

**1. Άξονες και Θεματικές Ενότητες του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας στην Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου.**

Το περιεχόμενο του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας αναλύεται σε τέσσερις άξονες οι οποίοι αποτελούνται από θεματικές ενότητες.

<b>1. Ανάπτυξη και ενδυνάμωση εαυτού</b> 1.1 Ανάπτυξη και εξέλιξη εαυτού 1.2 Συναισθηματική εκπαίδευση και αυτοεκτίμηση 1.3 Αξίες ζωής	<b>2. Ανάπτυξη ασφαλούς και υγιεινού τρόπου ζωής</b> 2.1 Υγιεινός τρόπος ζωής και συνθήκες ζωής 2.2 Φαγητό και υγεία 2.3 Φυσική δραστηριότητα και υγεία 2.4 Χρήση και κατάχρηση ουσιών 2.5 Ασφάλεια
<b>3. Δημιουργία και βελτίωση κοινωνικού εαυτού</b> 3.1 Οικογενειακός προγραμματισμός, σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία 3.2 Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και σχέσεων 3.3 Διαπολιτισμικότητα – Αποδοχή και διαχείριση της διαφορετικότητας	<b>4. Δημιουργία ενεργού πολίτη</b> 4.1 Αγωγή του καταναλωτή 4.2 Οικονομική και επαγγελματική αγωγή 4.3 Δικαιώματα και υποχρεώσεις

Πηγή: Ιωάννου, Σ., Κούτα, Χ. & Χαραλάμπους, Ν. (2009). Πρόγραμμα Σπουδών Αγωγής Υγείας. Λευκωσία: Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

Οι θεματικές ενότητες της Υφασματολογίας και της Λαϊκής Τέχνης και Παράδοσης, περιλαμβάνονται στις πιο πάνω θεματικές ενότητες και η προσέγγισή τους βασίζεται στη φιλοσοφία του ΠΣΑΥ. Για την διδασκαλία των πιο πάνω θεμάτων, έχουν εκδοθεί 2 ξεχωριστά εγχειρίδια.

- Λοΐζου, Δ., Λαμπή Κ. (2012). Υφασματολογία, Κόβω-Ράβω, Α' Γυμνασίου. Λευκωσία: Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Λευκωσία: Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων.
- Λοΐζου, Δ., Λαμπή Κ. (2014). Παράθυρο στην Παράδοση. Λαϊκή Τέχνη και Παράδοση της Κύπρου. Β΄ Γυμνασίου. Λευκωσία: Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Λευκωσία: Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων.

Το περιεχόμενο του μαθήματος Οικιακής Οικονομίας διασφαλίζει την ολιστική έννοια της υγείας, καθώς περιλαμβάνονται θεματικές ενότητες που αφορούν όλες τις πτυχές της υγείας (σωματική, ψυχική, συναισθηματική, κοινωνική, σωματική, πνευματική). Το περιεχόμενο του κάθε άξονα δίνει έμφαση σε μία από τις πτυχές της υγείας χωρίς όμως να παραγνωρίζεται η αλληλεξάρτηση με τις άλλες πτυχές της υγείας. Το περιεχόμενο αναφέρεται ακόμη στην ευρεία έννοια της υγείας αφού για όλες τις θεματικές ενότητες

οι μαθητές έρχονται σε επαφή με την αλληλεξάρτηση του ατόμου και της επιδιωκόμενης συμπεριφοράς με το οικονομικό, πολιτισμικό, κοινωνικό και πολιτικό περιβάλλον.

### **Σκοπός των 4 αξόνων και των αντίστοιχων θεματικών ενοτήτων (Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου)**

#### **1. Ανάπτυξη και ενδυνάμωση εαυτού**

Ο άξονας αυτός στοχεύει στην καλύτερη γνώση του εαυτού ως συστήματος, στην κριτική επεξεργασία των επιλογών του ατόμου, ως επίσης και στη διαμόρφωση στάσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων με στόχο την ενδυνάμωση του ατόμου και την καλύτερη ενδοπροσωπική προσαρμογή του.

#### **2. Ανάπτυξη ασφαλούς και υγιεινού τρόπου ζωής**

Ο άξονας αυτός στοχεύει στο να βοηθήσει το άτομο να διαμορφώσει στάσεις και να αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να κάνει υγιεινές και σωστές επιλογές και να προβαίνει σε δράσεις που βελτιώνουν την υγεία, προάγουν την ευεξία και προλαβαίνουν τις ασθένειες και τα προβλήματα υγείας. Επίσης, στοχεύει στην ασφάλεια και υγιεινή του ατόμου, της οικογένειας και της κοινότητας και στη συνειδητοποίηση των πολλαπλών παραγόντων που επηρεάζουν την υγεία του.

#### **3. Δημιουργία και βελτίωση κοινωνικού εαυτού**

Ο άξονας αυτός στοχεύει στη διαμόρφωση θετικών στάσεων, σχέσεων και συμπεριφορών του ατόμου μέσα στην οικογένεια, στο σχολείο και στην κοινότητα, στην ανάπτυξη διαπροσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων, καθώς και στην αποδοχή και σεβασμό της διαφορετικότητας.

#### **4. Διαμόρφωση ενεργού πολίτη**

Ο άξονας αυτός στοχεύει στην ευαισθητοποίηση, την ενεργοποίηση και τη συμμετοχή του ατόμου σε θέματα υγείας που αφορούν στον ίδιο, στην κοινότητα και στην ανθρωπότητα, στη συνειδητοποίηση των δικαιωμάτων και υποχρεώσεων του και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων. Ως αποτέλεσμα αναμένεται οι μαθητές/τριες να μπορούν να κάνουν υγιείς επιλογές ως προς τα διάφορα καταναλωτικά αγαθά και τα επαγγέλματα αλλά και να αγωνίζονται για μια καλύτερη κοινωνία και να διεκδικούν βελτίωση της ποιότητας ζωής.