβλημάτων των παραδουνάβιων χωρών.</p>		
<p><b>3<sup>η</sup> Ενότητα: Αειφόρος ανάπτυξη – η «άλλη» ανάπτυξη</b></p>	<p>3.1. ονομάζουν και αναλύουν τα τρία θεμέλια της Αειφόρου Ανάπτυξης.</p> <p>3.2. εξηγούν πώς η αειφόρα διαχείριση απορριμμάτων απαιτεί σωστό προγραμματισμό, σωστές πολιτικές αποφάσεις και, κυρίως, είναι όχι μόνο επωφελής για το περιβάλλον αλλά και οικονομικά συμφέρουσα.</p>	<p>3.1. Η έννοια της Αειφόρου Ανάπτυξης, η σημασία της και τα τρία θεμέλια (Κοινωνία, Οικονομία και Περιβάλλον, Πολιτισμός).</p> <p>3.2. Εναλλακτικές αειφόρες λύσεις που προωθεί η Ε.Ε. στο καυτό θέμα παραγωγής ενέργειας</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Οι κινήσεις της Ευρώπης για «πράσινη» ενέργεια</li> <li>○ Ενέργεια από ανακυκλώσιμες πηγές: Ρεύμα από σκουπίδια.</li> <li>○ Η πολιτική της Ε.Ε. για τη διαχείριση των απορριμμάτων</li> <li>○ Παραδείγματα αειφόρου διαχείρισης απορριμμάτων στην Ε.Ε.</li> </ul>		<p><b>1</b></p> <p><b>3</b></p>

**Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<p><b>4<sup>η</sup> Ενότητα: Οικονομική Γεωγραφία</b></p>	<p>4.1. ταξινομούν διάφορους επαγγελματικούς κλάδους στους τομείς παραγωγής που ανήκουν.</p> <p>4.2. επεξηγούν πώς η διαδικασία απόκτησης προστιθέμενης αξίας (Π.Α.) είναι επωφελής για όλους τους τομείς παραγωγής.</p>	<p>4.1. Οικονομικοί όροι, τομείς παραγωγής και του όρου προστιθέμενης αξίας</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ακαθάριστο Εθνικό Προϊόν (Α.Ε.Π.).</li> <li>○ Κατά κεφαλήν εισόδημα.</li> <li>○ Δείκτης Ανθρώπινης Ανάπτυξης (Δ.Α.Α.).</li> <li>○ Τομείς παραγωγής και η συμβολή τους στην οικονομία μιας χώρας.</li> </ul> <p>4.2. Προστιθέμενη αξία προϊόντων και υπηρεσιών.</p>	<p>Η έννοια της «προστιθέμενης αξίας» οικοδομείται επαγωγικά από τους μαθητές/τριες με την επεξεργασία σχετικών εικόνων και συνοδευτικών κειμένων (σελ. 71). Τονίζεται ότι σε κάθε στάδιο απόκτησης Π.Α. μπορεί ο/η διδάσκων/ουσα να ρωτά για τα επαγγέλματα και τους τομείς παραγωγής που επωφελούνται.</p> <p>Συμβολή της Π.Α. στο Α.Ε.Π. της χώρας</p>	<p align="center"><b>1</b></p> <p align="center"><b>1</b></p>
<p><b>5<sup>η</sup> Ενότητα: Παγκοσμιοποίηση και Ε.Ε.</b></p>	<p>5.1. επεξηγούν όρους που σχετίζονται με την παγκοσμιοποίηση.</p> <p>5.2. αναγνωρίζουν και περιγράφουν τους κινδύνους και τις αρνητικές</p>	<p>5.1. Παγκοσμιοποίηση – γραμματισμός</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Η γεωγραφία στην παγκοσμιοποίηση</li> <li>○ Η γεωγραφία της παγκοσμιοποίησης</li> </ul> <p>5.2. Τα υπέρ και τα κατά της παγκοσμιοποίησης στην κοινωνία,</p>		<p align="center"><b>2</b></p>

	<p>προεκτάσεις της παγκοσμιοποίησης στην κοινωνία, οικονομία και περιβάλλον.</p> <p>5.3. αναλύουν τη γεωγραφία της παγκοσμιοποίησης στον πρωτογενή, δευτερογενή και τριτογενή τομέα παραγωγής στο πλαίσιο της ΕΕ.</p> <p>5.4. προτείνουν τρόπους δίκαιου εμπορίου και αειφόρου διαχείρισης θεμάτων παγκοσμιοποίησης.</p> <p>5.5. ασκούν κριτική στα Μ.Μ.Ε. που δεν προβάλλουν όσο πρέπει καυτά κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα που προκύπτουν από τις αρνητικές πτυχές της παγκοσμιοποίησης.</p>	<p>οικονομία, και περιβάλλον χωρών διαφόρων αναπτυξιακών επιπέδων.</p> <p>5.3. Η γεωγραφία της Παγκοσμιοποίησης και Ε.Ε.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Η παγκοσμιοποίηση και ο πρωτογενής τομέας παραγωγής: Η γεωγραφία των τροφίμων.</li> <li>○ Η παγκοσμιοποίηση και ο δευτερογενής τομέας παραγωγής: Η γεωγραφία της ελαφριάς και βαριάς βιομηχανίας.</li> <li>○ Η παγκοσμιοποίηση και ο τριτογενής τομέας παραγωγής: Η γεωγραφία των υπηρεσιών.</li> <li>○ Η παγκοσμιοποίηση και ο τεταρτογενής τομέας παραγωγής: Η γεωγραφία των εξειδικευμένων υπηρεσιών (π.χ. διαδίκτυο και διαδικτυακές υπηρεσίες).</li> </ul> <p>5.4. Το δίκαιο εμπόριο και η αειφόρος διαχείριση θεμάτων παγκοσμιοποίησης</p> <p>5.5 Η αιματηρή πλευρά της τεχνολογικής ανάπτυξης και οι επιπτώσεις σε ανθρώπινες απώλειες, καταστροφή της βιοποικιλότητας και υποβάθμιση τόσο του περιβάλλοντος όσο και του βιοτικού επιπέδου λαών.</p>		4
--	--	---	--	---

		Ο ρόλος των ΜΜΕ στην προβολή αυτής της πλευράς της τεχνολογικής ανάπτυξης.		
<b>21 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ</b>				
<b>Εισαγωγή στο μάθημα/ Ασκήσεις/Επαναλήψεις / Τελική Αξιολόγηση 4 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ</b>				
<b>ΣΥΝΟΛΟ 25 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ</b>				

06/06/2018

ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΦΥΣΙΟΓΝΩΣΤΙΚΩΝ/ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ/ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