

ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Β ΛΥΚΕΙΟΥ 2017-2018

1. Το δοκίμιο έχει πρακτικό χαρακτήρα.
2. Αποτελείται από 6 μέρη που αντιστοιχούν στις ενότητες και την κατανομή μονάδων όπως φαίνονται πιο κάτω:

Μέρος	Ενότητες	Μονάδες
A	B1 (Βασικές Έννοιες), B2 (Αρχιτεκτονική/Υλικό) και B3 (Λειτουργικά Συστήματα)	10
B	B4.3 (Επεξεργασία Βίντεο)	20
Γ	B5.1 (Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο), B5.2 (Υπηρεσίες Νέφους) και B5.5 (Διαδικτυακές Υπηρεσίες Κοινοποίησης Βίντεο)	20
Δ	B5.3 (Κοινωνικά Δίκτυα) και B5.4 (Wiki)	14
E	B4.2 (Εφαρμογές Παρουσιάσεων)	16
ΣΤ	B4.1 (Επεξεργασία Κειμένου)	20

3. Η ενότητα B5.4 Wiki μπορεί να μην εξετάζεται κατά την κρίση των διδασκόντων του κάθε σχολείου.
4. Τα θέματα/ερωτήσεις πρέπει να είναι τέτοια που να ανταποκρίνονται στις δυνατότητες των μαθητών, συγκεκριμένα να περιλαμβάνονται θέματα με διαβαθμισμένο βαθμό δυσκολίας, ώστε κάποια να είναι δυνατό να απαντηθούν και από αδύνατους μαθητές.
5. Θα πρέπει να δοθεί προσοχή στην κατανομή των μονάδων σε κάθε δραστηριότητα. Ως γενικός κανόνας, η κατανομή σε κάθε αξιολογούμενο στοιχείο, εάν δεν είναι δυνατό να εκφράζεται με ακέραια μονάδα, να είναι είτε η μισή μονάδα είτε το τέταρτο της μονάδας.
6. Θα πρέπει να δοθεί προσοχή στα θέματα που έχουν επιμέρους δραστηριότητες, ώστε ο αριθμός των μονάδων να κατανέμεται ίσα στα μέρη, σύμφωνα με το σημείο (5) πιο πάνω, ή εάν δεν λαμβάνουν όλα τα μέρη τον ίδιο αριθμό μονάδων, τότε στο κάθε μέρος να αναγράφονται οι μονάδες που παίρνει.
7. Στη βαθμολογική πολιτική είναι καλό να αποφεύγεται η προσπάθεια σύνδεσης του αριθμού των μονάδων με το βαθμό δυσκολίας έχοντας ως κριτήριο τον άριστο μαθητή.
8. Το δοκίμιο αναμένεται να είναι εύκολο στη βαθμολόγηση, αλλά χρειάζεται κάποια προετοιμασία από τον διδάσκοντα/θεματοθέτη, συγκεκριμένα, συστήνεται το αργότερο μερικές μέρες πριν την εξέταση να:
 - (α) Δημιουργήσει στον κάθε υπολογιστή του εργαστηρίου όπου θα διεξαχθεί η εξέταση (ή τουλάχιστον για όσους μαθητές θα εξεταστούν συν κάποιους επιπρόσθετους για ασφάλεια) ένα ξεχωριστό λογαριασμό (account) με κωδικό που να γνωρίζουν μόνο οι θεματοθέτες. Στον λογαριασμό αυτό θα πρέπει να μεταφερθεί ο φάκελος με τα αρχεία που θα χρειαστούν κατά την εξέταση.
 - (β) Χρησιμοποιήσει ικανοποιητικό αριθμό λογαριασμών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (Gmail) που αποστάληκαν στα σχολεία για σκοπούς της εξέτασης, των οποίων τους κωδικούς να γνωρίζουν μόνο οι θεματοθέτες. Θα πρέπει από τον κάθε υπολογιστή, μέσω του ειδικού λογαριασμού της εξέτασης να πραγματοποιηθεί είσοδος στον συγκεκριμένο λογαριασμό και να κρατηθεί ο κωδικός από το πρόγραμμα περιαγωγής ιστού, ώστε να μπορεί εύκολα και αυτόματα ο μαθητής να εισαχθεί στον συγκεκριμένο λογαριασμό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, χωρίς όμως να μπορεί να αλλάξει τον κωδικό (αφού θα του ζητηθεί ο υφιστάμενος κωδικός τον οποίον όμως δεν γνωρίζει). Στον λογαριασμό αυτό θα πρέπει να αποσταλούν όλα τα μηνύματα που πιθανό να χρειάζεται για την πραγματοποίηση των αντίστοιχων δραστηριοτήτων.
 - (γ) Δημιουργήσει αντίστοιχο λογαριασμό σε οποιαδήποτε άλλη υπηρεσία χρειάζεται για την εξέταση με αντίστοιχη διαδικασία για τους κωδικούς πρόσβασης.

- (δ) Βεβαιωθεί ότι έχει τουλάχιστον ένα λογαριασμό ελέγχου για κάθε υπηρεσία (Gmail, κ.λπ.), τον οποίο θα χρησιμοποιεί ο εξεταστής για να διαπιστώσει κατά πόσο πραγματοποιήθηκαν συγκεκριμένες δραστηριότητες, μέσω π.χ. της κοινοποίησης ενός μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, κ.λπ.
9. Οι λογαριασμοί αυτοί καθώς και οι κωδικοί τους μπορούν να διατηρούνται ώστε να χρησιμοποιούνται και σε μελλοντικές εξετάσεις.
10. Τα τεχνικά προβλήματα που έχουν εντοπιστεί και πιθανό να επηρεάσουν την διεξαγωγή μέρους ή όλης της εξέτασης είναι:
- (α) Διακοπή του ηλεκτρικού ρεύματος.
 - (β) Προβλήματα με την σύνδεση υπολογιστών του εργαστηρίου διεξαγωγής της εξέτασης με το δίκτυο του σχολείου.
 - (γ) Διακοπή της σύνδεσης με το Διαδίκτυο.
 - (δ) Αργή σύνδεση με το Διαδίκτυο.
11. Οι ακριβείς διαδικασίες που θα ακολουθούνται σε περίπτωση που θα προκύψει τεχνικό πρόβλημα θα αποφασιστούν σε κατοπινό στάδιο.