

### 3. Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Εμπορικών στο Λύκειο

Γενικός σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος των Εμπορικών αποτελεί η ενημέρωση των μαθητών/τριων και η κατανόηση της διεξαγωγής του εμπορίου, τόσο στη θεωρία όσο και στην πράξη. Το μάθημα των Εμπορικών προσφέρει στους/στις μαθητές/τριες τις απαραίτητες γνώσεις και ικανότητες στην οργάνωση και τον τρόπο διεξαγωγής του χονδρικού και λιανικού εμπορίου, τη διαδικασία και τις διατυπώσεις που αφορούν τις πωλήσεις στο εσωτερικό και εξωτερικό, την οργάνωση και λειτουργία των τραπεζών, των μέσων μεταφοράς και των άλλων βοηθητικών υπηρεσιών του εμπορίου και των χρηματοοικονομικών αγορών.

Οι μαθητές/τριες καλούνται να αποκτήσουν στρατηγικές, δεξιότητες, στάσεις, αξίες κ.ά. για να μπορούν να αποφασίζουν και να τοποθετούνται κριτικά σαν καταναλωτές, παραγωγοί, εισαγωγείς ή εξαγωγείς. Επιπλέον, να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα διάφορα μέσα πληρωμών και τη χρησιμότητα του καθενός. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες να αντιλαμβάνονται τον σημαντικό τους ρόλο ως ενεργών πολιτών μιας δημοκρατικής χώρας, στην οποία συμμετέχουν υπεύθυνα, ισότιμα, αλλά ταυτόχρονα και ως ευαισθητοποιημένων πολιτών μιας παγκόσμιας κοινωνίας. Τέλος, οι μαθητές/τριες της Β΄ Λυκείου θα πρέπει να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται και να επεξηγούν το ρόλο του εμπορίου ως μέσο βελτίωσης του βιοτικού επιπέδου των πολιτών.

Στο μάθημα των Εμπορικών εντάσσεται η διδασκαλία της δακτυλογραφίας. Γενικός σκοπός της αποτελεί η αξιολόγηση της ικανότητας των μαθητών/τριων για ακριβή δακτυλογράφηση κειμένου καθορισμένης έκτασης σε προκαθορισμένο χρόνο. Οι μαθητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση να συντάσσουν εμπορική επιστολή που είναι δυνατό να περιέχει αριθμημένες παραγράφους, υποπαραγράφους, αριθμητικές στήλες ή και επικεφαλίδες για κάθε θέμα με λογική και καλαίσθητη διάταξη καθώς και στατιστικούς πίνακες, οικονομικές καταστάσεις, έντυπα διαφόρων μορφών, ύλη ποικίλης φύσεως, όπως σημειώματα, λογιστικές καταστάσεις, τιμολόγια, καταλόγους, ανακοινώσεις, προσκλήσεις κ.ά., με την κατάλληλη για κάθε περίπτωση διάταξη. Σημειώνεται, επίσης, ότι αναμένεται από τους μαθητές/τριες να τοποθετούν στοιχεία - όπου ζητείται - σε ορθή αλφαβητική, χρονολογική, αριθμητική ή άλλη σειρά καθώς και να χειρίζονται σωστά τα σύμβολα διορθώσεων τα οποία είναι διεθνώς αποδεκτά.