



ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΦΥΣΙΟΓΝΩΣΤΙΚΩΝ/ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ/ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ 06-09 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2016



Τηλ.: 22800737, 22800951

Fax: 22800639

**E-mail: dme-viologia@schools.ac.cy
dme-geographia@schools.ac.cy**



BACK TO SCHOOL

**Σας ευχόμαστε
Καλή Σχολική Χρονιά!**

Περιεχόμενα



1. Αφυπηρετήσεις.
2. Στόχοι της χρονιάς 2016-2017.
3. Λειτουργία και Εξοπλισμός Ειδικών Αιθουσών Βιολογίας (και Γεωγραφίας στα Γυμνάσια).
4. Αναλυτικά και Νέα Ωρολόγια Προγράμματα Βιολογίας και Γεωγραφίας - Προγραμματισμοί κατά Τάξη.
5. Υποστηρικτικό Υλικό σε DVDs ανά Τάξη για τη σχολική χρονιά 2016-2017.
6. Αξιολόγηση του Μαθητή με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επιτυχίας.
7. Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας και Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επιτυχίας
8. Τελικές Εξετάσεις Ιουνίου – Εξεταστικά Δοκίμια.
9. Ενημέρωση για τον κλάδο - Διάφορα

**Αφυπηρετήσεις
κατά τη
Σχολική Χρονιά 2015-2016**



Κατά τη σχολική χρονιά 2015-2016
αφυπηρέτησε ο συνάδελφος:

Γιώργος Σκουρίδης

Του ευχόμαστε καλή συνέχεια στη ζωή του με υγεία
και ευτυχία.

Περιεχόμενα



1. Αφυπηρετήσεις.
2. Στόχοι της χρονιάς 2016-2017.
3. Λειτουργία και Εξοπλισμός Ειδικών Αιθουσών Βιολογίας (και Γεωγραφίας στα Γυμνάσια).
4. Αναλυτικά και Νέα Ωρολόγια Προγράμματα Βιολογίας και Γεωγραφίας - Προγραμματισμοί κατά Τάξη.
5. Υποστηρικτικό Υλικό σε DVDs ανά Τάξη για τη σχολική χρονιά 2016-2017.
6. Αξιολόγηση του Μαθητή με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επιτυχίας.
7. Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας και Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επιτυχίας
8. Τελικές Εξετάσεις Ιουνίου – Εξεταστικά Δοκίμια.
9. Ενημέρωση για τον κλάδο - Διάφορα

Στόχοι Σχολικής Χρονιάς 2016-2017





**ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΙ
ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2016 -17**

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΟΙ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΙ

1. Η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων με έμφαση στην εφαρμογή κατά τη διάρκεια της διδακτικής διαδικασίας (προγραμματισμός, διδασκαλία, αξιολόγηση), των Αναδομημένων Αναλυτικών Προγραμμάτων και, ιδιαίτερα, των Δεικτών Επιτυχίας και Δεικτών Επάρκειας.
2. Η ευαισθητοποίηση κατά του ρατσισμού και της μισαλλοδοξίας και η προώθηση της ισότητας και του σεβασμού.
3. Η αξιοποίηση του πολιτιστικού πλούτου του συνόλου των κατοίκων της Ευρώπης και η ανάδειξη των κοινών στοιχείων και της πολυμορφίας των ευρωπαϊκών πολιτισμών, μέσα από πολιτιστικές δράσεις, στο πλαίσιο του θεσμού της Πολιτιστικής Πρωτεύουσας της Ευρώπης «Πάφος 2017».

ΟΙ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΙ

- Συνάδουν με τους βασικούς άξονες της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, οι οποίοι αφορούν:
 - ✓ Στην πλήρη ενσωμάτωση των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας στη διδακτική πράξη,
 - ✓ Στην προώθηση του αλφαριθμητισμού,
 - ✓ Στην επέκταση του θεσμού της Επαγγελματικής Μάθησης (Ε.Μ.) των εκπαιδευτικών λειτουργών.

Παράλληλα, το «Δεν Ξεχνώ» παραμένει ως διαχρονικός στόχος του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, αποσκοπώντας στη διατήρηση της μνήμης των κατεχόμενων εδαφών μας και στην προώθηση της επίτευξης της επανένωσης της πατρίδας μας, καθώς και της ειρηνικής συμβίωσης μεταξύ όλων των κοινοτήτων του νησιού μας.

ΠΡΩΤΟΣ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΣ

Η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων με έμφαση στην εφαρμογή κατά τη διάρκεια της διδακτικής διαδικασίας (προγραμματισμός, διδασκαλία, αξιολόγηση), των Αναδομημένων Αναλυτικών Προγραμμάτων και, ιδιαίτερα, των Δεικτών Επιτυχίας και Δεικτών Επάρκειας.

Αξιοποίηση των Δεικτών Επιτυχίας Επάρκειας, καθ' όλη τη διάρκεια της διδακτικής διαδικασίας, ως βασικών εργαλείων:

- Ως «οι συνιστώσες ενός ελάχιστου πυρηνικού προγράμματος»
- Ως «οδοδείκτες» που καθοδηγούν τον προγραμματισμό της διδασκαλίας
- Ως «εργαλεία στόχευσης» κατά τη διδασκαλία
- Ως «εργαλεία αποτίμησης» του βαθμού στον οποίο οι μαθητές/τριες έχουν επιτύχει την επιδιωκόμενη μάθηση τη συγκεκριμένη στιγμή.

Με την αποτελεσματική αξιοποίηση των Δεικτών είναι δυνατόν να προληφθούν και να αντιμετωπισθούν φαινόμενα αναλφαβητισμού.

Στο πλαίσιο του 1^{ου} υπό έμφαση στόχου, δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα:

- Σε δράσεις, στο πλαίσιο της Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών, οι οποίες θα επιλεγούν από τις σχολικές μονάδες, με γνώμονα τις διαγνωσμένες ανάγκες των εκπαιδευτικών και σε συσχέτισμό πάντα με τα αναδομημένα Αναλυτικά Προγράμματα, στη βάση των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας.
- Σε δράσεις που θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας τόσο σε επίπεδο σχολικής μονάδας όσο και σε επίπεδο τάξης. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επιλέξουν δραστηριότητες, που να ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών/τριών τους.

ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΣ

Η ευαισθητοποίηση κατά του ρατσισμού και της μισαλλοδοξίας και η προώθηση της ισότητας και του σεβασμού

- 1. Κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2016 -17, και σε συνέχεια των δράσεων που αναλήφθηκαν από τα σχολεία την περσινή σχολική χρονιά, το ΥΠΠ εισηγείται όπως τα σχολεία εστιάσουν στην εφαρμογή του *Κώδικα Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού και του Οδηγού Διαχείρισης και Καταγραφής Ρατσιστικών Περιστατικών και Οδηγού*.**
- 2. Επισημαίνεται ότι η αντιρατσιστική εκπαίδευση και η προώθηση της ισότητας και του σεβασμού λειτουργούν αποτελεσματικά μόνο σε πλαίσιο, όπου τα ρατσιστικά περιστατικά αναγνωρίζονται και αντιμετωπίζονται χωρίς εξαιρέσεις.**

ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΣ

Στο ευρύτερο πλαίσιο του 2ου στόχου, εντάσσεται και η καταπολέμηση των προκαταλήψεων, των διακρίσεων και του εξτρεμισμού, με απώτερο σκοπό την προώθηση του διαχρονικού μας στόχου για το «Δεν ξεχνώ», της ειρήνης και της συμφιλίωσης στον τόπο μας.

ΤΡΙΤΟΣ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΣ

Η αξιοποίηση του πολιτιστικού πλούτου του συνόλου των κατοίκων της Ευρώπης και η ανάδειξη των κοινών στοιχείων και της πολυμορφίας των ευρωπαϊκών πολιτισμών, μέσα από πολιτιστικές δράσεις, στο πλαίσιο του θεσμού της Πολιτιστικής Πρωτεύουσας της Ευρώπης «Πάφος 2017»

- Ο θεσμός «Πολιτιστική Πρωτεύουσα της Ευρώπης» είναι μια από τις σπουδαιότερες πολιτιστικές εκδηλώσεις με παγκόσμια απήχηση.
- Για περίοδο ενός έτους δίνεται στην πόλη αυτή η ευκαιρία να τονίσει τη σημασία της πολιτιστικής ανάπτυξης, να εμπλέξει τους πολίτες και τους δημιουργούς στη διαδικασία αυτή και να προωθήσει την ευρωπαϊκή πολιτιστική ταυτότητα.

ΤΡΙΤΟΣ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΣ

το Υ.Π.Π. καλεί τα σχολεία να δραστηριοποιηθούν, ώστε οι μαθητές/τριες:

- ✓ Να γνωρίσουν τον πολιτιστικό πλούτο της πατρίδας μας και, ιδιαίτερα, της Πάφου σε σχέση με τον πολιτιστικό πλούτο των άλλων ευρωπαϊκών πόλεων ή χωρών.
- ✓ Να εμπλακούν σε δραστηριότητες που αναδεικνύουν την αλληλεπίδραση και όσμωση των πολιτισμών στο πέρασμα των χρόνων σε τοπικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Περιεχόμενα



1. Αφυπηρετήσεις.
2. Στόχοι της χρονιάς 2016-2017.
3. Λειτουργία και Εξοπλισμός Ειδικών Αιθουσών Βιολογίας (και Γεωγραφίας στα Γυμνάσια).
4. Αναλυτικά και Νέα Ωρολόγια Προγράμματα Βιολογίας και Γεωγραφίας - Προγραμματισμοί κατά Τάξη.
5. Υποστηρικτικό Υλικό σε DVDs ανά Τάξη για τη σχολική χρονιά 2016-2017.
6. Αξιολόγηση του Μαθητή με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επιτυχίας.
7. Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας και Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επιτυχίας
8. Τελικές Εξετάσεις Ιουνίου – Εξεταστικά Δοκίμια.
9. Ενημέρωση για τον κλάδο - Διάφορα

Λειτουργία και Εξοπλισμός Ειδικών Αιθουσών Βιολογίας (και Γεωγραφίας στα Γυμνάσια).



