

ΟΜΑΔΑ : Α

Υπογραφή Κηδεμόνα :

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Κεφ.: Η επιστήμη της Βιολογίας+Ποικιλομορφία και ταξινόμηση των οργανισμών

ΕΙΔΟΣ: ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΟ (ΕΝΟΤΗΤΑΣ)

ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ : Α΄ ΔΙΑΡΚΕΙΑ : 40΄ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : .../11/2011 ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΚΑΘΗΓΗΤΗ :

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ :

ΤΜΗΜΑ :

ΑΡΙΘΜΟΣ :

ΠΕΡΙΟΔΟΣ :

1. Στην τηλεόραση η δημοσιογράφος ανέφερε ότι ο Λούκας Γιώρκας σπουδάζει Βιολογία σε πανεπιστήμιο της Ελλάδας. Όταν το άκουσε η γιαγιά διερωτήθηκε : **τι είναι η βιολογία και με τι ασχολείται;** Τι θα της απαντούσατε; Να εξηγήσετε με λίγα λόγια. (Μονάδες 1)

2.(α)Ο σκύλος είναι ένας ζωντανός οργανισμός σε αντίθεση με το ρομπότ. Να ονομάσετε τρία από τα **χαρακτηριστικά των ζωντανών οργανισμών** που δεν παρουσιάζει το ρομπότ.(Μονάδες 1,5)

(1) _____ (2) _____ (3) _____

(β)Ποια φυσικά σώματα ονομάζονται **νεκρά;** (Μονάδες 0,5)

(γ)Να **ταξινομήσετε τα 10 σώματα** που σας δίνονται στην κατάλληλη στήλη του πίνακα.(Μονάδες 2,5)

Ψυγείο, χελώνα, νερό, αυτοκίνητο, αράχνη, χελιδόνι, σαύρα, ελαιόδεντρο, κομμένος κορμός πεύκου, άνθρωπος.

Έμβια	
Άβια	
Νεκρά	

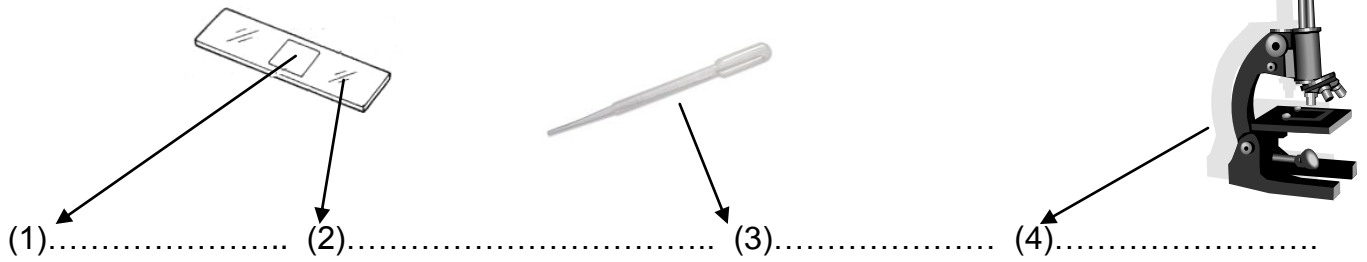
3.Σας δίνονται με τυχαία σειρά τα έξι από τα **στάδια της επιστημονικής μεθόδου** (1.πρόβλημα-παρατήρηση 2.διερευνησιμο ερώτημα 3.σχεδιασμός πειράματος 4. συλλογή δεδομένων-αποτελέσματα 5.εκτέλεση πειράματος 6.διατύπωση υπόθεσης) και θα πρέπει να τα τοποθετήσετε στη κατάλληλη σειρά. (Μονάδες 1)

Να κυκλώσετε το γράμμα που παρουσιάζει τα στάδια με τη σωστή σειρά.

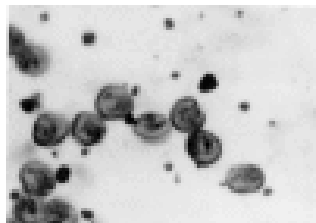
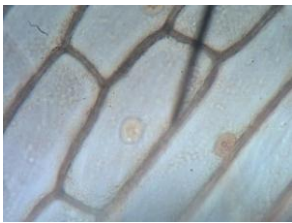
α) 1,2,3,6,4,5 β) 1,2,6,3,5,4 γ) 6,2,5,3,1,4 δ) 2,1,6,5,3,4 ε) 6,5,1,2,3,4

4.**Συμπλήρωστε** με μία λέξη την πρόταση: Ένα σωστά σχεδιασμένο πείραμα, για να είναι, θα πρέπει να δίνει το ίδιο αποτέλεσμα όσες φορές και αν επαναληφθεί. (Μονάδες 0,5)

5. Κατά την παρατήρηση κυττάρων στο εργαστήριο βιολογίας χρησιμοποιήθηκαν **4 όργανα**. Να τα ονομάσετε με βάση τις εικόνες. (Μονάδες 1)



6. Να συμπληρώσετε κάτω από κάθε εικόνα κυττάρων τη λέξη φυτικά ή ζωικά ανάλογα με το τι ταιριάζει. (Μονάδες 2)



(1)..... (2)..... (3)..... (4).....

