



2^{ος} Παγκύπριος Διαγωνισμός *Science on Stage* Κύπρος

Η Συντονιστική Επιτροπή *Science on Stage* Κύπρος, μέλος του ευρωπαϊκού προγράμματος *Science on Stage Europe*, προκηρύσσει το **Δεύτερο Παγκύπριο Διαγωνισμό *Science on Stage* Κύπρος**. Ο Διαγωνισμός αφορά πρωτότυπες εργασίες στην επιστήμη-τεχνολογία από εκπαιδευτικούς της Προδημοτικής, της Δημοτικής και της Μέσης Εκπαίδευσης (Γενική και Τεχνική-Επαγγελματική). Στο πλαίσιο του Διαγωνισμού οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα παρουσιάσουν τις εργασίες τους οι οποίες και θα αξιολογηθούν. Μέχρι πέντε εκπαιδευτικοί που θα βραβευθούν θα εκπροσωπήσουν με τις εργασίες τους την Κύπρο στο ευρωπαϊκό φεστιβάλ *Science on Stage Europe*, που θα διεξαχθεί στις γειτονικές πόλεις Slubice (Πολωνία) και Frankfurt Oder (Γερμανία), στις 25-28 Απριλίου 2013.

Τα έξοδα μετάβασης και διαμονής των μελών της κυπριακής αποστολής στο ευρωπαϊκό φεστιβάλ θα καλυφθούν από το *Science on Stage* Κύπρος και το *Science on Stage Europe*. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί θα είναι υποχρεωμένοι να συμμετάσχουν στα σεμινάρια, τα βιωματικά εργαστήρια και τις άλλες δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης.

Ο 2^{ος} Παγκύπριος Διαγωνισμός θα διεξαχθεί στη Λευκωσία το Σάββατο, 3 Νοεμβρίου 2012. Λεπτομέρειες για το πρόγραμμα και το χώρο της εκδήλωσης θα ανακοινωθούν αργότερα.

Εργασίες

Οι εργασίες που θα υποβληθούν για συμμετοχή στο 2^ο Παγκύπριο Διαγωνισμό θα πρέπει να μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως διδακτικό υλικό και να προωθούν τη διδασκαλία ενός συγκεκριμένου θέματος ή ενός αριθμού θεμάτων από την επιστήμη-τεχνολογία με πρωτότυπο και ενδιαφέροντα τρόπο. **Σκοπός των εργασιών θα πρέπει να είναι η ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών για μάθηση στην επιστήμη-τεχνολογία.** Η φύση των εργασιών δεν είναι προκαθορισμένη και μπορεί να πάρουν τη μορφή κατασκευής, μοντέλου, πειράματος, καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή (π.χ. video, προσομοιώσεις, λογισμικό), να περιλαμβάνουν χρήση του διαδικτύου κτλ. Οι εργασίες μπορεί να εμπεριέχουν στοιχεία υψηλής τεχνολογίας, μπορεί όμως και να παρουσιάζουν κάτι με πολύ απλό και εύχρηστο τρόπο, εφαρμόζοντας μια έξυπνη ιδέα στην ανάπτυξη μιας διδακτικής προσέγγισης.

Το συγκεκριμένο θέμα που διερευνούν οι εργασίες δεν είναι απαραίτητο να αποτελεί μέρος του αναλυτικού προγράμματος κάποιου συγκεκριμένου μαθήματος. Επιπρόσθετα, οι εργασίες μπορεί να προωθούν τη διαθεματική προσέγγιση στη διδασκαλία της επιστήμης-τεχνολογίας.

Συνιστάται, αλλά δεν αποτελεί προϋπόθεση, οι προτεινόμενες εργασίες να έχουν χρησιμοποιηθεί στη διδασκαλία. Τεκμηριωμένες ενδείξεις, που στηρίζουν την εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα της προσέγγισης και προσπάθειες σταδιακής βελτίωσης της μέσω της διδακτικής πρακτικής, θεωρούνται θετικά στοιχεία.

Δικαίωμα συμμετοχής στο 2^ο Παγκύπριο Διαγωνισμό

Στο διαγωνισμό μπορούν να συμμετάσχουν εκπαιδευτικοί από την **Προδημοτική, τη Δημοτική και τη Μέση Εκπαίδευση (Γενική και Τεχνική-Επαγγελματική)** οι οποίοι πληρούν τα κριτήρια σε μία από τις ακόλουθες κατηγορίες.

