

## ΜΑΘΗΜΑ: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΕΜΒΑΘΥΝΣΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

### ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΟΜΗΣΗ ΓΡΑΠΤΗΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 45΄

Δίνονται πεζά ή/και ποιητικά κείμενα από την εξεταστέα ύλη, ακέραια ή σε αποσπασματική μορφή. Το διαγώνισμα αποτελείται από δύο μέρη. Στο Α΄ Μέρος περιλαμβάνονται δύο διδαγμένα κείμενα και στο Β΄ Μέρος ένα διδαγμένο και ένα αδίδακτο κείμενο. Οι εξεταζόμενοι καλούνται να απαντήσουν σε **τρεις (3) ερωτήσεις**. Κάθε ερώτηση μπορεί να έχει **μέχρι δύο υποερωτήματα**, αν αυτό κρίνεται σκόπιμο και αναγκαίο.

Τα στοιχεία του λογοτεχνικού γραμματισμού δεν εξετάζονται μεμονωμένα, αλλά πάντοτε σε συνάρτηση με τα λογοτεχνικά κείμενα. Οι ερωτήσεις αφορούν κατανόηση και σχολιασμό του περιεχομένου ή/και αισθητική αποτίμηση των κειμένων (μέσω της συνεξέτασης μορφής και περιεχομένου). Μία από τις ερωτήσεις πρέπει να αφορά **σύγκριση ενός διδαγμένου ποιητικού ή πεζού κειμένου με ένα αδίδακτο ποιητικό ή πεζό κείμενο**, ως προς τη θεματική, τις αφηγηματικές τεχνικές (αν τα κείμενα είναι πεζά), το ύφος, τα εκφραστικά μέσα κ.λπ.

Η **ερώτηση σύγκρισης** διδαγμένου με αδίδακτο κείμενο είναι **μία** (με δυνατότητα για υποερωτήματα). Υπάρχει η δυνατότητα η ερώτηση αυτή να αφορά σύγκριση του αδίδακτου κειμένου με ένα από τα δύο διδαγμένα κείμενα του Α΄ Μέρους.

Το **αδίδακτο λογοτεχνικό κείμενο** θα πρέπει:

- να σχετίζεται με το διδαγμένο κείμενο ως προς το θέμα ή / και τη μορφή ή / και το ύφος
- να προσφέρεται για αξιολόγηση του βαθμού κατανόησης των στοιχείων λογοτεχνικού γραμματισμού
- να ανταποκρίνεται στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας
- να μην είναι εκτεταμένο - να μην υπερβαίνει τις σαράντα (40) γραμμές/ στίχους
- να είναι εύληπτο και κατανοητό

<b>ΜΕΡΟΣ Α΄</b>	Διδαγμένο κείμενο 1 Διδαγμένο κείμενο 2	<b>10 μονάδες</b>
<b>ΜΕΡΟΣ Β΄</b>	Σύγκριση ενός διδαγμένου με ένα αδίδακτο κείμενο	<b>10 μονάδες</b>

#### Λογοτεχνικό βιβλίο

Στην αξιολόγηση της Λογοτεχνίας Εμβάθυνσης στο διαγώνισμα τετραμήνου **δεν εξετάζεται το λογοτεχνικό βιβλίο**.

Για την αξιολόγηση του λογοτεχνικού βιβλίου, που διδάσκεται στο πλαίσιο του μαθήματος, θα εφαρμόζεται η πρακτική της Λέσχης Ανάγνωσης και θα εκπονείται από τους μαθητές project, το οποίο θα παρουσιάζεται στην τάξη, θα αξιολογείται και θα κατατίθεται από τον διδάσκοντα / τη διδάσκουσα στο αρχείο διαγωνισμάτων του σχολείου.

Ειδικά για την αξιολόγηση του μαθήματος **Λογοτεχνία Εμβάθυνσης Β΄ και Γ΄ Λυκείου:**

Εκτός από το διαγώνισμα, για την αξιολόγηση των μαθητών προτείνονται, ενδεικτικά, τα πιο κάτω:

- 1) Εκπόνηση δημιουργικής εργασίας (project)
- 2) Δημιουργική γραφή (προαιρετικά)
- 3) Συνάντηση με λογοτέχνη – Συνέντευξη από λογοτέχνη (ομαδική εργασία)