7. Ποια ήταν η τελική μεγέθυνση παρασκευάσματος αν η μεγεθυντική ικανότητα του προσοφθάλμιου φακού του μικροσκοπίου ήταν 10X και του αντικειμενικού φακού 4X ; (Μονάδες 0,5)

Τελική μεγέθυνση παρασκευάσματος: _____

8. Η βιοποικιλότητα στον πλανήτη μας κινδυνεύει και θα πρέπει να τη διαφυλάξουμε. Να γράψετε **δύο τρόπους** με τους οποίους μπορείτε να συμβάλλετε στην **προστασίας της βιοποικιλότητας**. (Μονάδες 1)

(1).....
(2).....

9. Να γράψετε τα πέντε **Βασίλεια** που κατατάσσονται οι οργανισμοί και να δώσετε ένα παράδειγμα για κάθε περίπτωση. (Μονάδες 2,5)

A/A	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
1		
2		
3		
4		
5		

10. Ποια είναι η **δομική διαφορά** των σπονδυλωτών από τα ασπόνδυλα ζώα. (Μονάδες 0,5)

.....
.....

11. Να γράψετε τα 10 πιο κάτω **σπονδυλωτά ζώα** στην κατάλληλη ομοταξία που ανήκουν και να αναφέρετε ένα βασικό χαρακτηριστικό για κάθε ομοταξία. (Μονάδες 3,75)

Βάτραχος, σαύρα, περιστέρι, δελφίνι, χελώνα, αγελάδα, νυχτερίδα, τσιπούρα, αγρινό, αετός

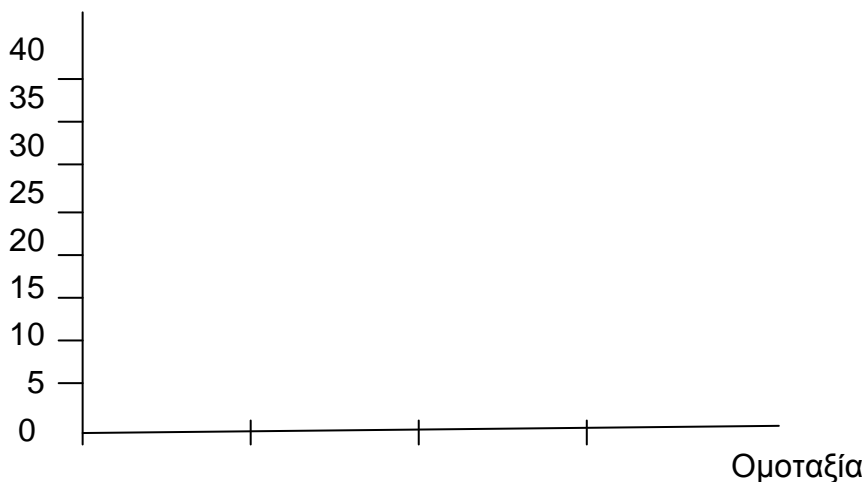
Ομοταξία	Παραδείγματα	Χαρακτηριστικό της ομοταξίας
ΨΑΡΙΑ		
ΑΜΦΙΒΙΑ		
ΕΡΠΕΤΑ		
ΠΤΗΝΑ		
ΘΗΛΑΣΤΙΚΑ		

12. Σε ένα μικρό ζωολογικό κήπο ένας μαθητής μέτρησε τον αριθμό των **σπονδυλωτών ζώων** που υπήρχαν. Κατέγραψε **10** παπαγάλους, **3** αετούς, **5** λιοντάρια, **20** πιθήκους, **2** ελέφαντες, **4** ζέμπρες, **2** κροκόδειλους, **8** φίδια, **12** πάπιες και **4** καμήλες. Στη συνέχεια χώρισε τα ζώα σε τρεις ομοταξίες και κατασκεύασε ένα ραβδοειδές διάγραμμα.

(α) Ποιες ήταν οι τρεις **ομοταξίες** που δημιούργησε; (Μονάδες 0,75)

(1) (2) (3)

(β) Να κατασκευάσετε και εσείς ένα **ραβδοειδές διάγραμμα** στο οποίο να φαίνεται ο αριθμός των ζώων κάθε ομοταξίας. (Μονάδες 0,75)



(γ) Ποια ομοταξία σπονδυλωτών στο συγκεκριμένο ζωολογικό κήπο είναι η μεγαλύτερη σε αριθμό πληθυσμού; (Μονάδες 0,25)

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