

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Καθηγήτρια/τής:
Αρ. Μαθ. : 24

Ημερομηνία:

Χρόνος: 80 λεπτά

Τάξη: Α΄	Ενότητα: Τροφικές σχέσεις (Τροφικές αλυσίδες – Τροφικά πλέγματα)	Κεφάλαιο: Φυσικό περιβάλλον και Οικολογία	Μάθημα: Βιολογία		
Απαραίτητες προϋπάρχουσες/ προαπαιτούμενες γνώσεις: Φωτοσύνθεση, Αυτότροφοι και Ετερότροφοι οργανισμοί					
Μαθησιακές επιδιώξεις (Συνιστώσες της μάθησης στις ΦΕ) Οι μαθητές: - Να διακρίνουν τους οργανισμούς σε: Παραγωγούς – Καταναλωτές 1^{ης}, 2^{ης}, 3^{ης} τάξης – Αποικοδομητές - Να αντιλαμβάνονται τις τροφικές σχέσεις μεταξύ των οργανισμών και να δημιουργούν τροφικές αλυσίδες και τροφικά πλέγματα					
Αφόρμηση :Video (Food chain – Discovery – 2.39΄)					
Στόχοι/ Δεξιότητες	Διδακτική προσέγγιση	Οργάνωση τάξης	Μαθησιακά εργαλεία	Πορεία δραστηριότητας	Ρόλος εκπαιδευτικού
1. Υπενθύμιση των όρων: - αυτότροφοι ,ετερότροφοι οργανισμοί και αποικοδομητές - φωτοσύνθεση (απαραίτητα συστατικά για τη λειτουργία της φωτοσύνθεσης)	Μαιευτική	Ολομέλεια Συνεργασία σε ομάδες	- Video (Food chain) - διαφάνειες - φύλλο εργασίας	Προαπαιτούμενη γνώση: Με τη βοήθεια του Video (Food chain) και διαφάνειας να γίνει υπενθύμιση για τους όρους: αυτότροφοι, ετερότροφοι οργανισμοί και αποικοδομητές, φωτοσύνθεση Οι μαθητές: - Να εντοπίσουν τα απαραίτητα στοιχεία για να γίνει η λειτουργία της φωτοσύνθεσης - Να διακρίνουν συγκεκριμένους οργανισμούς σε αυτότροφους, ετερότροφους και αποικοδομητές	Συντονιστικός
2. Διαχωρισμός των οργανισμών σε: Παραγωγούς – Καταναλωτές – Αποικοδομητές – Σημασία των αποικοδομητών στη φύση	Οικοδομιστική	Ολομέλεια	Διαφάνεια	Μετασηματιστική γνώση: - Να συνδέσουν τις έννοιες αυτότροφοι και ετερότροφοι οργανισμοί με τις νέες έννοιες Παραγωγοί και Καταναλωτές - Να εντοπίσουν τη σημασία των αποικοδομητών (Ανακύκλωση υλικών μέσα στη φύση)	Συμβουλευτικός Υποστηρικτικός

3. Διάκριση των καταναλωτών σε καταναλωτές 1 ^{ης} , 2 ^{ης} 3 ^{ης} τάξης ανάλογα με τις τροφικές τους συνήθειες	Οικοδομιστική	Ολομέλεια Συνεργασία σε ομάδες	Διαφάνεια Φύλλο εργασίας	Μετασχηματιστική γνώση: - Να διακρίνουν τους καταναλωτές σε κατηγορίες ανάλογα με τις τροφικές τους συνήθειες και να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους χωρίζοντας σε κατηγορίες συγκεκριμένους οργανισμούς	Συμβουλευτικός Υποστηρικτικός
4. Εισαγωγή του όρου: Τροφικές αλυσίδες	Οικοδομιστική	Ολομέλεια Συνεργασία σε ομάδες	Διαφάνεια Φύλλο εργασίας	Μετασχηματιστική γνώση: - Να συνδέουν τις τροφικές συνήθειες των οργανισμών δημιουργώντας τροφικές αλυσίδες	Συμβουλευτικός Υποστηρικτικός
5. Εισαγωγή του όρου: Τροφικά πλέγματα	Οικοδομιστική	Ολομέλεια Συνεργασία σε ομάδες	Διαφάνεια Φύλλο εργασίας	Μετασχηματιστική γνώση: - Να αντιλαμβάνονται την πολυπλοκότητα στις τροφικές συνήθειες των οργανισμών με αποτέλεσμα τη δημιουργία στη φύση τροφικών πλεγμάτων - Να συνδέουν τις πολύπλοκες τροφικές συνήθειες των οργανισμών δημιουργώντας τροφικά πλέγματα	Συμβουλευτικός Υποστηρικτικός
Ολοκλήρωση μαθήματος: Ανακεφαλαίωση Video – comedy (2.13')					
Εργασία για το σπίτι: Ασκήσεις από το φύλλο εργασίας					

Αξιολόγηση	<u>Μέσα / Υλικά</u>
1. Αρχική διαγνωστική εργασία	<ul style="list-style-type: none"> - Ηλεκτρονικός Υπολογιστής - Βιντεοπροβολέας - Επιδιασκόπιο - Διαφάνειες
2. Διαμορφωτική αξιολόγηση – Συντρέχουσα αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> - Φύλλο εργασίας - Πίνακας
3. Εργασία για το σπίτι	
4. Διαγώνισμα	