



ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΦΥΣΙΟΓΝΩΣΤΙΚΩΝ/ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ/ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ 04-09 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2013

Τηλ.: 22800737, 22800951

Fax: 22800639

**E-mail: dme-viologia@schools.ac.cy
dme-geographia@schools.ac.cy**



**Αιωνία σου η μνήμη αξιομακάριστε και
αείμνηστε αδελφέ μας ...
ΧΡΙΣΤΟ**



* Σας ευχόμαστε
Καλή Σχολική Χρονιά!





Ευχόμαστε υγεία, χαρά, ειρήνη και μακροημέρευση στους συναδέλφους...

- 1. Γιαννάκη Κουμίδα, ΕΜΕ**
- 2. Ανδρέα Κωνσταντινίδα, ΒΔ Α΄**
- 3. Παναγιώτα Χαραλαμπίδου, ΒΔ**
- 4. Χαρίκλεια Γρηγορίου, ΒΔ**
- 5. Μάρθα Παπαπαναγιώτου**
- 6. Μαρία Κολά**
- 7. Σπύρο Πρωτόγερο**
- 8. Ανδρέα Γαβριηλίδη**

**που αποχώρησαν την περασμένη χρονιά
από την ενεργό δράση...**



**Συγχαρητήρια και ευχόμεστε καλή δύναμη
στους συναδέλφους...**

**Παναγιώτα Νεοφύτου-Μαγνήτη, ΕΜΕ
Και**

- 1. Νεοφύτα Ευαγγέλου - Δημητρίου, ΒΔ Α΄**
- 2. Χαρίτο Ολύμπιο, ΒΔ Α΄**
- 3. Μαρίνα Μιχαήλ, ΒΔ Α΄**
- 4. Μιχάλη Χατζημάρκου, ΒΔ**
- 5. Κλαίρη Δημητροπούλου - Μάρρου, ΒΔ**
- 6. Ειρήνη Γεωργίου - Ανδρέου, ΒΔ**

που ανέλαβαν τα νέα τους διοικητικά καθήκοντα



ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΜΕΡΟΥΣ

- 1. Στόχοι σχολικής χρονιάς 2013-2014**
- 2. Ηθική στην Εκπαίδευση**
- 3. Παραγωγή Νέου Υλικού στο πλαίσιο των
ΝΑΠ Βιολογίας/Γεωγραφίας**
- 4. Αξιολόγηση στη Βιολογία-Γεωγραφία**
- 5. Ενημέρωση Κλάδου - Διάφορα**



1. Στόχοι σχολικής χρονιάς 2013-2014



Στόχοι σχολικής χρονιάς 2013-2014

1. «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ»

(α) Γνωρίζω τον τόπο μου

(β) Δεν Ξεχνώ την κατεχόμενη γη μου

(γ) Διεκδικώ την απελευθέρωση και την επανένωση της πατρίδας μου

2. «Η καλλιέργεια της ενεργού πολιτότητας με έμφαση στην κοινωνική αλληλεγγύη»





1. «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ»

Μία ακόμη σχολική χρονιά αρχίζει με ένα μεγάλο τμήμα της πατρίδας μας να στενάζει κάτω από την μπότα του κατακτητή. Το γεγονός ότι κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς διανύουμε 40 χρόνια κατοχής της γης μας, ατσαλώνει την αποφασιστικότητα και την πίστη μας για απελευθέρωση και επανένωση της πατρίδας μας.

Ο ρόλος που διαδραμάτισαν τα σχολεία και οι εκπαιδευτικοί μας, τόσο στην περίοδο των πρώτων χρόνων της προσφυγιάς όσο και στα χρόνια που ακολούθησαν, υπήρξε πολυδιάστατος και ιδιαίτερα σημαντικός. Αυτό τον ρόλο και αυτή την πολυετή προσπάθεια θέτουμε ως στόχο να αναθερμάνουμε, μέσα από την υιοθέτηση του αναθεωρημένου στόχου της φετινής χρονιάς «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ».

Οι κύριες παράμετροι αυτού του στόχου είναι τρεις (α) Γνωρίζω τον τόπο μου, (β) Δεν Ξεχνώ την κατεχόμενη γη μου, (γ) Διεκδικώ την απελευθέρωση και την επανένωση της πατρίδας μου.



(α) Γνωρίζω τον τόπο μου:

Η στόχευση αυτή τονίζει την αναγκαιότητα όπως οι μαθητές μας γνωρίσουν την ιστορία, τις παραδόσεις, τους θρύλους, τους μύθους, τα ήθη και έθιμα των διάφορων περιοχών του τόπου μας, τόσο των ελεύθερων περιοχών όσο και της κατεχόμενης πατρίδας μας.

(β) Δεν Ξεχνώ την κατεχόμενη γη μου

Κυρίαρχη θέση στο εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα έχει η προσπάθεια της διατήρησης άσβεστης της μνήμης των κατεχόμενων χωριών και πόλεων μας. Η κατεχόμενη γη μας θα πρέπει να ζωντανέψει στα μάτια των παιδιών μέσα από την ανάπτυξη προγραμμάτων/δράσεων/πρωτοβουλιών που θα αναδεικνύουν, μέσα από γεωγραφικά, ιστορικά, πολιτισμικά και γλωσσικά στοιχεία, το ενιαίο και αδιαίρετο του τόπου μας.



(γ) Διεκδικώ την απελευθέρωση και την επανένωση της πατρίδας μου

Η διεκδίκηση για την απελευθέρωση και την επανένωση της πατρίδας μας δεν μπορεί, παρά να είναι συνεχής, να εκφράζεται με ειρηνικά μέσα και στη βάση της εφαρμογής των βασικών δικαιωμάτων και ελευθεριών του ανθρώπου.





Ο στόχος «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ», αναμένεται να προωθηθεί διαθεματικά, μέσα από διάφορες θεματικές ενότητες και όλα τα μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος.

Συστήνεται η καλύτερη δυνατή αξιοποίηση όλων των σχετικών με το θέμα:

- βιβλίων,
- ενοτήτων,
- ταινιών,
- ζωντανών πηγών,
- ηλεκτρονικών μέσων,
- επισκέψεων και
- εκδηλώσεων.

Στο πλαίσιο αυτό, είναι χρήσιμο να λειτουργεί στις τάξεις/σχολεία, επί μονίμου βάσεως, «Κέντρο Έρευνας και Μάθησης για την Κατεχόμενη Γη μας», το οποίο να εμπλουτίζεται και να αξιοποιείται συστηματικά από τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς στις διάφορες θεματικές και διαθεματικές ενότητες των μαθημάτων που αναπτύσσονται στην τάξη.



Επίσης, είναι καλό, με την έναρξη της σχολικής χρονιάς κάθε σχολείο, σε συνεργασία με το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο και άλλους φορείς, να καταρτίσει πρόγραμμα με σχετικές δραστηριότητες στις οποίες να συμμετέχουν όλα τα τμήματα του σχολείου.

Αναφέρονται, ενδεικτικά, μερικές:

- Εβδομάδα «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ»,
- φιλοξενία-γνωριμία με πνευματικούς ανθρώπους (συγγραφείς, καλλιτέχνες, αθλητές κ.ά.) με καταγωγή από τις κατεχόμενες περιοχές,
- μελέτη-έρευνα για τα μνημεία και τον πολιτισμό της κατεχόμενης γης μας,
- συλλογές με φωτογραφίες,
- δημιουργία μουσείου με σχετικά αντικείμενα,
- «Γίνομαι συγγραφέας ... γίνομαι ποιητής ... »,
- «Οι μικροί οικολόγοι ανακαλύπτουν τη χλωρίδα-πανίδα της κατεχόμενης πατρίδας»,
- θεατρικές παραστάσεις,
- προβολές και άλλες δραστηριότητες βιωματικού χαρακτήρα.



2. «Η καλλιέργεια της ενεργού πολιτότητας με έμφαση στην κοινωνική αλληλεγγύη»

Είναι γνωστό σε όλους ότι ο τόπος μας διέρχεται μια δύσκολη οικονομική περίοδο, της οποίας οι επιπτώσεις στον κοινωνικό ιστό είναι έντονες και επίπονες. Η διαμόρφωση μαθητών/προσώπων που δε θα είναι παθητικοί δέκτες αλλά θα αναλάβουν δράση, ενώνοντας δυνάμεις για την αντιμετώπιση κοινών προβλημάτων, δεν μπορεί παρά να λειτουργήσει καταλυτικά στα όσα δύσκολα βιώνουμε σήμερα.

Μια υγιής κοινωνία, της οποίας ο κοινωνικός ιστός θεμελιώνεται σε ενεργούς πολίτες, δύναται να διασφαλίσει την πρόοδο, την ανάπτυξη και την ευημερία της.

Γι' αυτό και ο δεύτερος υπό έμφαση στόχος της νέας σχολικής χρονιάς «Η καλλιέργεια της ενεργού πολιτότητας με έμφαση στην κοινωνική αλληλεγγύη», υιοθετήθηκε για να ωθήσει στην ανάπτυξη συνειδητοποιημένων πολιτών που γνοιάζονται για τα όσα συμβαίνουν γύρω τους και αναλαμβάνουν ενεργό δράση, ενισχύοντας τις προσπάθειες όλων για σεβασμό της ανθρώπινης αξιοπρέπειας και εκδήλωση κοινωνικής αλληλεγγύης.



Στο πλαίσιο της προώθησης του παραπάνω στόχου εντάσσεται και η ανάπτυξη δράσεων για **εξάλειψη κάθε μορφής στερεοτύπου** και, ειδικότερα, **η εξάλειψη του χάσματος μεταξύ ανδρών και γυναικών**. Η εξάλειψη των στερεοτύπων αποτελεί βασικό πυλώνα των στοιχείων και ενεργειών που χαρακτηρίζουν τον ενεργό πολίτη.

Αναμένεται ότι τα σχολεία μας θα αναπτύξουν συγκεκριμένες δράσεις και πρωτοβουλίες, που θα αποβλέπουν τόσο στην ανάπτυξη του ενεργού πολίτη όσο και στην έμπρακτη υλοποίηση της αλληλεγγύης προς τον συνάνθρωπο.

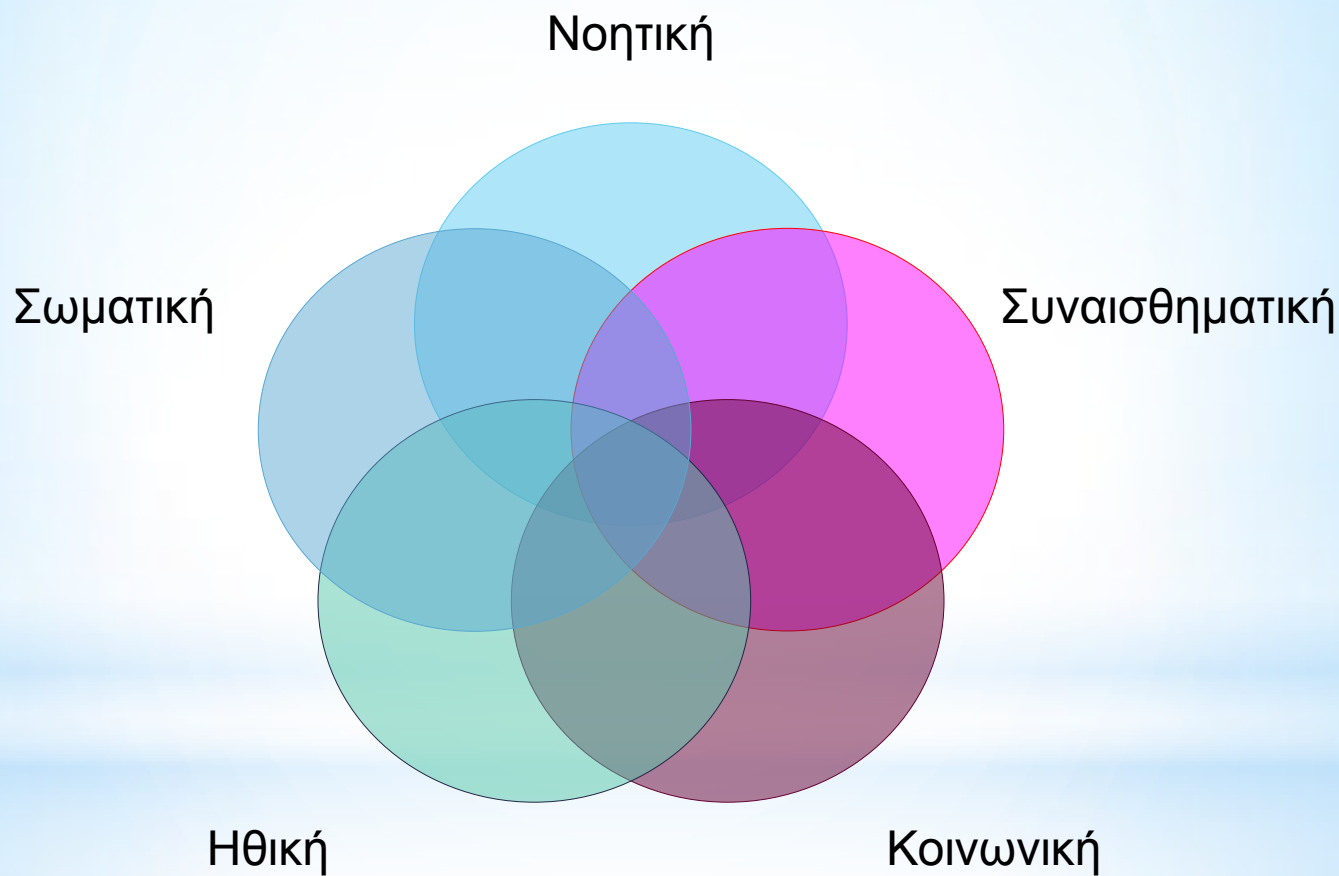




2. Ηθική στην εκπαίδευση



ΠΟΙΟΣ Ο ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ





ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ

ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ



- * Ο χαρακτήρας δεν κληρονομείται.
- * Τον χτίζουμε καθημερινά με τον τρόπο που σκεφτόμαστε και πράττουμε.
- * Ο χαρακτήρας είναι ο πιο αποφασιστικός παράγοντας στη ζωή ενός ανθρώπου αλλά και ενός λαού.
- * Πολλοί λένε πως είναι η νοημοσύνη που κάνει ένα μεγάλο επιστήμονα. Κάνουν μεγάλο λάθος: είναι ο χαρακτήρας.

Albert Einstein



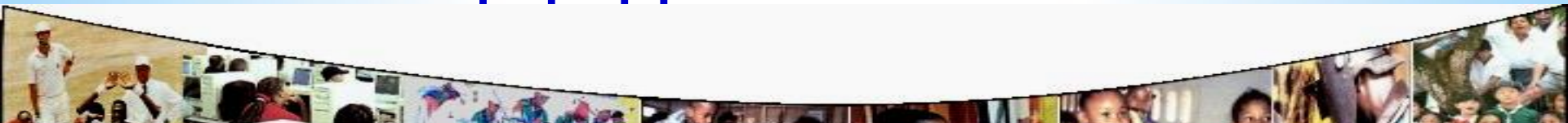
ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ

Εκπαίδευση χαρακτήρα είναι η **σκόπιμη** και **συστηματική** προσπάθεια που εντοπίζει και καλλιεργεί στους μαθητές αξίες και αρετές, όπως η προσφορά, η συνεργασία, ο σεβασμός, η υπευθυνότητα, η δικαιοσύνη, η ειρήνη και η αγάπη, αρετές που θεωρούνται θεμελιώδεις για την ανάπτυξη καλού χαρακτήρα.



ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ

- Προάγει πυρηνικές ηθικές αξίες ως τη βάση ανάπτυξης
- Δημιουργεί ευκαιρίες για γνωστική ανάπτυξη και ηθική δράση
- Συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη
- Εκπαίδευση σε δεξιότητες ζωής
- Επίλυση συγκρούσεων
- Πρόληψη βίας
- Πολιτική αγωγή





ΟΙ ΑΞΙΕΣ ΕΙΝΑΙ Η ΠΥΞΙΔΑ ΜΑΣ

- * Οι αξίες μας επηρεάζουν τις σκέψεις, τα συναισθήματα και τις συμπεριφορές μας
- * Οι αξίες μας έχουν σχέση με το :
 - Πώς γεμίζουμε τον χρόνο μας
 - Πώς ξοδεύουμε τα λεφτά μας
 - Το είδος και την ποιότητα των σχέσεων
 - Με τους στόχους που θέτουμε
 - Με τις επιθυμίες μας
 - Με τις προτεραιότητές μας



ΠΟΙΟΙ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΟΥΝ ΤΙΣ ΑΞΙΕΣ

- Η οικογένεια
- Το σχολείο
- Η κοινότητα
- Οι φίλοι
- Η τηλεόραση
- Η εκκλησία
- Η μουσική
- Τα βιβλία
- Η κουλτούρα
- Η εργασία
- Η ηλικία



ΟΙ 6 ΕΝΔΟΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ

Αγάπη

Ειρήνη

Υπευθυνότητα

Απλότητα

Τόλμη

Ελευθερία



ΟΙ 6 ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ

Συνεργασία

Σεβασμός

Ηγεσία

Δικαιοσύνη

Προσφορά

Πολιτότητα



Μέθοδοι και Τεχνικές

- * Συνεργατική μάθηση
- * Δημιουργική σκέψη
- * Ιδεοθύελλα
- * Αναστοχασμός
- * Τραγούδια
- * Ποιήματα
- * Ιστορίες
- * Τέχνη
- * Δράμα
- * Νοητική χαρτογράφηση
- * Έρευνες
- * Συνεντεύξεις
- * Χορός



ΤΟ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- Κοινότητα και χαρά μάθησης
- Αυτονομία
- Σεβασμός της διαφορετικότητας
- Συλλογική ηγεσία
- Ευελιξία
- Υπευθυνότητα
- Ποιότητα-Δημιουργικότητα
- Συνεργασία σε όλα τα επίπεδα της σχολικής ζωής
- Ολόπλευρη ανάπτυξη
- Ανοικτό στην τοπική κοινωνία
- Ανοικτό στην παγκόσμια κοινωνία





Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

- Ξεκαθαρίζουμε το δικό μας σύστημα αξιών
- Συμφωνούμε σ' ένα κοινά αποδεκτό σύστημα αξιών
- Δημιουργούμε κουλτούρα αξιών στο σχολείο
- Δημιουργούμε ευκαιρίες επιλογών
- Φέρνουμε τους μαθητές σε επαφή με τη φύση
- Αναπτύσσουμε τη δημιουργική σκέψη
- Σεβόμαστε έμπρακτα τη διαφορετικότητα και τους πολλαπλούς τύπους νοημοσύνης
- Έμφαση στη μάθηση παρά στη διδασκαλία



- **Είμαστε οι ίδιοι θετικά πρότυπα**
- **Οι αξίες εμποτίζουν όλα τα μαθήματα**
- **Εφαρμόζουμε διαθεματική προσέγγιση των αξιών**
- **Εφαρμόζουμε ειδικά προγράμματα συναισθηματικής εκπαίδευσης**
- **Εφαρμόζουμε προγράμματα εκπαίδευσης χαρακτήρα**
- **Το Συνεργατικό Σχολείο δημιουργεί συνθήκες για εκπαίδευση χαρακτήρα.**



