

ΛΑΤΙΝΙΚΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας, που θα καλυφθούν
 υπό μορφή επανάληψης κατά την πρώτη εβδομάδα της σχολικής χρονιάς 2020-2021

ΕΠΑΝΑΛΗΨΕΙΣ ΔΙΔΑΧΘΕΙΣΑΣ ΥΛΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ			Διδακτικές περιόδοι
Μαθήματα Ι-ΧΙΧ			2
XX, LECTIO VICESIMA: ΠΙΣΩ ΑΠΟ ΤΙΣ ΚΟΥΡΤΙΝΕΣ Ή ΠΩΣ Ο ΚΛΑΥΔΙΟΣ ΕΓΙΝΕ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΑΣ			
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΔΙΔΑΚΤΕΑ/ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	Διδακτικές περιόδοι
Οι μαθητές/τριες:	Οι μαθητές και οι μαθήτριες να είναι σε θέση:	Διδακτέα: Πληροφορίες, Έννοιες, Δεξιότητες, Στρατηγικές/Τρόπος σκέψης, Στάσεις/Αξίες	1
1. Να μάθουν το λεξιλόγιο, τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα και να εξασκηθούν στη χρήση τους.	1.1 Να κατέχουν τα διδακτέα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα: 1.1.1 Η μετοχή ενεστώτα ενεργητικής φωνής α΄, β΄, γ΄ και δ΄ συζυγίας 1.1.2 Η μετοχή μέλλοντα ενεργητικής φωνής α΄, β΄, γ΄ και δ΄ συζυγίας 1.1.3 Η συνημμένη μετοχή 1.1.4 Τα είδη της μετοχής: επιθετική, επιρρηματική, κατηγορηματική 1.1.5 Οι όροι σύγχρονο, υστερόχρονο, προτερόχρονο 1.1.6 Η ενεργητική περιφραστική συζυγία 1.1.7 Το απαρέμφατο μέλλοντα ενεργητικής φωνής 1.2 Να εμπεδώσουν τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα.	1.1 Γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα - Διδασκαλία των γραμματικών και συντακτικών φαινομένων με τη βοήθεια της Γραμματικής 1.1.1 Η μετοχή ενεστώτα ενεργητικής φωνής α΄, β΄, γ΄ και δ΄ συζυγίας 1.1.2 Η μετοχή μέλλοντα ενεργητικής φωνής α΄, β΄, γ΄ και δ΄ συζυγίας 1.1.3 Η συνημμένη μετοχή 1.1.4 Τα είδη της μετοχής: επιθετική, επιρρηματική, κατηγορηματική 1.1.5 Οι όροι σύγχρονο, υστερόχρονο, προτερόχρονο 1.1.6 Η ενεργητική περιφραστική συζυγία 1.1.7 Το απαρέμφατο μέλλοντα ενεργητικής φωνής. Συσχέτιση με τις αντιστοιχίες στην αρχαία ελληνική γλώσσα 1.2 Ασκήσεις εμπέδωσης - Επεξήγηση και επίλυση ασκήσεων του σχολικού εγχειριδίου - Επιπρόσθετες δραστηριότητες εμπέδωσης	

XXI, LECTIO PRIMA ET VICESIMA:		ΠΩΣ ΠΗΡΕ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΟΥ ΤΟ PISAURUM	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΔΙΔΑΚΤΕΑ/ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	Διδακτικές περιόδοι
Οι μαθητές/τριες:	Οι μαθητές και οι μαθήτριες να είναι σε θέση:	Διδακτέα: Πληροφορίες, Έννοιες, Δεξιότητες, Στρατηγικές/Τρόπος σκέψης, Στάσεις/Αξίες	1
1. Να μάθουν το λεξιλόγιο, τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα και να εξασκηθούν στη χρήση τους.	1.1 Να κατέχουν τα διδακτέα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα: 1.1.1 Αφαιρετική απόλυτη (γνήσια και ιδιόμορφη) 1.1.2 Η πρόθεση praeter + αιτιατική 1.1.3 Η πρόθεση pro + αφαιρετική 1.2 Να εμπεδώσουν τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα.	1.1 Γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα - Πλήρης αναγνώριση γραμματικών και συντακτικών τύπων στο κείμενο κατά τη διάρκεια της μεταφραστικής διαδικασίας 1.1.1 Αφαιρετική απόλυτη (γνήσια και ιδιόμορφη) 1.1.2 Η πρόθεση praeter + αιτιατική δηλώνει εξαίρεση 1.1.3 Η πρόθεση pro + αφαιρετική δηλώνει αντάλλαγμα -Συσχέτιση με τις αντιστοιχίες στην αρχαία ελληνική γλώσσα 1.2 Ασκήσεις εμπέδωσης - Επεξήγηση και επίλυση ασκήσεων του σχολικού εγχειριδίου - Επιπρόσθετες δραστηριότητες εμπέδωσης	
		Σύνολο διδακτικών περιόδων	4

Σημείωση: Στη συνέχεια θα ακολουθήσει η διδασκαλία των Μαθημάτων XXII, XXIII, XXIV, XXV και των Διδακτέων της Γ΄ τάξης, όπως περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα των Λατινικών. Να συμβουλευθείτε σχετικά την ιστοσελίδα του μαθήματος.