



## ΕΝΤΥΠΟ ΑΥΤΟ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ 2016

### ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

*Το παρόν έντυπο αυτοαξιολόγησης συμπληρώνεται από τον/την Υπεύθυνο/η Εκπαιδευτικό και αποστέλλεται ηλεκτρονικά στην ηλ.δ/ση [dme-viologia@schools.ac.cy](mailto:dme-viologia@schools.ac.cy) μέχρι τις **28 Μαρτίου 2016**. Επίσης εκτυπώνεται και υπογράφεται από τον/την Υπεύθυνο/η Εκπαιδευτικό για να αρχειοθετηθεί στον φάκελο που διατηρείται στο σχολείο ειδικά για το πρόγραμμα.*

ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: .....

ΕΠΑΡΧΙΑ: ..... ΘΕΜΑ: .....

**Να συμπληρώσετε το έντυπο με ✓, όπου αυτό ισχύει.**

#### **A. ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΣΚΟΠΟ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΓΕΝΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

**A1.** Να αναφέρετε πώς το πρόγραμμα βοήθησε τους μαθητές να διευρύνουν την περιβαλλοντική ευαισθησία και συνείδησή τους, σύμφωνα με τις αρχές της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

.....  
.....

**A2.** Να αναφέρετε δύο στάσεις-συμπεριφορές που καλλιεργήθηκαν στους μαθητές που συμμετείχαν στο πρόγραμμα για την προστασία του περιβάλλοντος και την αειφόρο ανάπτυξη.

.....  
.....

**A3.** Να περιγράψετε μία ή δύο δράσεις, που οργανώθηκαν από την περιβαλλοντική επιτροπή, με τις οποίες έγινε προσπάθεια να εμπλακούν σε δραστηριότητες του προγράμματος μεγάλος αριθμός μαθητών. Να αναφέρετε τον αριθμό των μαθητών που είχαν εμπλοκή ανά δράση.

.....  
.....  
.....  
.....

Δυσκολίες στην εμπλοκή των μαθητών-Εισηγήσεις:

.....  
.....

**A4.** Πώς καλλιεργήθηκε στους μαθητές, που συμμετείχαν στο πρόγραμμα, η δεξιότητα λήψης αποφάσεων; .....

**A5.** Πώς έχετε εμπλέξει στο πρόγραμμα τις τοπικές αρχές ή/και την κοινότητα;

**B. ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:**

**B1.** Πώς έγινε η επιλογή του θέματος σας;

Από τους μαθητές:  Από τους εκπαιδευτικούς:  Από τη Διεύθυνση του σχολείου:

Μετά από εισήγησή μου:  Συλλογική απόφαση:  Από αλλού:  (Να εξηγήσετε).....

**B2.** Να αναφέρετε τις δύο πιο σημαντικές δράσεις που αναλάβατε για την υλοποίηση των στόχων του προγράμματος στο σχολείο σας.

**B3.** Πώς έγινε η επιλογή των πιο πάνω δράσεων; (Μπορείτε να σημειώσετε περισσότερες από μία απαντήσεις)

Από τους μαθητές:  Από τους εκπαιδευτικούς:  Από τη Διεύθυνση του σχολείου:

Μετά από εισήγησή μου:  Από αλλού:  (Να εξηγήσετε) .....

**B4.** Τηρούσατε ημερολόγιο Δραστηριοτήτων και Πρακτικών συναντήσεων της επιτροπής;

Ναι:  Όχι:  (Αν όχι να εξηγήσετε γιατί) .....

**B5.** Τηρήθηκε η σωστή διαδικασία και υλοποιήθηκαν έγκαιρα τα πιο κάτω, σύμφωνα με τα χρονοδιαγράμματα της σχετικής εγκυκλίου;

• η οικολογική επιτροπή: Ναι:  Όχι:  (Αν όχι να εξηγήσετε γιατί) .....

• η επισκόπηση: Ναι:  Όχι:  (Αν όχι να εξηγήσετε γιατί) .....

• το σχέδιο δράσης: Ναι:  Όχι:  (Αν όχι να εξηγήσετε γιατί) .....

