



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Σεμινάρια Χημείας 2019-2020 Σεπτέμβριος 2019



Επικοινωνία

- **Στάλω Κουκουμά**

22806319, 99811071

ckoukouma@moec.gov.cy

αν επείγον τότε: chkoukouma@schools.ac.cy

- **Δημητρίου Δημήτρης**

(Τετάρτη & Παρασκευή)

Τηλ. 22809506,

- **Μαρία Τσιερκέζου**

(Δευτέρα & Παρασκευή)

Τηλ. 25305388

dme-chimeia@schools.ac.cy

Διαδικαστικά

- Παρουσιολόγιο (Συμπλήρωση-Υπογραφή)
- Ατομικό Δελτίο
- Έντυπο για Πλαίσιο Τετραμήνων- Α' Λυκείου



Θέματα Σεμιναρίου

- Εξετάσεις Τετραμήνων – Α΄ Λυκείου
- Εναλλακτικές Μέθοδοι Αξιολόγησης
- Αλλαγές στα Βιβλία και στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας
- Διεθνείς και Ευρωπαϊκοί Διαγωνισμοί
- Διάφορα (Έλεγχος Εργαστηρίων, υποστηρικτικό υλικό, ιστοσελίδα Υ.Π.Π., επιμόρφωση, Μαθητικός Διαγωνισμός κ.α.)

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

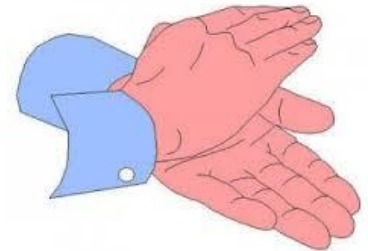
στους αφυπηρετήσαντες

Θα θέλαμε να εκφράσουμε τις ευχαριστίες μας για την πολύχρονη προσφορά τους στον κλάδο.

Τους ευχόμαστε από καρδιάς, υγεία, προσωπική και οικογενειακή ευτυχία, είμαστε βέβαιοι ότι στο περιβάλλον τους έχουν ακόμα να προσφέρουν πολλά από τα όσα προσκόμισαν από την πολύτιμη εμπειρία τους στην εκπαίδευση.

Συγχαρητήρια

Ένα Χάλκινο Μετάλλιο από την Κυπριακή Αποστολή στην 51^η Διεθνή Ολυμπιάδα Χημείας 2019.



- Διεξήχθη στο Παρίσι.
- Συμμετείχαν 75 χώρες.
- Η Κύπρος συμμετείχε με 4 μαθητές και 2 μέντορες-συνοδούς καθηγητές.

Συγχαίρουμε τους μαθητές, τους μέντορες-συνοδούς καθηγητές, τους καθηγητές που προετοιμάζουν τους μαθητές μας αλλά και όλους τους εκπαιδευτικούς των σχολείων μας οι οποίοι εργάζονται σοβαρά και αθόρυβα για αυτές τις επιτυχίες.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ - ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ
Α' ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ

Α' ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2019 - 2020



Σπύρος Αντωνέλλος – Π.Λ.Ε.
Υπηρεσία Συντονισμού Εξετάσεων-ΥΠΠΑΝ

[2ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ. Α.ΛΥΚΕΙΟΥ.ΤΕΛΙΚΟ.pptx](#)

Α΄ Λυκείου - Εξεταζόμενο

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – (Όνομα Μαθήματος)

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ στην ΟΜΠ: 2

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Χημείας περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ:

http://archeia.moec.gov.cy/sm/106/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf

