

1. ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Διεθνές περιβαλλοντικό πρόγραμμα:
«ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ» - (ECOSCHOOLS)

<http://www.cymepa.net/>
<http://www.eco-schools.org/>
<http://www.fee-international.org/en>

2. ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/ΝΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Δρ π. Δημήτριος Ματπούρας, ΕΜΕ

Μιχαήλ Χριστοδουλίδης, Βιολόγος

3. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΑΡΜΟΔΙΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥ:

Όνομα:

Μιχαήλ Χριστοδουλίδης, Βιολόγος | Δρ π. Δημήτριος Ματπούρας, ΕΜΕ

Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου:

mchr@spidernet.com.cy | demappouras@gmail.com

Τηλέφωνα:

22800951 - 99494753 | 22800737 - 96441351

Fax:

22800639

4. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα «Οικολογικά Σχολεία» είναι ένα διεθνές περιβαλλοντικό πρόγραμμα που συντονίζεται από το μη κερδοσκοπικό και μη κυβερνητικό Ίδρυμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (FEE) (<http://www.fee-international.org>), που εδρεύει στην Κοπεγχάγη (Δανία). Για την Κύπρο ο εθνικός χειριστής είναι ο μη κερδοσκοπικός και μη κυβερνητικός οργανισμός «CYMEPA – Οι φίλοι της Θάλασσας». Στην Κύπρο το πρόγραμμα συντονίζεται από την Επιθεώρηση Φυσιογνωστικών/ Βιολογίας/ Γεωγραφίας του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.

Το πρόγραμμα, που απευθύνεται σε μαθητές Γυμνασίων, Λυκείων και Τεχνικών Σχολών, στοχεύει να ενδυναμώσει τους μαθητές, ώστε να γίνουν οι ίδιοι η αλλαγή που έχει ανάγκη ένας αναπτυξιακά βιώσιμος κόσμος, με τη συμμετοχή τους σε χαρούμενες εκπαιδευτικές δράσεις και προσφέρει τη δυνατότητα επικοινωνίας με μαθητές από άλλες Ευρωπαϊκές χώρες. Σχεδιάστηκε, για να κοινοποιήσει και να ενθαρρύνει τη δράση μιας ολόκληρης σχολικής μονάδας για το περιβάλλον και επίσης να καταστήσει την περιβαλλοντική συνείδηση και δράση ως ένα σημαντικό

μέρος της ζωής και του ήθους των μαθητών ενός σχολείου. Στους εκπαιδευτικούς προσφέρει μια διαθεματική προσέγγιση για το περιβάλλον και την ευκαιρία ανταλλαγής απόψεων μεταξύ συναδέλφων εντός της Κύπρου, αλλά και με εκπαιδευτικούς από χώρες της Ευρώπης που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα.

Κάθε σχολείο ακολουθεί μια διαδικασία αλλαγής σε επτά βήματα που αναμένεται, με την πάροδο του χρόνου, να έχει θετικά αποτελέσματα τόσο στις μαθησιακές επιδόσεις, στη στάση και συμπεριφορά των μαθητών, όσο και στην τοπική κοινότητα και το τοπικό περιβάλλον. Όλα τα περιβαλλοντικά θέματα που προσφέρονται στο πρόγραμμα «Οικολογικά σχολεία» περιέχονται στα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και εξετάζονται πάντοτε μέσα από το πρίσμα της αειφόρου ανάπτυξης. Κάθε μελέτη αγκαλιάζει και τις τρεις παραμέτρους της αειφόρου ανάπτυξης (Κοινωνία – Οικονομία – Οικολογία) και προτείνει πρακτικές λύσεις στα προβλήματα που μελετά. Τα σχολεία που λαμβάνουν μέρος στο πρόγραμμα βραβεύονται κάθε τρία χρόνια και αφού συμπληρώσουν με επιτυχία τρία από τα δεκαπέντε θέματα των «Οικολογικών Σχολείων». Μέσα από τη μελέτη θεμάτων (15 κύριες θεματικές ενότητες) όπως είναι η Ενέργεια, το Νερό, τα Απορρίμματα, η Βιοποικιλότητα και άλλα, οι μαθητές ως αυριανοί πολίτες αποκτούν μια υπεύθυνη και ενεργητική στάση σε σχέση με την αειφορία. Μαζί με τους μαθητές, ευαισθητοποιούνται και ενημερώνονται και οι ενήλικες που συμμετέχουν στις δραστηριότητες του Προγράμματος.

5. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η καλλιέργεια και προαγωγή της εκπαίδευσης για Αειφόρο Ανάπτυξη.

