

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Προγραμματισμός διδακτέας ύλης**  
**Ιστορίας Κοινού Κορμού Γ΄ Λυκείου**

Το μάθημα της Ιστορίας Γ΄ Λυκείου Κοινού Κορμού διδάσκεται τρεις (3) περιόδους την εβδομάδα. Ο πραγματικός διαθέσιμος διδακτικός χρόνος υπολογίζεται, με βάση την απώλεια διδακτικού χρόνου σε διάφορες δραστηριότητες του σχολείου αλλά και στην προετοιμασία και υλοποίηση των αξιολογήσεων. Το σύνολο των διδακτικών περιόδων ανέρχεται στις εβδομήντα πέντε (75), δηλαδή στις είκοσι πέντε (25) συνολικά εβδομάδες: δεκατρείς (13) εβδομάδες για το Α΄ τετράμηνο και δώδεκα (12) εβδομάδες για το Β΄ τετράμηνο. Η γενική κατανομή των διδακτικών περιόδων έχει, ενδεικτικά, ως εξής:

**Γενική κατανομή διδακτικών περιόδων:**

Διαθέσιμος διδακτικός χρόνος	71
Συνθετικές εργασίες (Project)	(3)*
Επισκέψεις σε Ιστορικούς/Αρχαιολογικούς Χώρους και Μουσεία	(3)*
Επαναλήψεις – Γραπτές εξετάσεις – Ανατροφοδότηση (τουλάχιστον μία γραπτή εξέταση για κάθε τετράμηνο)	4
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>75</b>

\* Στο σύνολο των διαθέσιμων διδακτικών περιόδων συνηπολογίζονται οι τρεις (3) διδακτικές περιόδοι για Συνθετικές Εργασίες (Projects) και οι τρεις (3) διδακτικές περιόδοι για Επισκέψεις σε Ιστορικούς/Αρχαιολογικούς Χώρους και Μουσεία.

**Διδακτικά εγχειρίδια:**

1. Ι. Κολιόπουλος, Κ. Σβολόπουλος, Ε. Χατζηβασιλείου, Θ. Νημάς, Χ. Σχολινάκη-Χελιώτη, *Ιστορία του Νεότερου και του Σύγχρονου Κόσμου (από το 1815 έως σήμερα), Γ΄ Τάξη Γενικού Λυκείου*, Βιβλίο Μαθητή, ΥΠΔΜΘ - ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Αθήνα 2016.
2. Α. Παντελίδου, Κ. Χατζηκωστή, Χ. Σαββίδου, Κ. Κατσώνη, *Ιστορία της Κύπρου. Μεσαιωνική – Νεότερη (1192-1974)*, ΥΠΠ-ΥΑΠ, Λευκωσία 2002.

*Σημείωση: Για την υλοποίηση ορισμένων ΔΕΕ, δίνονται συγκεκριμένες σελίδες από το βιβλίο των Β. Σκουλάτου – Ν. Δημακοπούλου – Σ. Κόνδη, **Ιστορία Νεότερη και Σύγχρονη (1789-1909) για την Γ΄ τάξη του Ενιαίου Λυκείου, τχ. Α΄, Αθήνα, ΟΕΔΒ 2005**, οι οποίες είναι αναρτημένες ως ακολούθως:*

Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης ⇒ Εκπαιδευτικό Υλικό ⇒ Ιστορία ⇒ Υλικό ⇒ Τράπεζα Υλικού (μόνο οι σελίδες που αφορούν στην ύλη της Γ΄ Λυκείου)

**Ο Προγραμματισμός παραπέμπει αδρομερώς στο περιεχόμενο των διδακτικών ενοτήτων του μαθήματος της Ιστορίας για κάθε τάξη. Οι εκπαιδευτικοί κατά τη διδασκαλία πρέπει να ακολουθούν το Αναλυτικό Πρόγραμμα ώστε να υλοποιούνται οι καθορισμένοι Δείκτες, Επιτυχίας – Επάρκειας και Επιστημολογικής Κατανόησης.**

Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

Εισαγωγή	<b>1</b>
<b>Η Ευρώπη και ο κόσμος τον 19ο αι. (1815-1871)</b>	
1. Το Συνέδριο Ειρήνης της Βιέννης (1814-1815)	<b>2</b>
2. Τα εθνικά και φιλελεύθερα κινήματα στην Ευρώπη	<b>1</b>
3. Η Ελληνική Επανάσταση του 1821 – Ένα μήνυμα ελευθερίας για την Ευρώπη. *	
[Β. Σκουλάτου – Ν. Δημακοπούλου – Σ. Κόνδη, <i>Ιστορία Νεότερη και Σύγχρονη (1789-1909) για την Γ΄ τάξη του Ενιαίου Λυκείου</i> , τχ. Α΄, Αθήνα, ΟΕΔΒ 2005, σσ. 104-107, 133-145.]**	<b>4</b>
4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881)***	<b>2</b>
5. Το Ανατολικό Ζήτημα και ο Κριμαϊκός Πόλεμος	<b>1</b>
<b>Από τον 19ο στον 20ό αιώνα (1871-1914)</b>	
4. Εθνικά κινήματα στη Νοτιοανατολική Ευρώπη	<b>1</b>
<b>Η Κύπρος κατά την πρώτη περίοδο της Αγγλοκρατίας (1878-1925)</b>	<b>2</b>
<b>Από τον 19ο στον 20ό αιώνα (1871-1914)</b>	
5. Οι Βαλκανικοί Πόλεμοι (1912-1913) *	<b>3</b>
<b>Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος και οι άμεσες επιπτώσεις του</b>	
1. Οι ανταγωνισμοί των μεγάλων δυνάμεων (1870-1914)	<b>2</b>
2. Η διεξαγωγή και η έκβαση του πολέμου (1914-1918)	<b>1</b>
3. Η Ελλάδα στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο *	<b>2</b>
4. Το Συνέδριο Ειρήνης των Παρισίων (1919-1920)	<b>2</b>
5. Ο Μικρασιατικός Πόλεμος (1919-1922) * / ****	<b>2</b>
6. Η Ρωσική Επανάσταση	<b>2</b>
<b>Η Ευρώπη και ο κόσμος κατά τη διάρκεια του Μεσοπολέμου</b>	
1. Η δεκαετία 1920-1930	<b>2</b>
2. Εσωτερικές εξελίξεις στην Ελλάδα (1923-1930)	<b>2</b>
3. Η διεθνής οικονομική κρίση και οι συνέπειές της	<b>2</b>
<b>Η Ευρώπη και ο κόσμος κατά τη διάρκεια του Μεσοπολέμου</b>	
4. Η Ελλάδα στην κρίσιμη δεκαετία 1930-1940 *****	<b>2</b>