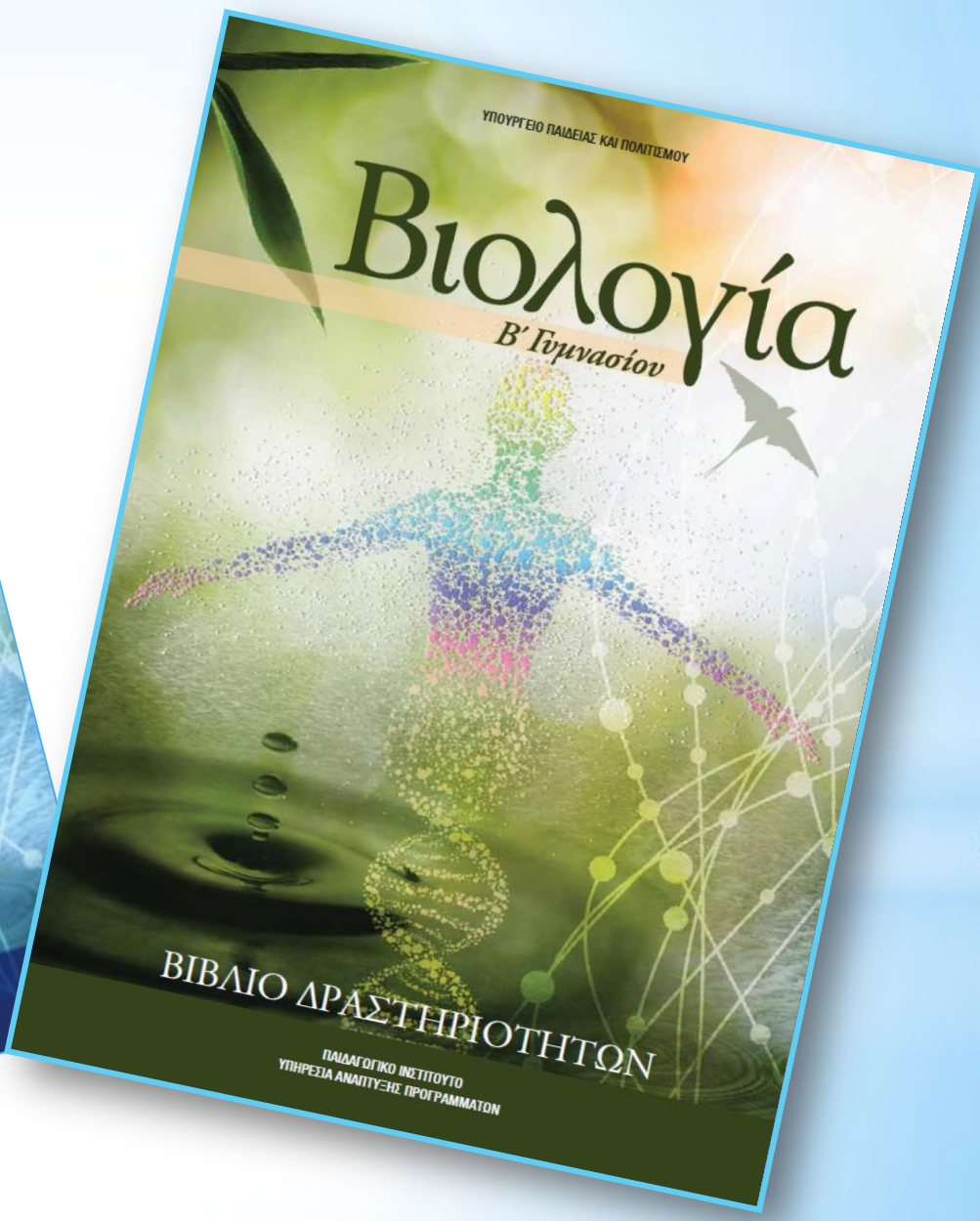
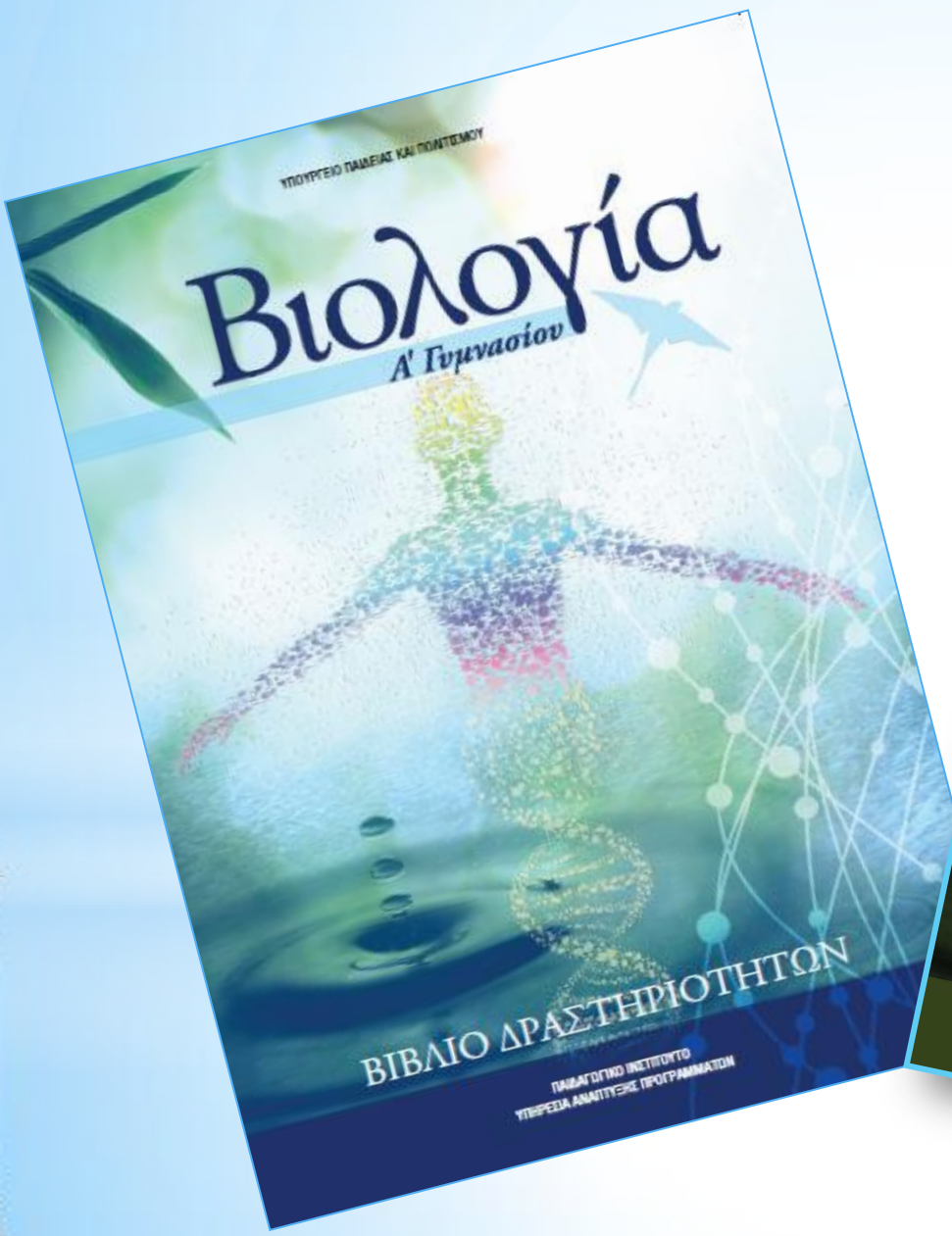
Τα επτά πράγματα που δεν πρέπει να έχουμε:

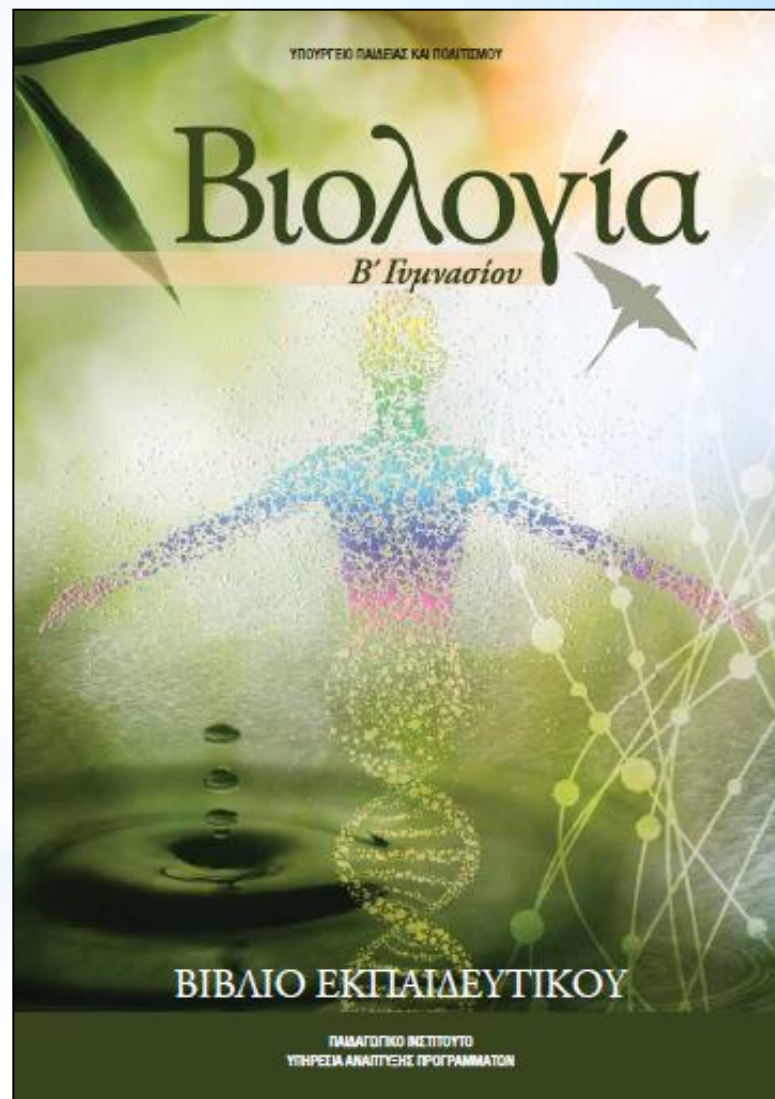
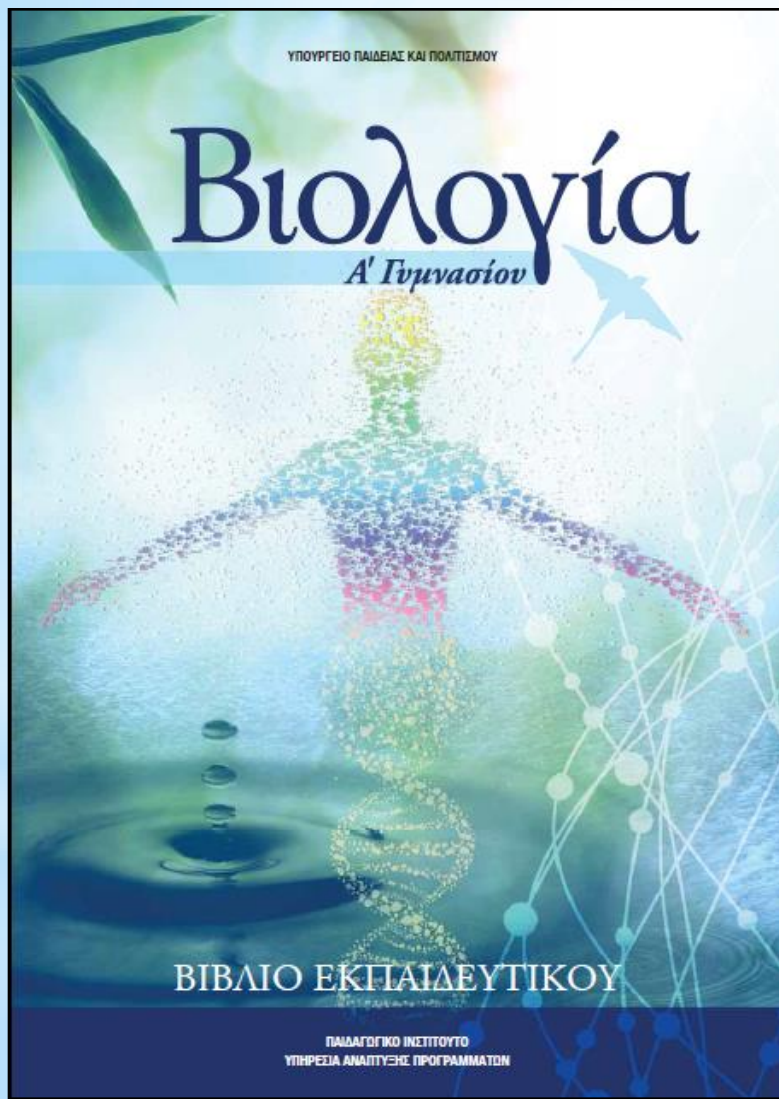
- Πλούτο χωρίς μόχθο
- Γνώση χωρίς χαρακτήρα
- Πολιτική χωρίς αρχές
- Απόλαυση χωρίς συναίσθημα.
- Εμπόριο χωρίς ήθος
- Επιστήμη χωρίς ανθρωπιά
- Αγάπη χωρίς θυσία

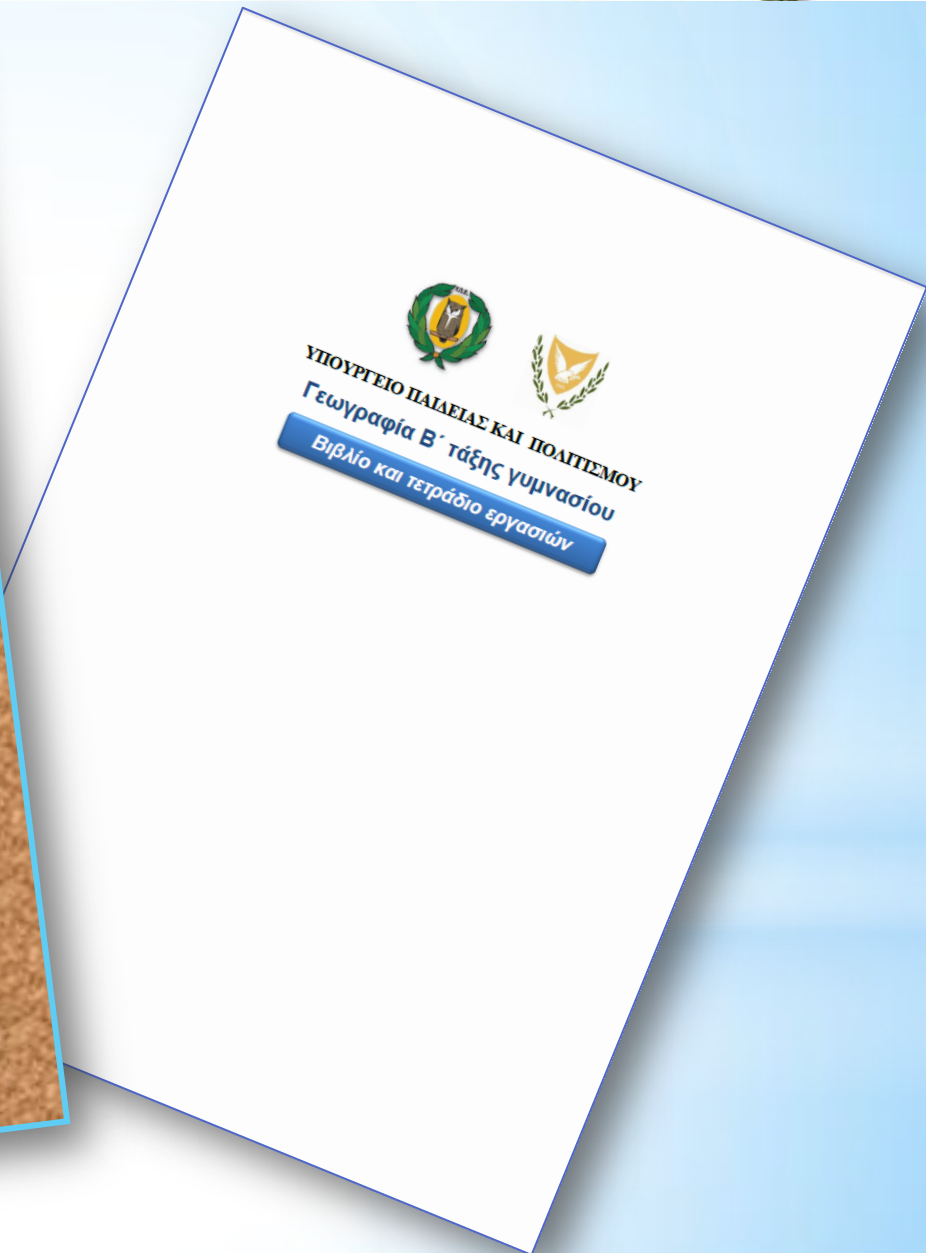
Γκάντι



3. Παραγωγή Νέου Υλικού στα πλαίσια των ΝΑΠ Βιολογίας/Γεωγραφίας









Συνεχίζεται η Πιλοτική εισαγωγή Νέων Ωρολογίων Προγραμμάτων

Τη νέα σχολική χρονιά 2013 - 2014 θα συνεχιστεί, πιλοτικά, η εισαγωγή των Νέων Ωρολογίων Προγραμμάτων σε τέσσερα γυμνάσια (ένα σε κάθε επαρχία):

Λευκωσία - Γ. Πέρα Χωρίου/Νήσου

Λεμεσός - Τσίρειο Γ.