Κατηγορία Α-Ατομικές εργασίες

Νηπιαγωγοί, δάσκαλοι και καθηγητές βιολογίας/φυσιογνωστικών/γεωγραφίας, φυσικής, χημείας και σχεδιασμού-τεχνολογίας/τεχνολογίας που εργάζονται σε δημόσια ή ιδιωτικά σχολεία της Κύπρου (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια, Τεχνικές Σχολές), καθώς και οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί των πιο πάνω επιπέδων εκπαίδευσης και ειδικοτήτων που εργάζονται σε άλλους φορείς της εκπαίδευσης (π.χ. Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Πανεπιστήμιο Κύπρου).

Κατηγορία Β-Ομαδικές εργασίες

Ομάδες εκπαιδευτικών καθώς και εκπαιδευτικοί που δούλεψαν με μαθητές. Στην περίπτωση συμμετοχής μαθητών, **ο μεγαλύτερος όγκος της εργασίας (σχεδιασμός, ανάπτυξη και εφαρμογή) πρέπει απαραίτητα και αποδεδειγμένα να έχει γίνει από τον ίδιο τον εκπαιδευτικό ενώ ο ρόλος των μαθητών περιορίζεται στην παροχή βοήθειας**. Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν σε ομαδικές εργασίες μπορούν να προέρχονται από οποιοδήποτε επίπεδο εκπαίδευσης και ειδικότητα υπό την προϋπόθεση ότι **ένα τουλάχιστον μέλος της ομάδας πληροί τα κριτήρια της Κατηγορίας Α**.

Στην περίπτωση ομαδικών εργασιών ολόκληρη η ομάδα (εκπαιδευτικοί και μαθητές) μπορεί να συμμετάσχει στην παρουσίαση της εργασίας την ημέρα του 2^{ου} Παγκύπριου Διαγωνισμού. Αν μια ομαδική εργασία βραβευθεί και επιλεγεί για συμμετοχή στον ευρωπαϊκό διαγωνισμό, η ομάδα θα εκπροσωπηθεί από ένα/μία μόνο εκπαιδευτικό ο/η οποίος/α θα πρέπει **απαραίτητα να πληροί τα κριτήρια της Κατηγορίας Α**. Ο εκπρόσωπος κάθε ομαδικής εργασίας ορίζεται κατά την υποβολή της αίτησης για συμμετοχή στο 2^ο Παγκύπριο Διαγωνισμό.

Περιορισμοί και Διευκρινίσεις

1. Εργασία που παρουσιάστηκε σε προηγούμενο Παγκύπριο Διαγωνισμό **Science on Stage** και βραβεύθηκε με Πρώτο Βραβείο δεν μπορεί να συμμετάσχει ξανά στο Διαγωνισμό. Ωστόσο, μπορούν να συμμετάσχουν εργασίες που έχουν λάβει μέρος σε άλλους διαγωνισμούς ή εκπαιδευτικά προγράμματα είτε έχουν διακριθεί είτε όχι.

2. Οποιοσδήποτε εκπαιδευτικός είχε βραβευθεί με Πρώτο Βραβείο σε προηγούμενο Παγκύπριο Διαγωνισμό *Science on Stage*, δικαιούται να συμμετάσχει με καινούργια εργασία στο 2^ο Παγκύπριο Διαγωνισμό *Science on Stage Κύπρος* και σε περίπτωση βράβευσής του να συμμετάσχει στον ευρωπαϊκό διαγωνισμό.
3. Κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να συμμετάσχει στο 2^ο Παγκύπριο Διαγωνισμό με όσες εργασίες επιθυμεί (ατομικές ή/και ομαδικές).
4. Καμιά εργασία δεν μπορεί να υποβληθεί από εκπαιδευτικό για συμμετοχή στο 2^ο Παγκύπριο Διαγωνισμό αν αυτή προέκυψε ως απόρροια εργοδότησης του εκπαιδευτικού για τον σκοπό αυτό (π.χ. ένας αποσπασμένος εκπαιδευτικός, ο οποίος, στο πλαίσιο των καθηκόντων του παράγει συγκεκριμένο έργο).