ΝΕΑ ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ

ΓΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΙΘΟΥΣΑΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ



- Καλούνται οι Διευθύνσεις όπως αναλόγως των υφιστάμενων συνολικών αριθμών μαθητών που παρακολουθούν το μάθημα της Βιολογίας ελέγξουν την επάρκεια των σχολικών τους μονάδων σε ειδικές αίθουσες Βιολογίας. Στην περίπτωση κατά την οποία ο αριθμός των υφιστάμενων ειδικών αιθουσών Βιολογίας δεν επαρκεί, με βάση το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου, για την πλήρη κάλυψη διδασκαλίας του μαθήματος σ' αυτές, οι σχολικές μονάδες καλούνται να μετατρέψουν κάποια/ες αίθουσα/ες διδασκαλίας του σχολείου σε ειδική/ες αίθουσα/ες Βιολογίας. Η Επιθεώρηση Φυσιογνωστικών/Βιολογίας/Γεωγραφίας θα μεριμνήσει για τον απαραίτητο άμεσο εξοπλισμό των αιθουσών (αποστολή σταθερού βιντεοπροβολέα και εργαστηριακού εξοπλισμού) ενώ το σχολείο θα πρέπει να μεριμνήσει, σε συνεργασία με την σχολική εφορία, για την ασφαλή περιήφραξη των αιθουσών.
- Στη περίπτωση που εξαντλούνται οι περίοδοι διδασκαλίας της Βιολογίας στις ειδικές αίθουσες Βιολογίας και παραμένει ελεύθερο περίσσευμα περιόδων, οι ειδικές αυτές αίθουσες Βιολογίας, μπορούν να χρησιμοποιηθούν, κατά προτεραιότητα, στα μεν Γυμνάσια από το μάθημα της Γεωγραφίας στα δε Λύκεια από το μάθημα της Χημείας. Για την πλήρη αξιοποίηση των ειδικών αιθουσών Βιολογίας θα πρέπει να ληφθεί πρόνοια ώστε τα ωρολόγια προγράμματα των σχολείων να δομούνται με βάση της πλήρη αξιοποίηση γενικά των ειδικών αιθουσών κάθε σχολικής μονάδας.
- Για τον σκοπό αυτό καλούνται οι Διευθύνσεις Γυμνασίων και Λυκείων όπως, **μέχρι 08/09/16**, κάνουν την πιο πάνω σχετική προεργασία και αποστέλνουν συμπληρωμένο το συνημμένο έντυπο (ΒΕΒΑΙΩΣΗ) στην ηλ. διεύθυνση dme-viologia@schools.ac.cy.

Περιεχόμενα



1. Αφυπηρετήσεις.
2. Στόχοι της χρονιάς 2016-2017.
3. Λειτουργία και Εξοπλισμός Ειδικών Αιθουσών Βιολογίας (και Γεωγραφίας στα Γυμνάσια).
4. Αναλυτικά και Νέα Ωρολόγια Προγράμματα Βιολογίας και Γεωγραφίας - Προγραμματισμοί κατά Τάξη.
5. Υποστηρικτικό Υλικό σε DVDs ανά Τάξη για τη σχολική χρονιά 2016-2017.
6. Αξιολόγηση του Μαθητή με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επιτυχίας.
7. Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας και Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επιτυχίας
8. Τελικές Εξετάσεις Ιουνίου – Εξεταστικά Δοκίμια.
9. Ενημέρωση για τον κλάδο - Διάφορα

**Αναλυτικά και Νέα Ωρολόγια
Προγράμματα Βιολογίας και Γεωγραφίας
- Προγραμματισμοί κατά Τάξη.**





ΜΕΝΟΥ

- Οικοσελίδα
- Αναδόμηση ΑΠ - Πολιτική Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας
- Πολιτική των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας
- Προγράμματα Σπουδών
- Νέα Ωρολόγια
- Εκπαιδευτικό Υλικό

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ | ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ - ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

Οικοσελίδα



Τα Αναλυτικά και τα Ωρολόγια Προγράμματα Σπουδών συνιστούν τους θεμελιώδεις πυλώνες του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού – στο πλαίσιο της ευρύτερης προσπάθειάς του για εκσυγχρονισμό και μεταρρύθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος, που εγκαινίασε τη σχολική χρονιά 2014-15 – πέτυχε τη διαμόρφωση και έγκριση από το Υπουργικό Συμβούλιο Νέου Ωρολογίου Προγράμματος, και την αναδόμηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων. Οι καινοτομίες αυτές αρχίζουν να εφαρμόζονται από τη νέα σχολική χρονιά (2015-16).

Η προσπάθεια για διαμόρφωση νέων, σύγχρονων Αναλυτικών Προγραμμάτων ξεκίνησε από το 2008, ενώ το 2013 η παρούσα Κυβέρνηση ανέθεσε την αξιολόγησή τους σε Επιστημονική Επιτροπή, η οποία συστάθηκε για τον σκοπό αυτό. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αξιολόγησης της Επιτροπής (Ιούλιος 2014), πραγματοποιήθηκε, κατά τη σχολική χρονιά 2014-15, αναδόμηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων στη βάση **Δεικτών Επιτυχίας και Δεικτών Επάρκειας**. Η νέα πολιτική θα αρχίσει να εφαρμόζεται πιλοτικά από τη σχολική χρονιά 2015-16. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς αυτής θα τύχουν ενημέρωσης και επιμόρφωσης όλοι οι εκπαιδευτικοί λειτουργοί, ενώ οι Δείκτες, αφού εφαρμοστούν και αξιολογηθούν, αναμένεται να οριστικοποιηθούν μέχρι τον Ιούνιο του 2016.



ΜΕΝΟΥ

- Οικοσελίδα
- Αναδόμηση ΑΠ - Πολιτική Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας ▶
- Πολιτική των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας
- Προγράμματα Σπουδών
- Νέα Ωρολόγια ▶
- Εκπαιδευτικό Υλικό ▶

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ | ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ - ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

Προγράμματα Σπουδών

Η Πολιτική των Δεικτών Επιτυχίας και Δεικτών Επάρκειας στα Αναλυτικά Προγράμματα Προδημοτικής, Δημοτικής και Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης (Γυμνασιακός κύκλος)

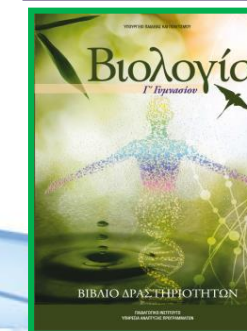
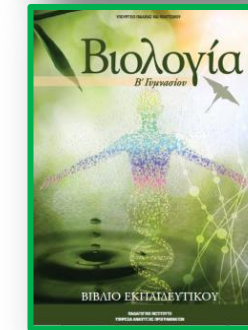
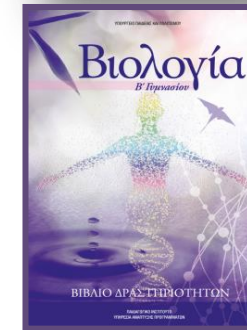
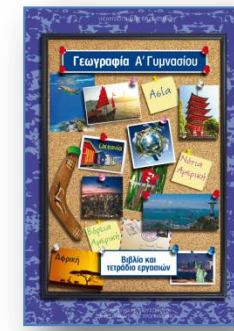
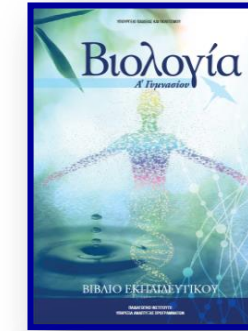
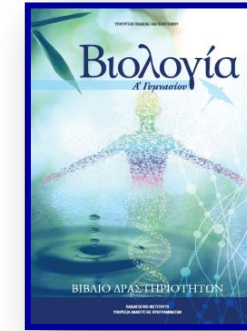


Προγράμματα Σπουδών ανά Μάθημα

Γνωστικό Αντικείμενο	Αναλυτικό Πρόγραμμα 2010	Δείκτες Επιτυχίας - Επάρκειας 2015		
		Δημοτικό	Γυμνάσιο	Λύκειο
Αγωγή Υγείας	☒			
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία			☒ ☒	
Βιολογία Γυμνασίου και Α' Λυκείου	☒		☒	
Γεωγραφία	☒	☒	☒	
Εικαστικές Τέχνες	☒	☒		
Θεατρική Αγωγή	☒			
Θρησκευτικά	☒	☒	☒	
Ιστορία	☒	☒	☒	
Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή	☒			
Λογοτεχνία	☒		☒	
Μαθηματικά	☒	☒ ☒	☒	

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ 2016-2017

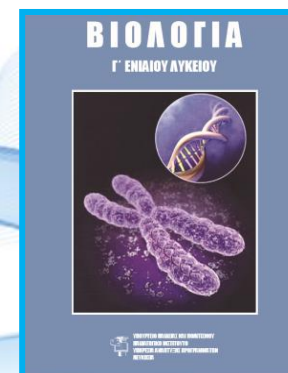
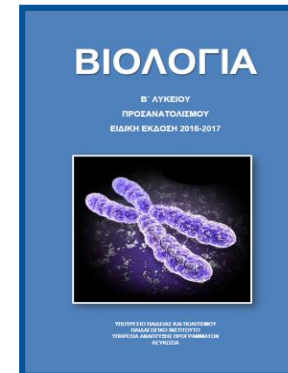
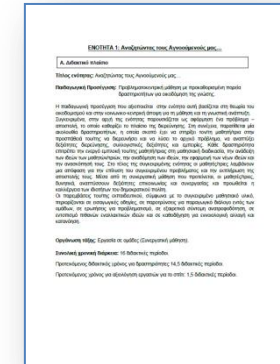
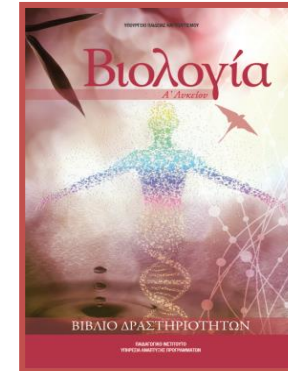
- Βιολογία Α΄ Γυμνασίου
- Γεωγραφία Α΄ Γυμνασίου
- Βιολογία Β΄ Γυμνασίου
- Γεωγραφία Β΄ Γυμνασίου
- Βιολογία Γ΄ Γυμνασίου



Ο καθορισμός διδακτικών περιόδων για τα διδακτέα είναι ευέλικτος, αναφέρεται στην αρχική προσέγγιση των εννοιών και των δεξιοτήτων που αναμένεται να διδαχθούν, με προοπτική να επανέρχεστε ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών, ούτως ώστε τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα να επιτυγχάνονται από τον μέγιστο δυνατό αριθμό μαθητών.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΛΥΚΕΙΟΥ 2016-2017

- **Βιολογία Α' Λυκείου**
- **Βιολογία Β' Λυκείου**
- **Βιολογία Γ' Λυκείου**



Περιεχόμενα



1. Αφυπηρετήσεις.
2. Στόχοι της χρονιάς 2016-2017.
3. Λειτουργία και Εξοπλισμός Ειδικών Αιθουσών Βιολογίας (και Γεωγραφίας στα Γυμνάσια).
4. Αναλυτικά και Νέα Ωρολόγια Προγράμματα Βιολογίας και Γεωγραφίας - Προγραμματισμοί κατά Τάξη.
5. Υποστηρικτικό Υλικό σε DVDs ανά Τάξη για τη σχολική χρονιά 2016-2017.
6. Αξιολόγηση του Μαθητή με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επιτυχίας.
7. Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας και Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επιτυχίας
8. Τελικές Εξετάσεις Ιουνίου – Εξεταστικά Δοκίμια.
9. Ενημέρωση για τον κλάδο - Διάφορα

**Υποστηρικτικό Υλικό σε DVDs ανά Τάξη
για τη σχολική χρονιά 2016-2017.**



Περιεχόμενα



1. Αφυπηρετήσεις.
2. Στόχοι της χρονιάς 2016-2017.
3. Λειτουργία και Εξοπλισμός Ειδικών Αιθουσών Βιολογίας (και Γεωγραφίας στα Γυμνάσια).
4. Αναλυτικά και Νέα Ωρολόγια Προγράμματα Βιολογίας και Γεωγραφίας - Προγραμματισμοί κατά Τάξη.
5. Υποστηρικτικό Υλικό σε DVDs ανά Τάξη για τη σχολική χρονιά 2016-2017.
6. Αξιολόγηση του Μαθητή με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επιτυχίας.
7. Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας και Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επιτυχίας
8. Τελικές Εξετάσεις Ιουνίου – Εξεταστικά Δοκίμια.
9. Ενημέρωση για τον κλάδο - Διάφορα

