

Ενότητα Χημείας PROFILES 2011-12

«Με δύο ποτήρια μπίρα, είμαι εγκληματίας;»

Η ενότητα διερώτησης «Με δύο ποτήρια μπίρα, είμαι εγκληματίας;» σχεδιάστηκε από εννέα καθηγητές χημείας οι οποίοι συμμετείχαν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα PROFILES 2011-12 (www.cut.ac.cy/profiles). Η ενότητα, η οποία αναπτύχθηκε στη διαδικτυακή πλατφόρμα ΣΤΟΧΑΣΜΟΣ (www.stochasmos.org), εμπλέκει τους μαθητές της Β΄ Λυκείου σε μια διαδικτυακή διερεύνηση για τις επιπτώσεις του αλκοόλ στον ανθρώπινο οργανισμό και στην οδική ασφάλεια. Η επιλογή του θέματος δεν ήταν τυχαία καθώς το θέμα είναι άμεσα συνδεδεμένο με τα ενδιαφέροντα των νέων ενώ παράλληλα συνδέεται με τους στόχους του αναλυτικού προγράμματος της Β΄ Λυκείου χημείας κοινού κορμού. Η ενότητα δομήθηκε ακολουθώντας το σχεδιαστικό πλαίσιο του προγράμματος PROFILES και αποτελείται από τρία στάδια: α) Ενεργοποίηση κινήτρων μέσω ενός κοινωνικο-επιστημονικού σεναρίου β) Διερώτηση και γ) Λήψη απόφασης.

ΣΕΝΑΡΙΟ: ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΚΙΝΗΤΡΩΝ

Σύμφωνα με το σενάριο η νυκτερινή έξοδος μιας παρέας μαθητών λυκείου, μετά από τη βαρυφορτωμένη από διαγωνίσματα εβδομάδα τους, καταλήγει σε μια τραγωδία. Ο 18χρονος νεαρός οδηγός της παρέας τραυματίζεται σε διάβαση πεζών, ένα πεζό που διασταύρωνε εκείνη την ώρα το δρόμο. Ο οδηγός της παρέας προφυλακίζεται και η υπόλοιπη παρέα καλείται στην αστυνομία για να δώσει κατάθεση.


Η αποστολή των μαθητών είναι να συνεργαστούν με τον αστυνόμο που διερευνά την υπόθεση ώστε:

- Να διαλευκάνουν την υπόθεση, εξετάζοντας τους ισχυρισμούς που εξέφρασαν οι φίλοι του οδηγού προσπαθώντας να τον υπερασπιστούν
- Να αποφασίσουν κατά πόσο θα πρέπει να δοθεί κάποια ποινή στον οδηγό κι αν ναι, να αποφασίσουν για την ποινή που θα ήθελαν να δοθεί, τεκμηριώνοντας τη θέση τους μέσα από τα δεδομένα που θα συλλέξουν.

Με δύο ποτήρια μπίρα, είμαι εγκληματίας; Αναζήτηση

Αποστολή Καταθέσεις Διερεύνηση Βιβλιοθήκη Λήψη απόφασης


Με δύο ποτήρια μπίρα, είμαι εγκληματίας; Βοήθεια



Είναι Σάββατο βράδυ και όλη η παρέα, μετά από μια γεμάτη βδομάδα από διαγωνίσματα και φροντιστήρια αποφασίζει να ξεδώσει σε κάποιο club της πόλης. Όλη η παρέα, μαζεύεται εκεί και διασκεδάζει, πίνοντας και χορεύοντας. Μέχρι το τέλος της βραδιάς, όλοι τους είχαν πει τουλάχιστον από ένα ποτό – ακόμη και ο δεκαοχτάχρονος οδηγός της παρέας, ο Μάξ που μόλις είχε βγάλει την άδεια του, είχε πει δυο ποτηράκια.

Στο δρόμο της επιστροφής, σε μια διάβαση πεζών, ο Μάξ χτύπησε ένα πεζό που διασταύρωνε εκείνη την ώρα το δρόμο. Η αστυνομία κλήθηκε επί τόπου για να διερευνήσει το συμβάν και ο οδηγός της παρέας προφυλακίστηκε, καθώς μετά από αλκοτέστ που διεξήχθη ανιχνεύτηκε ένδειξη αλκοόλης στον οργανισμό του. Τελικά, η νυχτερινή διασκέδαση του Σαββάτου κατέληξε σε μια τραγωδία. Κανείς δε μπορεί να το πιστέψει το κακό που έχει συμβεί.