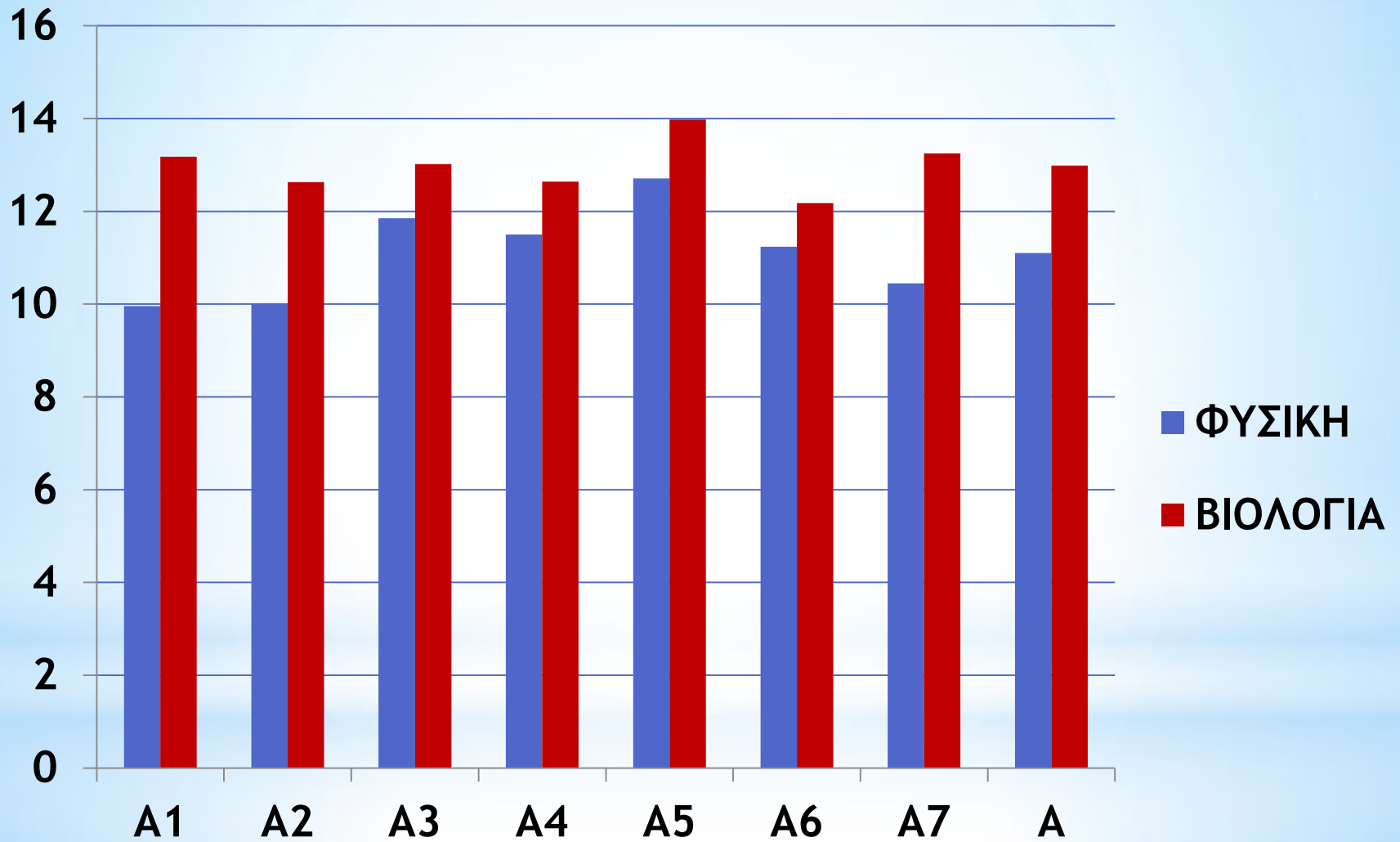
Πάφος - Γ. Έμπας

Λάρνακα - Γ. Πετράκη Κυπριανού

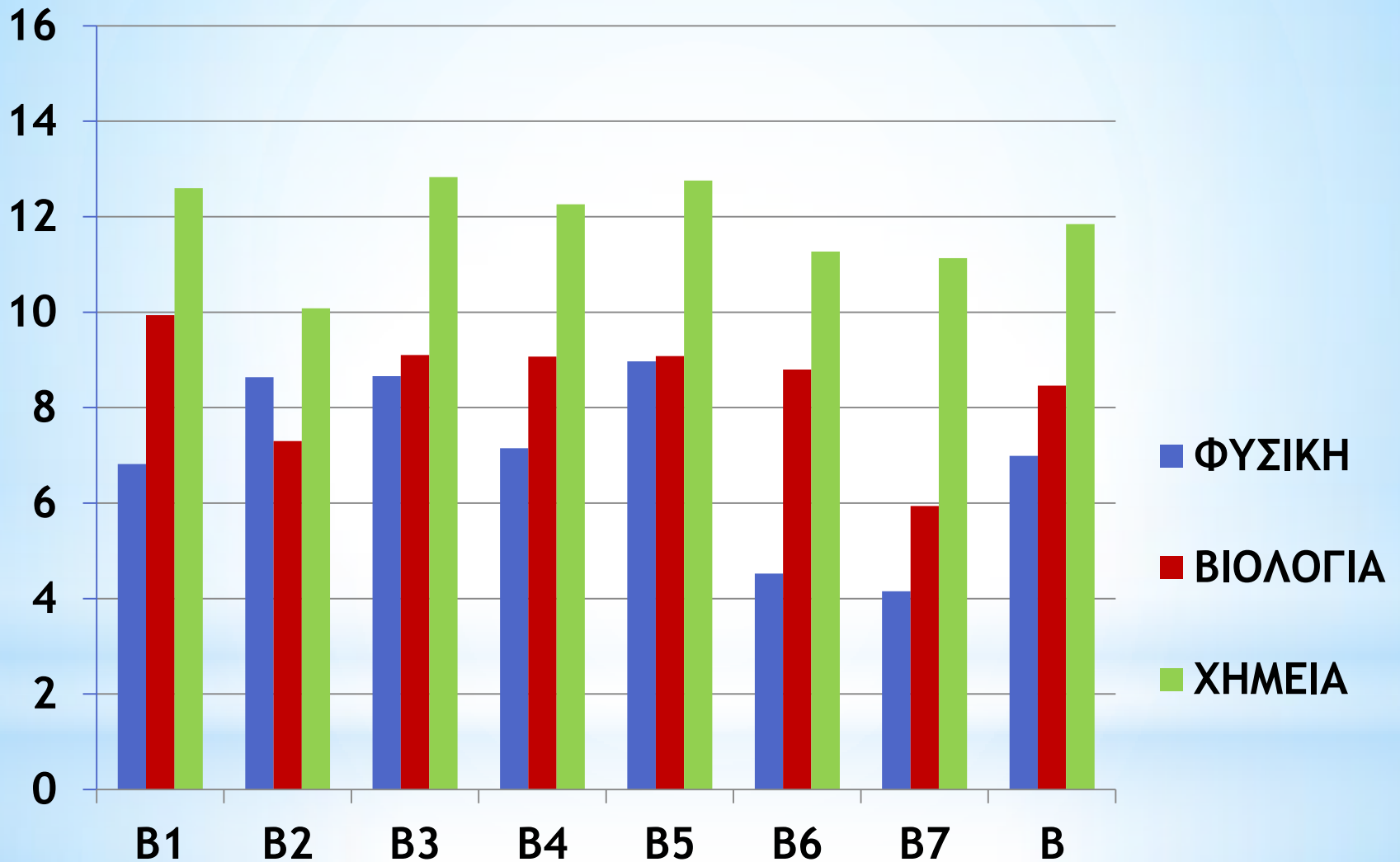


*** Μερικά αποτελέσματα
από ένα πιλοτικό
σχολείο**

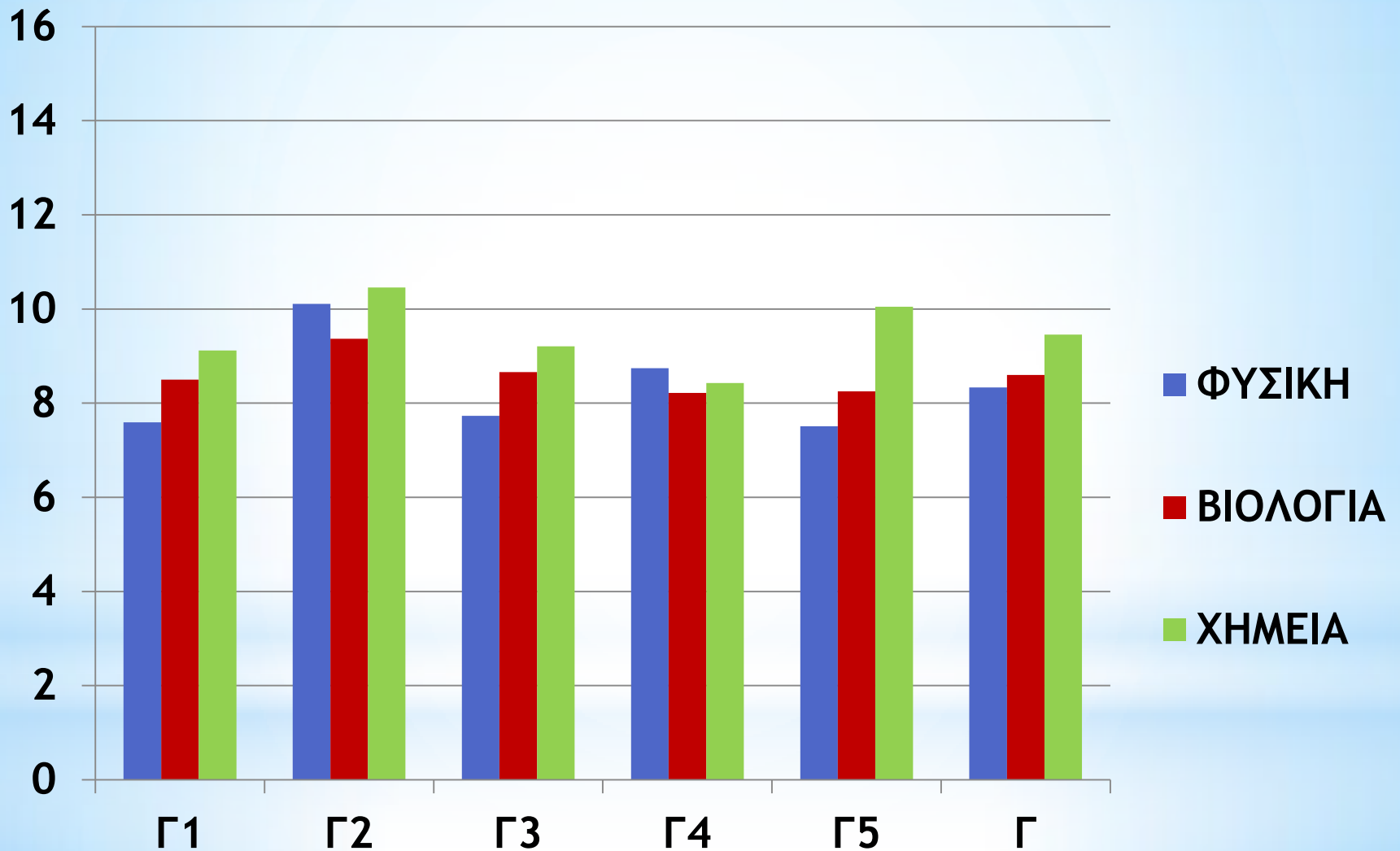
Μ.Ο. ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2012-2013



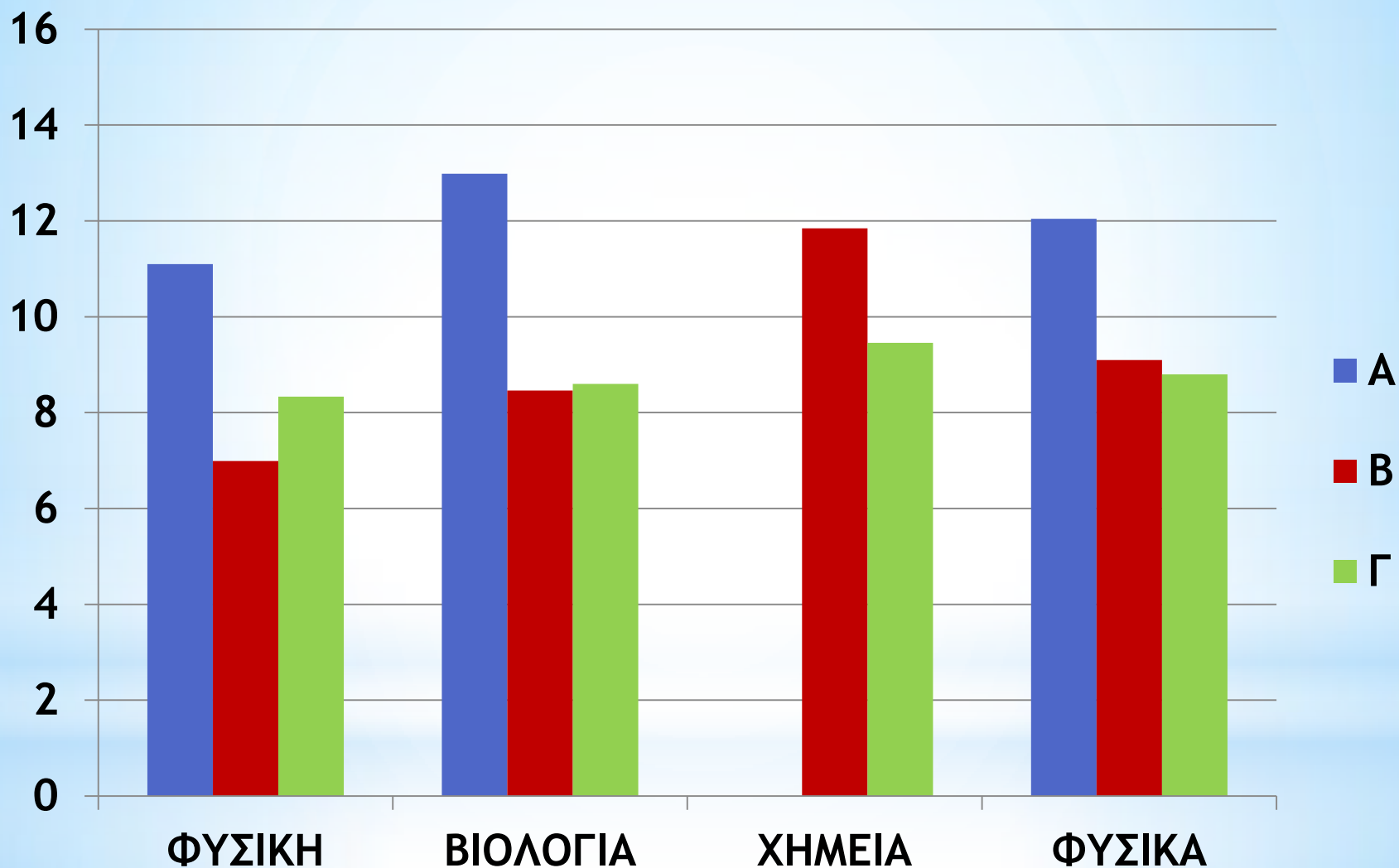
Μ.Ο. ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2012-2013



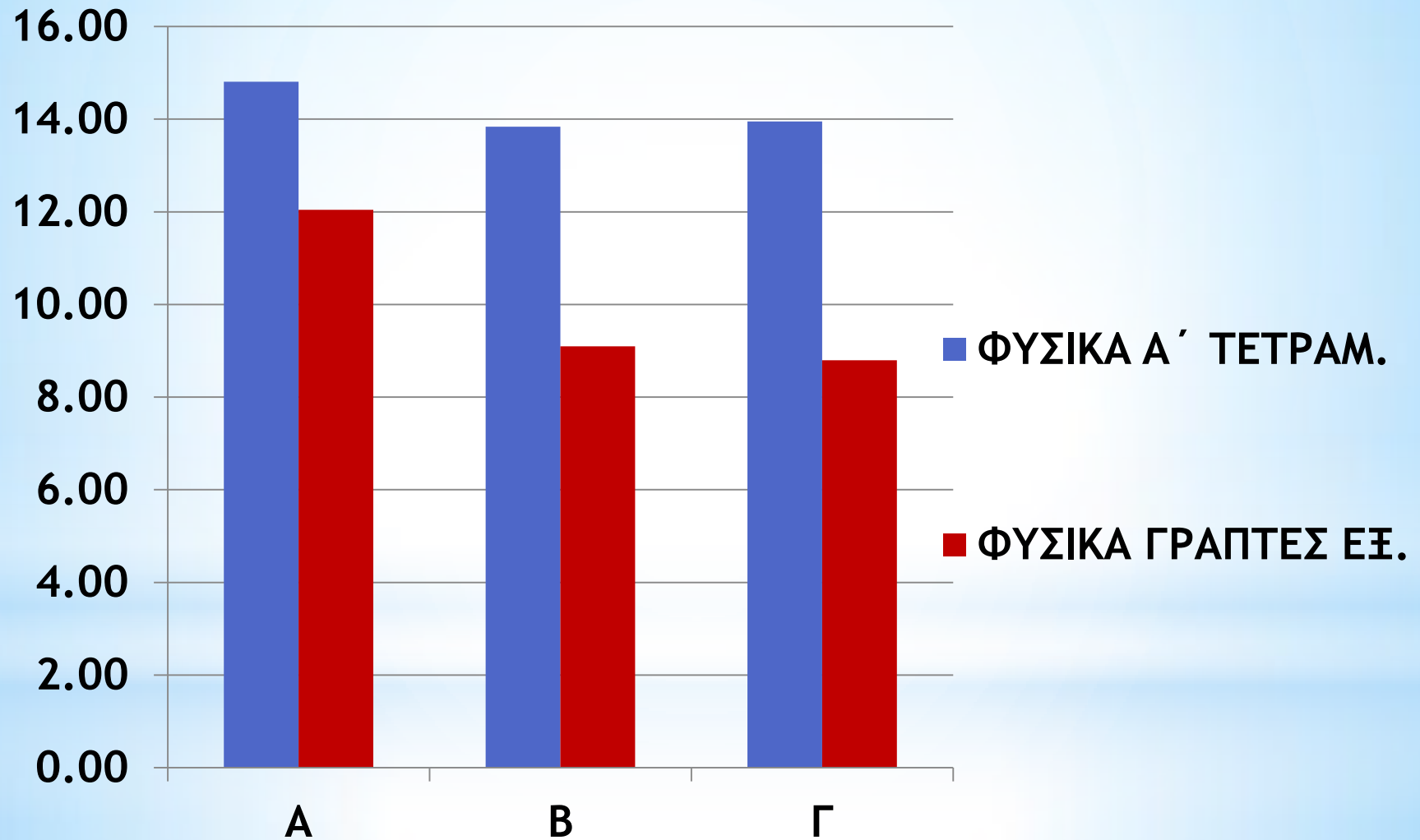
Μ.Ο. ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2012-2013



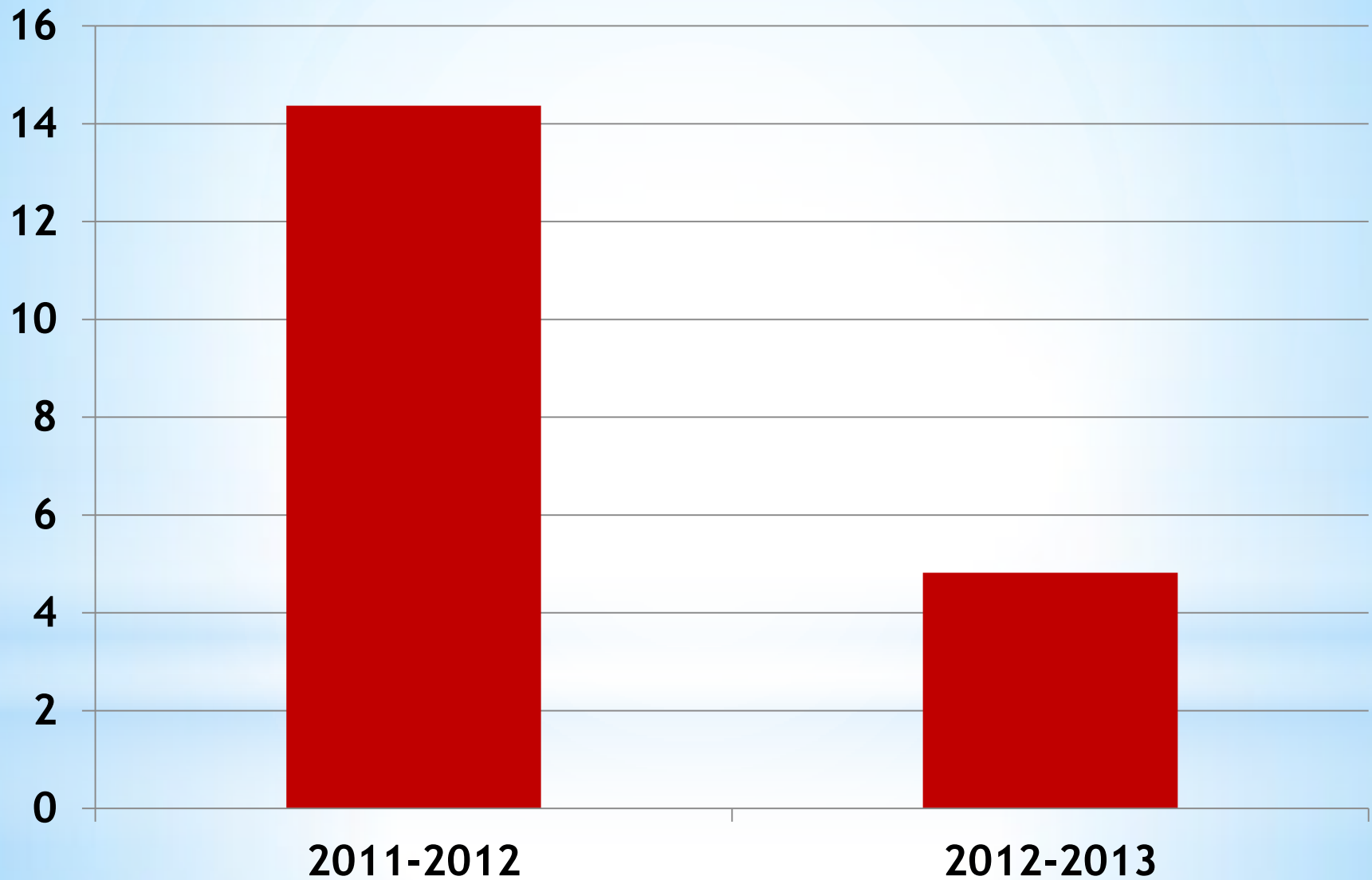
Μ.Ο. ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2012-2013



Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ - ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2012-2013



ΑΝΕΞΕΤΑΣΤΕΟΙ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ Α΄ ΤΑΞΗΣ %





4. Η Αξιολόγηση στη Βιολογία - Γεωγραφία



Πιλοτικό Σχήμα Αξιολόγησης Γυμνασίου:

ΔΡΑΣΕΙΣ / ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Διαγνωστικά Δοκίμια	50
Δημιουργικές εργασίες -project	10
Βιβλίο Δραστηριοτήτων - Τετράδιο - Φύλλα Εργασίας	10
Συμμετοχή στις δραστηριότητες της τάξης (ολομέλεια - ομάδα)	20
Ενδιαφέρον για το μάθημα - Συγκριτικό πλεονέκτημα	5
Πρακτικές - Πειραματικές δεξιότητες	5



Παράδειγμα από τη Βιολογία Α΄ Γυμνασίου:

Για το Α΄ Τετράμηνο

- * Το πρώτο διαγνωστικό δοκίμιο να είναι εύκολο
 - * Στην Ενότητα Ποικιλομορφία και Ταξινόμηση των Ζωντανών Οργανισμών (όχι στην Εισαγωγή)
 - * Με 2-3 ασκήσεις κλειστού τύπου (αντιστοίχισης, σωστό-λάθος, πολλαπλής επιλογής)
 - * **Βαρύτητα 25%**
- * Το δεύτερο διαγνωστικό δοκίμιο να είναι εύκολο στο μάθημα της ημέρας (προειδοποιημένο)
 - * **Βαρύτητα 25%**



Προτείνονται:

- * Το τρίτο διαγνωστικό δοκίμιο να είναι σε μία ολόκληρη ενότητα
 - * Στην Ενότητα 3: Οργάνωση των Οργανισμών: Ανακαλύπτοντας την Οργάνωση των Ζωντανών Οργανισμών
 - * Σύμφωνα με προηγούμενες οδηγίες για τα Γραπτά Διαγνωστικά Δοκίμια (βλ. Δειγματικό Διαγώνισμα)
 - * **Βαρύτητα 50%**

Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γνώση	45-25%
Κατανόηση	30-35%
Εφαρμογή	10-15%
Ανάλυση	15-25%
Σύνθεση	
Αξιολόγηση	

ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ

Γνώση	40%
Κατανόηση	25%
Εφαρμογή	20%
Ανάλυση	15%
Σύνθεση	
Αξιολόγηση	



Προτείνεται η εφαρμογή για την Α΄ Γυμνασίου σε μια Ενότητα και σε ένα Τμήμα

Αξιολόγηση σε Επίπεδο Στόχων



5. Ενημέρωση κλάδου - Διάφορα



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΠΙΘ. ΦΥΣΙΟΓΝΩΣΤΙΚΩΝ/ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ/ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

«ΤΕΛΕΤΗ ΒΡΑΒΕΥΣΗΣ»

ΔΙΑΚΡΙΘΕΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΣΕ ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΥΣ ΠΑΝΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥΣ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥΣ
ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ
ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2012-2013

ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗ



ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΚΥΠΡΟΥ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 21 ΙΟΥΝΙΟΥ 2013
(13:30 – 14:45)

ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΕΛΕΤΩΝ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΛΥΜΠΙΑΔΕΣ



* ΟΛΥΜΠΙΑΔΕΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

- * Παγκόσμια Ολυμπιάδα Βιολογίας (IBO)
- * Ολυμπιάδα Φυσικών Επιστημών Ευρωπαϊκής Ένωσης (EUSO)
- * Παγκόσμια Ολυμπιάδα Φυσικών Επιστημών Γυμνασίων (IJSO)
- * Για σχετικές πληροφορίες μπορείτε να παρακολουθείτε την ιστοσελίδα της Β.Ε.Κ.
www.cybiology.com.



* 23^η Διεθνής Ολυμπιάδα Βιολογίας
(IBO), Σιγκαπούρη (Singapore),
8-15 Ιουλίου 2012



IBO

International Biology Olympiad

Διακριθέντες:

1. ΣΩΤΗΡΙΑΔΗΣ ΣΩΤΗΡΗΣ

ΛΥΚΕΙΟ ΑΠ. ΒΑΡΝΑΒΑ

ΧΑΛΚΙΝΟ
ΜΕΤΑΛΛΙΟ

2. ΜΗΛΙΩΤΗΣ ΧΡΙΣΤΟΣ

ΛΥΚ. ΠΑΛΙΟΜΕΤΟΧΟΥ

ΧΑΛΚΙΝΟ
ΜΕΤΑΛΛΙΟ





IBO

International Biology Olympiad

24^η ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Βέρνη - Ελβετία,

14-21 Ιουλίου 2013

Μεγάλη επιτυχία αποτελεί η διάκριση του μαθητή μας στη Παγκόσμια Ολυμπιάδα

❖ **ΧΑΡΗ ΡΟΥΜΠΑ, ΛΥΚΕΙΟ ΕΘΝΟΜΑΡΤΥΡΑ ΑΡΧ. ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ ΣΤΡΟΒΟΛΟΥ
-ΛΕΥΚΩΣΙΑ**

ο οποίος κατέκτησε χάλκινο μετάλλιο.

Στην ομάδα συμμετείχαν και οι μαθητές,

* **ΜΕΝΕΛΑΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ, ΛΥΚΕΙΟ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ**

* **ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΛΥΚΕΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ**

* **ΜΙΧΑΗΛ ΚΑΤΕΡΙΝΑ, ΛΥΚΕΙΟ ΚΥΚΚΟΥ Α΄**

* Είναι η δεύτερη συνεχόμενη χρονιά που η Κύπρος πετυχαίνει διάκριση στην Παγκόσμια Ολυμπιάδα. Η Βιολογική Εταιρεία και η Επιθεώρηση Βιολογίας συγχαίρουν θερμά τους επιτυχόντες μαθητές και όλους τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς, Πανεπιστημιακούς δασκάλους και ερευνητές που εργάστηκαν εθελοντικά συμβάλλοντας στην προετοιμασία των μαθητών.





ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΜΙΧΑΗΛ
ΛΥΚΕΙΟ ΚΥΚΚΟΥ Α

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ
ΛΥΚΕΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ

ΧΑΡΗΣ ΡΟΥΜΠΑΣ
ΛΥΚΕΙΟ ΣΤΡΟΒΟΛΟΥ

ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΕΝΕΛΑΟΥ
ΛΥΚΕΙΟ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ



IBO

International Biology Olympiad

25^η ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ Μπαλί - Ινδονησία 6-13 Ιουλίου 2014

* Η 25^η Διεθνής Ολυμπιάδα Βιολογίας θα διεξαχθεί από 6-13 Ιουλίου, 2014 στο Μπαλί της Ινδονησίας.



* Παρακολουθείτε την ιστοσελίδα της Βιολογικής Εταιρείας Κύπρου: <http://www.cybiology.com>



11^η ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ (EUSO) Λουξεμβούργο, 17-24 Μαρτίου 2014

- * Η 11^η Ολυμπιάδα Φυσικών Επιστημών Ευρωπαϊκής Ένωσης (EUSO) διεξήχθη στο Λουξεμβούργο, 17-24 Μαρτίου 2013 και η ομάδα μας κέρδισε δύο χάλκινα μετάλλια με τις μαθήτριάς μας:
- * **ΑΒΡΑΑΜ ΑΝΤΙΓΟΝΗ, ΛΑΝΙΤΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ Α΄**
- * **ΚΑΡΜΙΩΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ, ΛΥΚ. ΣΤΡΟΒΟΛΟΥ**





12^η ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ (EUSO) Αθήνα, 30 Μαρ.-06 Απριλ. 2014

- * Η 12^η Ολυμπιάδα Επιστήμης Ευρωπαϊκής Ένωσης (EUSO) θα διεξαχθεί στην Αθήνα, από 30 Μαρτίου-06 Απριλίου 2014.



- * Παρακολουθείτε την ιστοσελίδα της Βιολογικής Εταιρείας Κύπρου:
<http://www.cybiology.com>

* 9^η ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΝΕΩΝ (IJSO)

Ιράν (Τεχεράνη), 1-11 Δεκεμβρίου 2012

Η 9^η Διεθνής Ολυμπιάδα Επιστήμης Νέων (IJSO) διεξήχθη στην Τεχεράνη, Ιράν 1-11 Δεκεμβρίου 2012 και ο μαθητής μας

* ΧΑΤΖΗΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΚΡΟΠΟΛΕΩΣ
κατέκτησε χάλκινο μετάλλιο





10^η ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΝΕΩΝ (IJSO)

Μumbai - Ινδία, 3-12 Δεκεμβρίου 2013

Η 10^η Διεθνής Ολυμπιάδα Επιστήμης Νέων (IJSO) θα διεξαχθεί στην Mumbai – Ινδία, Δεκέμβριος 2013.

- | | | |
|------------------------|-------------------|---------|
| 1. ΔΗΜΟΣΘΕΝΟΥΣ ΝΑΥΣΙΚΑ | ΓΥΜΝ. ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ | ΛΕΜΕΣΟΣ |
| 2. ΙΩΑΝΝΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΣ | ΝΙΚΟΛΑΪΔΕΙΟ ΓΥΜΝ. | ΠΑΦΟΣ |

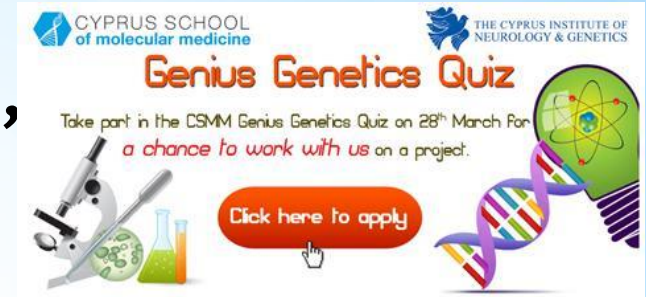


Παρακολουθείτε την ιστοσελίδα της Βιολογικής Εταιρείας Κύπρου:
<http://www.cybiology.com>

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ

CSMM 1st Genius Genetics Quiz, 28 Μαρτίου 2013

Διακριθέντες:



1.	ΦΡΙΞΟΥ ΜΑΡΙΑ	PASCAL ENGLISH SCHOOL	ΛΕΥΚΩΣΙΑ
	ΣΟΥΠΑΣΙΗ ΜΑΡΙΑ		
	ΠΟΥΡΓΟΥΡΗ ΣΙΜΟΝΗ		
2.	ΑΒΡΑΑΜ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΛΥΚΕΙΟ ΛΙΝΟΠΕΤΡΑΣ	ΛΕΜΕΣΟΣ
	ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ		
	ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ		
3.	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ	ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΕΟΦΥΤΟΥ	ΠΑΦΟΣ
	ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ		
	ΣΑΒΒΙΔΟΥ ΚΑΛΙΑ		
3.	ΗΡΑΚΛΕΟΥΣ ΕΛΕΝΑ	ΛΥΚΕΙΟ ΑΠ. ΒΑΡΝΑΒΑ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ
	ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ		
	ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ		



Earth Day 2013: Climate Highlights of GLOBE Student Explorations.

Διακριθέντες:

- | | | |
|----------------------------|-----------|---------------|
| 1. ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ | | |
| 2. ΚΟΥΡΤΣΙΑΔΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ | ΕΝΙΑΙΟ | 2ο |
| 3. ΜΑΝΤΑΤΖΗ ΕΛΕΝΑ | ΛΥΚΕΙΟ | ΠΑΝΕΥΡΩΠΑΪΚΟ/ |
| 4. ΠΟΣΤΕΚΚΗ ΟΛΓΑ | ΚΥΚΚΟΥ Α΄ | ΕΥΡΑΣΙΑΤΙΚΟ |
| 5. ΤΟΣΟΥΝΙΔΟΥ ΣΟΝΙΑ | ΛΕΥΚΩΣΙΑ | ΒΡΑΒΕΙΟ |
| 6. ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ | | |



Young Reporters
for the environment

Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον (ΥΡΕ):

Διακριθέντες:

Κατηγορία Άρθρα:

1. ΑΡΕΣΤΗ ΠΟΠΗ
2. ΜΑΚΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ
ΝΕΑΠΟΛΗΣ
ΛΕΜΕΣΟΣ

1ο ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ
ΒΡΑΒΕΙΟ

Κατηγορία Φιλμάκια:

1. ΨΑΛΤΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ
2. ΛΟΪΖΟΥ ΜΑΡΚΟΣ

THE GRAMMAR
SCHOOL
ΛΕΥΚΩΣΙΑ

1ο ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ
ΒΡΑΒΕΙΟ



ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ
ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ
ΚΥΠΡΟΥ



EUROPEAN SOCIETY OF HUMAN GENETICS



Παγκόσμια Ημέρα DNA (25 Απριλίου) Πανευρωπαϊκός Διαγωνισμός Συγγραφής Δοκιμίου για το DNA

Διακριθέντες:

1. ΓΕΡΟΛΑΤΣΙΤΗ ΜΕΛΙΝΑ

ΛΥΚΕΙΟ ΑΚΡΟΠΟΛΗΣ
ΛΕΥΚΩΣΙΑ

4η ΠΑΝΕΥΡΩΠΑΪΚΗ
ΘΕΣΗ
(ΕΥΦΗΜΗ ΜΝΕΙΑ)

2. ΕΥΓΕΝΙΑ ΣΤΕΦΑΝΟΥ

ΛΥΚΕΙΟ Γ.ΤΑΛΙΩΤΗ
ΓΕΡΟΣΚΗΠΟΥ

4η ΠΑΝΕΥΡΩΠΑΪΚΗ
ΘΕΣΗ
(ΕΥΦΗΜΗ ΜΝΕΙΑ)

3. DARIA SHARYRINA

INTERNATIONAL
SCHOOL OF PARHOS

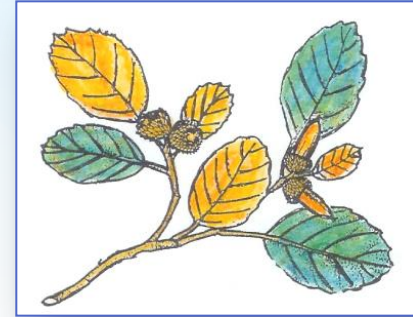
4η ΠΑΝΕΥΡΩΠΑΪΚΗ
ΘΕΣΗ
(ΕΥΦΗΜΗ ΜΝΕΙΑ)

ΜΕΡΑ - Μαθητές στην Έρευνα

* Πρόγραμμα

Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης

Χρυσοπράσινο Φύλλο



«Οφέλη και Επιπτώσεις από την Κατασκευή και Λειτουργία
του Υδατοφράκτη Ασπρόκρεμμου»

Διακριθέντες:

1. ΣΕΛΗΝΗ ΜΙΝΙΚΚΗ
2. ΗΡΟΔΟΤΟΣ ΤΕΡΠΙΖΗΣ
3. ΜΕΛΙΝΑ ΜΑΗ
4. ΜΑΡΙΑ ΠΑΛΑΤΕ
5. ΕΛΛΗ ΓΙΟΥΚΚΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ
ΑΓΙΑΣ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ
ΓΕΡΟΣΚΗΠΟΥ

2ο
ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ
ΒΡΑΒΕΙΟ



ΜΕΡΑ - Μαθητές στην Έρευνα



* ΕΔΣΠΥ



«Η νέα γενιά αντιμετωπίζει την ... κρίση»

Διακριθέντες:

1. Ραφαέλλα Σάββα
2. Ανδρέας Ανδρέου
3. Μιχάλης Ιωάννου
4. Τιμόθεος Ζήνωνος
5. Εμανουέλλα Χριστοφή
6. Νίκη Νεοκλεούς
7. Ανδρέας Πίγγουρας
8. Άντρεα Κουτούμπα
9. Μαρία Μαρίνου
10. Νίκη Χατζηβασιλείου
11. Μαρίτα Παρούτη
12. Κωνσταντίνα Χατζηκαλλή
13. Γεωργία Καρμιώτη
14. Λευτέρης Αγρότης
15. Μαρίνα Γενναδίου
16. Σύνθια Γεωργίου

Λύκειο
Εθνομάρτυρα
Κυπριανού

2ο
ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ
ΒΡΑΒΕΙΟ

ΜΕΡΑ - Μαθητές στην Έρευνα



CYPRUS NATIONAL
COMMISSION FOR UNESCO



SOUTH-EASTERN
MEDITERRANEAN SEA PROJECT

Διακριθέντες:

1. ΑΛΑΠΑΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
2. ΒΑΡΝΑΒΑ ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ
3. ΘΕΟΔΟΥΛΟΥ ΘΕΟΔΟΥΛΟΣ
4. ΚΟΤΖΙΑΠΑΣΙΗ ΚΥΡΙΑΚΗ
5. ΜΕΡΤΑΚΚΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
6. ΜΙΝΤΗ ΑΝΤΡΕΑ
7. ΜΥΛΩΝΑΣ ΔΙΟΝΥΣΗΣ
8. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ
9. ΠΥΡΙΛΛΗ ΕΛΕΝΗ
10. ΣΕΡΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΗΣ
11. ΦΡΑΝΤΖΗΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ
12. ΧΑΤΖΗΚΩΝΣΤΑΝΤΗ ΑΝΔΡΙΑΝΗ

ΛΥΚΕΙΟ
ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ
ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ
Α΄
ΕΠΑΙΝΟΣ

ΜΕΡΑ - Μαθητές στην Έρευνα



CYPRUS NATIONAL
COMMISSION FOR UNESCO



SOUTH-EASTERN
MEDITERRANEAN SEA PROJECT

Διακριθέντες:

1. ΚΛΕΙΤΟΥ ΣΩΤΗΡΟΥΛΑ
2. ΚΟΥΠΑΤΟΥ ΕΡΩΤΟΚΛΕΙΑ
3. ΠΕΤΡΟΥ ΞΕΝΙΑ
4. ΦΕΤΤΑ ΠΑΥΛΙΝΑ
5. ΦΕΤΤΑ ΣΤΕΛΛΑ

ΛΥΚΕΙΟ
ΑΓ.
ΝΕΟΦΥΤΟΥ
ΠΑΦΟΣ

Β' ΕΠΑΙΝΟΣ

ΜΕΡΑ - Μαθητές στην Έρευνα



CYPRUS NATIONAL
COMMISSION FOR UNESCO



SOUTH-EASTERN
MEDITERRANEAN SEA PROJECT

Διακριθέντες:

1. ΚΑΡΜΙΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ
2. ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΡΕΒΕΚΚΑ
3. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ
4. ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΑΘΗΝΑ

ΛΥΚΕΙΟ
ΑΓ.
ΝΙΚΟΛΑΟΥ
ΛΕΜΕΣΟΣ

ΕΥΦΗΜΟΣ
ΜΝΕΙΑ

- * Εκτός από τους μαθητές και τις μαθήτριές μας διάκριση είχαμε και για μια εκπαιδευτικό μας. Αυτή είναι η Βιολόγος ΔΑΜΙΑΝΟΥ-BALKWILL ΑΙΓΛΗ η οποία διακρίθηκε στον 2ο Παγκύπριο Διαγωνισμό Science on Stage Κύπρος.
- * Η Αίγλη Δαμιανού απέσπασε Πανερωπαϊκό Έπαινο και στο Ευρωπαϊκό φεστιβάλ Science on Stage Europe (SonSEu) 2013 που πραγματοποιήθηκε στις 25-28 Απριλίου 2013.
- * Να αναφέρουμε εδώ ότι αυτή δεν είναι η πρώτη βράβευση Βιολόγου στον εν λόγω Διαγωνισμό. Προηγήθηκε η βράβευση με 1^ο Πανερωπαϊκό Βραβείο της νυν Επιθεωρήτριάς μας Παναγιώτας Νεοφύτου το 2007. Ελπίζουμε να καταστεί θεσμός και να ακολουθήσουν και άλλες βραβεύσεις συναδέλφων Βιολόγων.