Διαδικασία συμμετοχής

Όσοι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στο 2^ο Παγκύπριο Διαγωνισμό πρέπει να στείλουν συμπληρωμένο το Έντυπο Υποβολής Αίτησης Συμμετοχής στην Συντονιστική Επιτροπή *Science on Stage Κύπρος*, το αργότερο μέχρι τις **8 Οκτωβρίου 2012**. Στην αίτηση θα περιλαμβάνεται **μόνο σύντομη περιγραφή της εργασίας και όχι ολόκληρη η εργασία**. Οι αιτήσεις μπορούν να υποβληθούν είτε στην Ελληνική είτε στην Αγγλική γλώσσα. Ωστόσο, επειδή η επίσημη γλώσσα στο ευρωπαϊκό φεστιβάλ είναι η Αγγλική, οι εργασίες που θα βραβευθούν και επομένως θα παρουσιαστούν στο ευρωπαϊκό φεστιβάλ, θα πρέπει να μεταφραστούν κατά το δυνατόν στην Αγγλική.

Αιτήσεις που δε συνοδεύονται από το συγκεκριμένο έντυπο ή είναι εκπρόθεσμες δε θα γίνονται αποδεκτές. Οι αιτήσεις θα πρέπει να αποστέλλονται στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του προγράμματος: scienceonstage@schools.ac.cy. Όλοι οι εκπαιδευτικοί που θα υποβάλουν αίτηση θα λάβουν ηλεκτρονικό μήνυμα ως απόδειξη της παραλαβής της αίτησής τους.

Διαδικασία αξιολόγησης των εργασιών

Η αξιολόγηση των εργασιών θα γίνει από ομάδα μελών της Συντονιστικής Επιτροπής *Science on Stage Κύπρος* (επιθεωρητές επιστήμης-τεχνολογίας). Όσοι θα συμμετάσχουν στο διαγωνισμό θα ενημερωθούν εκ των προτέρων σχετικά με τις λεπτομέρειες της διαδικασίας παρουσίασης των εργασιών τους καθώς και της αξιολόγησής τους.

Οι βαθμολογίες των εργασιών θα γνωστοποιηθούν στους συμμετέχοντες μετά το τέλος του διαγωνισμού. Οι βαθμολογίες και οι βραβεύσεις θα είναι τελεσίδικες χωρίς να υπάρχει δυνατότητα για υποβολή ενστάσεων.

Κριτήρια αξιολόγησης των εργασιών

Τα κριτήρια αξιολόγησης των εργασιών είναι τα ακόλουθα:

1. Ο βαθμός πρωτοτυπίας και αυθεντικότητας της εργασίας. Οι εργασίες να αξιοποιούν υλικό που έχει ετοιμάσει ο ίδιος ο εκπαιδευτικός και όχι να στηρίζονται σε υλικό που έχει εξασφαλιστεί από άλλες πηγές (π.χ. έτοιμα λογισμικά που υπάρχουν στην αγορά).
2. Η συμβολή της εργασίας στην κατανόηση συγκεκριμένης έννοιας ή συνδυασμού βασικών εννοιών από την επιστήμη-τεχνολογία.
3. Η προώθηση μέσω της εργασίας της μάθησης με διερώτηση (Inquiry-based learning).
4. Ο βαθμός διαδραστικότητας της εργασίας με τους μαθητές.
5. Η δυνατότητα αναπαραγωγής και διάχυσης της εργασίας στην εκπαιδευτική κοινότητα (εκπαιδευτικούς ή/και μαθητές). Δηλαδή, κατά πόσο η εργασία έχει εύκολη εφαρμογή στην τάξη και είναι χαμηλού κόστους.
6. Η ποιότητα και η αισθητική της κατασκευής ή του εκπαιδευτικού υλικού.
7. Η ποιότητα της παρουσίασης της εργασίας στον Παγκύπριο Διαγωνισμό.
8. Κατά πόσο το θέμα που πραγματεύεται η εργασία σχετίζεται άμεσα με την καθημερινότητα.
9. Η προώθηση μέσω της εργασίας της χρήσης της Τεχνολογίας Πληροφορίας και Επικοινωνίας.
10. Κατά πόσο η επίδραση της εργασίας είναι διαχρονική.

Επικοινωνία

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το **2^ο Παγκύπριο Διαγωνισμό *Science on Stage* Κύπρος** μπορείτε να επικοινωνήσετε με τον Εθνικό Συντονιστή του προγράμματος κ. Μιχάλη Χ" Μάρκου στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του προγράμματος: scienceonstage@schools.ac.cy.