

Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα **PROFILES**

Το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα **PROFILES** (Professional Reflection Oriented Focus on Inquiry based Learning and Education through Science) χρηματοδοτείται από το 7^ο Πρόγραμμα Πλαίσιο (FP7) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος «Επιστήμη στην Κοινωνία». Το PROFILES ξεκίνησε το 2010 και θα ολοκληρωθεί το 2014 και σε αυτό συμμετέχουν 21 οργανισμοί από 19 διαφορετικές χώρες (www.cut.ac.cy/profiles). Η Κύπρος συμμετέχει στο πρόγραμμα μέσω του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου με συντονίστρια του προγράμματος την επίκουρη καθηγήτρια Δρ. Ελένη Α. Κύζα.



Εικόνα 1: Ημερίδα «Αξιοποίηση τεχνολογικών εργαλείων για σκοπούς διδασκαλίας» (05.11.2011)



Εικόνα 2: Ημερίδα «PROFILES 2011-12: Αξιολόγηση και αναστοχασμός» (19.05.2011)

Το πρόγραμμα PROFILES αποσκοπεί στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα που αφορούν στη διδασκαλία και μάθηση με διερώτηση καθώς και στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία των Φυσικών και Περιβαλλοντικών Επιστημών.



Εικόνα 3: Ημερίδα «Μάθηση με διερώτηση στο πεδίο» (17.11.2012)



Εικόνα 4: Ημερίδα «Μάθηση με διερώτηση στο πεδίο» (17.11.2012)

Κατά τη διάρκεια των περασμένων δύο κύκλων του προγράμματος οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν μια σειρά επιμορφωτικών ημερίδων, ενώ παράλληλα συνεργάστηκαν με εκπαιδευτικούς της ειδικότητάς τους για το σχεδιασμό και την υλοποίηση περιβαλλόντων μάθησης με τη χρήση της διερώτησης. Οι ενότητες που αναπτύχθηκαν στοχεύουν στην ενίσχυση των κινήτρων των μαθητών για μάθηση στις Φυσικές και Περιβαλλοντικές επιστήμες και στη βελτίωση του επιστημονικού αλφαριθμητισμού. Η προσέγγιση αυτή συνάδει με τη φιλοσοφία των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων (ΝΑΠ) της Κύπρου.

Μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα PROFILES στην ιστοσελίδα <http://www.cut.ac.cy/profiles/index.html>

Οι καθηγητές Χημείας που συμμετείχαν στο πρώτο δίκτυο εκπαιδευτικών του PROFILES Cyprus κατά τη σχολική χρονιά 2011–2012, εφάρμοσαν σε τάξεις της Β΄ Λυκείου Χημείας κοινού κορμού τις δύο ενότητες διερώτησης που σχεδίασαν:

- **«Φυσικό αέριο: Ευλογία ή κατάρα»**
- **«Με δυο ποτήρια μπίρα είμαι εγκληματίας;»**

Οι καθηγητές Χημείας που συμμετείχαν στο δεύτερο δίκτυο εκπαιδευτικών του PROFILES Cyprus κατά τη σχολική χρονιά 2012–2013, εφάρμοσαν σε τάξεις της Β΄ Λυκείου Χημείας κοινού κορμού, την ενότητα διερώτησης που σχεδίασαν:

- **«Ενεργειακά ποτά: ενέργεια ή παρενέργεια»**

Εφαρμόζοντας τις ενότητες διερώτησης, όλοι οι διδάσκοντες διαπίστωσαν ότι οι μαθητές:

- συμμετείχαν με ενθουσιασμό
- ενεπλάκησαν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία
- συνεργάστηκαν άψογα μεταξύ τους
- δούλεψαν γρήγορα και παραγωγικά

Επιπλέον, ο σχεδιασμός και η εφαρμογή των μαθησιακών ενοτήτων επέδρασε θετικά σε όλους τους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στο πρόγραμμα PROFILES καθώς συνέβαλε:

- στην ανάπτυξη αυθεντικού μαθησιακού υλικού
- στην προσέγγιση διαχρονικών θεμάτων μέσα από μια πρωτότυπη διδακτική διαδικασία
- στην εξοικείωση με την προσέγγιση της διερώτησης
- στην εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες
- στην εξοικείωση με διδακτικές μεθόδους που μπορούν να αυξήσουν το ενδιαφέρον των μαθητών για το μάθημα της χημείας

Στο πλαίσιο του προγράμματος PROFILES, τρεις από τους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στο πρόγραμμα είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν στο **1^ο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο του PROFILES** που έγινε στο Βερολίνο (Γερμανία) από τις 24 μέχρι και τις 26 Σεπτεμβρίου 2012, μεταξύ των οποίων και εκπαιδευτικός που εκπροσώπησε την Ομάδα Χημείας PROFILES 2011-12 στο συνέδριο αυτό. Στόχος του συνεδρίου ήταν η γνωριμία των συμμετεχόντων (εκπαιδευτικών και πανεπιστημιακών) καθώς και η διάχυση της δουλειάς που γίνεται σε κάθε μια από τις χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.



**Εικόνα 5: 1^ο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο PROFILES
24-26 Σεπτεμβρίου 2012, Βερολίνο, Γερμανία**