ESERA¹³
CONFERENCE

2-7 September 2013
Nicosia, Cyprus

 FACEBOOK

 TWITTER

[INVITED SESSIONS](#) [PROGRAMME](#) [PRE-CONFERENCE](#) [DATES](#) [REGISTRATION](#) [BOOKINGS](#) [VENUE](#) [TRAVEL INFO](#) [FAQS](#)



WELCOME MESSAGE

Dear Colleagues,

Welcome to the 13th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA).



“ΟΙ ΕΚΚΛΗΣΙΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΜΟΝΑΣΤΗΡΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ”

ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ

ΜΕ ΤΗΝ ΧΡΗΣΗ

**ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΑΠΟ ΜΑΘΗΤΕΣ / ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΟΥ ΤΟΥ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ**

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: ΓΙΩΡΓΟΣ ΣΕΚΚΕΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2012 – 2013

* ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- * Πρόκειται για μια χαρτογραφική μελέτη που αναφέρεται στις εκκλησιές και τα μοναστήρια που βρίσκονται σ' ολόκληρη την Κύπρο, ελεύθερη και κατεχόμενη.
- * Οι μαθητές και μαθήτριες συμμετέχουν προαιρετικά, με δική τους πρωτοβουλία, σε αυτή τη χαρτογραφική μελέτη, μέσα από την οποία θα εξοικειωθούν στη χαρτογραφική εργασία με τη χρήση των ΤΠΕ.





* ΠΗΓΕΣ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

* Διαδίκτυο

* Άτλαντες

* Βιβλίο: “Η Χριστιανική τέχνη στο κατεχόμενο από τον τουρκικό στρατό τμήμα της Κύπρου”, Αθανάσιου Παπαγεωργίου, έκδοση Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου

Η ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΤΕΧΝΗ
ΣΤΟ ΚΑΤΕΧΟΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΟΝ ΤΟΥΡΚΙΚΟ ΣΤΡΑΤΟ
ΤΜΗΜΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ



ΛΕΥΚΩΣΙΑ 2010

* Κύριοι Στόχοι της Μελέτης

- Να μάθουν τι είναι τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών.
- Να γνωρίσουν τι είναι η χαρτογραφική επιστήμη, και να εξοικειωθούν με τη δημιουργία χαρτών με το γνωστό λογισμικό ArcGIS.
- Οι μαθητές/τριες να μάθουν τοποθεσίες και κοινότητες στην κατεχόμενη και ελεύθερη Κύπρο καθώς και τις εκκλησίες και μοναστήρια που διαθέτουν.
- Ανάπτυξη ερευνητικών ικανοτήτων.
- Ανάπτυξη ομαδικού πνεύματος εργασίας/ συνεργασίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές.

* ΜΕΡΟΣ Β΄

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

ArcGIS

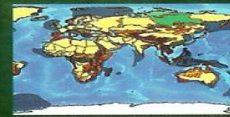


Includes a trial copy of
ArcGIS Desktop software

GETTING TO KNOW

ArcGIS™

d e s k t o p



Basics of ArcView®, ArcEditor™, and ArcInfo™

Tim Ormsby | Eileen Napoleon | Robert Burke | Carolyn Groessl | Laura Feaster

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΓΕΩΒΑΣΗΣ

The screenshot displays the ArcCatalog application window. The title bar reads "ArcCatalog - ArcInfo - Ε:ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ - ΓΥΜ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΟΥ ΧΡΥΣ 2012 - 2013". The interface includes a menu bar (File, Edit, View, Go, Geoprocessing, Customize, Windows, Help), a toolbar, and a status bar at the bottom. The "Catalog Tree" on the left lists various data sources, including folders like "C:\Documents and Settings\George Sekkes\My Docu...", "C:\ESRI\Press\GIST1\Data\UnitedStates.gdb", and "E:\ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ - ΓΥΜ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΟΥ ΧΡΥΣ 2012 - 2013". A context menu is open over the "E:\ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ - ΓΥΜ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΟΥ ΧΡΥΣ 2012 - 2013" folder, with the "New" option selected. The "New" submenu is visible, showing options such as "File Geodatabase", "Personal Geodatabase", "Spatial Database Connection...", "ArcGIS Server Connection...", "Layer...", "Group Layer", "Shapefile...", "Turn Feature Class...", "Toolbox", "dBASE Table", "Address Locator...", "Composite Address Locator...", and "XML Document". A red circle highlights the "New" option and its submenu. A text box on the right side of the main window contains the message "The selection cannot be previewed." The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, several open applications (Windows Explorer, Παρουσίαση Με..., ArcCatalog - Arc..., Document1 - Mic..., Untitled - ArcMa...), and the system clock showing 3:00 pm.

ArcCatalog - ArcInfo - Ε:ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ - ΓΥΜ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΟΥ ΧΡΥΣ 2012 - 2013

File Edit View Go Geoprocessing Customize Windows Help

Location: Ε:ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ - ΓΥΜ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΟΥ ΧΡΥΣ 2012 - 2013

Catalog Tree

- CHURCHES_NORTH_LOUKAS
- CHURCHES_ODYSSEAS_SOUTH
- CY_BUFFER_ZONE
- CY_COASTLINE
- CY_DISTRICTS
- CY_MUNICIPALITIES
- ArcGIS(1)\Lucianos+Konstas_MARCH 2013
- CHURCHES PROJECT FINAL_APRIL
- Κατεχόμενες Εκκλησίες
- ΨΕΠ - B05_May 2012
- hpfr5550
- C:\Documents and Settings\George Sekkes\My Docu...
- C:\ESRI\Press\GIST1\Data\UnitedStates.gdb
- C:\GIS - Independent Study\MassGIS_data
- C:\Northeastern University - CLASSES\5201 GIS - A...
- C:\Northeastern University - CLASSES\5201 GIS - A...
- D:\
- E:\
- CMN 6100 - Developing Leadership Capa...
- CYPRUS ROADS GIS DATA
- GIS - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ
- GRADES 2012
- MICROSOFT_
- NI_GIS_Pape...
- Science on St...
- ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ
- ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Γ
- ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ
- Η Επονημότητ...
- ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ - ΓΥΜ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΟΥ ΧΡΥΣ 2012 - 2013

File Geodatabase

Personal Geodatabase

Spatial Database Connection...

ArcGIS Server Connection...

Layer...

Group Layer

Shapefile...

Turn Feature Class...

Toolbox

dBASE Table

Address Locator...

Composite Address Locator...

XML Document

Creates a new Personal Geodatabase

The selection cannot be previewed.

start

2 Windows Exp...

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕ...

ArcCatalog - Arc...

Document1 - Mic...

Untitled - ArcMa...

EN

3:00 pm

SHAPEFILE CREATION

The screenshot displays the ArcCatalog interface. The title bar reads "ArcCatalog - ArcInfo - Ε:ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ - ΓΥΜ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΟΥ ΧΡΥΣ 2012 - 2013". The "File" menu is open, and the "New" option is selected, which has opened a sub-menu. In this sub-menu, "Shapefile..." is highlighted with a red dashed box. Other options in the sub-menu include Folder, File Geodatabase, Personal Geodatabase, Spatial Database Connection..., ArcGIS Server Connection..., Layer..., Group Layer, Toolbox, dBASE Table, Address Locator..., Composite Address Locator..., and XML Document. The main workspace area is mostly empty, with a message box in the center that says "The selection cannot be previewed." The left pane shows a tree view of folders, including "E:\ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ - ΓΥΜ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΟΥ" and its sub-items. The bottom status bar indicates "Creates a new object of the selected type". The Windows taskbar at the bottom shows the Start button and several open applications, including "ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕ...", "ArcCatalog - Arc...", "Document1 - Mic...", and "Untitled - ArcMa...", with the system clock showing 3:32 μμ.

- Catalog Tree
- CY_DISTRICTS
 - CY_MUNICIPALITIES
 - ArcGIS(1)Lucianos+Konstas_MARCH 2013
 - CHURCHES PROJECT FINAL_APRIL
 - Κατεχόμενες Εκκλησίες
 - ΨΕΠ - Β05_May 2012
 - hpfr5550
 - C:\Documents and Settings\George Sekkes\My Docu
 - C:\ESRI\Press\GIST1\Data\UnitedStates.gdb
 - C:\GIS - Independent Study\MassGIS_data
 - C:\Northeastern University - CLASSES\5201 GIS - A
 - C:\Northeastern University - CLASSES\5201 GIS - A
 - D:\
 - E:\
 - CMN 6100 - Developing Leadership Capability
 - CYPRUS ROADS_GIS DATA
 - GIS - ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ - Α ΓΥ
 - GRADES 2012 - 2013_School Year
 - MICROSOFT_Επιμορφωτικές δραστηριότητες_20
 - NU_GIS_Papers
 - Science on Stage 2012 - 2013
 - ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΩΝ
 - ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
 - ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ 2012 - 2013
 - Η χρησιμότητα των Γεωγραφικών Συστημάτων
 - ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ - ΓΥΜ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΟΥ
 - Copy of CHURCHES_FINAL_PROJECT
 - CHURCHES_NORTH_FINAL
 - CHURCHES_SOUTH_FINAL
 - CY_BUFFER_ZONE
 - CY_CITIES
 - CY_COASTLINE
 - CY_DISTRICTS
 - CY_MUNICIPALITIES

Contents Preview Description

The selection cannot be previewed.

Preview: [dropdown menu]

File Edit View Go Geoprocessing Customize Windows Help

Location: E:\ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ - ΓΥΜ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΟΥ ΧΡΥΣ 2012 - 2013\Copy of CHURCH

Catalog Tree

- CHURCHES_NORTH_LOUKAS
- CHURCHES_ODYSSEAS_SOUTH
- CY_BUFFER_ZONE
- CY_COASTLINE
- CY_DISTRICTS
- CY_MUNICIPALITIES
- ArcGIS(1)\Lucianos+Konstas_MARCH 2013
- CHURCHES PROJECT FINAL_APRIL
- Κατεχόμενες Εκκλησίες
- ΨΕΠ - B05_May 2012
- hpfr5550
- C:\Documents and Settings\...
- C:\ESRI\Press\GIST1\Data...
- C:\GIS - Independent Stu...
- C:\Northeastern Universi...
- C:\Northeastern Universi...
- D:\
- E:\
- CMN 6100 - Developin...
- CYPRUS ROADS_GIS
- GIS - ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜ...
- GRADES 2012 - 2013
- MICROSOFT_Επιμορφ...
- NU_GIS_Papers
- Science on Stage 201...
- ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ ΔΙΑΓΩ...
- ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΓΥΜΝΑΣ...
- ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑ...
- Η χρησιμότητα των Γ...
- ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΛ...
- Copy of CHURCHES_FINAL_PROJECT...
- FINAL PROJECT_CHURCHES OF CYPRUS_M...

Contents Preview Description

Copy Ctrl+C
Paste Ctrl+V
Delete
Rename F2
Refresh
New
Import
Export
Compress File Geodatabase...
Uncompress File Geodatabase...
Compact Database
Publish to ArcGIS Server...
Distributed Geodatabase
Properties...

Feature Class (single)...
Feature Class (multiple)...
Table (single)...
Table (multiple)...
Raster Datasets...
XML Workspace Document...

The selection cannot be previewed.

Preview:

Imports one or more feature classes into a geodatabase

ΔΕΔΟΜΕΝΑ

ArcCatalog - ArcInfo - E:\ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ - ΓΥΜ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΟΥ ΧΡΥΣ 2012 - 2013\Copy of CHURCHES_FINAL_PROJECT.mdb

File Edit View Go Geoprocessing Customize Windows Help

Location: E:\ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ - ΓΥΜ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΟΥ ΧΡΥΣ 2012 - 2013\Copy of CHURCH

Catalog Tree

- ΨΕΠ - B05_May 2012
 - hpfr5550
- C:\Documents and Settings\George Sekkes\My Doc...
- C:\ESRI\Press\GIS11\Data\UnitedStates.gdb
- C:\GIS - Independent Study\MassGIS_data
- C:\Northeastern University - CLASSES\5201 GIS - A...
- C:\Northeastern University - CLASSES\5201 GIS - A...
- D:\
- E:\ul>- CMN 6100 - Developing Leadership Capability
- CYPRUS ROADS_GIS DATA
- GIS - ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ - Α ΓΥ
- GRADES 2012 - 2013_School Year
- MICROSOFT_Επιμορφωτικές δραστηριότητες_20...
- NU_GIS_Papers
- Science on Stage 2012 - 2013
- ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΩΝ
- ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
- ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ 2012 - 2013
- Η χρησιμότητα των Γεωγραφικών Συστημάτων
- ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ - ΓΥΜ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΟΥ ΧΡΥΣ 2012 - 2013

- Copy of CHURCHES_FINAL_PROJECT
- CHURCHES_NORTH_FINAL
- CHURCHES_SOUTH_FINAL
- CY_BUFFER_ZONE
- CY_CITIES
- CY_COASTLINE
- CY_DISTRICTS
- CY_MUNICIPALITIES
- FINAL PROJECT_CHURCHES OF CYPRUS_M...
- Toolboxes
- Database Servers
- Database Connections
- GIS Servers

Contents Preview Description

CY_MUNICI...	CY_DISTRI...	CY_COAST...	CY_CITIES	CY_BUFFER...	CHURCHES...	CHURCHES...

Projection: Universal Transverse Mercator WGS_1984_UTM_Zone_36N

The screenshot displays the ArcCatalog interface with the 'Feature Class Properties' dialog box open. The dialog is titled 'Feature Class Properties' and has several tabs: 'General', 'XY Coordinate System', 'Tolerance', 'Resolution', 'Domain', and 'Fields'. The 'XY Coordinate System' tab is selected, and the 'Name' field contains 'WGS_1984_UTM_Zone_36N'. The 'Details' section shows the following parameters:

- Projection: Transverse_Mercator
- False_Easting: 500000,000000
- False_Northing: 0,000000
- Central_Meridian: 33,000000
- Scale_Factor: 0,999600
- Latitude_Of_Origin: 0,000000
- Linear Unit: Meter (1,000000)

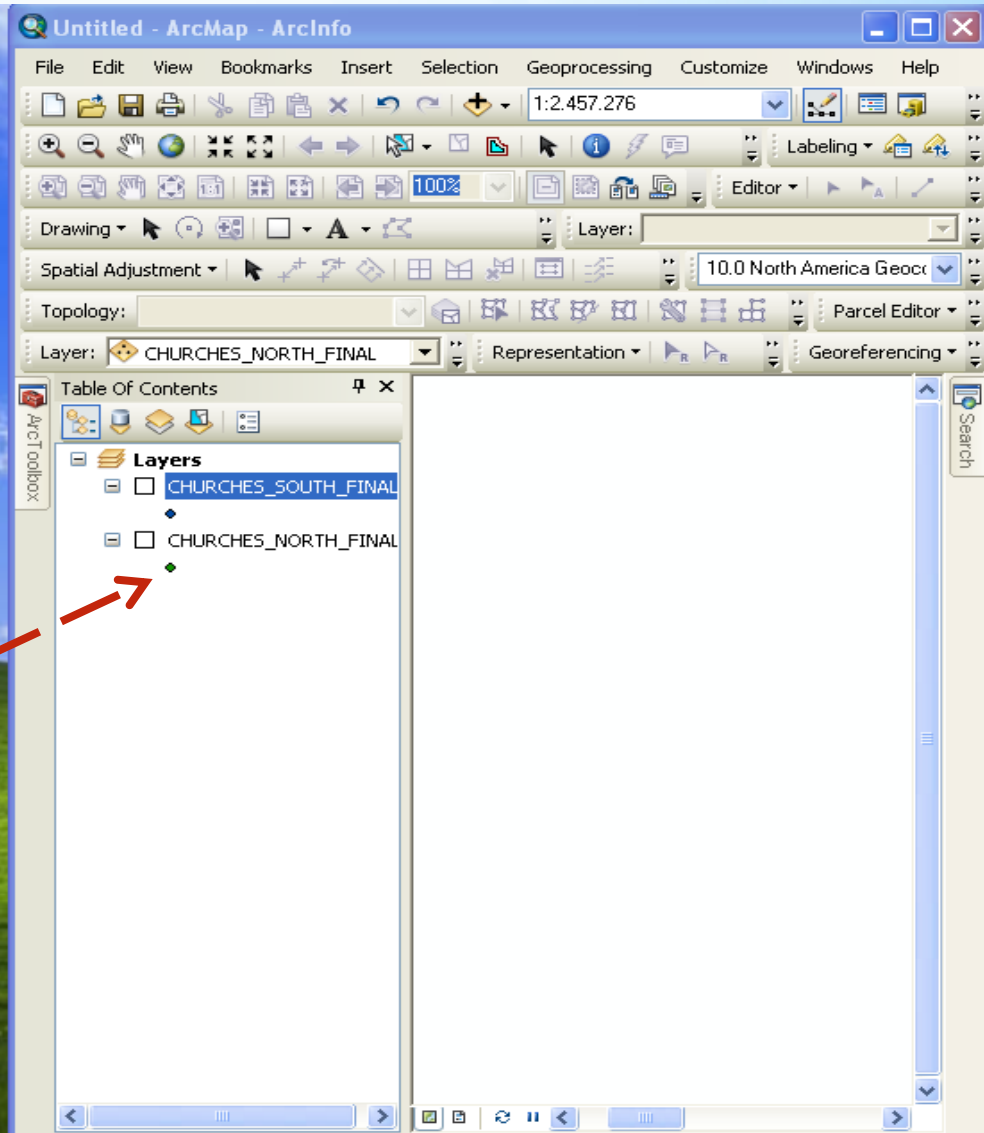
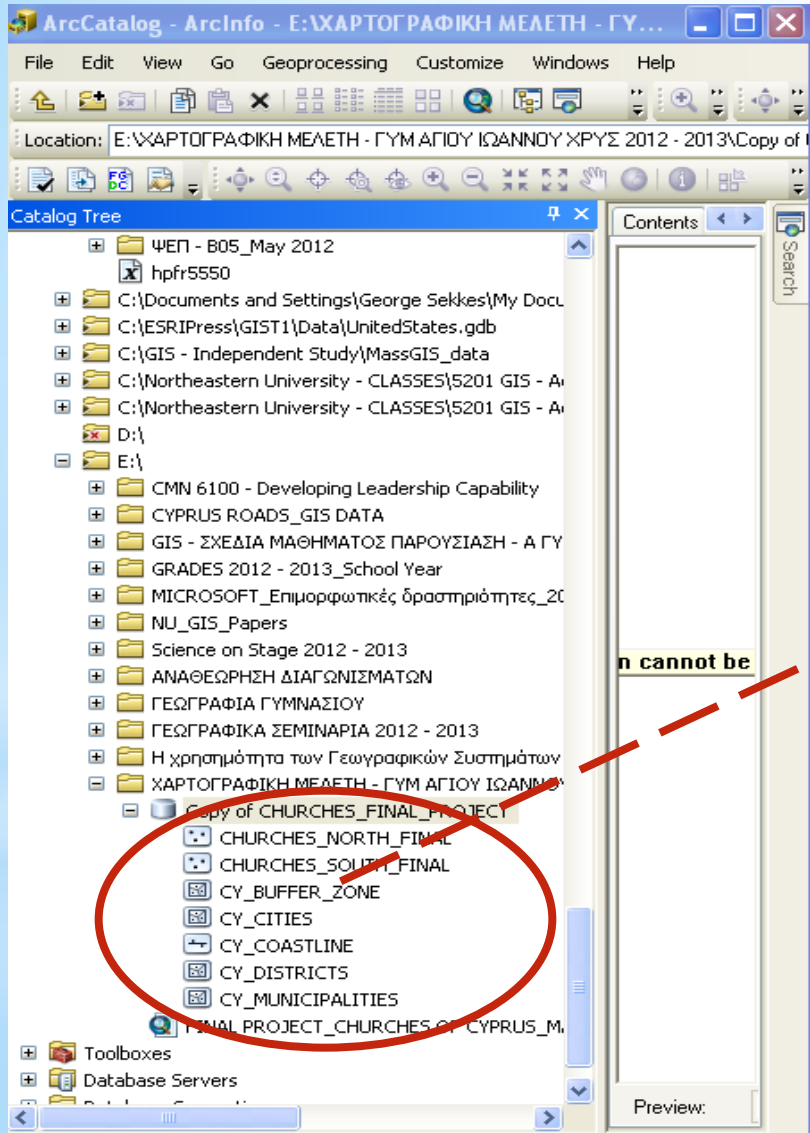
The 'Geographic Coordinate System' section shows:

- Geographic Coordinate System: GCS_WGS_1984
- Angular Unit: Degree (0,017453292519943299)
- Prime Meridian: Greenwich (0,000000000000000000)
- Datum: D_WGS_1984
- Spheroid: S_WGS_1984
- Semimajor Axis: 6378137,000000000000000000

At the bottom of the dialog, there are buttons for 'Select...', 'Import...', 'New', 'Modify...', 'Clear', and 'Save As...', each with a corresponding description. The 'Preview' dropdown at the bottom of the dialog is set to 'Geography'. The background shows the ArcCatalog interface with a catalog tree on the left and a map view on the right.

LAUNCH ArcMAP

The image displays two windows from the ArcGIS software suite. On the left is the ArcCatalog window, titled 'ArcCatalog - ArcInfo - E:\ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ - ΓΥ...'. Its interface includes a menu bar (File, Edit, View, Go, Geoprocessing, Customize, Windows, Help), a toolbar with a red box highlighting the ArcMap icon, and a Catalog Tree on the left. The tree shows a folder structure under 'E:\', with 'FINAL PROJECT_CHURCHES OF CYPRUS_M...' expanded to show sub-items like 'CHURCHES_NORTH_FINAL', 'CHURCHES_SOUTH_FINAL', 'CY_BUFFER_ZONE', 'CY_CITIES', 'CY_COASTLINE', 'CY_DISTRICTS', and 'CY_MUNICIPALITIES'. A blue outline of the island of Cyprus is visible in the preview pane. On the right is the ArcMap window, titled 'Untitled - ArcMap - ArcInfo'. It features a menu bar (File, Edit, View, Bookmarks, Insert, Selection, Geoprocessing, Customize, Windows, Help) and a toolbar with a red box highlighting the 'View' menu. The main map area is currently blank, and a 'Table Of Contents' pane is open at the bottom, showing a 'Layers' section.



FINAL_PROJECT_CHURCHES_OF_CYPRUS_MAY - ArcMap - ArcInfo

File Edit View Bookmarks Insert Selection Geoprocessing Customize Windows Help

1:400,000

Labeling Editor Georeferencing Layer:

Drawing Anial 10 B I U A Layer: Parcel Editor

Topology: Representation Spatial Adjustment

Layer: CY_COASTLINE 500 10.0 North America Geoc <Type an address...> 100%

- Table of Contents
- Layers
 - CY_COASTLINE
 - CY_BUFFER_ZONE
 - CHURCHES_NORTH_FINAL
 - CHURCHES_SOUTH_FINAL
 - CY_CITIES
 - CY_MUNICIPALITIES
 - CY_DISTRICTS

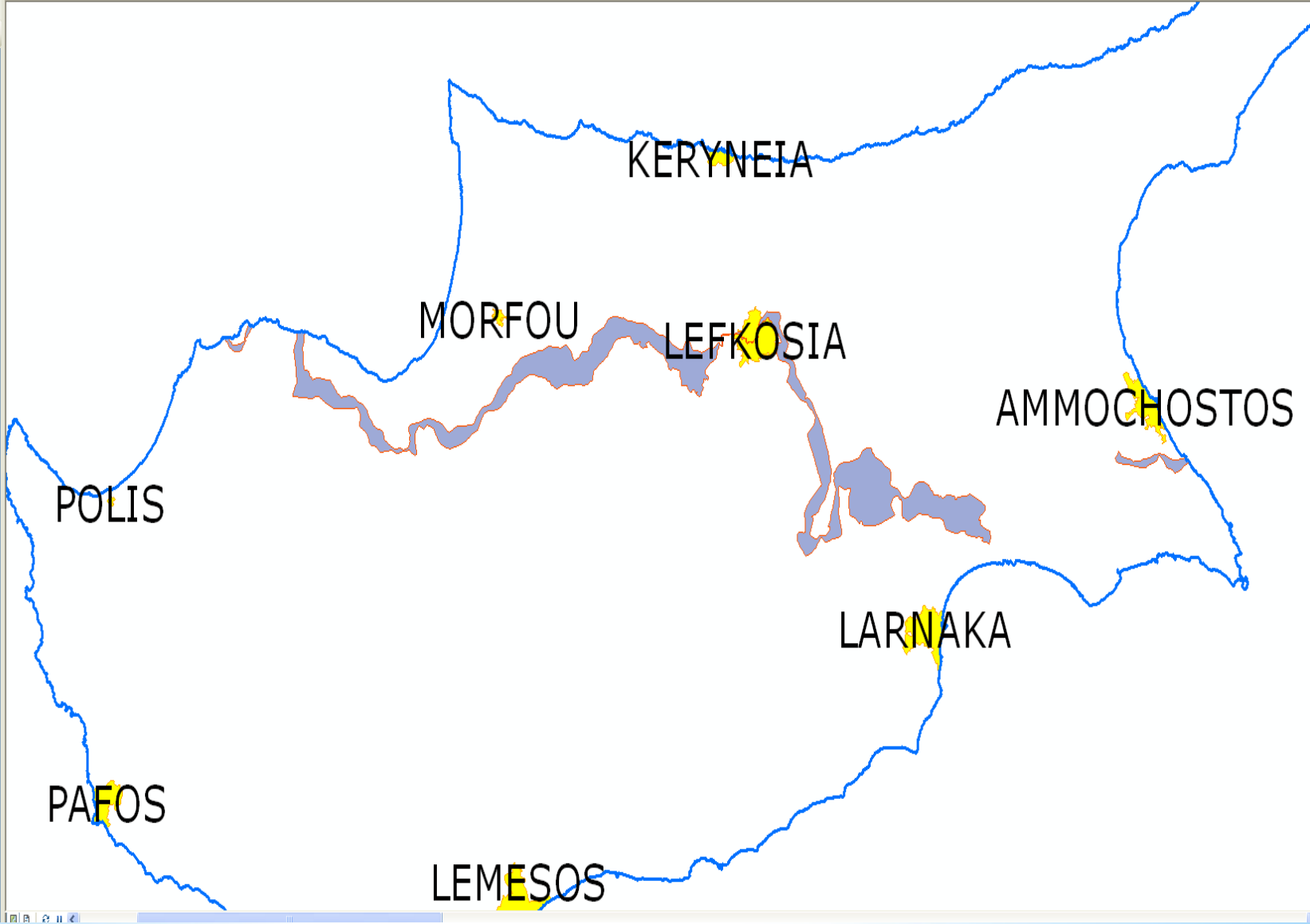
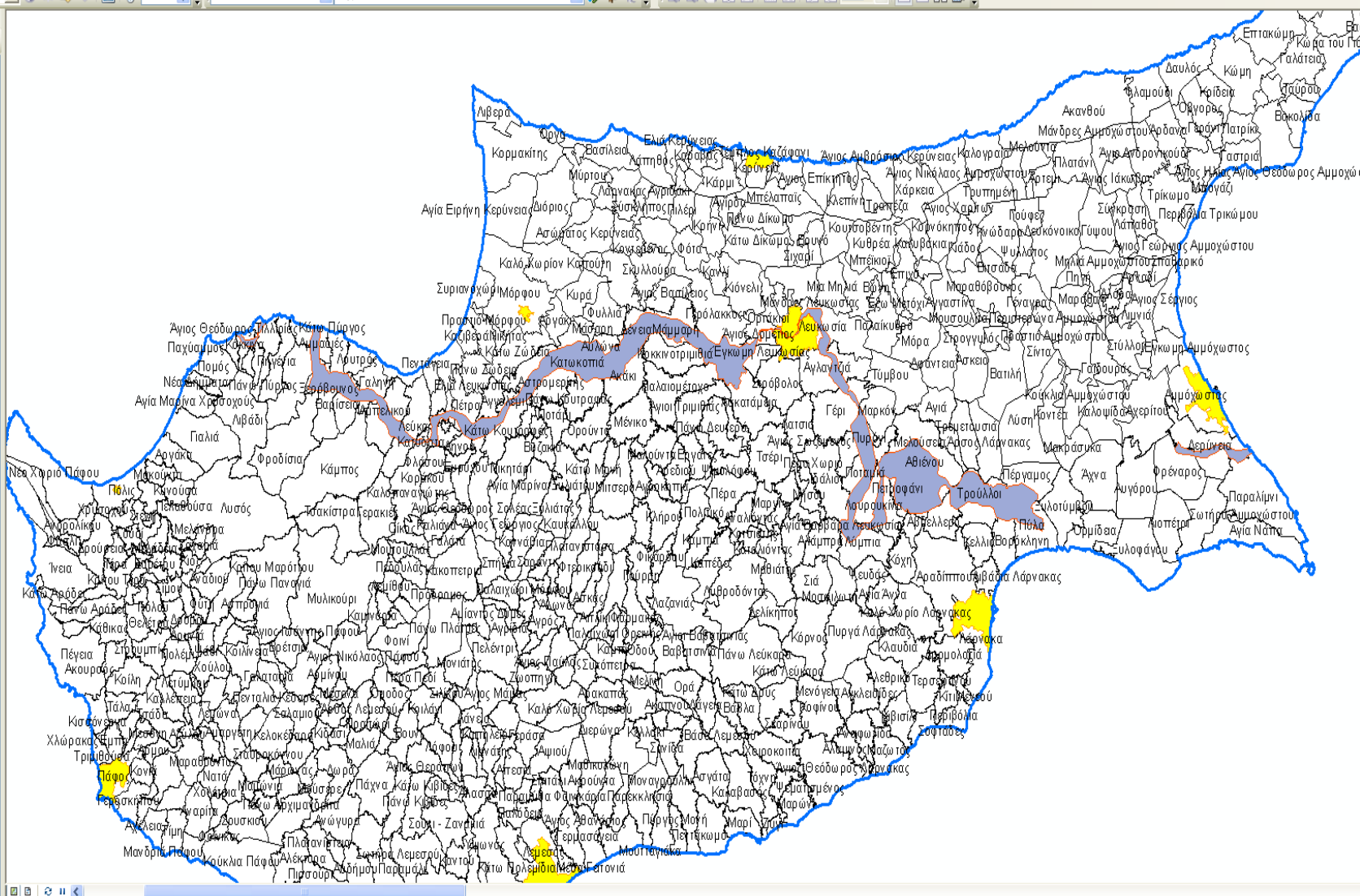


Table Of Contents

- Layers
 - CY_COASTLINE
 - CY_BUFFER_ZONE
 - CHURCHES_NORTH_FINAL
 - CHURCHES_SOUTH_FINAL
 - CY_CITIES
 - CY_MUNICIPALITIES
 - CY_DISTRICTS



ERIT

The screenshot displays the ArcMap interface with the following elements:

- Title Bar:** FINAL PROJECT_CHURCHES OF CYPRUS_MAY - ArcMap - ArcInfo
- Menu Bar:** File, Edit, View, Bookmarks, Insert, Selection, Geoprocessing, Customize, Windows, Help
- Toolbars:** Standard, Drawing, Georeferencing, Layer, and various editing tools.
- Table of Contents:** Lists layers including CY_COASTLINE, CY_BUFFER_ZONE, CHURCHES_NORTH_FINAL, CHURCHES_SOUTH_FINAL (highlighted with a red dashed arrow), cy_cities, CY_MUNICIPALITIES, and CY_DISTRICTS.
- Editor Menu:** Opened, showing options like Start Editing, Save Edits, Move, Split, Construct Points, Copy Parallel, Buffer, Union, Clip, Validate Features, Snapping, More Editing Tools, Editing Windows, and Options.
- Map View:** A map of Cyprus showing a network of roads and numerous church locations marked with small brown icons. A blue dashed line indicates a buffer zone around the coast.
- Status Bar:** Shows "Starts an edit session" and the current scale of 1:400,000.
- Taskbar:** Displays the Windows taskbar with the Start button and several open applications, including "ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΕΛΕΤ..." and "FINAL_PROJECT_CHU...".

DATA INSERT TO ArcMAP

The image displays two windows from the ArcGIS software suite: ArcCatalog on the left and ArcMap on the right.

ArcCatalog (Left Window): The Catalog Tree shows a folder structure. A red circle highlights a sub-folder named "Copy of CHURCHES_FINAL_PROJECT" containing several files: CHURCHES_NORTH_FINAL, CHURCHES_SOUTH_FINAL, CY_BUFFER_ZONE, CY_CITIES, CY_COASTLINE, CY_DISTRICTS, CY_MUNICIPALITIES, and FINAL_PROJECT_CHURCHES OF CYPRUS_M. The "Contents" pane is currently empty.

ArcMap (Right Window): The Table Of Contents (TOC) shows two layers: CHURCHES_SOUTH_FINAL (checked) and CHURCHES_NORTH_FINAL (checked). The map view displays a spatial distribution of points colored in shades of green and blue. A red dashed arrow points from the highlighted files in ArcCatalog to the layers in ArcMap's TOC, indicating the data insertion process.

Both windows show standard GIS toolbars and menu options. The ArcMap window title is "Untitled - ArcMap - ArcInfo" and the ArcCatalog window title is "ArcCatalog - ArcInfo - Ε:ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ - ΓΥΜ...".

File Edit View Go Geoprocessing Customize Windows Help

Location: E:\ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ - ΓΥΜ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΟΥ ΧΡΥΣ 2012 - 2013\COPY of CHURCH...

- Catalog Tree
- ψΕΠ - B05_May 2012
 - hpfr5550
 - C:\Documents and Settings\George Sekkes\My Docu
 - C:\ESRI\Press\GIST1\Data\UnitedStates.gdb
 - C:\GIS - Independent Study\MassGIS_data
 - C:\Northeastern University - CLASSES\5201 GIS - A
 - C:\Northeastern University - CLASSES\5201 GIS - A
 - D:\
 - E:\ul> - CMN 6100 - Developing Leadership Capability
 - CYPRUS ROADS_GIS DATA
 - GIS - ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ - Α ΓΥ
 - GRADES 2012 - 2013_School Year
 - MICROSOFT_Επιμορφωτικές δραστηριότητες_20
 - NU_GIS_Papers
 - Science on Stage 2012 - 2013
 - ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΩΝ
 - ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
 - ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ 2012 - 2013
 - Η χρησιμότητα των Γεωγραφικών Συστημάτων
 - ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ - ΓΥΜ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΟΥ
 - Copy of CHURCHES_FINAL_PROJECT
 - CHURCHES_NORTH_FINAL
 - CHURCHES_SOUTH_FINAL
 - CY_BUFFER_ZONE
 - CY_CITIES
 - CY_COASTLINE
 - CY_DISTRICTS
 - CY_MUNICIPALITIES
 - FINAL PROJECT_CHURCHES OF CYPRUS_M...
- Toolboxes
- Database Servers
- Database Connections
- GIS Servers

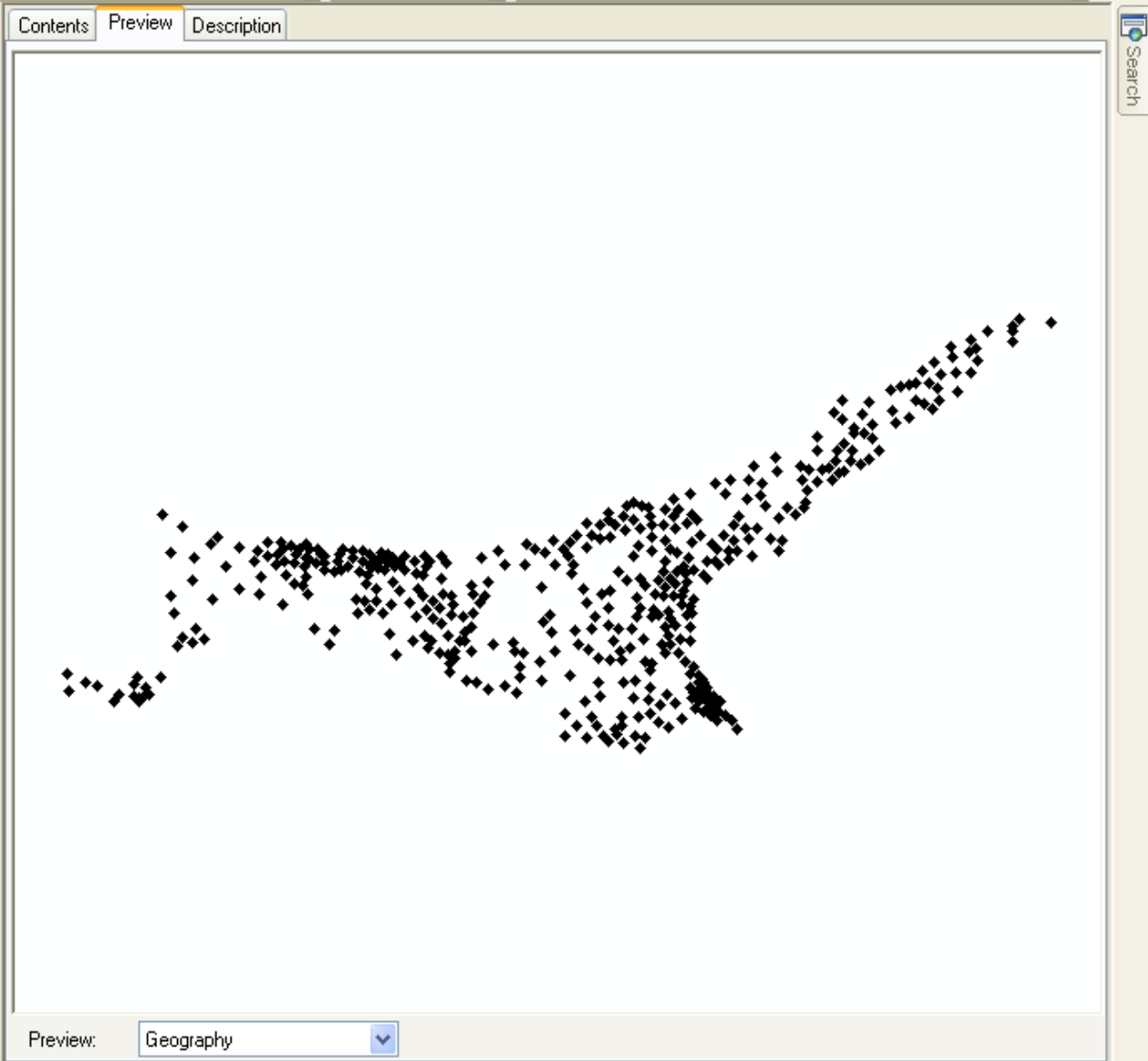


Table Of Contents

- Layers
 - CY_COASTLINE
 - CY_BUFFER_ZONE
 - CHURCHES_NORTH_FINAL
 - CHURCHES_SOUTH_FINAL
 - CY_CITIES
 - CY_MUNICIPALITIES
 - CY_DISTRICTS

