

Πλαστικά - Αόρατες σπές

Τον Ιούνιο 2011 πραγματοποιήθηκαν βιωματικά εργαστήρια στη Λευκωσία, Λεμεσό, Πάφο και Λάρνακα με θέμα «Πλαστικά - Αόρατες σπές».

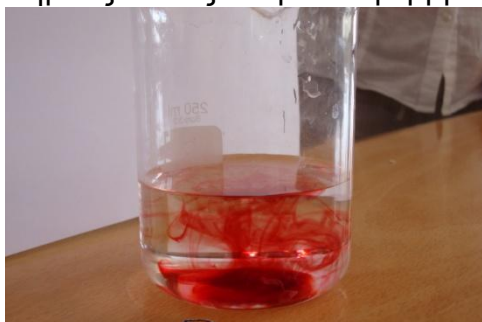
Το υλικό που παρουσιάστηκε στα βιωματικά εργαστήρια ετοιμάστηκε στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ESTABLISH για τη διδασκαλία του μαθήματος της Χημείας στο Γυμνάσιο. Το υλικό αυτό περιλαμβάνει πειράματα σχετικά με τις χρήσεις πλαστικών και το διαχωρισμό μειγμάτων. Εκτός από τους γνωσιολογικούς στόχους που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών της Χημείας (ΝΑΠ) προωθούνται περαιτέρω, στόχοι, όπως:

- Η κατανόηση του σωματιδιακού μοντέλου της ύλης
- Η διαχείριση παραγόντων
- Η μοντελοποίηση
- Η απόκτηση συνεργατικών δεξιοτήτων.



Το υλικό αυτό στηρίζεται στη διερευνητική μέθοδο, η εφαρμογή της οποίας προωθείται στα σχολεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και αποτελεί ένα από τους κύριους σκοπούς του προγράμματος ESTABLISH. Τα συγκεκριμένα πειράματα ετοιμάστηκαν για να πραγματοποιηθούν στην τάξη, χρησιμοποιώντας τη συνεργατική μάθηση και συγκεκριμένα τη μέθοδο της «περιήγησης κατά σταθμούς». Για τον σκοπό αυτό ετοιμάστηκαν δραστηριότητες για πέντε σταθμούς. Τα θέματα των δραστηριοτήτων είναι τα ακόλουθα:

- Μοντέλο για διαχωρισμό μειγμάτων
- Έγχρωμες χημικές ουσίες στο νερό
- Τρύπες που δεν βλέπουμε
- Μεμβράνες και στην Ιατρική
- Χημικές ουσίες διά μέσου μεμβρανών



Όλοι οι καθηγητές Χημείας στα Γυμνάσια παρακολούθησαν τα βιωματικά εργαστήρια και είχαν την ευκαιρία να εφαρμόσουν την διερευνητική μέθοδο διδασκαλίας και να πραγματοποιήσουν όλες τις δραστηριότητες χρησιμοποιώντας τη συνεργατική μάθηση.