**Αξιολόγηση του Μαθητή
με βάση τους
Δείκτες Επάρκειας – Δείκτες Επιτυχίας.**



Αξιολόγηση στη Βιολογία

Πιλοτικό Σχήμα Αξιολόγησης ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ:

ΔΡΑΣΕΙΣ / ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Διαγνωστικά Δοκίμια	50
Δημιουργικές εργασίες -project	10
Βιβλίο Δραστηριοτήτων - Τετράδιο - Φύλλα Εργασίας	10
Συμμετοχή στις δραστηριότητες της τάξης (ολομέλεια - ομάδα)	20
Ενδιαφέρον για το μάθημα - Συγκριτικό πλεονέκτημα	5
Πρακτικές - Πειραματικές δεξιότητες	5

**Αντικειμενική, Αξιόπιστη και Έγκυρη Αξιολόγηση
προς όφελος των μαθητών**

Αξιολόγηση στη Βιολογία

Προτείνονται:

- Για το Β΄ Τετράμηνο στην ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
 - Το πρώτο διαγνωστικό δοκίμιο να είναι εύκολο 10΄ (προειδοποιημένο σε μάθημα ημέρας ή λίγων ημερών)
 - Βαρύτητα 25%
 - Το δεύτερο διαγνωστικό δοκίμιο να είναι εύκολο 20΄ (προειδοποιημένο σε ενότητα)
 - Βαρύτητα 25%
 - Το τρίτο διαγνωστικό δοκίμιο να είναι 40΄ (προειδοποιημένο σε ενότητα)
 - Βαρύτητα 50%

Αξιολόγηση στη Βιολογία

Προτείνονται:

- Το τρίτο διαγνωστικό δοκίμιο να είναι σε μία ολόκληρη ενότητα

ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Γνώση	45-25%
Κατανόηση	30-35%
Εφαρμογή	10-15%
Ανάλυση	15-25%
Σύνθεση	
Αξιολόγηση	

ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ

Γνώση	40%
Κατανόηση	25%
Εφαρμογή	20%
Ανάλυση	15%
Σύνθεση	
Αξιολόγηση	

- Δεν ξεχνούμε ότι τα διαγνωστικά δοκίμια:

- εξετάζουν αυτά που έχουμε διδάξει,
- είναι προσαρμοσμένα στο επίπεδο της τάξης μας
- αποτελούν μέσο ενθάρρυνσης των μαθητών, και
- οικοδομούν την αγάπη για το μάθημα

- Όχι περισσότερες από μία ενότητες σε ένα διαγνωστικό δοκίμιο.
- Να δώσουμε ευκαιρίες ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ
- Αποστολή Δειγματικού Εξεταστικού Δοκιμίου για τη Β΄ Λυκείου τον Φεβρουάριο 2017.

Περιεχόμενα



1. Αφυπηρετήσεις.
2. Στόχοι της χρονιάς 2016-2017.
3. Λειτουργία και Εξοπλισμός Ειδικών Αιθουσών Βιολογίας (και Γεωγραφίας στα Γυμνάσια).
4. Αναλυτικά και Νέα Ωρολόγια Προγράμματα Βιολογίας και Γεωγραφίας - Προγραμματισμοί κατά Τάξη.
5. Υποστηρικτικό Υλικό σε DVDs ανά Τάξη για τη σχολική χρονιά 2016-2017.
6. Αξιολόγηση του Μαθητή με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επιτυχίας.
7. Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας και Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επιτυχίας
8. Τελικές Εξετάσεις Ιουνίου – Εξεταστικά Δοκίμια.
9. Ενημέρωση για τον κλάδο - Διάφορα

Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας και Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επιτυχίας





**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2016**



Δείκτες επιτυχίας και Επάρκειας

Διαφοροποίηση διδασκαλίας

Κλίμακες Δεικτών Επιτυχίας και Προαπαιτούμενα Επάρκειας

- Τα Α.Π. δομούνται με βάση Κλίμακες Δεικτών Επιτυχίας από τάξη σε τάξη = **Προσανατολισμός σε τελική αξιολόγηση**
- Οι Κλίμακες σε κάθε τάξη αναλύονται σε Δείκτες Επάρκειας = **Προσανατολισμός σε διδασκαλία**
- Κλίμακες και Δείκτες επανέρχονται και συλλειτουργούν σε όλες τις τάξεις, για να γίνουν **Δείκτες διαμορφωτικής αξιολόγησης** και **Μέσα Διαφοροποίησης της διδασκαλίας.**

Δείκτες Επάρκειας = Πυξίδα διδασκαλίας

3

- Μέσο διαμορφωτικής αξιολόγησης
- Μέσο αυτο-αξιολόγησης του έργου του εκπαιδευτικού
- Βάση και προϋπόθεση Διαφοροποίησης
- Μέτρο προόδου και βελτίωσης του μαθητή

Η Διαφοροποίηση της διδασκαλίας ως μέσο βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων

- Η ικανοποίηση των διαφορετικών μαθησιακών αναγκών κάθε μαθητή και η έναρξη της διδασκαλίας από το σημείο εκκίνησης του κάθε μαθητή
- Το κτίσιμο- επικοδόμηση της γνώσης για ΚΑΘΕ μαθητή
- Ανταπόκριση στην μαθησιακό προφίλ και το επίπεδο ετοιμότητας του κάθε μαθητή.

ΕΠΙΠΕΔΑ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ

40

- Σε κάθε τάξη μικτής ετοιμότητας υπάρχουν 3-5 επίπεδα ετοιμότητας (γνωσιακής)
 - Μη έτοιμοι: Οι μαθητές/τριες που δεν έχουν την προαπαιτούμενη γνώση.
 - Οι έτοιμοι: Όσοι/ες μπορούν να κατανοήσουν και να εργαστούν στο μάθημα ημέρας.
 - Πιο έτοιμοι: Αυτοί/ές που είναι έτοιμοι να πάνε πέρα από το επίπεδο της τάξης.

Πιο έτοιμοι

Οι Έτοιμοι

Μη έτοιμοι

ΠΡΑΞΗ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΤΟ ΒΑΣΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑ

➤ Πώς είναι δυνατόν

να καλύπτονται οι ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες

- και στα τρία επίπεδα μαθητών
- την ίδια διδακτική περίοδο
- με διαφορετικά στυλ μάθησης, μορφή νοημοσύνης και ρυθμό μάθησης για κάθε μαθητή

- και ΟΛΟΙ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ να επιτυγχάνουν τον ΣΚΟΠΟ/Δείκτες Επιτυχίας του μαθήματος/διδασκαλίας;



Διαφοροποιημένη διδασκαλία ...

Είναι τρόπος σκέψης - μέθοδος για τη διδασκαλία και τη μάθηση που ξεκινά από τη θέση ότι η διδασκαλία πρέπει να αρχίζει από το σημείο στο οποίο βρίσκονται οι μαθητές, παρά να στηρίζεται σε ένα προκαθορισμένο σχέδιο δράσης, το οποίο αγνοεί την ετοιμότητα, το ενδιαφέρον και το μαθησιακό προφίλ του μαθητή.

(Tomlinson, 2003)

8

...θα πρέπει να γίνει αντιληπτή ως μέθοδος διδασκαλίας, η οποία αντιμετωπίζει τους μαθητές ως **βιογραφίες** και όχι ως κόπιες της ίδιας εικόνας...

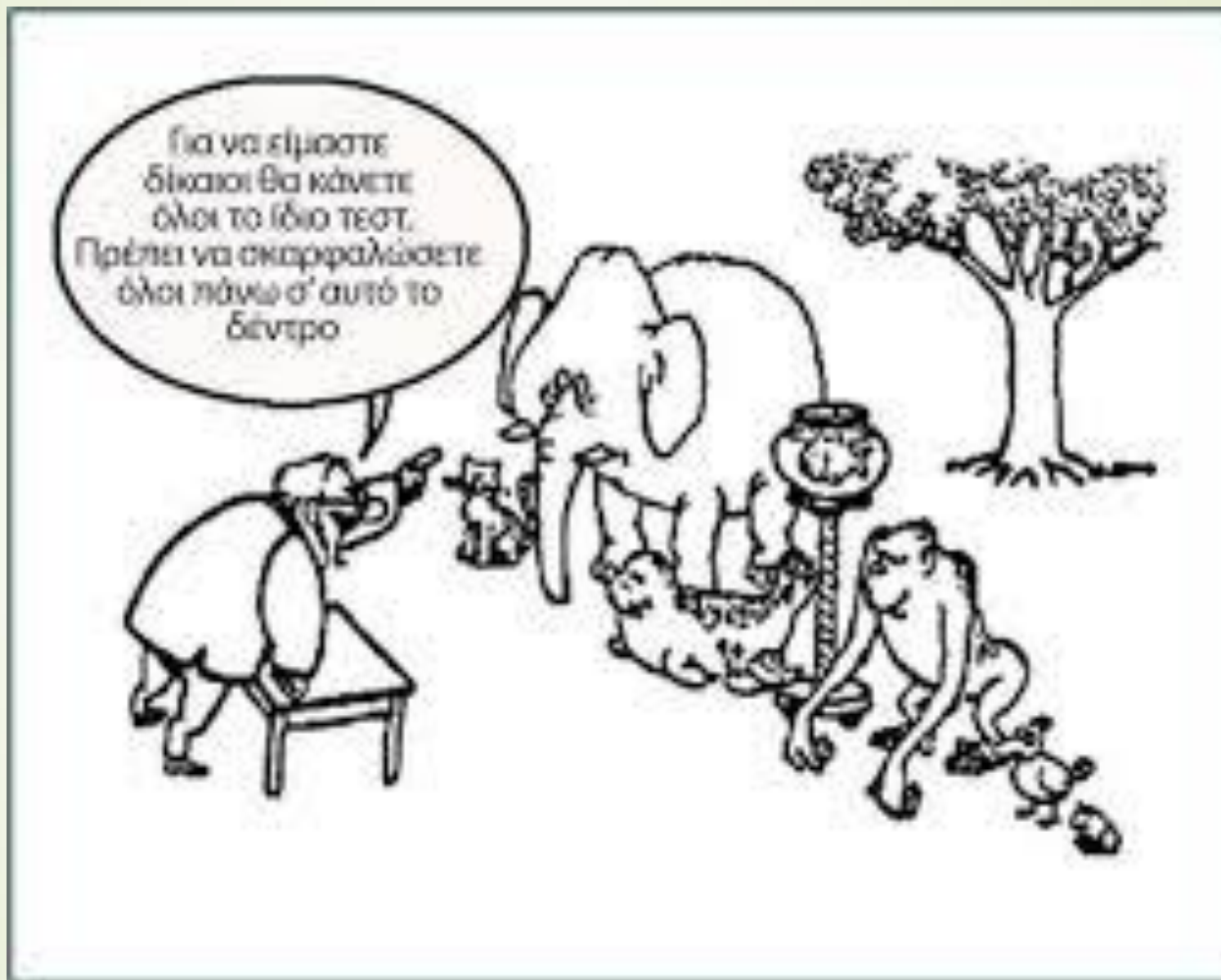
(Κουτσελίνη, 2006)

