

7. Αξιολόγηση

Ο/Η εκπαιδευτικός αναμένεται να αξιολογεί την εκπαιδευτική διαδικασία και όχι να ερευνά την επίδραση της παρέμβασής του στη συμπεριφορά, καθώς τα αποτελέσματα της παρέμβασης μπορούν να αξιολογηθούν μακροπρόθεσμα. Επιπλέον η συμπεριφορά και η υγεία του ατόμου εξαρτώνται από πολλούς παράγοντες (όπως τόπος διαμονής, κοινωνική τάξη, μέσα μαζικής επικοινωνίας, φίλοι) που δεν ανήκουν άμεσα στο χώρο της εκπαίδευσης.

Στο μάθημα της Οικιακής Οικονομίας εφαρμόζεται η Διαμορφωτική Αξιολόγηση η οποία πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας και επιτυγχάνεται ο σταδιακός έλεγχος της επίτευξης των Δεικτών Επιτυχίας και Δεικτών Επάρκειας. Η συνεχής αξιολόγηση είναι αναπόσπαστο στοιχείο της εργασίας του εκπαιδευτικού, καθώς δίνεται η ευκαιρία ανατροφοδότησης για την αναπροσαρμογή της τρέχουσας διδασκαλίας και μάθησης, ώστε να βελτιωθούν τα επιτεύγματα του μαθητή σε σχέση με τους Δείκτες Επιτυχίας.

Στη Διαμορφωτική Αξιολόγηση χρησιμοποιούνται διάφορες πρακτικές στην τάξη, κατά τις οποίες εξάγονται, ερμηνεύονται και χρησιμοποιούνται «αποδείξεις» για την απόδοση κάθε μαθητή. Τέτοιες πρακτικές μπορεί να είναι η καθημερινή προφορική εξέταση και η παρατήρηση της όλης συμμετοχής του μαθητή στη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία (εργαστήριο ή τάξη), οι γραπτές (ατομικές ή ομαδικές) δοκιμασίες / τεστ (ολιγόλεπτα), εργασίες που ανατίθενται στους μαθητές στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά σχέδια εργασίας που αναλαμβάνουν ή εμπλέκονται οι μαθητές (όραμα, σχεδιασμός και εφαρμογή δράσης) καθώς και ο βαθμός αλληλεπίδρασης μεταξύ των μαθητών.

Η αυτό - αξιολόγηση αποτελεί ουσιαστικό μεθοδολογικό εργαλείο στα θέματα Αγωγής Υγείας που περιλαμβάνονται στο μάθημα της Οικιακής Οικονομίας καθώς προάγει την κριτική επεξεργασία, την αυτογνωσία, τον αυτοέλεγχο και τις μεταγνωστικές δεξιότητες.

Η Τελική Αξιολόγηση είναι ακόμη μία μορφή αξιολόγησης των μαθητών, η οποία εφαρμόζεται στο τέλος ενότητας ή μεγάλων χρονικών περιόδων (τετράμηνο, τέλος σχολικής χρονιάς). Επιτυγχάνεται μία συνολική εκτίμηση και απολογισμός του τι επιτεύχθηκε σε σχέση με τους Δείκτες Επιτυχίας και τους Δείκτες Επάρκειας του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας.