

ΓΥΜΝΑΣΙΟ:

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Διάρκεια: 40'

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2015-2016

Όνομα: Τμήμα:

Βαθμός: Υπ. Κηδεμόνα:

Απαγορεύετε η χρήση διορθωτικού (τίπεξ) είτε υγρού είτε στερεού (διορθωτική ταινία)

Καλή Επιτυχία

3^η Ενότητα:

Αειφόρος ανάπτυξη – η «άλλη» ανάπτυξη

Οι κινήσεις της Ευρώπης για «πράσινη» ενέργεια

ΜΕΡΟΣ Α: Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις.

1. (10 x 0.25 = 2.5 μ.) Να διαχωρίσετε στον πίνακα, πιο κάτω, τις πηγές ενέργειας που ακολουθούν σε Ορυκτά Καύσιμα/μη ανανεώσιμες, Ανακυκλώσιμα υλικά και φυσικές/ανανεώσιμες πηγές:

Φυσικό αέριο, νερό/υδροηλεκτρική, αιολική, πετρέλαιο, πυρηνική, ηλιακή, βιομάζα, βιοντίζελ, γεωθερμία, άνθρακας/κάρβουνο.

Ορυκτά Καύσιμα/μη ανανεώσιμες	φυσικές/ανανεώσιμες πηγές	Ανακυκλώσιμα υλικά

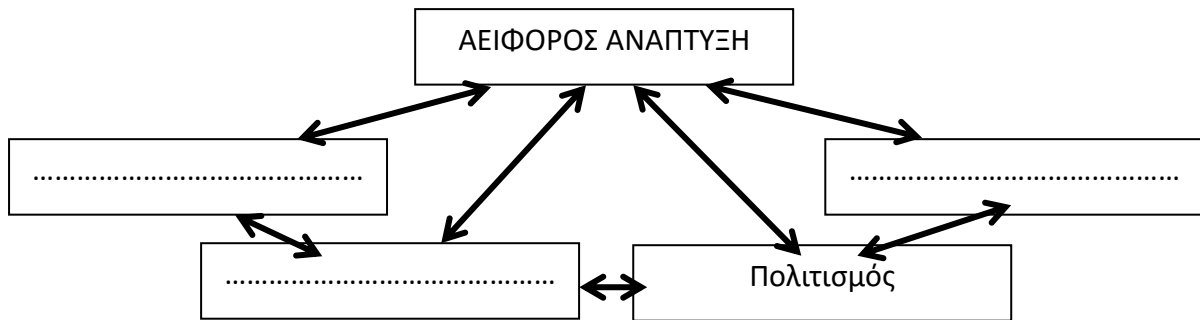
2. (3 x 0.5 = 1.5 μ.) Ποιες είναι οι τρεις κυριότερες διαφορές μεταξύ των τριών κατηγοριών/πηγών ενέργειας όσον αφορά

α. 1^ο Τη διαθεσιμότητα (αποθέματα).....
.....
.....

β. 2^ο Το περιβάλλον.....
.....
.....

γ. 3^ο την οικονομία
.....
.....

3. (3x 0.5=1.5) Η Αειφόρος ανάπτυξη έχει τετραπλά «θεμέλια». Ποια είναι αυτά; Να συμπληρώσετε τις ονομασίες στα κουτάκια πιο κάτω. Σας δίνετε ένα παράδειγμα.



4. (3x1=3 μ.) Όλες οι συνισταμένες, τα «θεμέλια», της Αειφόρου ανάπτυξης συνδέονται μεταξύ τους.

Σουηδία, Στοκχόλμη (Πηγή: news.in.gr, εφημερίδα «Φιλελεύθερος» 31/10/2012)

Το πρόγραμμα παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας από σκουπίδια είναι επιτυχημένο αλλά, όπως φαίνεται, όχι όσο θα μπορούσε γιατί λείπει κάτι βασικό: ακόμα περισσότερα σκουπίδια για την παραγωγή περισσότερης ενέργειας.

Σε μια χώρα όπου μόνο το 4% των απορριμμάτων καταλήγει σε χωματερές/σκουπιδότοπους (προφανώς το υπόλοιπο αξιοποιείται με διάφορους τρόπους), οι Αρχές εξετάζουν τρόπους να αποκτήσουν ακόμα περισσότερα σκουπίδια.

Ήδη εισάγουν από τη Νορβηγία, η οποία καταβάλλει και το σχετικό αντίτιμο, και εξετάζουν το ενδεχόμενο να εισαγάγουν από την Ιταλία, τη Βουλγαρία και τη Ρουμανία, χώρες που εξαρτώνται από χωματερές.

Με την καύση και την παραγωγή ενέργειας έχουν σήμερα ρεύμα 250.000 νοικοκυριά, ενώ καλύπτεται το 20% των αναγκών του κεντρικού συστήματος θέρμανσης.

α. Να γράψετε ποιες από τις τέσσερις συνιστώσες της Αειφορίας ικανοποιεί το πιο πάνω πρόγραμμα διαχείρισης απορριμμάτων της Σουηδίας; Μερικές ή όλες;

.....

.....

.....

β. Να επιλέξετε μία από τις συνιστώσες που αναφέρατε πιο πάνω και να δικαιολογήσετε την απάντησή σας. Να γράψετε το γιατί.

.....

.....

.....

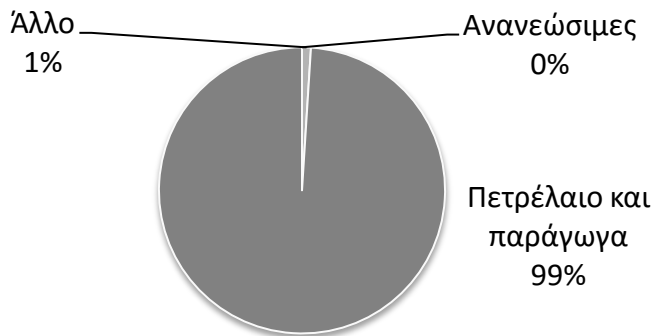
γ. Εκτός από την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας πως νομίζετε πως διαχειρίζονται τα υπόλοιπα σκουπίδια; Τι νομίζετε ότι τα κάνουν;

.....

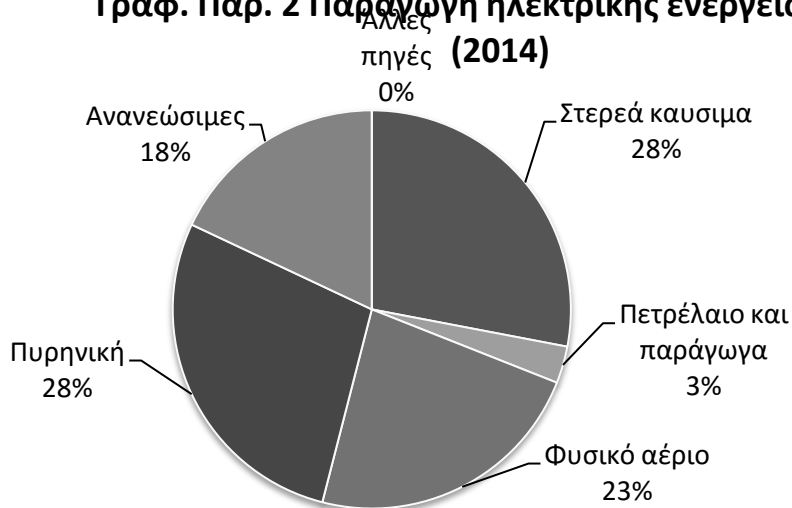
.....

.....

Γραφ. Παρ. 1 Παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας - Κύπρος (2014)



Γραφ. Παρ. 2 Παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας - Ε.Ε. (2014)



5. (3 μ.) Να μελετήσετε τις δύο γραφικές παραστάσεις πιο πάνω και να απαντήσετε τις ερωτήσεις:

α. (0.25 μ.) Ποια είναι η κύρια πηγή παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας για την Κύπρο;

.....

β. (0.25 μ.) Ποια είναι η κύρια πηγή παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας (μέσος όρος) για τις υπόλοιπες 27 χώρες της Ε.Ε. ;

.....

γ. (0.25 μ.) Άρα η Κύπρος εξαρτάτε πλήρως από την εισαγωγή ποιου αγαθού;

.....

δ. (1.25 μ.) Να βάλετε σε σειρά προτεραιότητας τις πηγές ηλεκτρικής ενέργειας που χρησιμοποιούν οι χώρες της Ε.Ε. ανάλογα με το ποσοστό που έχουν στην όλη παραγωγή.

1^ο 3^ο 5^ο

2^ο 4^ο

ε. (1 μ.) Να γράψετε, με λίγα λόγια, ένα συμπέρασμα για τις πηγές παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας που χρησιμοποιεί τόσο η Κύπρος όσο και η Ε.Ε. και που βγαίνει από τη μελέτη των δύο γραφικών παραστάσεων.

.....
.....
.....

6. (4x1= 4 μ.) Απώτερος σκοπός της Ε.Ε. είναι να μετατραπούν οι κοινωνίες των κρατών της Ευρώπης σε κοινωνίες που θα ανακυκλώνουν, που θα αποφεύγουν να δημιουργούν μεγάλες



ποσότητες σκουπιδιών, που θα μπορούν να ξαναχρησιμοποιούν τα απορρίμματα (π.χ. ως πηγή ενέργειας, λίπασμα κ.ά.) και θα εξασφαλίζουν υγειονομική ταφή των απορριμμάτων που είναι εντελώς άχρηστα.

α. Γιατί; Πως αισθάνεστε εσείς γι' αυτό;

β. Τι προσφέρει η ανακύκλωση;

γ. Πως μπορούμε να αποφύγουμε τη δημιουργία μεγάλων ποσοτήτων σκουπιδιών;

δ. Να αναφέρετε δύο ωφέλιμες χρήσεις για τα απορρίμματα.

α
.....
.....

β
.....
.....

γ
.....
.....

δ
.....
.....

7. Να παρατηρήσετε προσεκτικά τις εικόνες που ακολουθούν και να απαντήσετε τις ερωτήσεις.



α. (1 μ.) Να γράψετε τέσσερις συσκευές που περιέχουν ανακυκλώσιμα υλικά:

- 1° 3°
- 2° 4°

β. (1 μ.) Να γράψετε τέσσερα υλικά που περιέχονται στις εικόνες και είναι ανακυκλώσιμα:

- 1° 3°
- 2° 4°

γ. (0.5 μ.) Να γράψετε ένα είδος που μπορεί με κατάλληλη ετοιμασία/επεξεργασία να ξαναχρησιμοποιηθεί:

δ. (1 μ.) Από ότι παρατηρείτε στις εικόνες μήπως έχετε διακρίνει κάποια αντικείμενα που είναι εντελώς άχρηστα και δεν μπορούν να ανακυκλωθούν ή και να ξαναχρησιμοποιηθούν; Ποια είναι αυτά;

.....

.....

ε. (1 μ.) Ποια αντικείμενα υπερτερούν, τα ανακυκλώσιμα ή τα μη ανακυκλώσιμα; Να γράψετε ένα συμπέρασμα των παρατηρήσεων σας.

.....

.....

.....