Θεωρητικό υπόβαθρο

- Η διαφοροποίηση θεμελιώνεται στον σεβασμό της «**μαθησιακής ετοιμότητας**»



- «**Ζώνη επικείμενης ανάπτυξης**» (Vygotsky, 1978)
- «**Επαγωγική διδασκαλία**» (π.χ. Bruner, 1960; Dewey)
- **Εποικοδόμηση της γνώσης/μάθησης (Constructivism)**



► Τι μπορεί να διαφοροποιήσει ο/η εκπαιδευτικός:

- **Περιεχόμενο** – Γνώσεις, έννοιες και δεξιότητες που ο/η εκπαιδευτικός επιδιώκει να μάθουν οι μαθητές/τριες, καθώς και τα διδακτικά μέσα (υλικά και μηχανισμοί) μέσω των οποίων επιτυγχάνεται η μάθηση.
- **Διαδικασία** – Δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχουν οι μαθητές/τριες, για να κατανοήσουν βασικές έννοιες και να χρησιμοποιήσουν βασικές δεξιότητες.
- **Αποτέλεσμα** – Τρόπος με τον οποίο δείχνουν οι μαθητές/τριες τι έμαθαν και πώς μπορούν να διευρύνουν περαιτέρω αυτό που έμαθαν.
- **Μαθησιακό περιβάλλον** – Πώς νιώθει και πώς εργάζεται –συνεργάζεται ο/η κάθε μαθητής/τρια μέσα στην τάξη; **(Tomlinson, 2003)**

➤ Εμφάσεις

- Έμφαση στην ομαδική εργασία (ζευγάρια/ομαδική)
- Μεγιστοποίηση της ενεργητικής συμμετοχής του μαθητή στη μετωπική διδασκαλία.
- Ανάγκη για ύπαρξη χρόνου εργασίας των παιδιών σε ατομικό-ομαδικό επίπεδο.
Βοήθεια σε παιδιά σε ατομικό-ομαδικό επίπεδο:
 - -Έλεγχος κατ' οίκον εργασίας (ανάγνωση, κ.λπ.)
 - -Έμφαση στην πυρηνική γνώση
 - -Βοήθεια σε αλλόγλωσσα παιδιά
 - -Εμπλουτισμός εργασιών σε προικισμένα παιδιά
 - -Συναισθηματική στήριξη
 - -Διαφοροποίηση με βάση τις ιδιαιτερότητες των παιδιών

Η διαφοροποίηση είναι δυνατόν να επικεντρωθεί στα εξής σημεία:

- Επιλογή στο **θέμα** και στον **τρόπο εργασίας**
- Επιλογή στον **τρόπο παρουσίασης ενός θέματος**
- **Επίπεδο εργασίας** των μαθητών
- **Βοήθεια που παρέχει ο εκπαιδευτικός** στους μαθητές με εισηγήσεις και διευκρινίσεις
- **Ενεργοποίηση των μαθητών** στο πλαίσιο της ομάδας
- **Ρυθμός εργασίας** των μαθητών

Επομένως, υιοθετούνται ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ

- ▶ Περιορισμός του λόγου του εκπαιδευτικού, ο οποίος αναλαμβάνει σημαντικότερο ρόλο, αυτόν του εμπυχωτή/διευκολυντή της μαθησιακής διαδικασίας
- ▶ Αύξηση του χρόνου εργασίας των μαθητών και της καλλιέργειας της αυτενέργειάς τους
- ▶ Διαφορετικός τρόπος οργάνωσης της τάξης: Εξατομίκευση και ομαδοσυνεργατική μάθηση
- ▶ Εξατομικευμένη ποιοτική ανατροφοδότηση

ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ

- **Επαγωγική πορεία: από τα επιμέρους στα γενικά- ορισμούς/θεωρίες**
- **Αλλαγή στον τρόπο προετοιμασίας του εκπαιδευτικού με βάση τους Δείκτες Επάρκειας**
- **Διαφοροποιημένα κατ' οίκον εργασία**

**Διαφοροποίηση
στο επίπεδο των
μαθητών**

- Περαιτέρω βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων

**Διαφοροποίηση
σε σχέση με την
εργασία των
εκπαιδευτικών**

- Δυνατότητα ανάπτυξης του διδακτικού ρεπερτορίου
- Ηθική ικανοποίηση από την επίτευξη των στόχων και ανταπόκριση στις ανάγκες των μαθητών/τριών
- Κάλυψη των αναγκών, στο πλαίσιο της Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών.

- Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας είναι πλέον μία αναγκαιότητα και απαιτεί αυξημένη προσπάθεια από τον/την εκπαιδευτικό.
- Ο/Η εκπαιδευτικός πρέπει να αναλάβει πρωτοβουλία, ώστε να ανταποκριθεί στις διαφορετικές ανάγκες των παιδιών.
Δεν εγκλωβίζεται σε προκαθορισμένες τεχνικές και μεθόδους.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Weinstein, C. & Mayer, R. (1986) The teaching of learning strategies. In Wittroch, M.C. *Handbook of research on teaching*, 315-328.

Κανάκης, Ι.Ν. (1991). Η εσωτερική διαφοροποίηση και η εξατομίκευση της διδασκαλίας – μάθησης. *Νεοελληνική Παιδεία*, 23, 33-49.

Κουτσελίνη, Μ. (1992) *Ενεργητική μάθηση και θεραπευτική εργασία*. Λευκωσία : Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Κουτσελίνη, Μ. (2001) *Ανάπτυξη προγραμμάτων : θεωρία – Έρευνα – Πράξη*. Λευκωσία : η συγγραφέας.

Tomlinson, C.A. (μτφρ. Χρ. Θεοφιλίδης & Δ. Μαρτίδου-Φορσιέ) (2004). *Διαφοροποίηση της εργασίας στην αίθουσα διδασκαλίας. Ανταπόκριση στις ανάγκες όλων των παιδιών*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.

Περιεχόμενα



1. Αφυπηρετήσεις.
2. Στόχοι της χρονιάς 2016-2017.
3. Λειτουργία και Εξοπλισμός Ειδικών Αιθουσών Βιολογίας (και Γεωγραφίας στα Γυμνάσια).
4. Αναλυτικά και Νέα Ωρολόγια Προγράμματα Βιολογίας και Γεωγραφίας - Προγραμματισμοί κατά Τάξη.
5. Υποστηρικτικό Υλικό σε DVDs ανά Τάξη για τη σχολική χρονιά 2016-2017.
6. Αξιολόγηση του Μαθητή με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επιτυχίας.
7. Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας και Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επιτυχίας
8. Τελικές Εξετάσεις Ιουνίου – Εξεταστικά Δοκίμια.
9. Ενημέρωση για τον κλάδο - Διάφορα



Τελικές Εξετάσεις Ιουνίου Εξεταστικά Δοκίμια



Βαθμολόγηση στις Φυσικές Επιστήμες – Δομή Εξεταστικών Δοκιμίων

Σχετική Εγκύκλιος 3545

Δειγματικά Εξεταστικά Δοκίμια

ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
 ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
 ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αρ. Φακ.: 7.19.09.2
 Αρ. Τηλ.: 22800998
 22806347
 Αρ. Φαξ: 22800862
 E-mail: circularsec@schools.ac.cy

15 Ιανουαρίου 2016

Διευθυντές/Διευθύντριες
 Γυμνασίων και Λυκείων Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και
 Ιδιωτικών Σχολών Μέσης Εκπαίδευσης

Θέμα: Βαθμολόγηση στις Φυσικές Επιστήμες – Δομή Εξεταστικών Δοκιμίων

Λόγω των αλλαγών που έχουν επέλθει με την εφαρμογή του Νέου Ορολογίου Προγράμματος στα Γυμνάσια καθώς και στην Α' τάξη των Λυκείων, σας δίνονται οδηγίες για τον τρόπο με τον οποίο θα εξάγεται ο βαθμός τετραμήνου σε Γυμνάσιο και Α' τάξη Λυκείου στα γνωστικά αντικείμενα Φυσικά (στο Γυμνάσιο), Φυσική και Χημεία-Βιολογία (στην Α' Λυκείου).

Δίνονται επίσης διευκρινίσεις που αφορούν στην δομή των εξεταστικών δοκιμίων (προσολογικών, απολυτηρίων εξετάσεων Ιουνίου και ανεξάρτητων Σεπτεμβρίου) για τα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών (Φυσική, Χημεία και Βιολογία).

ΕΞΑΓΩΓΗ ΒΑΘΜΟΥ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ ΣΕ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ Α' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ

Α' Γυμνασίου:
 Η βαθμολογία τετραμήνου στην Α' Γυμνασίου, για το μάθημα **Φυσικά** (Περ. 2.0), θα παραδίδεται στη Γραμματεία του Σχολείου, για να καταχωρηθεί στο ΑΒΑΚΙΟ, από τον καθηγητή Βιολογίας.

Β' Γυμνασίου:
 Η βαθμολογία τετραμήνου στη Β' Γυμνασίου, για το μάθημα **Φυσικά** (Περ. 4.0), θα παραδίδεται στη Γραμματεία του Σχολείου, για να καταχωρηθεί στο ΑΒΑΚΙΟ, μετά από συνεννόηση των καθηγητών Φυσικής (Περ. 2.0), Χημείας (Περ. 1.0) και Βιολογίας (Περ. 1.0) και υπολογισμό του τελικού βαθμού με βάση τις περιόδους διδασκαλίας του κάθε επιμέρους μαθήματος. Επομένως ο βαθμός τετραμήνου στα Φυσικά στη Β' Γυμνασίου εξάγεται από τον τύπο:

Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού 1434 Ανωταία
 Τηλ: 22 800 600 φαξ: 22 428277 ιστοσελίδα: <http://www.mec.gov.cy>

ΓΥΜΝΑΣΙΟ
 ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2015/2016

ΒΑΘ.: / 40
 ΟΛΟΓΡ.:
 ΥΠΟΓΡ.:

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2016

ΤΑΞΗ:	Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	dd/mm/yyyy
ΜΑΘΗΜΑ:	ΦΥΣΙΚΑ (ΒΙΟΛΟΓΙΑ)	ΧΡΟΝΟΣ:	1 h 30 min (90' λεπτά)
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:	ΤΜΗΜΑ: ΑΡ.:		

ΠΡΟΣΟΧΗ

No

ΓΥΜΝΑΣΙΟ
 ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2015/2016

ΒΑΘ.: / 25
 ΟΛΟΓΡ.:
 ΥΠΟΓΡ.:

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2016

ΤΑΞΗ:	Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	dd/mm/yyyy
ΜΑΘΗΜΑ:	ΦΥΣΙΚΑ (ΦΥΣΙΚΗ – ΧΗΜΕΙΑ/ΒΙΟΛΟΓΙΑ)	ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ:	1 h 30 min (90' λεπτά)
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:	ΤΜΗΜΑ: ΑΡ.:		

