

## 7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η βαρύτητα της αξιολόγησης μετατοπίζεται από την τελική / αθροιστική στην τριμερή / συστηματική, δηλαδή: πριν την έναρξη της παράδοσης του νέου μαθήματος, κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας και μετά το πέρας της διδασκαλίας. Η διαρκής παρατήρηση της τάξης και του/της κάθε μαθητή/τριας χωριστά θα επιβεβαιώσει την επιτυχία ή την αποτυχία τους στο σύνολο ή ατομικά, όσον αφορά στους επιδιωκόμενους στόχους (ειδικούς: γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις της συγκεκριμένης Διδακτικής Ενότητας και γενικούς: έκφραση κριτικής σκέψης/προβληματισμών, συμμετοχή στις ομαδικές εργασίες, έκφραση προφορική και γραπτή σε δραστηριότητες / διαφοροποιημένες εργασίες. Συστήνεται η τήρηση φακέλου εργασιών και καλλιτεχνικής δημιουργίας.