

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΔΟΜΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ  
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ  
ΙΣΤΟΡΙΑΣ Α΄ και Β΄ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΟΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Διάρκεια εξέτασης: 45 λεπτά

Εξεταστικό δοκίμιο: Τρία (3) Μέρη

ΟΛΕΣ ΟΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ

Κατανομή των μονάδων:

1. Μέρος Πρώτο: 6/20 Μονάδες (30/100 Μονάδες)
2. Μέρος Δεύτερο: 7/20 Μονάδες (35/100 Μονάδες)
3. Μέρος Τρίτο: 7/20 Μονάδες (35/100 Μονάδες)

Μέρος Πρώτο (6/20 Μονάδες – 30/100 Μονάδες)

Περιλαμβάνει τρεις (3) ερωτήσεις. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 2/20 (10/100) μονάδες.

Εξετάζονται οι δεξιότητες της Μετάφρασης και της Ερμηνείας (Βλ. αναρτημένο υλικό στην Τράπεζα Υλικού «Ερωτήσεις Ανοικτού Τύπου», σ.1) καθώς και οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης Α (Χρόνος, αλλαγή, συνέχεια) και Β (Αίτια-Συνέπειες).

Είναι κλειστού τύπου:

1. Αντιστοίχιση (4 σημεία. Στη δεύτερη στήλη υπάρχουν τουλάχιστον 6 πιθανές απαντήσεις.)
2. Σωστό – Λάθος (4 προτάσεις)
3. Πολλαπλής επιλογής (4 ερωτήσεις)
4. Ταξινόμηση (4 σημεία)

Μέρος Δεύτερο (7/20 Μονάδες – 35/100 Μονάδες)

Περιλαμβάνει τρεις (3) ερωτήσεις και είναι του τύπου:

- Δύο (2) κατατοπιστικά σημειώματα. Τα ζητούμενα των κατατοπιστικών σημειωμάτων καταγράφονται μέσα σε παρενθέσεις. (1/20 Μονάδες ή 5/100 Μονάδες για κάθε κατατοπιστικό σημείωμα = 2/20 ή 10/100 Μονάδες)

Εξετάζονται οι δεξιότητες της Μετάφρασης και της Ερμηνείας (Βλ. αναρτημένο υλικό στην Τράπεζα Υλικού «Ερωτήσεις Ανοικτού Τύπου», σ.1) καθώς και οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης Α (Χρόνος, αλλαγή, συνέχεια) και Β (Αίτια – Συνέπειες).

- Δύο (2) ερωτήσεις ανοικτού τύπου. (Συνολικά 25/100 Μονάδες)

Εξετάζονται όλες οι δεξιότητες που απαιτούνται στην ιστορία (Βλ. αναρτημένο υλικό στην Τράπεζα Υλικού «Ερωτήσεις Ανοικτού Τύπου») καθώς και οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης Α (Χρόνος, αλλαγή, συνέχεια), Β (Αίτια-Συνέπειες), Γ (Ιστορική Ενσυναίσθηση) και Ε (Σημαντικότητα).

### **Μέρος Τρίτο (7/20 Μονάδες – 35/100 Μονάδες)**

Περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις ανοικτού τύπου και βασίζονται στη μελέτη **αδίδακτων** πρωτογενών ή/και δευτερογενών πηγών (γραφπές πηγές, διαγράμματα, χάρτες, εικόνες, γελοιογραφίες, αφίσες, εικαστικές δημιουργίες κ.λπ.). Οι μονάδες κατανέμονται εξίσου σε όλες τις ερωτήσεις.

Εξετάζονται οι δεξιότητες της Μετάφρασης, της Ερμηνείας, της Εφαρμογής, της Αξιολόγησης και της Ανάλυσης (Βλ. αναρτημένο υλικό στην Τράπεζα Υλικού «Ερωτήσεις Ανοικτού Τύπου», σ.1) καθώς και οι Δείκτες Επιστημολογικής Κατανόησης Α (Χρόνος, αλλαγή, συνέχεια), Β (Αίτια – Συνέπειες), Γ (Ιστορική Ενσυναίσθηση), Δ (Πηγές – Ιστορικές Αναφορές), Ε (Σημαντικότητα) και ΣΤ (Ιστορική Διερεύνηση – Τεκμήρια).

### **Σημείωση για την Ιστορία της Κύπρου**

Για την Ιστορία της Κύπρου οι μονάδες κατανέμονται κατ' αναλογίαν προς την εκάστοτε εξεταστέα ύλη (αν δηλ. η ύλη της Ιστορίας της Κύπρου είναι το 20% της εξεταστέας ύλης, τότε το 20% των μονάδων θα αφορά την Ιστορία της Κύπρου).

### **Απαραίτητες προϋποθέσεις που ΠΡΕΠΕΙ να τηρούνται σε όλα τα εξεταστικά δοκίμια**

1. Να υπάρχει σαφήνεια και ακρίβεια στη διατύπωση των ερωτήσεων καθώς και των ζητούμενων για τα κατατοπιστικά σημειώματα.
2. Τα κατατοπιστικά σημειώματα να είναι σύντομα και επί της ουσίας (δεν είναι ερωτήσεις ανάπτυξης).
3. Οι ερωτήσεις, πέραν από τον έλεγχο βασικών ιστορικών γνώσεων να αξιολογούν τις ιστορικές δεξιότητες και την κριτική σκέψη των μαθητών.
4. Να προτιμώνται ερωτήσεις που απαιτούν συνεχή ροή λόγου (πρόλογος/εισαγωγή, ανάπτυξη κύριου ζητούμενου και επίλογος/κατακλείδα) και όχι απλώς απαρίθμηση γεγονότων. Καλλιεργούνται έτσι οι δεξιότητες παραγωγής γραπτού ιστορικού λόγου.
5. Οι ερωτήσεις του Τρίτου Μέρους να σχετίζονται με το περιεχόμενο της πηγής.
6. Το γραπτό εξεταστικό δοκίμιο να είναι διαβαθμισμένο όσον αφορά τον βαθμό δυσκολίας.
7. Οι μονάδες βαθμολόγησης να αναγράφονται ξεκάθαρα για κάθε ερώτημα/υποερώτημα.

Ομάδα ΑΠ Ιστορίας  
Ιούλιος 2018