

## ΟΔΗΓΟΣ ΧΡΗΣΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Καθηγητής/τρια:  
Αρ. Μαθητών/τριών :

Ημερομηνία:  
Χρόνος:

<b>Τμήμα:</b>	<b>Ενότητα &amp; Θέμα Μαθήματος:</b>	<b>Μάθημα: ΒΙΟΛΟΓΙΑ</b>
---------------	--------------------------------------	-------------------------

Απαραίτητες προϋπάρχουσες/προαπαιτούμενες γνώσεις (προηγούμενοι/προαπαιτούμενοι Δείκτες Επιτυχίας):

Σκοπός του μαθήματος (Δείκτες Επιτυχίας ταξινομημένοι στις Συνιστώσες της μάθησης Φ.Ε.):

1. Εννοιολογική κατανόηση:
2. Επιστημολογική επάρκεια:
3. Δεξιότητες Συλλογισμού:
4. Πρακτικές και επιστημονικές δεξιότητες:
5. Στάσεις:
6. Εμπειρίες:

Αμόρφηση & Προσανατολισμός (Αναφορά στους Δείκτες Επιτυχίας & Επάρκειας):

<i>Περιεχόμενο</i>	<i>Μαθησιακή Διαδικασία</i>		<i>Μαθησιακό Περιβάλλον</i>		
Δείκτες Επάρκειας	Πορεία δραστηριότητας και χρόνος (min)	Διδακτική προσέγγιση και Πρακτική	Οργάνωση τάξης	Μαθησιακά Εργαλεία/ Υλικά και Εξοπλισμός	Ρόλος εκπαιδευτικού
1.		<b>Διδακτική προσέγγιση</b> • Διερευνητική μάθηση • Προβληματοκεντρική μάθηση	• Διδασκαλία στην ολομέλεια • Ατομική δραστηρ/τητα • Εργασία μαθητών ανά ζεύγη • Εργασία μαθητών ανά ομάδες	• Πίνακας • Βιβλίο Δραστ/των • Σημειώσεις • Καρτέλες • Πειραματόζωα • Πειραματικά Φυτά • Χάρτες • Μοντέλα • Η/Υ • Διαδίκτυο • Βιντεοπροβολέας • Επιδιαφανοσκόπιο	• Αφηγητής, • Διευκολυντής, • Καθοδηγητής, • Κριτικός φίλος, • Παρακινητής, • Εμπυχωτής, • Διαμεσολαβητής • Συντονιστής • Ερμηνευτής • Επικεντρωτής • Άλλο
2.		• Προκαθορισμένη πορεία δραστηριοτήτων για οικοδόμηση γνώσης			
3.		• Συνεργατική οικοδομιστική μάθηση • Διερώτηση • Έρευνα Πεδίου			

4.		<b>Πρακτική</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προβληματισμός</li> <li>• Διερεύνηση επίδρασης μεταβλητών</li> <li>• Συλλογή δεδομένων</li> <li>• Επεξεργασία και έκφραση ιδεών</li> <li>• Πρόβλεψη- Παρατήρηση-Ερμηνεία</li> <li>• Επινόηση μηχανισμού λειτουργίας του φαινομένου/συστήματος</li> <li>• Επεξεργασία εννοιολογικού μοντέλου</li> <li>• Επισκόπηση</li> <li>• Άλλο</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εργασία σε σταθμούς ή κέντρα</li> <li>• Άλλο</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κινητό τηλέφωνο</li> <li>• Μικροσκόπιο</li> <li>• Στερεοσκόπιο</li> <li>• Θερμόμετρο</li> <li>• Χρονόμετρο</li> <li>• Χημικά αντιδραστήρια</li> <li>• Άλλα</li> </ul>	
5.					
6.					
7.					

**Ολοκλήρωση μαθήματος με αναφορά στους Δείκτες Επάρκειας και Επιτυχίας**

**Εργασίες για το σπίτι και Δείκτες Επιτυχίας που υποστηρίζουν:**

<b>Είδος Αξιολόγησης των Δεικτών Επιτυχίας</b>	<b>Εργαλεία αξιολόγησης των Δεικτών Επιτυχίας</b>
1. Αρχική/διαγνωστική αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρατήρηση</li> <li>• Παιδαγωγικό ημερολόγιο με αφηγηματικές καταγραφές</li> <li>• Συνέντευξη – προφορική εξέταση</li> <li>• Πρακτική αξιολόγηση εργαστηριακών δεξιοτήτων</li> <li>• Ατομικά φύλλα εργασίας</li> <li>• Φύλλα ομαδικής εργασίας</li> <li>• Τετράδιο εργασιών (εργαστηριακών ασκήσεων, εργασίας πεδίου κ.λπ.)</li> <li>• Δημιουργικές διερευνητικές εργασίες (τύπου <i>project</i>, <i>posters</i>)</li> <li>• Φύλλα αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης</li> <li>• Φάκελος εργασιών - επιτευγμάτων (<i>portfolio</i>)</li> <li>• Γραπτά διαγνωστικά δοκίμια</li> </ul>
2. Διαμορφωτική αξιολόγηση	
3. Τελική αξιολόγηση	