ΠΡΟΣΟΧΗ

No

ΓΥΜΝΑΣΙΟ
 ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2015/2016

ΒΑΘ.: / 40
 ΟΛΟΓΡ.:
 ΥΠΟΓΡ.:

ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2016

ΤΑΞΗ:	Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	dd/mm/yyyy
ΜΑΘΗΜΑ:	ΦΥΣΙΚΑ (ΦΥΣΙΚΗ – ΧΗΜΕΙΑ/ΒΙΟΛΟΓΙΑ)	ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ:	2 ΟΡΕΣ (120' λεπτά)
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:	ΤΜΗΜΑ: ΑΡ.:		

ΠΡΟΣΟΧΗ

No

ΛΥΚΕΙΟ
 ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2015/2016

ΒΑΘ.: / 35
 ΟΛΟΓΡ.:
 ΥΠΟΓΡ.:

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2016

ΤΑΞΗ:	Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	dd/mm/yyyy
ΜΑΘΗΜΑ:	ΧΗΜΕΙΑ - ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ:	2 ΟΡΕΣ (120' λεπτά)
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:	ΤΜΗΜΑ: ΑΡ.:		

ΠΡΟΣΟΧΗ

No

ΠΡΟΣΟΧΗ
 Να προσέξετε την εμφάνιση του γραπτού σας και να γράψετε με μέλαν μελάνι ή μαύρο.
 Απαγορεύεται η χρήση διαφωτισμού (Περ-Εκ)
 Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από 12 σελίδες.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

Ε.103

1

ΠΡΟΣΟΧΗ
 Να προσέξετε την εμφάνιση του γραπτού σας και να γράψετε με μέλαν μελάνι ή μαύρο.
 Απαγορεύεται η χρήση διαφωτισμού (Περ-Εκ)
 Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από 19 σελίδες.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

Ε.103

1

Περιεχόμενα



1. Αφυπηρετήσεις.
2. Στόχοι της χρονιάς 2016-2017.
3. Λειτουργία και Εξοπλισμός Ειδικών Αιθουσών Βιολογίας (και Γεωγραφίας στα Γυμνάσια).
4. Αναλυτικά και Νέα Ωρολόγια Προγράμματα Βιολογίας και Γεωγραφίας - Προγραμματισμοί κατά Τάξη.
5. Υποστηρικτικό Υλικό σε DVDs ανά Τάξη για τη σχολική χρονιά 2016-2017.
6. Αξιολόγηση του Μαθητή με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επιτυχίας.
7. Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας και Δείκτες Επιτυχίας – Δείκτες Επιτυχίας
8. Τελικές Εξετάσεις Ιουνίου – Εξεταστικά Δοκίμια.
9. Ενημέρωση για τον κλάδο - Διάφορα

Ενημέρωση για τον κλάδο - Διάφορα



ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗΣ 2016-2017

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Βιολογία / Γεωγραφία

ΟΝΟΜΑ ΕΜΕ: Δρ Μπαμπούρας π. Δημήτριος

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 29-08-2016

Α/Α	Είδος επιμ. δράσης	Θέμα-Περιγραφή	Σε ποιους απευθύνεται	Χρόνος Διεξαγωγής	Τόπος Διεξαγωγής	Χρηματοδότηση - Κονδύλι
1	Σεμινάριο Επιθεώρησης Σεπτεμβρίου 2016	1. Στόχοι σχολικής χρονιάς 2016-2017 2. Αναλυτικά και Νέα Ωρολόγια Προγράμματα Βιολογίας και Γεωγραφίας – Προγραμματισμοί κατά τάξη. 3. Διδακτική πρακτική με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας και τους Δείκτες Επάρκειας. 4. Αξιολόγηση του μαθητή με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας και τους Δείκτες Επάρκειας. 5. Τελικές Εξετάσεις Ιουνίου – Εξεταστικά Δοκίμια. 6. Ενημέρωση για θέματα των ειδικοτήτων – Διάφορα.	Οι Φυσιολγνώστες, Βιολόγοι, Γεωγράφοι, Γεωλόγοι όλων των σχολείων της πόλης και επαρχίας Πάφου	Τρίτη 06/09/2016 11:35-13:35	Λύκειο Κύκκου (Εργαστήριο Βιολογίας), Πάφος	ΥΠΠ
2	Σεμινάριο Επιθεώρησης Σεπτεμβρίου 2016	1. Στόχοι σχολικής χρονιάς 2016-2017 2. Αναλυτικά και Νέα Ωρολόγια Προγράμματα Βιολογίας και Γεωγραφίας – Προγραμματισμοί κατά τάξη. 3. Διδακτική πρακτική με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας και τους Δείκτες Επάρκειας. 4. Αξιολόγηση του μαθητή με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας και τους Δείκτες Επάρκειας. 5. Τελικές Εξετάσεις Ιουνίου – Εξεταστικά Δοκίμια. 6. Ενημέρωση για θέματα των ειδικοτήτων – Διάφορα.	Οι Φυσιολγνώστες, Βιολόγοι, Γεωγράφοι, Γεωλόγοι όλων των σχολείων της πόλης και επαρχίας Λευκωσίας	Τετάρτη 07/09/2016 11:35-13:35	ΠΙΚ Λευκωσίας (Π212+Π213), Λευκωσία	ΥΠΠ
3	Σεμινάριο Επιθεώρησης Σεπτεμβρίου 2016	1. Στόχοι σχολικής χρονιάς 2016-2017 2. Αναλυτικά και Νέα Ωρολόγια Προγράμματα Βιολογίας και Γεωγραφίας – Προγραμματισμοί κατά τάξη. 3. Διδακτική πρακτική με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας και τους Δείκτες Επάρκειας. 4. Αξιολόγηση του μαθητή με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας και τους Δείκτες Επάρκειας. 5. Τελικές Εξετάσεις Ιουνίου – Εξεταστικά Δοκίμια. 6. Ενημέρωση για θέματα των ειδικοτήτων – Διάφορα.	Οι Φυσιολγνώστες, Βιολόγοι, Γεωγράφοι, Γεωλόγοι όλων των σχολείων της πόλης και επαρχίας Λεμεσού	Πέμπτη 08/09/2016 11:35-13:35	ΠΙΚ Λεμεσού (Λ01+Λ02), Λεμεσός	ΥΠΠ



Χάλκινο Μετάλλιο από την Κυπριακή Αποστολή στην 27η Παγκόσμια Ολυμπιάδα Βιολογίας (IBO) 2016

Η 27^η Παγκόσμια Ολυμπιάδα Βιολογίας (IBO) 2016 έχει διεξαχθεί στο Ανόι του Βιετνάμ μεταξύ 17-24 Ιουλίου 2016. Στην Ολυμπιάδα Βιολογίας έλαβαν μέρος 72 χώρες με 4 αντιπροσώπους η κάθε μια. Η Κύπρος συμμετείχε με τους μαθητές μας **Ιωάννη Κέστορα, Φώτη Ιγνατίου, Ανδρέα Παντελίδη και Κυριάκο Ιωάννου (φωτογραφία από το Βιετνάμ)**, που επιλέχθηκαν μετά από σχετικούς διαγωνισμούς που διοργάνωσε η Βιολογική Εταιρεία Κύπρου σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

Σπουδαία διάκριση πέτυχε ο **Κυριάκος Ιωάννου (πρώτος από δεξιά στη φωτογραφία από το Βιετνάμ)** ο οποίος, μετά από ένα πολύ απαιτητικό διαγωνισμό, κατάφερε να διακριθεί κατακτώντας το χάλκινο μετάλλιο, το οποίο ήταν και το μοναδικό μετάλλιο που εξασφάλισε η Κύπρος, ενώ και οι υπόλοιποι μαθητές μας πέτυχαν ένα πολύ αξιοπρεπές αποτέλεσμα κάνοντας τελικά την Κύπρο περήφανη.

Εξοπλισμός εργαστηρίων Βιολογίας



Εξοπλισμός Εργαστηρίων Βιολογίας

- Έχουν αποσταλεί σε όλα τα σχολεία Νέα Υλικά Εργαστηρίου και Εξοπλισμός.

Νέος Τρόπος παραγγελίας Υλικών:

- Μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας.
- Σχετική Εγκύκλιος.

www.optoma.eu

Optoma

DX330 Big projection

- Bright projection – 2800 ANSI Lumens
- XGA resolution, 13,000:1 contrast ratio, HDMI input
- Low ownership costs - up to 10,000 hours* lamp life
- Lightweight and portable, carry bag included









EB-X27

DATASHEET



ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ

- Φορητότητα: Μικρός και αρκετά ελαφρύς για να μεταφερθεί και να χρησιμοποιηθεί σε διάφορες αίθουσες.
- Υψηλή ποιότητα φωτεινή εικόνα: Τεχνολογία 3LCD για εξαιρετική απόδοση λευκού και χρωματικό φάσμα 2.700 lm
- Βελτιωμένες δυνατότητες διασύνδεσης και δικτύωσης: Εισαγωγές HDMI, RJ-45 Ethernet, προαιρετικό Wi-Fi, iProjection μέσω κωδικού QR
- Ευέλικτη εγκατάσταση: Οριζόντια και κατακόρυφη θάβρωση Keystone και οπτικό zoom για ευέλικτη δυνατότητα εγκατάστασης
- Χαμηλό συνολικό κόστος ιδιοκτησίας (TCO): Μεγάλη διάρκεια ζωής λάμπας. Η λειτουργία στήσης A/V διακόπτει την παρουσίαση και εξοικονομεί 70% ενέργεια

Ο βιντεοπροβολέας συνοδεύεται από μια τσάντα μεταφοράς για να διευκολύνει τις μετακινήσεις σας και την αποθήκευσή του όταν δεν χρησιμοποιείται. Ιδανικός για χρήση σε αίθουσες συναντήσεων, αίθουσες διδασκαλίας και οικιακά γραφεία, ο βιντεοπροβολέας EB-X27 μπορεί να προβάλει παρουσιάσεις με ζωντανές εικόνες και έντονα χρώματα χάρη στην τεχνολογία 3LCD. Επίσης διαθέτει μια σειρά από ευέλικτες επιλογές εγκατάστασης και δυνατότητες διασύνδεσης.

Στο μοντέλο EB-X27 έχει ενσωματωθεί η τεχνολογία 3LCD και η εξίσου υψηλή απόδοση λευκού και χρωματικού φάσματος για απόδοση εξαιρετικής ποιότητας στις εικόνες και ακριβή στα χρώματα. Ο λόγος αντίθεσης 10.000:1 δημιουργεί καθαρότερες λεπτομέρειες εικόνας.

Εμείς στην Epson κατανοούμε τη σημασία που έχει ο έλεγχος όταν πρόκειται για παρουσιάσεις σε εταιρικό ή εκπαιδευτικό περιβάλλον. Ο βιντεοπροβολέας EB-X27 συνοδεύεται από λογισμικό προβολής πολλαπλών υπολογιστών, χάρη στο οποίο μπορείτε να προβάλετε ταυτόχρονα περιεχόμενο από έως τέσσερις συσκευές συμπεριλαμβανομένων των υπολογιστών, των tablet και των smartphones. Η λειτουργία επέπιση επιτρέπει στον υπεύθυνο της παρουσίασης, είτε αυτός είναι καθηγητής, λέκτορας είτε συντονιστής μιας συνάντησης, να ελέγχει το προβολόμενο περιεχόμενο από τις συσκευές.

