

7. Αξιολόγηση μαθήματος στη βάση Δεικτών

Οι Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επάρκειας συμβάλλουν στη διάγνωση των προαπαιτούμενων, (αρχική – διαγνωστική αξιολόγηση) και καθορίζουν τα διδακτέα (πληροφορίες, έννοιες, δεξιότητες, τρόπο σκέψης και στρατηγικές, στάσεις και αξίες), τα οποία πρέπει να κατακτήσουν οι μαθητές/τριες σε κάθε τάξη.

Η αξιολόγηση του μαθητή/τριας έχει ως στόχο τη συνεχή βελτίωσή του. Πολύ σημαντικό μέρος της αξιολόγησης αποτελεί η διαμορφωτική αξιολόγηση, μια συνεχής διαδικασία, κατά την οποία οι μαθητές/τριες αξιολογούνται στην κατανόηση στις εισαγωγικές έννοιες της Οργάνωσης, του Μάρκετινγκ, της Διοίκησης Παραγωγής και της Διοίκησης Πωλήσεων. Οι εργασίες αυτές αξιολογούνται από τον καθηγητή/τρια, εφαρμόζοντας τη διόρθωση σε τυχόν λάθη. Οι διορθωτικές παρεμβάσεις συμβάλλουν στην ενίσχυση της κατανόησης.

Η τελική αξιολόγηση περιλαμβάνει την αξιολόγηση της γνώσης, της κατανόησης και της εφαρμογής εννοιών σχετικά με την Οργάνωση και τη Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Η δομή των εξεταστικών δοκιμών διαμορφώνεται με τρόπο, ώστε να συνάδει με τους Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επάρκειας και περιλαμβάνουν δραστηριότητες που αφορούν τη γνώση των διαφόρων εννοιών, των βασικών λειτουργιών και την αποτελεσματική Οργάνωση και Διοίκηση των Επιχειρήσεων.

Από τη σχολική χρονιά 2020-2021 έχει καθιερωθεί ο θεσμός της αξιολόγησης τετραμήνων όπου η τελική αξιολόγηση περιλαμβάνει την Προφορική Αξιολόγηση βαρύτητας 60% και τη Γραπτή Αξιολόγηση βαρύτητας 40% της συνολικής βαθμολογίας του τετραμήνου.

Σχετικά με την Προφορική Αξιολόγηση η οποία κατέχει το 60% της συνολικής βαθμολογίας του τετραμήνου, οι μαθητές/τριες αξιολογούνται με πολλαπλές μορφές συντρέχουσας αξιολόγησης στην οποία προβλέπονται τα ακόλουθα:

1. Συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας στις καθημερινές εργασίες του μαθήματος.
2. Κατ' οίκον εργασία
3. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη
4. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης (project)
5. Δραστηριότητες διάκρισης, εκτός αίθουσας διδασκαλίας

Όσον αφορά τη Γραπτή Αξιολόγηση η οποία αποτελεί το 40% της συνολικής βαθμολογίας του τετραμήνου, οι μαθητές/μαθήτριες συμμετέχουν σε προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις τετραμήνων στις οποίες προβλέπεται ενιαία αξιολόγηση διάρκειας 90' στο τέλος κάθε τετραμήνου.