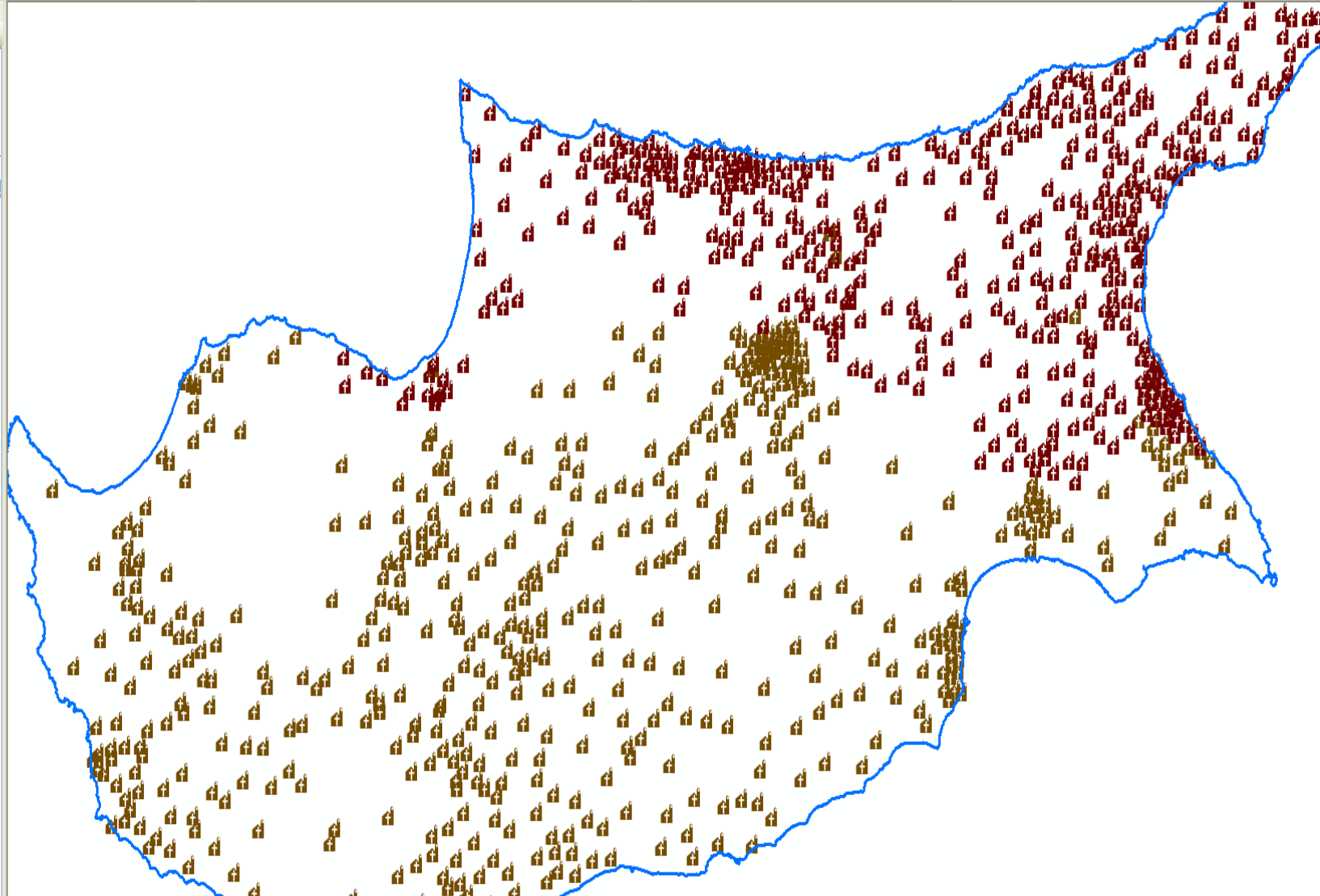


Table of Contents

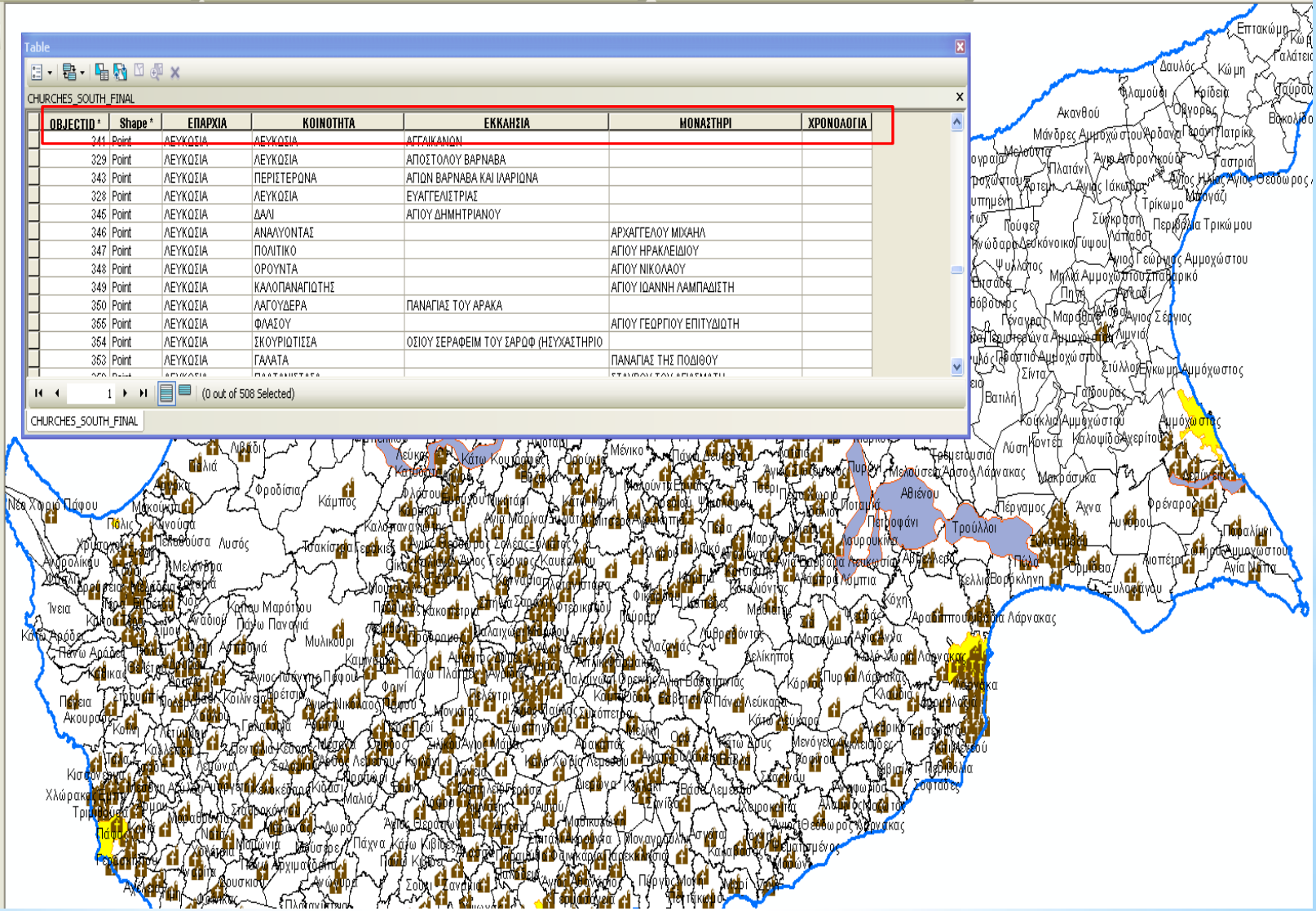
- Layers
 - CY_COASTLINE
 - CY_BUFFER_ZONE
 - CHURCHES_NORTH_FINAL
 - CHURCHES_SOUTH_FINAL
 - CY_CITIES
 - CY_MUNICIPALITIES
 - CY_DISTRICTS

Table

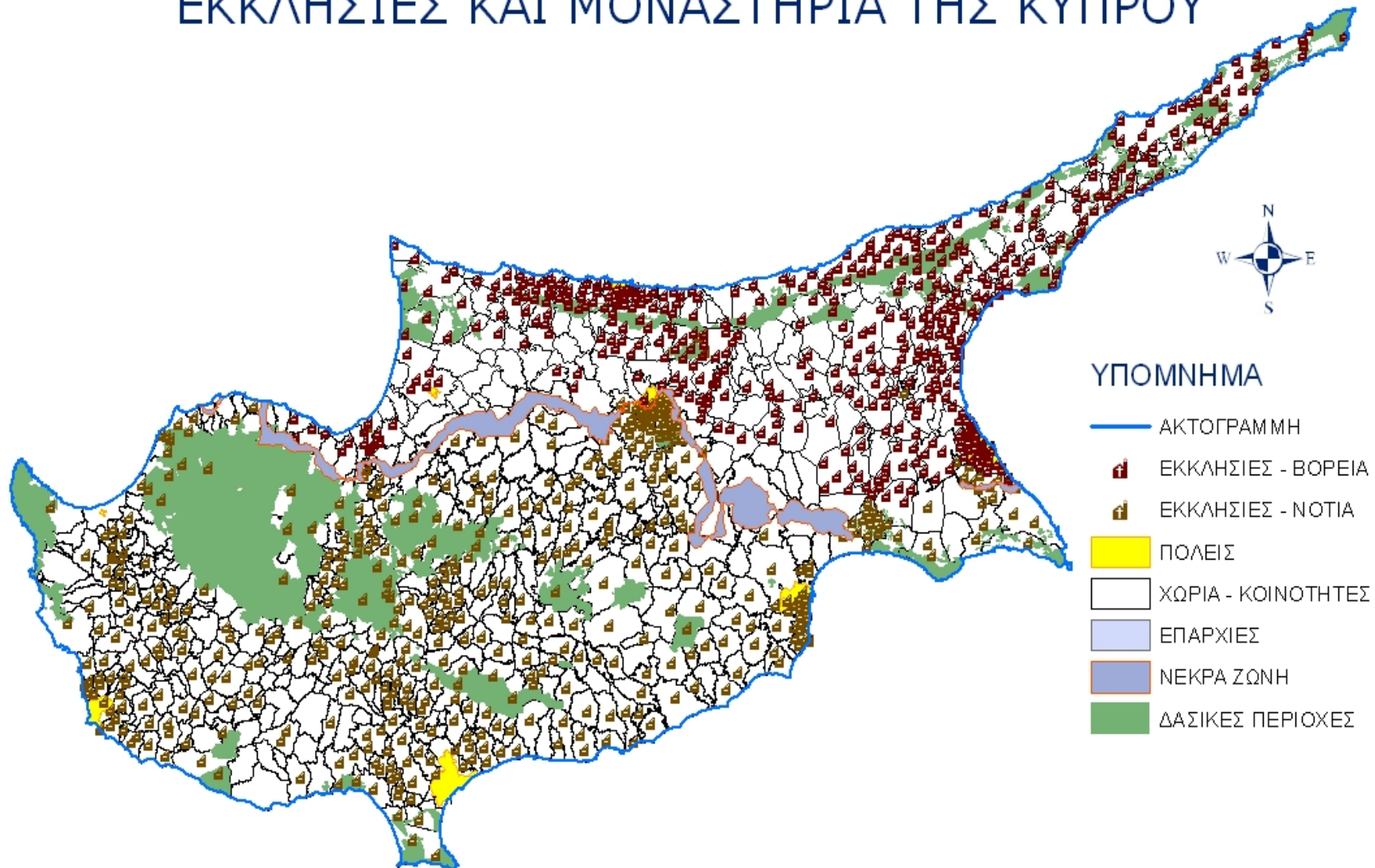
CHURCHES_SOUTH_FINAL

OBJECTID*	Shape*	ΕΠΑΡΧΙΑ	ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	ΕΚΚΛΗΣΙΑ	ΜΟΝΑΣΤΗΡΙ	ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ
241	Point	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΑΓΓΑΚΑΝΩΝ		
329	Point	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΒΑΡΝΑΒΑ		
343	Point	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΠΕΡΙΣΤΕΡΩΝΑ	ΑΓΙΩΝ ΒΑΡΝΑΒΑ ΚΑΙ ΙΩΑΝΝΑ		
328	Point	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΤΡΙΑΣ		
345	Point	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΔΑΦΝΙ	ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΑΝΟΥ		
346	Point	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΑΝΑΛΥΟΝΤΑΞ	ΑΡΧΑΓΓΕΛΟΥ ΜΙΧΑΗΛ		
347	Point	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΟ	ΑΓΙΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΔΙΟΥ		
348	Point	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΟΡΟΥΝΤΑ	ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ		
349	Point	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΚΑΛΟΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗ ΛΑΜΠΑΔΩΤΗ		
350	Point	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΛΑΓΟΥΔΕΡΑ	ΠΑΝΑΓΙΑΣ ΤΟΥ ΑΡΑΚΑ		
355	Point	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΦΛΑΣΙΟΥ	ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΠΙΤΥΔΙΩΤΗ		
354	Point	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΣΚΟΥΡΙΩΤΙΣΣΑ	ΟΣΙΟΥ ΣΕΡΑΦΕΙΜ ΤΟΥ ΣΑΡΦΩ (ΗΕΥΧΑΣΤΗΡΙΟ)		
353	Point	ΛΕΥΚΩΣΙΑ	ΓΑΜΑΤΑ	ΠΑΝΑΓΙΑΣ ΤΗΣ ΠΟΔΙΘΟΥ		

(0 out of 508 Selected)



ΕΚΚΛΗΣΙΕΣ ΚΑΙ ΜΟΝΑΣΤΗΡΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ



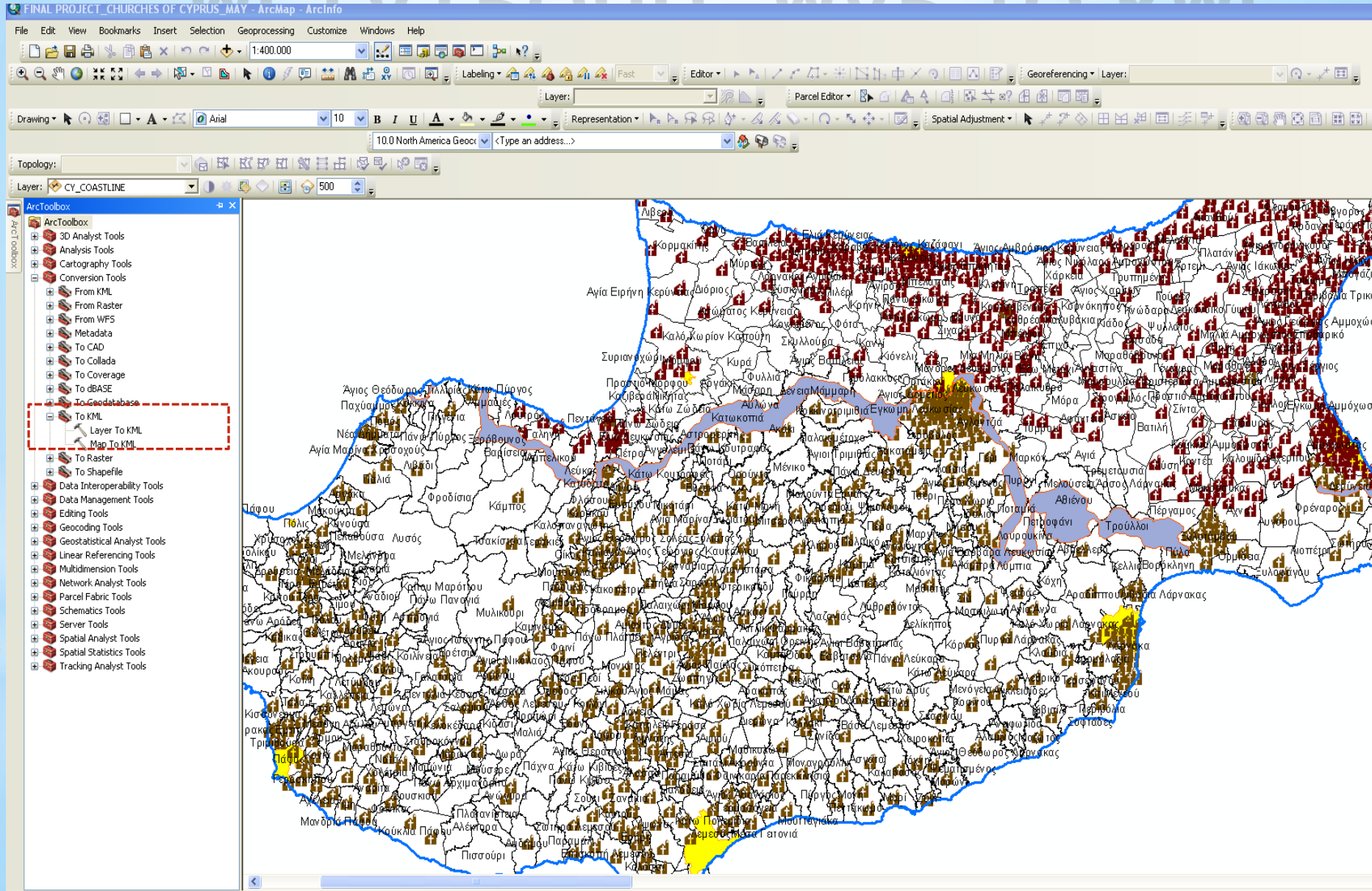
0 15 30 60 Kilometers

1 cm = 8 km

Χαρτογραφική εργασία που έγινε με την χρήση των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών από μαθητές / τριες της του Γυμνασίου Αγίου Ιωάννου του Χρυσοστόμου, μέσα από την εποπτεία και καθοδήγηση του καθηγητή Γεωγραφίας κ. Γιώργου Σεκκέ.

