

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022 - 23
ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Φυσική Β΄ Λυκείου κατεύθυνσης	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 5	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Φυσική Β΄ Λυκείου Προσανατολισμού – Μέρος Α΄ Μηχανική (Έκδοση ΥΑΠ), Φυσική Β΄ Λυκείου Προσανατολισμού - Μέρος Α΄:- Κεφάλαιο 1 & 2 – Δραστηριότητες – Κίνηση στο Επίπεδο – Βολές (Έκδοση ΥΑΠ), Φυσική Β΄ Λυκείου Προσανατολισμού – Μέρος Β΄ Στατικός και Δυναμικός Ηλεκτρισμός (Έκδοση ΥΑΠ)	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος Φύλλα δραστηριοτήτων, Πειραματικά Υλικά, Προσομοιώσεις, