

Γυμνάσιο

Σχολική Χρονιά 2011-2012

Διαγώνισμα Φυσιογνωστικών Α΄ Τάξης Γυμνασίου

Όνοματεπώνυμο: _____ Τμήμα: _____

Βαθμός: _____

Υπογραφή καθηγητή: _____ Υπογραφή κηδεμόνα: _____

1) Να χωρίσετε τις πιο κάτω λέξεις στον πίνακα που ακολουθεί αναλόγως.

Άγαλμα, γυαλί, καρδιά, ποντίκι, κάκτος, αυτοκίνητο, μούμια, άλογο, άνθρωπος, χαρτί
(μον.2)

Έμβια	Άβια	Νεκρά

2) Να εξηγήσετε τι εννοούμε με τον όρο έμβια; (μον.1)

3) Να εξηγήσετε γιατί ένας ζωντανός οργανισμός πρέπει να τρέφεται; (μον.1)

4) Να γράψετε δύο χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει ένας οργανισμός για να θεωρείται ζωντανός. (μον.2)

5) α) Να συμπληρώσετε το σχήμα γράφοντας το όνομα του Βασιλείου με τα ανάλογα χαρακτηριστικά (Α) ή γράφοντας τα χαρακτηριστικά για το Βασίλειο που αναφέρει (Β).

(μον.1)

ΒΑΣΙΛΕΙΟ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ
Ζώα	Α)
Β)	Μονοκύτταροι οργανισμοί χωρίς πυρήνα

β) Να γράψετε σε ποιο Βασίλειο ανήκουν οι πιο κάτω οργανισμοί

(μον.1,5)

Οργανισμός	Βασίλειο
Τριανταφυλλιά	
Κοκκινομανίταρο	
Γαρίδα	
Αμοιβάδα	
Αστερίας	
Σταφυλόκοκκος	

6) α) Να γράψετε την ομοταξία στην οποία ανήκει το κάθε ζώο.

(μον.2)

ΖΩΟ	ΟΜΟΤΑΞΙΑ
Φάλαινα	
Κροκόδειλος	
Γαλοπούλα	
Βάτραχος	
Γλάρος	
Καρχαρίας	
Σολομός	
Λύκος	

β) Να γράψετε τρεις διαφορές μεταξύ των αμφιβίων και πτηνών.

(μον.1,5)

7) Οι δύο συνομοταξίες των ζώων είναι τα ασπόνδυλα και τα σπονδυλωτά.

A) Ποια είναι η διαφορά μεταξύ των σπονδυλωτών και των ασπονδύλων; (μον.0,5)

B) Ποια συνομοταξία είναι η πολυπληθέστερη πάνω στη γη; (μον.0,5)

Γ) Να γράψετε τη συνομοταξία στην οποία ανήκουν τα πιο κάτω ζώα (μον.2)

ΖΩΟ	ΣΥΝΟΜΟΤΑΞΙΑ
Ποντίκι	
Σουπιά	
Καλαμάρι	
Πέστροφα	
Γάτα	
Αστερίας	
Αρκούδα	
Κοράλλι	

8) α) Να εξηγήσετε τι σημαίνει βιοποικιλότητα. (μον.0,5)

β) Τι ονομάζουμε είδος; (μον.0,5)

9) Να γράψετε δύο διαφορές μεταξύ ζωϊκού και φυτικού κυττάρου. (μον.1)

10) Να διαβάσετε προσεκτικά το κείμενο και να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα.

“Το 1922, ο Αλεξάντερ Φλέμινγκ είχε κρυολογήσει και η μύτη του άρχισε να τρέχει. Διερωτήθηκε γιατί η μύτη όταν κρυολογήσουμε αρχίζει να παράγει περισσότερη βλέννα; Σκέφτηκε ότι μπορεί η βλέννα να περιέχει κάποια ουσία που πιθανόν να λειτουργεί ως άμυνα απέναντι στα βακτήρια, δηλαδή να σκοτώνει τα μικρόβια.

Για να διαπιστώσει αν αυτό ισχύει, άφησε να στάξουν μερικές σταγόνες από τη μύτη του πάνω σε ένα τριβλίο καλλιέργειας βακτηρίων. Λίγη ώρα αργότερα παρατήρησε πως τα βακτήρια κοντά στη βλέννα είχαν διαλυθεί και σκέφτηκε ότι η βλέννα όντως περιέχει ουσία που σκοτώνει τα βακτήρια. Αργότερα, την απομόνωσε και την ονόμασε **λυσοζύμη**. Η λυσοζύμη βρέθηκε να υπάρχει όχι μόνο στη βλέννα της μύτης αλλά ακόμα στα δάκρυα και στο σάλιο.»

A) Ποιο ήταν το διερευνητικό ερώτημα του Φλέμινγκ; (μον.1)

B) Ποιο ήταν το συμπέρασμα από το πείραμα του Φλέμινγκ; (μον.1)

Γ) Να εξηγήσετε πότε ένα αποτέλεσμα ενός πειράματος είναι αξιόπιστο. (μον.1)