WGS_1984_UTM_Zone_36N
Projection: Transverse_Mercator
GCS_WGS_1984
Datum: D_WGS_1984

ΜΕΤΑΤΡΟΠΗ: MAP TO KML



Search

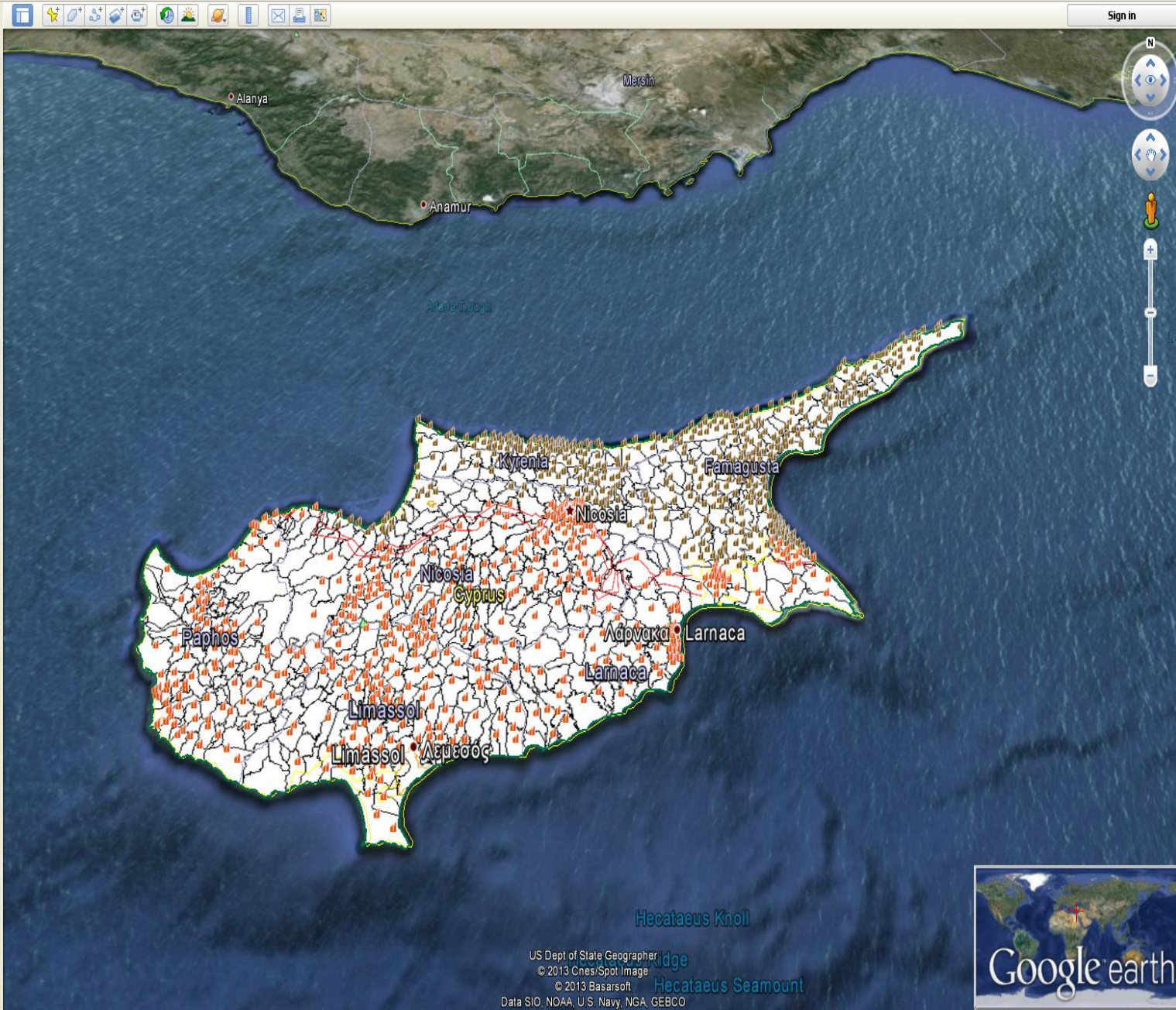
Search

ex: 37 25' 19.1"N, 122 05' 06"W

Get Directions History

Places

- My Places
- Περὶ νῆαν στα ἀσφῶματα
To εἰρηθεο ἑπιδιδασκατων κηπων ηῆνα va εἶνα εἰληκευμενο
- Ἄδρια & Κοινότητες
Τμήμα Κτηματολογίου και Χωρομετρίας
- Municipalities & Communities
Department of Lands and Surveys
- Nicosia shopping district_GSekkes
- Walking tour of Nicosia's traditional neighborhood
A nice walking tour within the Nicosia's traditional neighborhood for locals and the tourists, in order to
- Untitled Path
- TRAINS RTE_TRAIN[1].kmz
- Cyprus Districts.kmz
- Faults_250000[2].kmz
- FinalProject_SEKKES:Faults_250000
- Temporary Places
- Layers
- CHURCHES_SOUTH_FINAL
- CHURCHES_NORTH_FINAL
- ΑΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΚΑΙ ΑΓΙΑΣ ΕΛΕΝΗΣ
- ΑΓΙΑΣ ΕΙΡΗΝΗΣ
- ΑΓΙΟΥ ΦΑΝΟΥΡΙΟΥ
- ΠΑΝΑΓΙΑΣ
- ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ
- ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΤΟΥ ΣΠΟΡΟΥ
- ΠΑΝΑΓΙΑ ΓΑΛΑΤΑ
- ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ
- ΠΡΟΦΗΤΗΣ ΗΛΙΑΣ
- ΑΓΙΑ ΜΑΡΙΝΑ
- ΑΓΙΟΣΤΟΛΟΣ ΑΝΑΡΕΑΣ
- ΤΙΜΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ
- [no name]
- [no name]
- ΠΑΝΑΓΙΑΣ
- ΑΡΧΑΓΓΕΛΟΣ ΜΙΧΑΗΛ
- [no name]
- ΑΓΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΙ ΑΓΙΑ ΕΛΕΝΗ
- [no name]
- ΑΡΧΑΓΓΕΛΟΣ ΜΙΧΑΗΛ
- [no name]
- ΠΑΝΑΓΙΑ ΑΙΡΓΟΤΙΣΣΑ
- ΑΓΙΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
- ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ



Sign in



US Dept of State Geographer
 © 2013 Cnes/Spot Image
 © 2013 Basarsoft
 Data SIO, NOAA, U.S. Navy, NGA, GEBCO



Adara Trough

Kyrenia

Famagusta

Nicosia

Nicosia
Cyprus

Paphos

Λάρνακα Larnaca

Larnaca

Limassol

Limassol Λεμεσός

Hecataeus Knoll

US Dept of State Geographer
© 2013 Cnes/Spot Image

© 2013 Basarsoft

Data SIO, NOAA, U.S. Navy, NGA, GEBCO





ΛΕΥΚΩΣΙΑ

ΛΕΥΚΩΣΙΑ

ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΥΚΩΣΙΑ

ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΛΕΥΚΩΣΙΑ

ΠΑΝΑΓΙΑΣ

ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΦΑΝΕΡΩΜΕΝΗΣ

ΜΟΝΑΣΤΗΡΙ

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ ΑΓΝΩΣΤΗ

Directions: [To here](#) - [From here](#)





Πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ακόλουθη ιστοσελίδα:

www.gsekkes.com

* Articles:

* May 2013:

* Οι μαθητές μας οδηγούν μέσω της τεχνολογίας στα προσκυνήματα της πατρίδας μας:

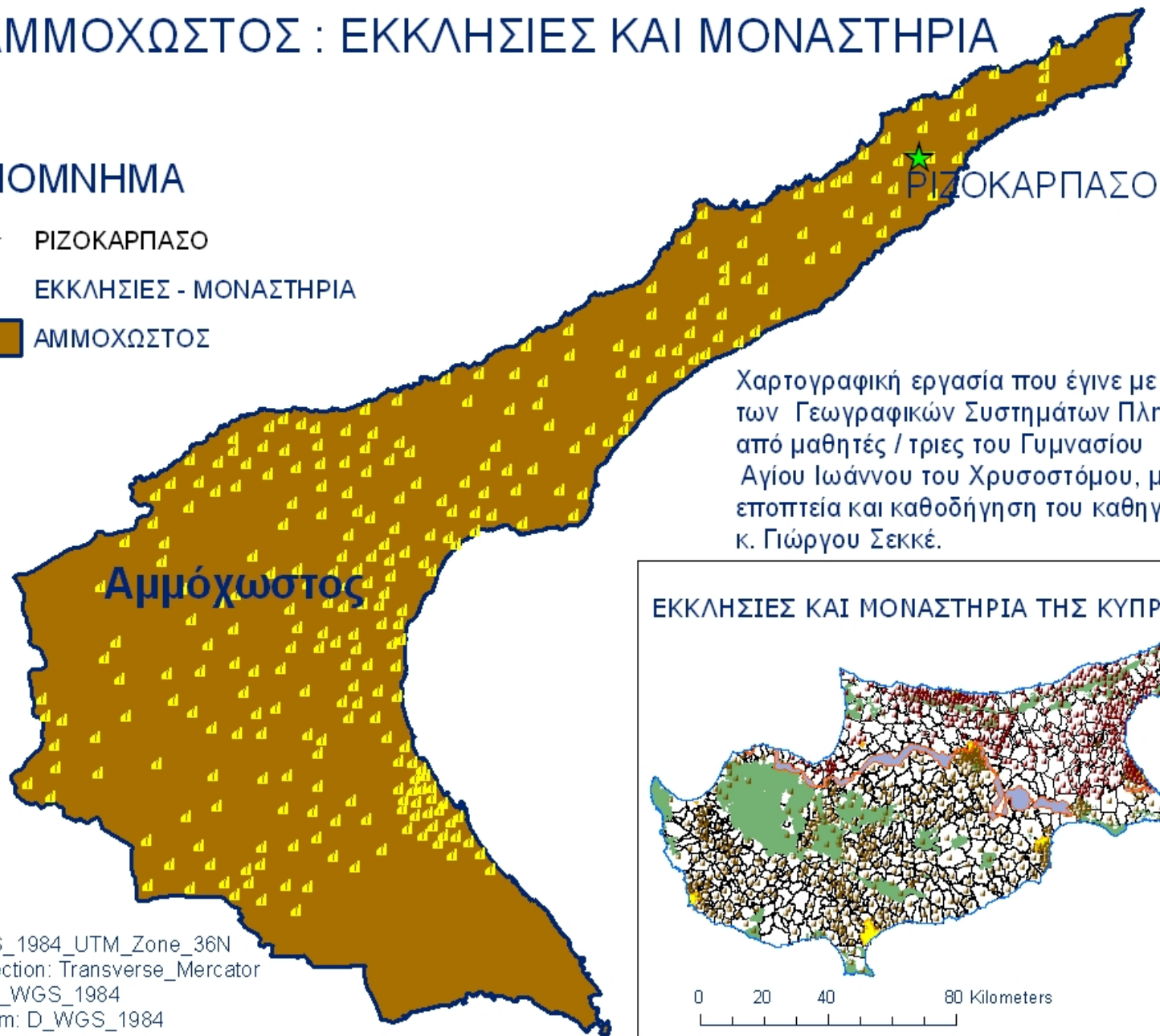
<http://www.churchofcyprus.org.cy/article.php?articleID=3203>

* Agiou Ioannou Chrysostomou High School. Department of Geography
GIS Project 2012 - 2013: [Cyprus Churches and Monasteries](#)

ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ : ΕΚΚΛΗΣΙΕΣ ΚΑΙ ΜΟΝΑΣΤΗΡΙΑ

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

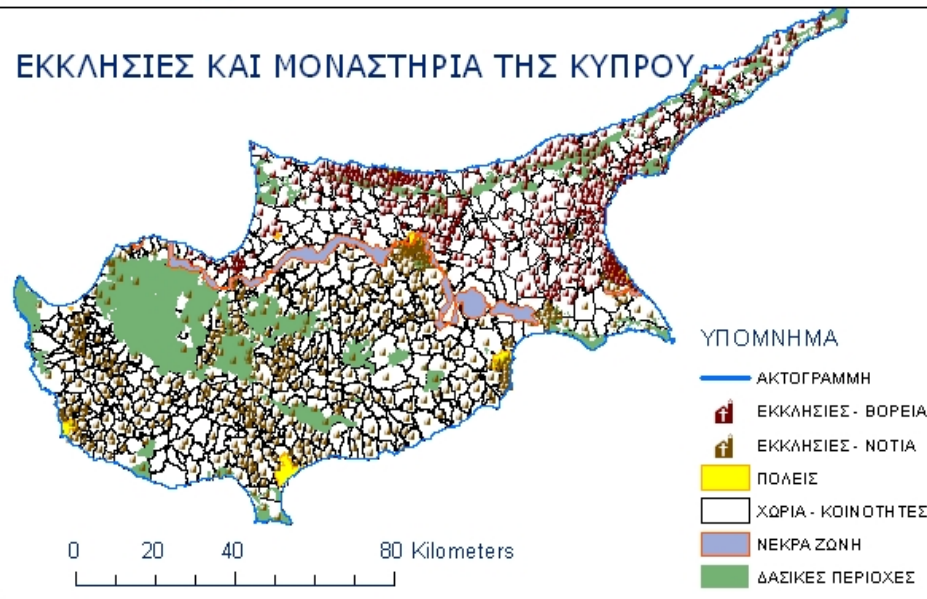
- ★ ΡΙΖΟΚΑΡΠΑΣΟ
- ▲ ΕΚΚΛΗΣΙΕΣ - ΜΟΝΑΣΤΗΡΙΑ
- ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ



Χαρτογραφική εργασία που έγινε με την χρήση των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών από μαθητές / τριες του Γυμνασίου Αγίου Ιωάννου του Χρυσοστόμου, μέσα από την εποπτεία και καθοδήγηση του καθηγητή Γεωγραφίας κ. Γιώργου Σεκκέ.

WGS_1984_UTM_Zone_36N
Projection: Transverse_Mercator
GCS_WGS_1984
Datum: D_WGS_1984

ΕΚΚΛΗΣΙΕΣ ΚΑΙ ΜΟΝΑΣΤΗΡΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ



ΥΠΟΜΝΗΜΑ

- ΑΚΤΟΓΡΑΜΜΗ
- ΕΚΚΛΗΣΙΕΣ - ΒΟΡΕΙΑ
- ΕΚΚΛΗΣΙΕΣ - ΝΟΤΙΑ
- ΠΟΛΕΙΣ
- ΧΩΡΙΑ - ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ
- ΝΕΚΡΑ ΖΩΝΗ
- ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ



Εργαστηριακός Εξοπλισμός

- * Ασφάλεια στο εργαστήριο
 - Έλεγχος εργαστηρίων
 - Χημικά αντιδραστήρια
 - Ελαττωματικός ή επικίνδυνος εξοπλισμός
 - Ληγμένα αναλώσιμα
- * Υλικά που χρειάζονται τα σχολεία
 - Ανάγκες που υποβλήθηκαν, τυγχάνουν επεξεργασίας
 - Ανάγκες για εργαστήρια Β΄ Γυμνασίου, πιλοτικά σχολεία, Γ΄ Γυμνασίου
- * Αποστολή Ψηφιακού Μικροσκοπίου με κάμερα που συνδέεται με Η/Υ και άλλου εργαστηριακού εξοπλισμού.
- * Αποστολή ενός φορητού ηλεκτρονικού υπολογιστή και ενός βιντεοπροβολέα σε κάθε Γυμνάσιο που διαθέτει ή προτίθεται να δημιουργήσει ειδική Αίθουσα Βιολογίας.

A. Διδασκαλία σε συνεχόμενες περιόδους (δίωρο)

Σε συνεννόηση με τους προγραμματιστές των σχολείων, να υιοθετηθεί η κατά το δυνατόν εφαρμογή της διδασκαλίας σε συνεχόμενες περιόδους (δίωρο) για τα πιο κάτω μαθήματα (κατά σειρά προτεραιότητας).

A' Τάξη

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1. Τέχνη | 5. Οικιακή Οικονομία |
| 2. Φυσιογνωστικά | 6. Σχεδιασμός και Τεχνολογία |
| 3. Νέα Ελληνικά | 7. Μουσική |
| 4. Ιστορία | 8. Πληροφορική |

B' Τάξη

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. Τέχνη | 4. Γεωγραφία |
| 2. Νέα Ελληνικά | 5. Μουσική |
| 3. Ιστορία | |

Γ' Τάξη

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. Βιολογία | 3. Ιστορία |
| 2. Νέα Ελληνικά | |

B. Διδασκαλία σε Ειδικές Αίθουσες

Οι ειδικές αίθουσες των σχολείων (ηλεκτρονικών υπολογιστών, γλωσσών, μαθηματικών, προβολών, πολυμέσων κ.λπ.), όπου υπάρχουν, μπορούν να αξιοποιηθούν και από άλλες ειδικότητες, εφόσον αυτές αναπτύσσουν θεματικές ενότητες που απαιτούν τη χρήση τεχνολογικού εξοπλισμού (ηλεκτρονικός υπολογιστής, βιντεοπροβολέας κ.τ.λ.).

Γ. Εργαστήρια Φυσικών Επιστημών

Υπενθυμίζεται, σύμφωνα και με παλαιότερη εγκύκλιο, ότι όλα τα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών στα Γυμνάσια μπορούν να χρησιμοποιούνται και από τις τρεις ειδικότητες (Φυσική – Χημεία – Βιολογία) και προτρέπειται πλήρης αξιοποίησή τους.

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΙΘΟΥΣΑΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Το Γυμνάσιο

- Διαθέτει και λειτουργεί από τη σχολική χρονιάΕιδική Αίθουσα Βιολογίας, ή
- Προτίθεται να λειτουργήσει κατά τη σχολική χρονιά 2013-2014 Ειδική Αίθουσα Βιολογίας
(Σημειώστε √ ανάλογα)

Σας ενημερώνουμε ότι:

- Έχουμε παραλάβει ψηφιακό μικροσκόπιο, ή
- Δεν** έχουμε παραλάβει ψηφιακό μικροσκόπιο
(Σημειώστε √ ανάλογα)

Παρακαλούμε όπως μας αποστείλετε επιπρόσθετα:

- ένα φορητό ηλεκτρονικό υπολογιστή
- ένα βιντεοπροβολέα για το εξοπλισμό της αίθουσας Βιολογίας
(Σημειώστε √ ανάλογα)

Υπογραφή:

Διευθυντή/ντριας

Σφραγίδα Σχολείου:

Ημερομηνία:

Ενημέρωση από την Ιστοσελίδα της Βιολογίας στο ΥΠΠ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Οικοσελίδα | Συνδέσεις | Επικοινωνία

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

- Οικοσελίδα
- Αναλυτικά Προγράμματα
- Προγραμματισμοί

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

- Α' Γυμνασίου
- Β' Γυμνασίου
- Γ' Γυμνασίου
- Α' Λυκείου
- Β' Λυκείου
- Γ' Λυκείου

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

- Εργαστήρια
- Φυσιογνωστικών / Βιολογίας / Γεωγραφίας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Προγράμματα
- Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

- Συνέδρια - Σεμινάρια

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

- Ανακοινώσεις / Εγκύκλιοι
- Συνδέσεις

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

Οικοσελίδα



Σε έναν κόσμο όπου ο καθένας, για να κάνει τις επιλογές του, είναι απαραίτητο να καταφεύγει καθημερινά σε επιστημονικές πληροφορίες, η αναγκαιότητα παροχής επαρκούς εκπαίδευσης στον τομέα των Φυσικών Επιστημών, στην υποχρεωτική εκπαίδευση, είναι περισσότερο από προφανής. Ειδικότερα, η αλματώδης πρόοδος των Βιολογικών Επιστημών, που επιτελείται τις τελευταίες δεκαετίες, πέρα από μια απλή συσσώρευση γνώσεων που προκαλεί συνεχείς αναθεωρήσεις της εικόνας που έχουμε για το φαινόμενο της ζωής, έχει επιφέρει μια πραγματική επανάσταση στους τομείς της σύγχρονης βιοϊατρικής και βιοτεχνολογίας. Θετική απόρροια αυτών των επιτευγμάτων αποτελεί η συνεχής βελτίωση της υγείας και της ποιότητας ζωής του ανθρώπου, ο αγώνας για μια ορθολογιστική αειφορική διαχείριση του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων, ο πόλεμος κατά του υποσιτισμού κ.ά.. Προβάλλει όμως ταυτόχρονα, το ίδιο έντονα και επιτακτικά, και ο προβληματισμός για τα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν και τους κινδύνους που ελλοχεύουν, για το περιβάλλον, την υγεία αλλά και για αυτή την ίδια την αξιοπρέπεια του ανθρώπου, από ενδεχόμενες ανεξέλεγκτες πρακτικές εφαρμογές των βιολογικών επιτευγμάτων. Όλα αυτά καταδεικνύουν τους λόγους για τους οποίους οι Βιολογικές Επιστήμες θα πρέπει να αποτελούν σήμερα την αιχμή του δόρατος, στην προσπάθεια για τη δημιουργία του επιστημονικά εγγράμμου αλλά και ευαισθητοποιημένου στα σύγχρονα προβλήματα, δημοκρατικού πολίτη της Κύπρου.

Προγράμματα

Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Αγωγής Υγείας

Χρυσοπράσινο Φύλλο



Μαθ/κά Σεμ/ρια Αντιναρκ. Αγωγής

Ευ Ζην

Ε.Δ.Σ.Π.Υ.

Πιλοτικό Πρόγραμμα
Διαφυλικής Αγωγής



Young Reporters
for the environment

Μονάδες Μέντωρ



SOUTH-EASTERN
MEDITERRANEAN SEA PROJECT

Πρόγραμμα Φυσικών Επιστημών: *Science on Stage*

Ενημέρωση μέσω Συντονιστών - Εγκυκλίων

Ο Κόσμος της Βιολογίας



Καλωσορίσατε στον κόσμο της ...

βιολογίας



**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ
ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ**



* Σας ευχόμαστε
Καλή Σχολική Χρονιά!