Η ρύθμισή του είναι εύκολη και ευέλικτη χάρη στην κατακόρυφη θάβρωση keystone και σας βοηθάει να επιτύχετε εικόνες με τέλει σχήμα, χωρίς παραμορφώσεις. Αυτό σημαίνει ότι οι βιντεοπροβολείς μπορούν να μετακινούνται γρήγορα και να εγκαθίστανται σε διαφορετικές αίθουσες διδασκαλίας και συναντήσεων.

Ο συγκεκριμένος βιντεοπροβολέας διαθέτει βελτιωμένη δυνατότητα διασύνδεσης, προσφέροντάς σας πολλές επιλογές και ευελιξία, ανεξάρτητα από το πώς θέλετε να κάνετε τις παρουσιάσεις σας. Ο EB-X27 μπορεί να συνδεθεί στις πιο πρόσφατες ψηφιακές συσκευές ή τα αναλογικά πρότυπα παλαιού τύπου, με αποτέλεσμα να μην είναι απαραίτητη η αντικατάσταση του παλαιού εξοπλισμού. Η σύνδεση εξυμνων συσκευών δεν θα μπορούσε να είναι ευκολότερη, χάρη στη δυνατότητα διασύνδεσης μέσω του κωδικού QR! το iProjection: απλά σαρώστε τον προβολόμενο κωδικό QR χρησιμοποιώντας την εξυμνη συσκευή σας και ξεκινήστε την εργασία σας.


EPSON WORLD LEADER IN PROJECTORS
Source: ProjectorSource Consulting Ltd.

EPSON
EXCEED YOUR VISION

➤ ΕΧΟΥΝ ΕΞΟΠΛΙΣΤΕΙ ΟΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΕ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΑ ΜΕ ΒΙΝΤΕΟΠΡΟΒΟΛΕΑ. 11 ΝΕΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΦΕΤΙΝΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2015-2016 ΝΕΕΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ.

➤ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΝΕΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΕΣ ΥΛΙΚΩΝ
Οδηγίες χρήσης ηλεκτρονικής πλατφόρμας

1. Είσοδος στη πλατφόρμα
Χρησιμοποιήστε την ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.pi.ac.cy/yap> και στην ιστοσελίδα της Υ.Α.Π. επιλέξτε τον σύνδεσμο Ηλεκτρονικές παραγγελίες διδακτικών μέσων όπως φαίνεται στην εικόνα 1.



Εικόνα 1

Κτυπήστε στο κουμπί που αφορά την βαθμίδα σας (εικόνα 2).

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑ ΥΛΙΚΩΝ ΑΠΟ ΑΠΟΘΗΚΗ ΥΠΗ
ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2016-2017

Η Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων σε συνεργασία με τις Διευκρίτιστες Διευτησίες Μέσης και Τεχνικής Εκπαίδευσης, έχουν προωθήσει στη δημοσίευση πανεπιστημιακής βάσης δεδομένων με σκοπό τη μηχανοκίνητη των παραγγελιών και παράδοση εδαφικών μονοπωλίων/αδειών των θεμάτων μεθυσματευμένων. Τα στοιχεία αυτά θα συμπληρωθούν από το σχολικό Προβληματικό, Δημητρίου, Μέσης και Τεχνικής Εκπαίδευσης.

Οι παραγγελίες αφορούν τη σχολική χρονιά **2016-2017**.

Επιλέξτε ένα από τα πιο κάτω.

Σχολεία Προδημοτικής Εκπαίδευσης	Σύμβουλος (Διακριτικής) Ειδικότητας
Σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης	Αποθήκη Υ.Π.Π.
Σχολεία Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης	
Σχολεία Μέσης Τεχνικής/Επαγγελματικής Εκπαίδευσης	

Εικόνα 2

1

για συμμετοχή στο:

Δικαίωμα Συμμετοχής έχουν:
**Βιολόγοι, Χημικοί, Φυσικοί,
Μαθηματικοί, Τεχνολόγοι,
Δάσκαλοι**

Περισσότερες Πληροφορίες:

ΚΥΚΠΕΕ

**Κυπριακό Κέντρο
Περιβαλλοντικής Έρευνας και
Εκπαίδευσης**

<http://kykpee.org/?p=2061>

Υποτροφία ΚΥΚΠΕΕ

3ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο
προγράμματος 'MASS: Ενεργοποίηση
των Κινήτρων και Προσέλκυση των
Μαθητών στην Επιστήμη'

*Required



Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης
Αγίου Ανδρέου 306, Τ.Θ. 56091, 3304 Λεμεσός Κύπρος
Τηλ.: 25954954, 25864344, 99477309 / Φαξ.: 25335682, 25954901
Ηλεκτρ.Ταχ.: kykpee@cytanet.com.cy, a.chadjihambi@cytanet.com.cy
Ιστοσελίδα: www.kykpee.org



Το 3ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ευρωπαϊκού Προγράμματος MASS θα πραγματοποιηθεί στο Πανεπιστήμιο Κολωνίας, στην Γερμανία στις 28-30 Σεπτεμβρίου 2016. Βασικός στόχος του συνεδρίου είναι η κοινοποίηση ιδεών, καλών πρακτικών και εκπαιδευτικού υλικού για ενεργοποίηση των κινήτρων των μαθητών για τις θετικές επιστήμες (STEM education) συγκεντρώνοντας εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές στον τομέα της εκπαίδευσης και επιστήμονες από όλη την Ευρώπη.

Το Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης (ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε), ως συνεργαζόμενος φορέας στην Κύπρο του Ευρωπαϊκού προγράμματος MASS προκηρύσσει μια υποτροφία συμμετοχής εκπαιδευτικού στο συνέδριο, η οποία καλύπτει το αεροπορικό εισιτήριο από και προς την Κολωνία, το κόστος εγγραφής στο συνέδριο και το κόστος συμμετοχής στο «Δείπνο Εργασίας και Συνεργασίας», τη διαμονή σε ξενοδοχείο για τρία βράδια και τα μεταφορικά από και προς αεροδρόμιο / ξενοδοχείο. Αν είστε εκπαιδευτικός Μέσης ή Δημοτικής Εκπαίδευσης, μπορείτε να συμμετέχετε στο συνέδριο, συμπληρώνοντας την πιο κάτω φόρμα μέχρι την Δευτέρα 12 Σεπτεμβρίου.



**Καταληκτική Ημερομηνία:
Δευτέρα
12 Σεπτεμβρίου 2016**

**Ηλεκτρονική
Δήλωση Συμμετοχής:**
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeosdofkC581DCGJ9br9NycvzyNpOz-7ieT5GsaMOxY53B3AA/viewform?c=0&w=1>



Πρόσκληση Συμμετοχής στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα PARRISE



Πιστοποιητικό συμμετοχής

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος θα δοθούν πιστοποιητικά παρακολούθησης από το **Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου**, σε συνεργασία με το **Πανεπιστήμιο της Ουτρέχτης** το οποίο συντονίζει το πρόγραμμα σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Δικαίωμα Συμμετοχής έχουν:
Βιολόγοι, Χημικοί, Δάσκαλοι



Καταληκτική Ημερομηνία:
Παρασκευή
23 Σεπτεμβρίου 2016

Περισσότερες Πληροφορίες:

ΤΕΠΑΚ

E-mail:
[parrise.cyprus@gmail.co](mailto:parrise.cyprus@gmail.com)
m

**ΤΠΚ: Πρόσκληση συμμετοχής στο ευρωπαϊκό
πρόγραμμα PARRISE 2016-17**

**Αφορά στους εκπαιδευτικούς Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης,
ιδιωτικών και δημόσιων σχολείων**

Το ευρωπαϊκό ερευνητικό πρόγραμμα PARRISE (www.parrise.eu) προσκαλεί την υποβολή δηλώσεων ενδιαφέροντος για συμμετοχή στο δεύτερο κύκλο βιοματικών εργαστηρίων (2016-2017) με θέμα το σχεδιασμό, επέκταση και τη διερεύνηση μαθησιακών εννοιών για την ανάπτυξη της επίγνωσης των νέων ατόμων για την Υπεύθυνη Έρευνα και Καινοτομία (ΥΕΚ) μέσω της μάθησης με διερώτηση στις φυσικές και περιβαλλοντικές επιστήμες.

Ποιοι μπορούν να συμμετέχουν

Η παρούσα πρόσκληση αφορά στους εκπαιδευτικούς Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης, ιδιωτικών και δημόσιων σχολείων. Ο μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων είναι τριάντα(30) εκπαιδευτικοί **Βιολογίας, Χημείας, και Δημοτική Εκπαίδευσης**. Η συμμετοχή στο πρόγραμμα προϋποθέτει βασικές γνώσεις χρήσης της τεχνολογίας.

**Ηλεκτρονική
Δήλωση Συμμετοχής:**

[http://goo.gl/forms/1
OLR1xnW4tJFeLq83](http://goo.gl/forms/1OLR1xnW4tJFeLq83)

[Home](#)

[Project overview](#)

[News](#)

[Upcoming events](#)

[Web-based materials](#)

[Teachers](#)

[Science centres and museums](#)

[Teacher educators](#)

[Scientists](#)

[Pupils](#)

[Parents](#)

[JOIN the project community!](#)

[External publications & media](#)

[Project resources](#)

[Partners](#)

[Q&A](#)

[Links](#)

Welcome to the Ark of Inquiry webpage!



Join the Ark of Inquiry project community!

„Ark of Inquiry: Inquiry Awards for Youth over Europe“ is a project on teacher training, oriented towards raising science awareness, particularly that of youth aged 7 to 18, to Responsible Research and Innovation (RRI). You can find more information about our project on [the project overview page](#)



Εκπαίδευση γύρω από το Περιβάλλον
Εκπαίδευση από και μέσα στο Περιβάλλον
Εκπαίδευση για το Περιβάλλον

Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία της Γης

© Αιτωλιέτης Δημήτρης



ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. ▾

Προγράμματα
Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης ▾

Περιβαλλοντική
Εκπαίδευση ▾

Περιβαλλοντική
Έρευνα ▾

Περιβαλλοντική
Ενημέρωση ▾

Εκδόσεις ▾

Εκδηλώσεις
Συνέδρια
Βραβεία ▾

Επικοινωνία

ΚΥΚΠΕΕ
Kid's
Club

Νέα

Βραβείο για το Περιβάλλον σε Οργανισμούς και Επιχειρήσεις

[Home](#) / [Περιβαλλοντική Έρευνα](#) / [Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Mass](#)

Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Mass

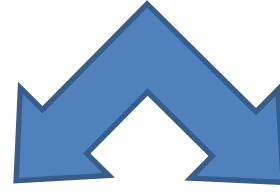


Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα MASS: Ενεργοποίηση των Κινήτρων και προσέλκυση των Μαθητών στην Επιστήμη: Διαμοιρασμός βέλτιστων πρακτικών στην χρήση ελκυστικών και αποτελεσματικών εργαλείων και μεθόδων της εκπαίδευσης για την επιστήμη ώστε η διδασκαλία της επιστήμης να γίνει πιο σχετική και προσβάσιμη προς τους μαθητές, με έμφαση στην αειφόρο ανάπτυξη.