Όσον αφορά στο Αναλυτικό Πρόγραμμα της Χημείας Α΄ Λυκείου, το Α΄ Τετράμηνο, η ύλη εστιάζεται σε θέματα Γενικής Χημείας, τα οποία εξετάζονται σε μεγαλύτερο βάθος ως προς την έκταση και το περιεχόμενο σε σχέση με την διδακτέα ύλη της Β΄ Γυμνασίου. Ειδικότερα, η διδακτέα ύλη έχει ως αφετηρία την «ατομική θεωρία» (δομικά σωματίδια της ύλης, δομή του ατόμου, ατομικός και μαζικός αριθμός, ισότοπα, ηλεκτρονική δομή των ατόμων), τη λεπτομερή μελέτη των χημικών δεσμών (ιοντικός και ομοιοπολικός δεσμός, σχηματισμός και φυσικές ιδιότητες των ενώσεων που σχηματίζονται) και την έννοια της «ποσότητας» στη Χημεία (σχετικές μάζες, mol, γραμμομοριακός όγκος και στοιχειομετρία αντιδράσεων).

Επιπλέον, επιδιώκεται η εξοικείωση των μαθητών με πειραματικές παρατηρήσεις χημικών αντιδράσεων.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση του Α΄ τετραμήνου, όλοι οι μαθητές να έχουν κατακτήσει τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, όπως αυτές καθορίζονται επακριβώς στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας του μαθήματος:

http://archeia.moec.gov.cy/sm/105/programmatismos_a_lyk.pdf

Α' Λυκείου - Εξεταζόμενο

ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Διδακτέα και εξεταστέα για την προφορική αξιολόγηση	Εξεταστέα για την γραπτή αξιολόγηση
ΔΕΕ: 1.1 – 4.7 & 7.1-7.10 <ul style="list-style-type: none"> • Ατομική Θεωρία • Χημικοί Δεσμοί • Στοιχειομετρία • Παρατηρώντας Χημικές Αντιδράσεις • Ετοιμασία Μελέτης (project) 	ΔΕΕ: 1.1 – 3.15 <ul style="list-style-type: none"> • Ατομική Θεωρία • Χημικοί Δεσμοί • Στοιχειομετρία

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ (από τον διδάσκοντα και κεντρική)		ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον διδάσκοντα)	
ΜΟΡΦΗ	ΒΑΡΥΤΗΤΑ	ΜΟΡΦΗ	ΒΑΡΥΤΗΤΑ
45' Προειδοποιημένο Διαγώνισμα (θα πρέπει να γίνει πριν τις 30 Νοεμβρίου 2019 σε μέρος της εξεταστέας ύλης από τον διδάσκοντα)	10%	Συμμετοχή μαθητή στην τάξη και στο εργαστήριο	30%
90' κεντρική εξέταση στην εξεταστέα Ύλη (οι κεντρικές εξετάσεις θα διεξαχθούν από 6 – 18/12/2019)	30%	Κατ' οίκον εργασία (οι καθημερινές εργασίες και η γραπτή αναφορά εργαστηρίου)	15%
		Εικοσάλεπτη γραπτή βαθμολογητέα άσκηση (προειδοποιημένη) ή μια βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία). <i>Σημειώνεται ότι ο συνολικός αριθμός των project για εξεταζόμενα και μη εξεταζόμενα μαθήματα δεν θα υπερβαίνει, κατά κανόνα, τα δύο (2) στη διάρκεια κάθε τετράμηνου για κάθε μαθητή/τρια</i>	10%
		Δραστηριότητες διάκρισης, εκτός αίθουσας διδασκαλίας. ή/και εθελοντική	5%

Χημεία

Προγραμματισμός Α' Λυκείου

Α' Τετράμηνο - περιεχόμενο 90λεπτης γραπτής κεντρικής εξέτασης

- 9/9/2019 έως **29/11/2019** (12 εβδομάδες)
- Σύνολο περιόδων ($12 \times 2 = 24$)
- Ωφέλιμος διδακτικός χρόνος 79% (19 περίοδοι)
- Ατομική θεωρία (5π) + Χημικοί Δεσμοί (9π) + Στοιχειομετρία (5π)
- Γραπτή 90λεπτη εξέταση: ΔΕΕ 1.1 έως 3.15