Καθώς οι αστυνομικοί οδηγούσαν τον Μάξ προς το τμήμα, ο Μάξ που βρισκόταν σε κατάσταση πανικού, ούρλιαζε σαν τρελός «Γιατί Θεέ μου σε μένα; Είμαι αθώος... Αφήστε με. Είμαι αθώος, αφήστε με να φύγω, θα μπορούσε να τύχει στον καθένα... Θα μπορούσε να τύχει στον καθένα σας λέω... Με δύο ποτήρια μπίρα είμαι εγκληματίας.»



Φτάνοντας στο Τμήμα ο ντετέκτιβ που θα διερευνούσε την υπόθεση καθυσάχασε όσο μπορούσε τον Μάξ που ούρλιαζε ακόμη σαν τρελός... «Μαξ θέλω να ηρεμήσεις... Αντιλαμβάνεσαι τη σοβαρότητα της κατάστασης; Σε πασακαλώ για την ώρα προσπάθησε να ξεκουραστείς και να ηρεμήσεις...»

Εικόνα 1: Σενάριο και αποστολή μαθητών στη διαδικτυακή πλατφόρμα ΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

ΔΙΕΡΩΤΗΣΗ

Για να μπορέσουν να λύσουν το πρόβλημα που τους δόθηκε, οι μαθητές διερευνούν την επίδραση του αλκοόλ στον ανθρώπινο οργανισμό, προβαίνοντας σε μια σειρά από πειράματα και μελετώντας δεδομένα, ώστε να μάθουν περισσότερα για διαδικασία παραγωγής του αλκοόλ και την επίδρασή του στον ανθρώπινο οργανισμό. Συγκεκριμένα, στο στάδιο αυτό οι μαθητές συλλέγουν τις πληροφορίες που χρειάζονται μέσα από διάφορες πολυμεσικές πηγές (π.χ. φωτογραφίες, βίντεο, διαγράμματα, άρθρα) μέσα από το διαδικτυακό περιβάλλον διερεύνησης και στη συνέχεια οργανώνουν και ερμηνεύουν τα δεδομένα αυτά στον αναστοχαστικό «Φάκελο εργασίας» στην πλατφόρμα ΣΤΟΧΑΣΜΟΣ.

Με δύο ποτήρια μπίρα, είμαι εγκληματίας; Αναζήτηση

Αποστολή Καταθέσεις Διερεύνηση Βιβλιοθήκη Λήψη απόφασης

Διερεύνηση Βοήθεια



Ο ντετέκτιβ, ακούγοντας προσεκτικά τις καταθέσεις των τριών νεαρών και τα επιχειρήματα που παράθεσαν, αποφάσισε να προχωρήσει σε μια διερεύνηση σε σχέση με το αλκοόλ προβαίνοντας σε μια σειρά από πειράματα και μελετώντας μια σειρά από πηγές ώστε να κατανοήσει και να μάθει περισσότερα για την παραγωγή μέχρι και την κατανάλωση του αλκοόλ για να διαλευκάνει την υπόθεση αυτή. Ακολουθήστε και εσείς τα βήματα του ντετέκτιβ και συμπληρώστε τα τεκμήρια που θα συλλέξετε σε σχέση με την υπόθεση αυτή στο σχεδιάδιό του "Διερεύνηση".

- Τι είναι ένα αλκοολούχο ποτό;
- Το αλκοόλ είναι αλκοόλ
- Το αλκοόλ στο σώμα μου
- Βαθμός επίδρασης του αλκοόλ
- Αλκοόλ και οδήγηση

> [Site map](#)

Εικόνα 2: Περιβάλλον διερεύνησης στη διαδικτυακή πλατφόρμα ΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

Στο στάδιο της λήψης απόφασης, οι μαθητές συμμετέχουν σε μια διαλογική συζήτηση τεκμηριώνοντας τις απόψεις τους με στόχο να καταλήξουν στο κατά πόσο ο νεαρός οδηγός ήταν ή όχι ένοχος και να αποφασίσουν την ποινή που θα πρέπει να του αποδοθεί.