Το **MASS** στοχεύει στον προσδιορισμό και τη διάχυση των βέλτιστων πρακτικών στη χρήση ελκυστικών και αποτελεσματικών εργαλείων και μεθόδων διδασκαλίας της Επιστήμης στο επίπεδο της τάξης.

Προγράμματα

Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης



Αγωγής Υγείας

Χρυσοπράσινο Φύλλο



Young Reporters
for the environment



Μαθ/κά Σεμινάρια
Αντιναρκ. Αγωγής

Ε.Δ.Σ.Π.Υ.

Ευ Ζην

Πρόγραμμα Φυσικών
Επιστημών: *Science on Stage*

ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΙΝΑΙ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗΣ ΜΕ
ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΜΙΑΣ ΑΦΙΣΑΣ

Ενημέρωση μέσω Συντονιστών -
Εγκυκλίων



Κοινότητα Μάθησης για τους Δείκτες Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας στη Βιολογία

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
CYPRUS PEDAGOGICAL INSTITUTE

Webmail • Προσωπικό ΠΙ

Πέμπτη, 1 Σεπτεμβρίου 2016

Χάρτης Ιστοχώρου | Αποποίηση | Επικοινωνία

αναζήτηση...

Τομέας Επιμόρφωσης ▾ Τομέας Εκπαιδευτικής Τεκμηρίωσης ▾ Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας ▾ ΥΑΠ ▾ ΚΕΕΑ

Οικοσελίδα

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Οικοσελίδα
Π.Ι.Κ.
Τομείς
Περβαλλοντική εκπαίδευση
Προγράμματα - Σεμινάρια
Συνέδρια - Ημερίδες
Ευρωπαϊκά θέματα
Βιβλιοθήκη
Εκπαιδευτικό Υλικό
Εκδόσεις
Ανακοινώσεις - Εγκύκλιοι
Χρήσιμοι σύνδεσμοι

ΚΕΕΑ

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ιδρύθηκε το 1972. Αποστολή του είναι να μεριμνά για τη συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων, να τους ενημερώνει για τις σύγχρονες τάσεις στην εκπαίδευση, να τεκμηριώνει ερευνητικά και θεωρητικά την ακολουθητέα εκπαιδευτική πολιτική και να διευκολύνει τους εκπαιδευτικούς στην προσπάθειά τους για επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη.

Περισσότερα...

Τελευταίες ανακοινώσεις

Ανακοίνωση τελικών καταλόγων για την πλήρωση θέσεων Εργοδοτούμενων Ορισμένου Χρόνου για τις ανάγκες υλοποίησης Ευρωπαϊκών Έργων

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τη δημιουργία Μητρώου Εκπαιδευτών για τα Σεμινάρια σε Σχολική Βάση και Σεμινάρια για Γονείς Μέσης Γενικής, Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής, Δημοτικής/Προδημοτικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για την περίοδο 2016-2017

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τη δημιουργία Μητρώου Εκπαιδευτών για το Πρόγραμμα Προαιρετικών Σεμιναρίων Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Δημοτικής, Προδημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Διατμηματικά) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για την περίοδο 2016-2017

Ανακοίνωση προκαταρκτικών καταλόγων για την πλήρωση θέσεων Εργοδοτούμενων Ορισμένου Χρόνου για τις ανάγκες υλοποίησης Ευρωπαϊκών Έργων

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τη δημιουργία Μητρώου Εκπαιδευτών για τα Προγράμματα Επιμόρφωσης Στελεχών της Εκπαίδευσης (Νεοπροαχθέντες Διευθυντές Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Βοηθοί Διευθυντές Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης για την περίοδο 2016-2017

Προβολή όλων των ανακοινώσεων...

Ανακοίνωση τελικών καταλόγων για την πλήρωση θέσεων Εργοδοτούμενων Ορισμένου Χρόνου για τις ανάγκες υλοποίησης Ευρωπαϊκών Έργων

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού ανακοινώνει, σύμφωνα με τις πρόνοιες του περί της Ρύθμισης της Απασχόλησης Εργοδοτούμενων Αορίστου και Εργοδοτούμενων Ορισμένου Χρόνου στη Δημόσια Υπηρεσία Νόμου του 2016 (Ν. 70(Ι)/2016), τον τελικό Πίνακα των αιτητών, για τις ανάγκες υλοποίησης Ευρωπαϊκών Έργων τακτής προθεσμίας, για την περίοδο 2016-2018,

Προσεχείς εκδηλώσεις

< Σεπτέμβριος 2016 >

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

eLearning PI

Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας

Εκπαιδευτικές Ταινίες

pi-egg@fesi.ac.cy

Κοινότητα Μάθησης για τους Δείκτες Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας στη Βιολογία

The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, there are logos for 'e-learning' and 'ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ'. The user's name 'ΑΝΔΡΕΑΣ ΧΑΤΖΗΧΑΜΠΗΣ' is displayed in the top right. Below the navigation bar, there are several widgets: a main content area with a title and introductory text, a 'Navigation' sidebar with a tree view, a 'Search forums' widget, a 'Latest news' widget, an 'Upcoming events' widget, and a 'Recent activity' widget. A red arrow points to the 'Βιολογία' (Biology) subject in the language selection menu.

Dashboard ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Εφαρμογή Προγράμματος Δεικτών Επιτυχίας/Δεικτών Επάρκειας Αναλυτικών Προγραμμάτων Δείκτες Επάρκειας Μέσης

Παρακολούθηση της εφαρμογής Δεικτών Επιτυχίας/Δεικτών Επάρκειας Αναλυτικών Προγραμμάτων - Κοινότητα μάθησης Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού υλοποιώντας τις εισηγήσεις της Επιστημονικής Επιτροπής, η οποία προέβηκε σε αξιολόγηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων, προχώρησε στην ετοιμασία Δεικτών Επιτυχίας και Δεικτών Επάρκειας οι οποίοι θα αποτελέσουν ένα ουσιαστικό και ιδιαίτερα χρήσιμο εργαλείο που θα συμβάλει θετικά στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Η πιλοτική εφαρμογή τους την παρούσα σχολική χρονιά και η συστηματική παρακολούθηση της εφαρμογής τους θα οδηγήσει στην αναδιαμόρφωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ / ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ

Σε αυτό τον χώρο αυτό μπορείτε να ρωτήσετε και να αναρτήσετε τους προβληματισμούς σας σχετικά με την εφαρμογή των Δεικτών Επιτυχίας / Δεικτών Επάρκειας

Αγγλικά
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμμάτισμα
Βιολογία
Γαλλικά
Γεωγραφία
Θρησκευτικά
Θεατρική Αγωγή
Ιστορία
Ιταλικά

Navigation

- Dashboard
 - Site home
 - Site pages
- Current course
 - Δείκτες Επάρκειας Μέσης
 - Participants
 - Badges
 - ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ / ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ
 - ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ
 - ΣΥΖΗΤΗΣΗ
 - My courses

Search forums

Go

Advanced search ?

Latest news

Add a new topic...

via
7 Jun, 14:51 ΕΛΕΝΗ ΟΛΥΜΠΙΟΥ ΠΕΤΡΟΥ

trial
10 Nov, 16:11 Π.Λ.Ε. Π.Ι. ΧΑΤΖΗΚΑΚΟΥ ΕΛΕΝΑ

Older topics ...

Upcoming events

There are no upcoming events

Go to calendar...

New event...

Recent activity

Activity since Tuesday, 30 August 2016, 1:43 PM

Full report of recent activity...

NEW FORUM POSTS:

ΑΝΔΡΕΑΣ ΧΑΤΖΗΧΑΜΠΗΣ 1 Sep, 13:32
"Re: Σχεδιασμός και ανάπτυξη Δεικτών Επιτυχίας και Δεικτών Επάρκειας στο μάθημα της Βιολογίας"

<http://elearn.pi.ac.cy/moodle3/course/view.php?id=75>

Κοινότητα Μάθησης για τους Δείκτες Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας στη Βιολογία



ΑΝΔΡΕΑΣ
ΧΑΤΖΗΧΑΜΠΗΣ



elearn

Μαθήματα ▾

My courses ▾

Search courses



Dashboard ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Εφαρμογή Προγράμματος Δεικτών Επιτυχίας/Δεικτών Επάρκειας Αναλυτικών Προγραμμάτων Δείκτες Επάρκειας Μέσης ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ / ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ Βιολογία Σχεδιασμός και ανάπτυξη Δεικτών Επιτυχίας και Επάρ...



Search forums

Βιολογία

Σχεδιασμός και ανάπτυξη Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας για το μάθημα της Βιολογίας

Subscribed

Display replies flat, with newest first ▾

Move this discussion to ... ▾

Move



Σχεδιασμός και ανάπτυξη Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας για το μάθημα της Βιολογίας

by ΑΝΔΡΕΑΝΗ ΜΠΑΪΤΕΛΜΑΝ - Tuesday, 7 June 2016, 12:40 PM

Επισυνάπτεται αρχείο που αφορά στον σχεδιασμό και ανάπτυξη των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας των αναθεωρημένων Αναλυτικών Προγραμμάτων Βιολογίας. Είμαστε στη διάθεσή σας για Ερωτήσεις/Προβληματισμούς.

Ομάδα Αναλυτικών Προγραμμάτων Βιολογίας

Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας Αναθεωρημένων Αναλυτικών Προγραμμάτων Βιολογίας _2016.pdf

Edit | Delete | Reply



Re: Σχεδιασμός και ανάπτυξη Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας για το μάθημα της Βιολογίας

by ΑΝΔΡΕΑΣ ΧΑΤΖΗΧΑΜΠΗΣ - Thursday, 1 September 2016, 1:32 PM

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Σε αυτό το χώρο μπορείτε να:

- Γράψετε τις απόψεις σας σχετικά με τους Δείκτες Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας και την εφαρμογή τους.
- Συζητάτε κάποιο συγκεκριμένο θέμα σχετικά με τους Δείκτες Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας.
- Μοιραστείτε Καλές Πρακτικές σχετικά με την εφαρμογή των Δεικτών Επιτυχίας και Δεικτών Επάρκειας.

Επίσης, μπορείτε να αναρτήσετε κάποιο αρχείο το οποίο θέλετε να μοιραστείτε με την Κοινότητα Μάθησης της Βιολογίας για τους Δείκτες Επιτυχίας και Δείκτες Επάρκειας.

Καλή νέα σχολική χρονιά σε όλους.

Navigation

- Dashboard
 - Site home
 - Site pages
 - Current course
 - Δείκτες Επάρκειας Μέσης
 - Participants
 - Badges
 - ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ / ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ
 - Αγγλικά
 - Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία
 - Βιολογία
 - Σχεδιασμός και ανάπτυξη Δεικτών Επιτυχίας και Επάρ...
 - Γαλλικά
 - Γεωγραφία
 - Θρησκευτικά
 - Θεατρική Αγωγή
 - Ιστορία
 - Ιταλικά
 - Λατινικά
 - Λογοτεχνία
 - Λογική-Φιλοσοφία
 - Μαθηματικά
 - Μουσική
 - Νέα Ελληνική Γλώσσα
 - Οικιακή Οικονομία / Αγωγή Υγείας
 - Οικονομικά
 - Πληροφορική
 - Σχεδιασμός & Τεχνολογία
 - Τέχνη

Αναμένουμε...

