

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΔΟΜΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ  
ΙΣΤΟΡΙΑΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ  
ΚΑΙ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ**

**Διάρκεια εξέτασης: 45 λεπτά**

**Εξεταστικό δοκίμιο: Τρία (3) Μέρη**

**ΟΛΕΣ ΟΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ**

**Κατανομή των μονάδων:**

1. Μέρος Πρώτο: 30/100 Μονάδες
2. Μέρος Δεύτερο: 35/100 Μονάδες
3. Μέρος Τρίτο: 35/100 Μονάδες

**Μέρος Πρώτο (30/100 Μονάδες)**

**Περιλαμβάνει τρεις (3) ερωτήσεις. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 10/100 μονάδες και είναι κλειστού τύπου:**

1. Αντιστοίχιση (4 ερωτήσεις. Στη δεύτερη στήλη υπάρχουν τουλάχιστον 6 πιθανές απαντήσεις)
2. Σωστό – Λάθος (4 προτάσεις)
3. Πολλαπλής επιλογής (4 ερωτήσεις)
4. Ταξινόμηση (4 γεγονότα)

**Μέρος Δεύτερο (35/100 Μονάδες)**

**Περιλαμβάνει τρεις (3) ερωτήσεις και είναι του τύπου:**

- Δύο (2) κατατοπιστικά σημειώματα. Τα ζητούμενα των κατατοπιστικών σημειωμάτων καταγράφονται μέσα σε παρενθέσεις. **(5/100 Μονάδες η κάθε μία = 10/100 Μονάδες)**
- Δύο (2) ερωτήσεις ανοικτού τύπου. **(Συνολικά 25/100 Μονάδες)**

**Μέρος Τρίτο (35/100 Μονάδες)**

**Περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις ανοικτού τύπου που βασίζονται στη μελέτη αδιδακτων πρωτογενών ή/και δευτερογενών πηγών (γραπτές πηγές, διαγράμματα, χάρτες, εικόνες, γελοιογραφίες, αφίσες, εικαστικές δημιουργίες κ.λπ.). Οι μονάδες κατανέμονται εξίσου σε όλες τις ερωτήσεις.**

## **Σημείωση για την Ιστορία της Κύπρου**

Για την Ιστορία της Κύπρου οι μονάδες κατανέμονται κατ' αναλογίαν προς την εκάστοτε εξεταστέα ύλη (αν δηλ. η ύλη της Ιστορίας της Κύπρου είναι το 20% της εξεταστέας ύλης, τότε το 20% των μονάδων θα αφορά την Ιστορία της Κύπρου).

## **ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ**

1. Πρέπει να υπάρχει σαφήνεια και ακρίβεια στη διατύπωση των ερωτήσεων καθώς και των ζητούμενων για τα κατατοπιστικά σημειώματα.
2. Οι ερωτήσεις, πέραν από τον έλεγχο βασικών ιστορικών γνώσεων πρέπει να αξιολογούν τις ιστορικές δεξιότητες και την κριτική σκέψη των μαθητών.
3. Να προτιμώνται ερωτήσεις που απαιτούν συνεχή ροή λόγου (πρόλογος/εισαγωγή, ανάπτυξη κύριου ζητούμενου και επίλογος/κατακλείδα) και όχι απλώς απαρίθμηση γεγονότων. Καλλιεργούνται έτσι οι δεξιότητες παραγωγής γραπτού ιστορικού λόγου.
4. Οι ερωτήσεις του Τρίτου Μέρους πρέπει να σχετίζονται με το περιεχόμενο της πηγής.
5. Το γραπτό εξεταστικό δοκίμιο πρέπει να είναι διαβαθμισμένο όσον αφορά τον βαθμό δυσκολίας.
6. Οι μονάδες βαθμολόγησης να αναγράφονται ξεκάθαρα για κάθε ερώτημα/υποερώτημα.

Ομάδα ΑΠ Ιστορίας  
Σεπτέμβριος 2019