Το πρόγραμμα στοχεύει να ενδυναμώσει τους μαθητές, ώστε να γίνουν οι ίδιοι η αλλαγή που έχει ανάγκη ένας αναπτυξιακά βιώσιμος κόσμος, με τη συμμετοχή τους σε χαρούμενες εκπαιδευτικές δράσεις που παρέχουν τη δυνατότητα επικοινωνίας και με μαθητές από άλλες Ευρωπαϊκές χώρες.

Η ανάγκη για εκπροσώπηση και προβολή της Κύπρου, μέσω διεθνών προγραμμάτων, σε ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς.

6. ΠΟΙΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΥΠΑΓΟΡΕΥΟΥΝ ΤΗΝ ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η ανάγκη ολιστικής και διαθεματικής προσέγγισης των ζητημάτων που αφορούν την εκπαίδευση για αειφόρο ανάπτυξη, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και η συνεργασία δημόσιου και ιδιωτικού τομέα προωθώντας τους υπό έμφαση στόχους του Υπουργείου.

Η ανάγκη για εκπροσώπηση και προβολή της Κύπρου, μέσω διεθνών προγραμμάτων, σε ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς.

7. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗ ΑΞΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Πρόγραμμα προάγει την ολιστική προσέγγιση των ζητημάτων της αειφορίας και μέσα από συγκεκριμένες διαδικασίες επισκόπησης και σχεδιασμού δράσεων πετυχαίνει μετρήσιμα αποτελέσματα, ανοίγοντας το σχολείο στην κοινωνία και καλλιεργώντας τη συνεργασία δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Οι διάφορες επισκέψεις σε περιβαλλοντικά κέντρα ενημέρωσης μέσα στα πλαίσια του Προγράμματος και οι κοινές εκδηλώσεις βοηθούν στην εκπαίδευση των παιδιών εκτός της τάξης.

8. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Από το 1998 που το πρόγραμμα λειτουργεί στη Μέση Εκπαίδευση τα σχολεία που συμμετέχουν συνεργάζονται και ανταλλάσσουν ιδέες ή/και προβληματισμούς ώστε να καταστεί η περιβαλλοντική εκπαίδευση αποτελεσματική.

Κάθε σχολείο ακολουθεί μια διαδικασία αλλαγής σε επτά βήματα που αναμένεται, με την πάροδο του χρόνου, να έχει θετικά αποτελέσματα τόσο στις μαθησιακές επιδόσεις, στη στάση και συμπεριφορά των μαθητών, όσο και στην τοπική κοινότητα και το τοπικό περιβάλλον. Όλα τα περιβαλλοντικά θέματα που προσφέρονται στο πρόγραμμα «Οικολογικά σχολεία» περιέχονται στα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα για την περιβαλλοντική εκπαίδευση και εξετάζονται πάντοτε μέσα από το πρίσμα της αειφόρου ανάπτυξης. Κάθε μελέτη αγκαλιάζει και τις τρεις παραμέτρους της αειφόρου ανάπτυξης (Κοινωνία – Οικονομία – Οικολογία) και προτείνει πρακτικές λύσεις στα προβλήματα που μελετά. Τα σχολεία που λαμβάνουν μέρος στο πρόγραμμα βραβεύονται κάθε τρία χρόνια και αφού συμπληρώσουν με επιτυχία τρία από τα δεκαπέντε θέματα των «Οικολογικών Σχολείων». Κάθε σχολείο ετοιμάζει τον Οικολογικό Κώδικά του, ο οποίος συντάσσεται και συμπληρώνεται από τους ίδιους τους μαθητές.

Τέλος προτείνεται η συμμετοχή των σχολείων σε διαγωνισμούς, συνέδρια ή εκδηλώσεις που ανακοινώνονται από το Υπουργείο. Από τη σχολική χρονιά 2014-2015 αποφασίστηκε να οργανώνεται μεταξύ των σχολείων διαγωνισμός βίντεο με θέμα "Οικο-λογικεύσου, δράσε αειφορικά!".

9. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ – ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕΧΡΙ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Κάθε σχολείο αφού ολοκληρώσει τα επτά βήματα του προγράμματος συμπληρώνει το έντυπο αυτοαξιολόγησης.

Κάθε τρία συνεχόμενα έτη γίνεται και ετεροαξιολόγηση από αξιολογητές της ΣΥΜΕΡΑ και του Υπουργείου που επισκέπτονται τα σχολεία.

Τα σχολεία που συμπληρώνουν τα τρία συνεχόμενα έτη με επιτυχία βραβεύονται σε επαρχιακές τελετές.