Θέματα και Λύσεις Προαγωγικών και Απολυτήριων Εξεταστικών Δοκιμών Βιολογίας Γυμνασίων και Λυκείων Ιουνίου 2016

- Χρήσιμο Υλικό για **εκπαιδευτικούς**, **μαθητές** και **γονείς**.
- Τράπεζα Θεμάτων.
- Αποστολή των θεμάτων και τις λύσεις σε word.
- Έλεγχος των καταστάσεων και αποστολή των αρχείων.



**ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΛΥΚΕΙΟΥ
2015-2016**

	ΕΠΑΡΧΙΑ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
	ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ								
	ΛΥΚΕΙΑ								
1.	Παγκύπριο Γυμνάσιο							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
2.	Λύκειο Παλουριώτισσας							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
3.	Λύκειο Ακρόπολης							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
4.	Ενιαίο Λύκειο Κύκκου Α'							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
5.	Ενιαίο Λύκειο Κύκκου Β'							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
6.	Λύκειο Αρχαγγέλου «Απ. Μάρκος»							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
7.	Λύκειο Αρχ. Μακαρίου Γ' Δασούπ.							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
8.	Λύκειο Εθν. Κυπριανού Στροβ.							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
9.	Λύκειο Απ. Βαρνάβα (Συντ. Κέντ.)							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
10.	Λύκειο Παλιομετόχου							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
11.	Λύκειο Αγ. Γεωργίου Λακατάμεια							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
12.	Λύκειο Λατσιών							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
13.	Λύκειο Σολέας							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
14.	Λύκειο Ιδαλίου							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
	ΓΥΜΝΑΣΙΑ								
15.	Γυμνάσιο Αγλαντζιάς	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ		
16.	Γυμνάσιο Φανερωμένης	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ		
17.	Γυμνάσιο Παλουριώτισσας	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ		
18.	Γυμνάσιο Ακρόπολης	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ		

Όσα σχολεία δεν είναι σε μπλε κελί δεν έχουν αποστείλει το συγκεκριμένο εξεταστικό δοκίμιο ή τις λύσεις.

	ΕΠΑΡΧΙΑ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
	ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΜΕΣΟΥ								
	ΛΥΚΕΙΑ								
41.	Δανίτειο Λύκειο Α' (Συντ. Κεντ.)							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
42.	Λύκειο Απ. Πέτρου και Παύλου							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
43.	Λύκειο Αγ. Ιωάννη							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
44.	Λύκειο Αγ. Νικολάου							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
45.	Λύκειο Πολεμιδιών							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
47.	Λύκειο Αγ. Αντωνίου							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
48.	Λύκειο Αγ. Σπυρίδωνα							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
49.	Λύκειο Δινόπετρας							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
50.	Λύκειο Αγ. Φυλάξεως							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
51.	Εμπορική Σχ. Δεμύθου (Εξατάξιο)	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
52.	Λύκειο Κολοσσίου							ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
	ΓΥΜΝΑΣΙΑ								
53.	Δανίτειο Γυμνάσιο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ		
54.	Γυμνάσιο Καλογεροπούλου	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ		
55.	Γυμνάσιο Αγ. Ιωάννη	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ		
56.	Γυμνάσιο Νεάπολης	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ		
57.	Γυμνάσιο Καθολικής	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ		
58.	Γυμνάσιο Πολεμιδιών	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ		
59.	Τσίρειο Γυμνάσιο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ		
60.	Γυμνάσιο Αγ. Αντωνίου	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ		
61.	Θέκλειο Γυμνάσιο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ		

Όσα σχολεία δεν είναι σε μπλε κελί δεν έχουν αποστείλει το συγκεκριμένο εξεταστικό δοκίμιο ή τις λύσεις.

	ΕΠΑΡΧΙΑ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
62.	Γυμνάσιο <u>Δινόπετρας</u>	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ		
63.	Γυμνάσιο Αγ. Αθανασίου	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ		
64.	Γυμνάσιο Αγ. Βαρβάρας	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ		
65.	Γυμνάσιο Αγ. Φυλάξεως	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ		
66.	Γυμνάσιο Αγ. Νεοφύτου	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ		
67.	Γυμνάσιο Επισκοπής	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ		
68.	Γυμνάσιο Ζακακίου	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ		
69.	<u>Περ. Γυμνάσιο Αγ. Μάμαντος Τραχωνίου</u>	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ		
70.	Γυμνάσιο <u>Ομόδους (Εξατάξιο)</u>	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
71.	Γυμνάσιο Αγρού (Εξατάξιο)	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
72.	Γυμνάσιο Ύψωνα	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ		

Όσα σχολεία δεν είναι σε μπλε κελί δεν έχουν αποστείλει το συγκεκριμένο εξεταστικό δοκίμιο ή τις λύσεις.

ΕΠΑΡΧΙΑ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ									
ΛΥΚΕΙΑ									
Λύκειο Παραλιμνίου (Συντ.Κεν.)								ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
Λύκειο Κοκκινοχωριών								ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΑ									
Γυμνάσιο Παραλιμνίου	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ			
Γυμνάσιο Κοκκινοχωριών	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ			
Γυμνάσιο Ειρήνης και Ελευθερίας Δερύνειας	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ			
Γυμνάσιο Ριζοκαρπάσου (Εξατάξιο)	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΥΣΕΙΣ			

Όσα σχολεία δεν είναι σε μπλε κελί δεν έχουν αποστείλει το συγκεκριμένο εξεταστικό δοκίμιο ή τις λύσεις.

ΕΠΑΡΧΙΑ ΠΑΦΟΥ									
ΛΥΚΕΙΑ									
Λύκειο Α' Εθν. Μακαρίου Γ' (Σ. Κεν)								ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ
Λύκειο Κύκκου								ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ
Λύκειο Αγ. Νεοφύτου								ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ
Λύκειο και Τεχνική Σχολή Πόλης								ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ
Λύκειο Έμπας								ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ
Λύκειο Γεροσκήπτου								ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ
ΓΥΜΝΑΣΙΑ									
Γυμνάσιο Αγ. Θεοδώρου Πάφου	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	
Νικολαΐδειο Γυμνάσιο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	
Γυμνάσιο Απ. Παύλου	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	
Γυμνάσιο Γεροσκήπτου	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	
Γυμνάσιο Έμπας	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	
Γυμνάσιο Παναγίας Θεοσκεπαστής	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	
Γυμνάσιο Πολεμίου (Εξατάξιο)	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ
Γυμνάσιο Παναγιάς	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	
Γυμνάσιο Πόλης Χρυσοχούς	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ
Γυμνάσιο Κάτω Πύργου (Εξατάξιο)	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

Όσα σχολεία δεν είναι σε μπλε κελί δεν έχουν αποστείλει το συγκεκριμένο εξεταστικό δοκίμιο ή τις λύσεις.

Πρόσκληση Συμμετοχής στο πρόγραμμα Schools Study Earthquakes



Πανεπιστήμιο Κύπρου
Τμήμα Επιστημών της Αγωγής



- Το πρόγραμμα SSE θα ξεκινήσει με τρεις συνολικά επιμορφώσεις που θα διεξαχθούν αρχές του Οκτώβρη 2016 (3, 5, 7) στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο κατά τη διάρκεια μη διδακτικού χρόνου (16:00 - 19:00 μ.μ.).
- "Σεμινάριο επιμόρφωσης για τη διδασκαλία των σεισμών"
ηλεκτρονική αίτηση: <https://goo.gl/forms/TRwUfTGJy1SxZk5J2>
Research in Science and Technology Education Group (ReSciTEG)
Department of Educational Sciences, University of Cyprus
Email: pavlou.ivoni@ucy.ac.cy, Tel.: [+357 22 892934](tel:+35722892934)
- Αιτήσεις συμμετοχής μέχρι τις 27/9/2016

**From teachers
for teachers!**

THE EUROPEAN SCIENCE TEACHERS' NETWORK

**SCIENCE ON STAGE
EUROPE**

www.science-on-stage.eu

Science on Stage Europe (*SonSEu*)



**Μια καινοτόμος, πανευρωπαϊκή
εκπαιδευτική δράση.**

- **Αποσκοπεί στον εντοπισμό και επιβράβευση των εκπαιδευτικών Επιστήμης-Τεχνολογίας-Μαθηματικών Μέσης και Δημοτικής Εκπαίδευσης που πρωτοπορούν στη χρήση καινοτόμου διδακτικού υλικού και προσεγγίσεων ως μέσων διδασκαλίας.**

Science on Stage Κύπρος



- Φορέας υλοποίησης προγράμματος **SonSEu** στην Κύπρο
 - Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
- Κύρια δραστηριότητα του προγράμματος
 - Διεξαγωγή Παγκύπριου Διαγωνισμού Εκπαιδευτικών Εργασιών σε
 - **Επιστήμη**
 - **Τεχνολογία**
 - **Μαθηματικά**

Science on Stage Κύπρος



4^{ος} Παγκύπριος Διαγωνισμός

12 Νοεμβρίου 2016

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Λευκωσία

Προθεσμία υποβολής αιτήσεων

9 Οκτωβρίου 2016

Science on Stage Κύπρος



Μέχρι 5 εκπαιδευτικοί που θα βραβευθούν θα συμμετάσχουν στο πανευρωπαϊκό φεστιβάλ Επιστήμης-Τεχνολογίας-Μαθηματικών

Debrecen, Ουγγαρία

29 Ιουνίου-2 Ιουλίου 2017

πλατφόρμα ενημέρωσης και ανταλλαγής ιδεών και διδακτικού υλικού για πέραν των 350 εκπαιδευτικών από τις 30 χώρες μέλη του *SonSEu*

Science on Stage Κύπρος



Περισσότερες πληροφορίες

scienceonstage@schools.ac.cy

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ GLOBE 2016-2017

- **Διαδικτυακά Μαθήματα για Πρωτόκολλα GLOBE.**

<http://www.globe.gov/get-trained/protocol-ettraining>

Τα μαθήματα αφορούν εκπαιδευτικούς κυρίως Φυσικών επιστημών που ασχολούνται με το πρόγραμμα GLOBE, χωρίς να έχουν τύχει εκπαίδευσης αλλά και εκπαιδευτικούς που θέλουν να αποκτήσουν το διεθνές πιστοποιητικό GLOBE Teacher. Στα μαθήματα γίνεται εκπαίδευση σε πρωτόκολλα εισαγωγικά στο GLOBE καθώς και βασικά πρωτόκολλα Ατμόσφαιρας, Βιόσφαιρας, Υδρόσφαιρας και Εδάφους.

- Τα πρωτόκολλα μπορούν να αποθηκευτούν και να μελετηθούν με ασύγχρονο τρόπο.
- Κάθε ενότητα έχει online δοκίμιο αξιολόγησης. Όποιος συμπληρώσει επιτυχώς το 80% του κάθε δοκιμίου θεωρείται «GLOBE Teacher» και έχει το δικαίωμα να υποβάλει μετρήσεις στην ιστοσελίδα.
- Τα σχολεία που συμμετέχουν θα συνεχίσουν τις μετρήσεις καταχωρώντας τις στην ιστοσελίδα του προγράμματος όπως και προηγουμένως.

Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας

Καλή σχολική χρονιά