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

<b>Η Κύπρος κατά τη διάρκεια του Μεσοπολέμου: οι οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές συνθήκες και τα Οκτωβριανά του 1931</b>	<b>2</b>
<b>Ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος</b>	
1. Προς νέα ένοπλη αναμέτρηση *	<b>2</b>
2. Η επικράτηση της Γερμανίας στην ηπειρωτική Ευρώπη και η επέκταση του πολέμου (1939-1942)	<b>2</b>
3. Η συμμετοχή της Ελλάδας στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο και η Εθνική Αντίσταση	<b>2</b>
4. Η συμμαχική αντεπίθεση και η ολοκληρωτική ήττα της ναζιστικής Γερμανίας – Η συνθηκολόγηση της Ιαπωνίας	<b>2</b>
5. Τα εγκλήματα πολέμου κατά της ανθρωπότητας – Το Ολοκαύτωμα	<b>2</b>
6. Ο ανταγωνισμός στο στρατόπεδο των νικητών	<b>2</b>
7. Οι συνθήκες ειρήνης και η ενσωμάτωση της Δωδεκανήσου στην Ελλάδα	<b>2</b>
<b>Ο μεταπολεμικός κόσμος</b>	

1. Η μεταπολεμική οργάνωση της διεθνούς κοινωνίας – Η σύσταση και η λειτουργία του ΟΗΕ	2
2. Η έναρξη του Ψυχρού Πολέμου, οι επιπτώσεις του στην Ελλάδα και ο Εμφύλιος Πόλεμος	2
3. Η εξέλιξη και το τέλος του Ψυχρού Πολέμου	2
4. Η αποαποικιοποίηση και ο Τρίτος Κόσμος	2
<b>Από τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο στην Ανεξαρτησία. Η κορύφωση του ενωτικού κινήματος και ο αντιαποικιακός – ενωτικός Αγώνας της ΕΟΚΑ (1955-1959)</b>	<b>3</b>
<b>Οι διακοινοτικές ταραχές και η κρίση του Κυπριακού Ζητήματος (1963-1974)</b>	<b>2</b>
<b>Το Πραξικόπημα και η Τουρκική Εισβολή του 1974</b>	<b>2</b>
<b>Ο μεταπολεμικός κόσμος</b>	
5. Η πορεία προς την ευρωπαϊκή ενοποίηση: Πραγματικότητες και προοπτικές	2
6. Η Ελλάδα έως το 1974	2

\* Ιστορία της Κύπρου, Συμπληρωματικό Υλικό Γ΄ Γυμνασίου και Γ΄ Λυκείου: Π. Παπαπολυβίου, *Η συμμετοχή των Κυπρίων στους εθνικούς αγώνες*.  
(Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης ⇒ Εκπαιδευτικό Υλικό ⇒ Ιστορία ⇒ Υλικό ⇒ Τράπεζα Υλικού: <http://istom.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/trapeza-ylikou>)

#### Σημείωση:

Οι εκπαιδευτικοί έχουν την ευχέρεια να αξιοποιήσουν και το σχολικό εγχειρίδιο της Γ΄ Γυμνασίου: **Ευαγγελία Λούβη – Δημήτριος Χρ. Ξιφαράς, Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία Γ΄ Γυμνασίου, ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ**, το οποίο είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΥΠΠ [Εκπαιδευτικό Υλικό ⇒ Ιστορία ⇒ Υλικό ⇒ Διδακτικό Υλικό Γ΄ Γυμνασίου (ολόκληρο το βιβλίο)].

\*\* Ευαγγελία Λούβη – Δημήτριος Χρ. Ξιφαράς, *Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία Γ΄ Γυμνασίου*, ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, σσ. 34, 55-56.

\*\*\* Ευαγγελία Λούβη – Δημήτριος Χρ. Ξιφαράς, *Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία Γ΄ Γυμνασίου*, ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, σσ. 59-62.

\*\*\*\* Ευαγγελία Λούβη – Δημήτριος Χρ. Ξιφαράς, *Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία Γ΄ Γυμνασίου*, ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, σσ. 105-107.

\*\*\*\*\* Ευαγγελία Λούβη – Δημήτριος Χρ. Ξιφαράς, *Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία Γ΄ Γυμνασίου*, ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, σσ. 118-120.