Χημεία

Προγραμματισμός Α΄ Λυκείου

Α΄ Τετράμηνο - περιεχόμενο 45λεπτης γραφτής εξέτασης

- Διαγώνισμα διάρκειας 45 λεπτών στους χημικούς δεσμούς (1-2 εβδομάδα Νοεμβρίου)

Α' Λυκείου – ΜΗ Εξεταζόμενο

ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ διδασκτέα και εξεταστέα

Οι Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας: 1.1 – 2.30, 4.1-4.7, 7.1-7.10, 6.1-6.40

- Ατομική Θεωρία
- Χημικοί Δεσμοί
- Παρατηρώντας Χημικές Αντιδράσεις
- Ετοιμασία Μελέτης (Project)
- Οργανική Χημεία

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (από τον διδάσκοντα)

ΓΡΑΠΤΗ		ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ	
ΜΟΡΦΗ	ΒΑΡΥΤΗΤΑ	ΜΟΡΦΗ	ΒΑΡΥΤΗΤΑ
45' Προειδοποιημένο Διαγώνισμα (θα πρέπει να γίνει πριν τις 30 Νοεμβρίου 2019 σε μέρος της διδαχθείσας ύλης από τον διδάσκοντα)	40%	Συμμετοχή μαθητή στην τάξη και στο εργαστήριο	30%
		Κατ' οίκον εργασία (οι καθημερινές εργασίες και η γραπτή αναφορά εργαστηρίου)	15%
		Εικοσάλεπτη γραπτή βαθμολογητέα άσκηση (προειδοποιημένο) ή μια βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία). Σημειώνεται ότι ο συνολικός αριθμός των project για εξεταζόμενα και μη εξεταζόμενα μαθήματα δεν θα υπερβαίνει, κατά κανόνα, τα δύο (2) στη διάρκεια κάθε τετράμηνου για κάθε μαθητή/τρια	10%
		Δραστηριότητες διάκρισης, εκτός αίθουσας διδασκαλίας που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα, ή/και εθελοντική εργασία	5%

Συμμετοχή του μαθητή στην τάξη και στο εργαστήριο (30%)

- Παρακολουθεί και κρατά σημειώσεις
- Συμπληρώνει τα Φύλλα Εργασίας του, ακόμα και αν απουσίαζε από συγκεκριμένο μάθημα και τα έχει τακτοποιημένα/οργανωμένα σε φάϊλ
- Έχει μαζί του τα απαραίτητα βιβλία/τετράδια/φάϊλ του μαθήματος
- Συνεργάζεται με τα μέλη της ομάδας του
- Παίρνει πρωτοβουλίες
- Είναι συνεπής (εργασίες, προσέλευση, ετοιμότητα)
- Τηρεί τις διαδικασίες και τους κανονισμούς ασφάλειας του εργαστηρίου
- Δίνει απάντηση **όταν του δοθεί ο λόγος**
- Σύντομο **Quiz** στο μάθημα (αξιοποίηση τεχνολογίας π.χ. Kahoot)

Κατ' οίκον εργασία (15%)

- Είναι συστηματικός στη διεκπεραίωση της κατ' οίκον εργασίας που του έχει ανατεθεί και αξιολογείται η προσπάθεια που έχει καταβάλει.
- Μπορεί να απαντήσει προφορικά, χωρίς τη βοήθεια των σημειώσεων του, σε ερωτήσεις που έχει απαντημένες στο τετράδιο
- Ετοιμάζει τις Εργαστηριακές Αναφορές την καθορισμένη μέρα και αυτές αξιολογούνται από τον εκπαιδευτικό για την ορθότητα και όλη παρουσίαση τους
- Μπορεί να απαντήσει γραπτώς σε ερωτήσεις από την κατ' οίκον εργασία, οι οποίες έχουν διορθωθεί/ συζητηθεί στην τάξη