**B6.** Αριθμός δράσεων που πραγματοποιήθηκαν:

Έχουν πραγματοποιηθεί τουλάχιστον τα **2/3** των δράσεων που σχεδιάστηκαν (σχέδιο δράσης);

Ναι:  Όχι:  (Αν όχι να εξηγήσετε γιατί)

*(Εάν κάποιες από τις δράσεις αυτές θα υλοποιηθούν μετά την ημερομηνία αξιολόγησης παρακαλώ να το αναφέρετε).*

**B7.** Να καταχωρήσετε στον πιο κάτω πίνακα, ανάλογα με τα στοιχεία που διαθέτει το Σχολείο ή η Σχολική Εφορεία, τις μετρήσεις σας όσον αφορά στην κατανάλωση νερού, ηλεκτρικής ενέργειας, πετρελαίου θέρμανσης και χαρτιού στη σχολική σας μονάδα.

| ΠΕΡΙΟΔΟΣ<br>ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ | ΝΕΡΟ<br>(σε κ.μ.) |       | ΗΛΕΚΤΡΙΚΗ<br>ΕΝΕΡΓΕΙΑ<br>(σε kWh) |       | ΠΕΤΡΕΛΑΙΟ<br>ΘΕΡΜΑΝΣΗΣ<br>(σε L) |       | ΧΑΡΤΙ (A4)<br>(σε κουτιά ή αριθμό<br>σε κόλλες) |       |
|-------------------------|-------------------|-------|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|---|-------|
|                         | ΠΕΡΥΣΙ            | ΦΕΤΟΣ | ΠΕΡΥΣΙ                            | ΦΕΤΟΣ | ΠΕΡΥΣΙ                           | ΦΕΤΟΣ | ΠΕΡΥΣΙ  | ΦΕΤΟΣ |
| <b>ΝΟΕ - ΔΕΚ</b>        |                   |       |                                   |       |                                  |       |   |       |
| <b>ΙΑΝ - ΦΕΒ</b>        |                   |       |                                   |       |                                  |       |   |       |
| <b>ΜΑΡ - ΑΠΡ</b>        |                   |       |                                   |       |                                  |       |   |       |

### **Γ. ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ:**

Πώς έχουν πληροφορηθεί για τις δράσεις του προγράμματος:

1. το προσωπικό του σχολείου; .....
2. οι γονείς; .....
3. η τοπική κοινωνία; .....
4. τα ΜΜΕ; .....

### **Δ. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:**

**Δ1.** Είναι εμφανές ότι το σχολείο είναι Οικολογικό;

1. Υπάρχουν ενδεικτικές πινακίδες με συμβουλές;

Ναι:  Όχι:  (Επεξήγηση/ λεπτομέρειες).....

2. Υπάρχουν πινακίδες πληροφόρησης;

Ναι:  Όχι:  (Επεξήγηση/ λεπτομέρειες).....

3. Ο οικολογικός κώδικας είναι αναρτημένος σε κάθε τάξη και σε άλλες περίοπτες θέσεις

Ναι:  Όχι:  (Επεξήγηση/ λεπτομέρειες).....

**Δ2.** Πόσο ικανοποιημένοι είστε για την επιτυχία του προγράμματος στο σχολείο σας;

| Πολύ | Αρκετά | Λίγο | Καθόλου |
|------|--------|------|---------|
|      |        |      |         |

Να συμπληρώσετε πιθανές δυσκολίες που αντιμετωπίσατε:

.....  
.....

Δικά σας σχόλια για ανατροφοδότηση-Εισηγήσεις:

.....  
.....  
.....

**Ε.** Πόσα **συνολικά χρόνια εμπειρίας** έχετε στο πρόγραμμα Οικολογικά Σχολεία;

Δεν είχα καθόλου εμπειρία:  1-3 χρόνια:  4 ή περισσότερα χρόνια:

**ΣΤ.** Πόσα **συνολικά χρόνια εμπειρίας** έχετε γενικά σε Περιβαλλοντικά Προγράμματα;

Δεν είχα καθόλου εμπειρία:  1-3 χρόνια:  4 ή περισσότερα χρόνια:

**Ζ.** Για πόσα **συνεχόμενα χρόνια** έχετε αναλάβει το πρόγραμμα Οικολογικά Σχολεία στο σχολείο σας;

Δεν είχα καθόλου εμπειρία:  1-3 χρόνια:  4 ή περισσότερα χρόνια:

.....  
(ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ)

**Ειδικότητα:** .....

.....  
(ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΟΥ/ΤΡΙΑΣ)

**Ημερομηνία:** .....