

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ  
ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ 2020 - 2021

Το μάθημα της Ιστορίας Κοινού Κορμού Α΄ Λυκείου διδάσκεται δύο (2) περιόδους την εβδομάδα. Ο πραγματικός διαθέσιμος διδακτικός χρόνος υπολογίζεται, με βάση την απώλεια διδακτικού χρόνου σε διάφορες δραστηριότητες του σχολείου, αλλά και στην προετοιμασία και υλοποίηση των αξιολογήσεων. Το σύνολο των διδακτικών περιόδων ανέρχεται στις πενήντα (50). Η γενική κατανομή των διδακτικών περιόδων έχει ενδεικτικά, ως εξής:

**Γενική κατανομή διδακτικών περιόδων:**

Διαθέσιμος διδακτικός χρόνος	40
Συνθετικές εργασίες (Project)	(6)*
Επισκέψεις σε Ιστορικούς/Αρχαιολογικούς Χώρους και Μουσεία	(4)*
Επαναλήψεις – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση	10
ΣΥΝΟΛΟ	50

\* Στο σύνολο των διαθέσιμων διδακτικών περιόδων συνυπολογίζονται οι έξι (6) διδακτικές περίοδοι για συνθετικές εργασίες (projects) και οι τέσσερις (4) διδακτικές περίοδοι για επισκέψεις σε ιστορικούς/αρχαιολογικούς χώρους και μουσεία. Διευκρινίζεται ότι, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, οι μαθητές/τριες έχουν υποχρέωση να εκπονήσουν μία, τουλάχιστον, συνθετική εργασία (project), υπό τη συνεχή παρακολούθηση και καθοδήγηση των διδασκόντων/ουσών (βλ. *Διδακτική Μεθοδολογία και Εφαρμογές στο μάθημα της Ιστορίας*, Βιβλίο Εκπαιδευτικού). Υπογραμμίζεται, επίσης, ότι θα πρέπει να αξιοποιείται ο διαθέσιμος διδακτικός χρόνος για εκπαιδευτικές επισκέψεις σε ιστορικούς/αρχαιολογικούς χώρους και μουσεία (βλ. *Διδακτική Μεθοδολογία και Εφαρμογές στο μάθημα της Ιστορίας*, Βιβλίο Εκπαιδευτικού). Σημειώνεται ότι οι συνθετικές εργασίες (projects) και οι επισκέψεις πραγματοποιούνται ως εναλλακτικές μέθοδοι προσέγγισης συγκεκριμένων ενοτήτων της επιλογής του/της εκπαιδευτικού και όχι επιπροσθέτως της διδασκαλίας.

**Διδακτικά εγχειρίδια:**

1. Μαστραπάς Αντ., *Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου, Από τους προϊστορικούς πολιτισμούς της Ανατολής έως την εποχή του Ιουστινιανού*, Α΄ τάξη Γενικού Λυκείου, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Αθήνα 2012.
2. Παντελίδου Αγγ., Χατζηκωστή Κ., Χρίστου Ι., *Ιστορία της Κύπρου. Από τη Νεολιθική μέχρι και τη Ρωμαϊκή εποχή*, ΥΑΠ, Λευκωσίας 1990.

**Σημειώνεται ότι οι εκπαιδευτικοί κατά τη διδασκαλία πρέπει να ακολουθούν το Αναλυτικό Πρόγραμμα, ώστε να υλοποιούνται οι καθορισμένοι Δείκτες Επιτυχίας – Επάρκειας, Περιεχομένου και Επιστημολογικής Κατανόησης.**

#### Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

Εισαγωγή στο μάθημα της Ιστορίας. Εισαγωγή στην Αρχαία Ιστορία	<b>1</b>
<b>ΠΡΟΪΣΤΟΡΙΑ</b> <b>ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΛΙΘΟΥ</b> Η Εποχή του Λίθου και η Χαλκολιθική εποχή στην Κύπρο. Η Πρώιμη και Μέση Εποχή του Χαλκού στον Ελληνικό χώρο και την Κύπρο	<b>2</b>
Η Ύστερη Εποχή του Χαλκού στον Ελληνικό χώρο και την Κύπρο	<b>4</b>
<b>ΙΣΤΟΡΙΑ</b> <b>ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΗ ΕΠΟΧΗ (1100-800 π.Χ.)</b>	<b>1</b>
<b>ΑΡΧΑΪΚΗ ΕΠΟΧΗ (800-479 π.Χ.)</b> Η ανάδυση των ελληνικών πόλεων-κρατών και η εξέλιξη των πολιτευμάτων Κυπροαρχαϊκή εποχή (750-475 π.Χ.): Οι κατακτητές της Κύπρου και η Επανάσταση του Ονήσιλου Ο πολιτισμός της Κυπροαρχαϊκής εποχής- Σαλαμίνα	<b>2</b> <b>4</b> <b>4</b>
<b>ΚΛΑΣΙΚΗ ΕΠΟΧΗ (479-323 π.Χ.)</b> Η ανάπτυξη και η παρακμή της Αθήνας	<b>3</b>

#### Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

Κυπροκλασική Εποχή (475- 325 π.Χ.): Ο Ευαγόρας Α΄ Η άνοδος της Μακεδονίας. Ο Μ. Αλέξανδρος. Η Κύπρος και ο Μ. Αλέξανδρος Ο πολιτισμός της Κλασικής και Κυπροκλασικής Εποχής	<b>2</b> <b>5</b> <b>7</b>
<b>ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΟΧΗ (323-30 π.Χ.)</b> Τα ελληνιστικά βασίλεια. Οι συμπολιτείες	<b>2</b>
<b>ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΛΑΩΝ ΤΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ – ΡΩΜΑΪΚΗ ΕΠΟΧΗ (8<sup>ος</sup> αι. π.Χ. - 4<sup>ος</sup> αι. μ.Χ.)</b> Ρωμαϊκή εξάπλωση και περίοδος ακμής της Ρώμης. Η Ρωμαϊκή Εποχή στην Κύπρο (8ος αι. π.Χ. – μέσα 4ου αι. μ.Χ.). Ο Ρωμαϊκός πολιτισμός και ο Πολιτισμός στην Κύπρο κατά τη Ρωμαϊκή Εποχή	<b>3</b>