

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ  
ΤΟΜΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**

**ΜΙΚΡΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ, ΕΛΕΓΧΟΜΕΝΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ, ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ  
ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ ΤΩΝ ΝΕΩΝ Α.Π. ΣΕ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΚΑΙ ΓΥΜΝΑΣΙΑ**

**ΕΝΤΥΠΟ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΥ/ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ**

**Μέρος Α: ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

1. Όνομα Εκπαιδευτικού: .....

2. Σχολείο: .....

3. Τηλέφωνο Επικοινωνίας: .....

4. Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: .....

 **Σημειώστε ✓ στις δηλώσεις που ανταποκρίνονται στη δική σας περίπτωση.**

5. Χρόνια υπηρεσίας:

0 ως 3

11 – 20

4 - 10

21 ή περισσότερα

6. Οργανική θέση:

Δάσκαλος

Καθηγητής

Βοηθός Διευθυντής

Βοηθός Διευθυντής Α΄

7. Επαρχία:

Λευκωσία

Λεμεσός

Λάρνακα - Αμμόχωστος

Πάφος

8. Επιθεωρητής και Υποστηρικτής που συνεργάζονται:

.....  
.....  
.....

**Μέρος Β: ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ – .....**

9. Τάξη: .....

10. Θεματική Ενότητα: .....

11. Δείκτες Επιτυχίας- Στόχοι ενότητας

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

12. Διδακτικές περίοδοι που απαιτούνται – Ημερομηνίες έναρξης και ολοκλήρωσης:

.....

13. Διδακτικά μέσα :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## ΕΝΤΥΠΟ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΥ/ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ημερομηνίες Διδασκαλίας: .....

Διδακτικές περίοδοι ολοκλήρωσης της διδασκαλίας της ενότητας: .....

### ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΕ ΤΟΥΣ 3 ΠΥΛΩΝΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ Α.Π.

#### Παρατηρήσεις:

1. (α) Το προτεινόμενο μοντέλο διδασκαλίας αποσκοπούσε στην κατάκτηση, εκ μέρους των παιδιών, γνώσεων οι οποίες εμπίπτουν στα πλαίσια του επαρκούς και συνεκτικού σώματος γνώσεων του μαθήματος; Αν ναι, ποιες ήταν αυτές οι γνώσεις;

.....

.....

.....

.....

.....

- (β) Περιγράψετε τις δραστηριότητες που αποσκοπούσαν στην κατάκτηση, εκ μέρους των παιδιών, αυτών των γνώσεων.

.....

.....

.....

.....

.....

2. (α) Το προτεινόμενο μοντέλο διδασκαλίας αποσκοπούσε στην ανάπτυξη στάσεων που διακρίνουν το δημοκρατικό πολίτη; Αν ναι, ποιες ήταν αυτές οι στάσεις;

.....

.....

.....

.....

**(β) Περιγράψετε τις δραστηριότητες που αποσκοπούσαν στην ανάπτυξη στάσεων που διακρίνουν το δημοκρατικό πολίτη.**

.....

.....

.....

.....

.....

**3. (α) Το προτεινόμενο μοντέλο διδασκαλίας αποσκοπούσε στην ανάπτυξη των κομβικών δεξιοτήτων; Αν ναι, ποιες ήταν αυτές οι δεξιότητες;**

.....

.....

.....

.....

.....

**(β) Περιγράψετε τις δραστηριότητες που αποσκοπούσαν στην ανάπτυξη των κομβικών δεξιοτήτων.**

.....

.....

.....

.....

.....

**ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ/ ΣΤΟΧΩΝ ΕΝΟΤΗΤΑΣ**

4. Οι δραστηριότητες που προσφέρατε εντός της/ των συγκεκριμένης/ νων διδακτικής/ ών περιόδου/ δων ήταν ικανοποιητικές για την επίτευξη των δεικτών επιτυχίας;

Ναι

Ήταν λιγότερες από το αναμενόμενο

Ήταν περισσότερες από το αναμενόμενο

5. Ποιοι δείκτες επιτυχίας/ στόχοι ενότητας επιτεύχθηκαν;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. Ποιοι δείκτες επιτυχίας/ στόχοι ενότητας δεν επιτεύχθηκαν και γιατί;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. Οι μαθητές/ τριες:

(α) Συμμετείχαν ενεργά στο μάθημα; Αν ναι, ποιες παιδαγωγικές τεχνικές/ στρατηγικές επιτεύχθηκε η συμμετοχή των μαθητών;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(β) Υπήρξε αλληλεπίδραση μεταξύ μαθητών/ τριών – μαθητών/ τριών και εκπαιδευτικού – μαθητών/ τριών; Αν ναι, με ποιες παιδαγωγικές τεχνικές/ στρατηγικές επιτεύχθηκε η αλληλεπίδραση;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(γ) Υπήρξε κατάλληλο παιδαγωγικό κλίμα στην τάξη (αλληλοσεβασμού, δημοκρατικού διαλόγου, κλπ); Αν ναι, με ποιες παιδαγωγικές τεχνικές/ στρατηγικές διαμορφώθηκε;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ  
ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**8. Παρακαλώ αναφέρετε σημεία τα οποία λειτούργησαν με ιδιαίτερη επιτυχία ή ιδιαίτερα προβλήματα που τυχόν παρατηρήθηκαν σε σχέση με τα πιο κάτω:**

**(α) Διαθέσιμος διδακτικός χρόνος (ήταν ικανοποιητικός, δεν ήταν ικανοποιητικός και γιατί;):**

.....

.....

.....

.....

.....

**(β) Εκπαιδευτικό υλικό (το υφιστάμενο υλικό ήταν ικανοποιητικό ή χρειάστηκε η παραγωγή και χρήση επιπρόσθετου υλικού;):**

.....

.....

.....

.....

.....

**(γ) Πρόγραμμα Σπουδών μαθήματος:**

**Η δομή και το περιεχόμενό του είναι βοηθητικά και καθοδηγητικά στο σχεδιασμό διδακτικών προτάσεων;**

.....

.....

.....

.....

.....

**Βοηθά στην επίτευξη των στόχων των Αναλυτικών Προγραμμάτων, με βάση τα μαθήματα που σχεδιάσατε και διδάξατε; (δικαιολογήστε την απάντησή σας).**

.....

.....

.....

.....

.....

**9. Περιγράψτε τις διδακτικές μεθόδους - δραστηριότητες που χρησιμοποιήσατε στο μάθημά σας για την ανάπτυξη της γλωσσικής ικανότητας του μαθητή.**

.....

.....

.....

.....

.....

**10. Εισηγήσεις – Προβληματισμοί:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....