**Εικοσάλεπτη γραπτή βαθμολογητέα
άσκηση (προειδοποιημένη)**

ή

**μια βαθμολογητέα ατομική ή ομαδική
μελέτη-project (δημιουργική εργασία)**

(10%)

Δραστηριότητες διάκρισης, εκτός αίθουσας διδασκαλίας, ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα (5%)

- Συμμετοχή στην Ολυμπιάδα Χημείας ή σε Διαγωνισμούς
- Συμμετοχή σε **Συνέδρια, Προγράμματα, Επιτροπές, Εκδηλώσεις του Σχολείου** που αφορούν στο μάθημα της Χημείας ή τα άλλα μαθήματα θετικών επιστημών και εμπλέκεται ο καθηγητής Χημείας
- Κατασκευές/ Αφίσες
- Καθήκοντα στο εργαστήριο

Ενημέρωση

- Επιβάλλεται η συστηματική ενημέρωση
 - των μαθητών για την πρόοδο τους,
 - των γονιών για την πρόοδο των παιδιών τους (προφορική και γραπτή).

(Ειδικά σε περιπτώσεις όπου οι μαθητές δεν ανταποκρίνονται ικανοποιητικά στις απαιτήσεις του μαθήματος.)

Αξιολόγηση

- Αυθεντική Αξιολόγηση
- Διαμορφωτική Αξιολόγηση
- Συντρέχουσα Αξιολόγηση



Αλλαγές στα Βιβλία και στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας

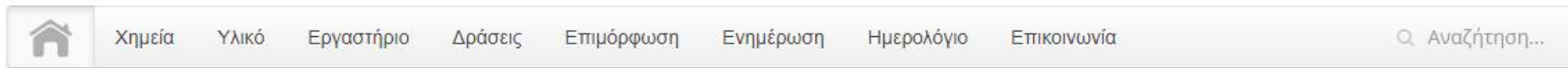
- Πολύ μικρές αλλαγές στους ΔΕΕ (βελτίωση διατύπωσης και διευκρινήσεις όπου χρειαζόταν)
- Βιβλία ΥΑΠ **Γυμνασίου**- να χρησιμοποιηθούν οι επανεκδόσεις 2019
- Εργαστηριακά Βιβλία **Λυκείου**- να χρησιμοποιηθούν οι επανεκδόσεις 2019
- Βιβλίο Θεωρίας Γ' Λυκείου- Αλλαγές στην Ονοματολογία
- Καταργείται το Βιβλίο Θεωρίας της ΥΑΠ για τη Β' Λυκείου- Ανάρτηση του βιβλίου ηλεκτρονικά για τις προτεινόμενες ασκήσεις

Διάφορα

- Έλεγχος Εργαστηρίων με τη χρήση του σχετικού εντύπου,
- Ιστοσελίδα Υ.Π.Π. για ενημέρωση,
- Υποστηρικτικό υλικό στην ιστοσελίδα,
- Επιμόρφωση,
- Μαθητικός Διαγωνισμός Χημείας
- Όργανα /Αντιδραστήρια- παράδοση πριν τα Χριστούγεννα
- 13^ο Συνέδριο Χημείας Κύπρου-Ελλάδας (31/10/19)

Ενημέρωση

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ-ΧΗΜΕΙΑ



Χημεία Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Επερχόμενες Δραστηριότητες

Όργανα -Υλικά- Χημικά αντιδραστήρια



13^ο Συνέδριο Χημείας Κύπρου - Ελλάδα



**13^ο Συνέδριο Χημείας
Κύπρου - Ελλάδα**

Ο Περιοδικός Πίνακας

Το θεμέλιο της ζωής. Η κοινή γλώσσα της επιστήμης.

31 Οκτωβρίου 2019 – 3 Νοεμβρίου 2019

Λευκωσία | Πανεπιστήμιο Κύπρου | Πανεπιστημιούπολη Αθαλάσσης