

**ΔΟΜΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ  
ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ**

**Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ**

**Διάρκεια εξέτασης: 90 λεπτά**

**Εξεταστικό δοκίμιο: Τρία (3) Μέρη**

**ΟΛΕΣ ΟΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ**

**Κατανομή των μονάδων:**

1. Μέρος Πρώτο: 30/100 Μονάδες
2. Μέρος Δεύτερο: 35/100 Μονάδες
3. Μέρος Τρίτο: 35/100 Μονάδες

**Μέρος Πρώτο (30/100 Μονάδες)**

Περιλαμβάνει τρεις (3) ερωτήσεις. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 10/100 μονάδες.

Εξετάζονται οι δεξιότητες της Μετάφρασης και της Ερμηνείας (βλ. αναρτημένο υλικό στην Τράπεζα Υλικού «Εισαγωγή στο ιστορικό δοκίμιο», σ.1), καθώς και οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης Α (Χρόνος, Αλλαγή, Συνέχεια) και Β (Αίτια - Συνέπειες)

Οι ερωτήσεις είναι κλειστού τύπου:

1. Αντιστοίχιση (4 ερωτήσεις. Στη δεύτερη στήλη υπάρχουν τουλάχιστον 6 πιθανές απαντήσεις)
2. Σωστό – Λάθος (4 προτάσεις)
3. Πολλαπλής επιλογής (4 ερωτήσεις)
4. Ταξινόμηση (4 γεγονότα)

**Μέρος Δεύτερο (45/100 Μονάδες)**

Περιλαμβάνει τρεις (3) ερωτήσεις. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με δεκαπέντε (15/100) μονάδες και είναι του τύπου:

- Δύο (2) ή τρία (3) κατατοπιστικά σημειώματα. Τα ζητούμενα των κατατοπιστικών σημειωμάτων καταγράφονται μέσα σε παρενθέσεις.

Εξετάζονται οι δεξιότητες της Μετάφρασης και της Ερμηνείας (βλ. αναρτημένο υλικό στην Τράπεζα Υλικού «Εισαγωγή στο ιστορικό δοκίμιο», σ.1), καθώς

**και οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης Α (Χρόνος, Αλλαγή, Συνέχεια) και Β (Αίτια - Συνέπειες)**

- Δύο (2) ερωτήσεις ανοικτού τύπου/ ανάπτυξης. Στη **μία** από τις δύο ερωτήσεις δίνονται **όροι/έννοιες** που οι εξεταζόμενοι καλούνται να συμπεριλάβουν στην απάντησή τους. Οι απαντήσεις πρέπει να κινούνται εντός συγκεκριμένου ορίου λέξεων, που καθορίζεται από τους θεματοθέτες, ανάλογα με την έκταση των ζητούμενων.

**Εξετάζονται όλες οι δεξιότητες που απαιτούνται στην ιστορία (βλ. αναρτημένο υλικό στην Τράπεζα Υλικού «Εισαγωγή στο ιστορικό δοκίμιο»), καθώς και οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης Α (Χρόνος, Αλλαγή, Συνέχεια) και Β (Αίτια - Συνέπειες), Γ (Ιστορική Ενσυναίσθηση) και Ε (Σημαντικότητα).**

### **Μέρος Τρίτο (7/20 Μονάδες – 35/100 Μονάδες)**

**Περιλαμβάνει δύο (2) ή τρεις (3) ερωτήσεις ανοικτού τύπου που βασίζονται στη μελέτη αδιδακτων πρωτογενών ή/και δευτερογενών πηγών (γραπτές πηγές, διαγράμματα, χάρτες, εικόνες, γελοιογραφίες, αφίσες, εικαστικές δημιουργίες κ.λπ.). Οι μονάδες κατανέμονται εξίσου σε όλες τις ερωτήσεις.**

**Εξετάζονται όλες οι δεξιότητες της Μετάφρασης, της Ερμηνείας, της Εφαρμογής, της Αξιολόγησης και της Ανάλυσης (βλ. αναρτημένο υλικό στην Τράπεζα Υλικού «Εισαγωγή στο ιστορικό δοκίμιο», σ.1), καθώς και οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης Α (Χρόνος, Αλλαγή, Συνέχεια) και Β (Αίτια - Συνέπειες), Γ (Ιστορική Ενσυναίσθηση), Δ (Πηγές – Ιστορικές Αναφορές) και Ε (Σημαντικότητα) και ΣΤ (Ιστορική Διερεύνηση - Τεκμήρια).**

### **Σημείωση για την Ιστορία της Κύπρου**

Για την Ιστορία της Κύπρου οι μονάδες κατανέμονται κατ' αναλογίαν προς την εκάστοτε εξεταστέα ύλη (αν δηλ. η ύλη της Ιστορίας της Κύπρου είναι το 20% της εξεταστέας ύλης, τότε το 20% των μονάδων θα αφορά την Ιστορία της Κύπρου).

### **ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ**

1. Πρέπει να υπάρχει σαφήνεια και ακρίβεια στη διατύπωση των ερωτήσεων καθώς και των ζητούμενων για τα κατατοπιστικά σημειώματα.
2. Οι ερωτήσεις, πέραν από τον έλεγχο βασικών ιστορικών γνώσεων πρέπει να αξιολογούν τις ιστορικές δεξιότητες και την κριτική σκέψη των μαθητών.
3. Να προτιμώνται ερωτήσεις που απαιτούν συνεχή ροή λόγου (πρόλογος/εισαγωγή, ανάπτυξη κύριου ζητούμενου και επίλογος/κατακλείδα) και όχι απλώς απαρίθμηση γεγονότων. Καλλιεργούνται έτσι οι δεξιότητες παραγωγής γραπτού ιστορικού λόγου.
4. Οι ερωτήσεις του Τρίτου Μέρους πρέπει να σχετίζονται με το περιεχόμενο της πηγής.

5. Το γραπτό εξεταστικό δοκίμιο πρέπει να είναι διαβαθμισμένο όσον αφορά τον βαθμό δυσκολίας.
6. Οι μονάδες βαθμολόγησης να αναγράφονται ξεκάθαρα για κάθε ερώτημα/υποερώτημα.

Ομάδα ΑΠ Ιστορίας  
Σεπτέμβριος 2019