

## 6. Μεθοδολογία

Η μεθοδολογία της προαγωγής της υγείας απαιτεί παράλληλη δράση: την ενδυνάμωση του ατόμου και τη δημιουργία υποστηρικτικού περιβάλλοντος. Η φιλοσοφία του μαθήματος προτρέπει τον/την εκπαιδευτικό να ξεκινά από τις ίδιες τις ανάγκες, γνώσεις και εμπειρίες των μαθητών/τριών και να αποσκοπεί στην ενεργητική και δημιουργική συμμετοχή τους, έτσι ώστε να προβαίνουν σε διαδικασίες λήψης και εκτέλεσης αποφάσεων.

Οι σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται στο μάθημα της Οικιακής Οικονομίας στο Γυμνάσιο στηρίζονται σε βιωματικές μεθόδους ενεργητικής μάθησης οι οποίες στοχεύουν στην αλλαγή στάσης και συμπεριφοράς των μαθητών/τριών ενισχύοντας την υπευθυνότητα, την επικοινωνία, την αυτοπεποίθηση, την αυτοεκτίμηση, την προσωπικότητα και την ικανότητα των μαθητών/τριών για την υιοθέτηση υγιεινών τρόπων ζωής. Η συλλογική προσπάθεια και η ενεργός συμμετοχή των μαθητών/τριών, καθώς και η ανάπτυξη της ικανότητας για δράση είναι οι κύριες διαδικασίες μάθησης που εφαρμόζονται κατά τη διδασκαλία του μαθήματος.

Η γνώση οικοδομείται σε όλους τους μαθητές μέσω της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, σύμφωνα με την οποία οι μαθητές αναπτύσσουν την ερμηνευτική τους ικανότητα, δοκιμάζουν στην πράξη τις καινούργιές τους γνώσεις, διερευνούν και αναλύουν τους παράγοντες που σχετίζονται με την νέα γνώση και παράλληλα ενθαρρύνεται και προωθείται η ανάληψη ευθύνης, η ανάπτυξη στάσεων και η καλλιέργεια δεξιοτήτων αυτόνομης μάθησής τους.

Οι εκπαιδευτικοί του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας παρέχουν ποικίλες, αλληλένδετες, εκπαιδευτικές δραστηριότητες βασισμένες στις προϋπάρχουσες γνώσεις και δεξιότητες των μαθητών, προσαρμόζοντας και ρυθμίζοντας έτσι το περιεχόμενο της διδασκαλίας τους σύμφωνα με τη διαφορετικότητα και τις διαφοροποιημένες ανάγκες των μαθητών.

### Κύριες διδακτικές προσεγγίσεις που εφαρμόζονται στο μάθημα της Οικιακής Οικονομίας.

- Ερευνητική εργασία που στοχεύει στη δράση.
- Διερεύνηση
- Επίλυση προβλήματος
- Μελέτη περίπτωσης πραγματικών ή φανταστικών περιπτώσεων
- Ανασκόπηση μέσω συνεντεύξεων ή ερωτηματολογίων
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις
- Συζήτηση – Αντιπαράθεση
- Κύκλος συζήτησης
- Εκπαιδευτικά παιχνίδια
- Παιχνίδια ρόλων
- Προσομοιώσεις

- Αυτοσχεδιασμός
- Αξιοποίηση εργαστηρίου Οικιακής Οικονομίας (ανάπτυξη δεξιοτήτων ενεργητικής μάθησης)
- Χρήση οπτικοακουστικών πολυμέσων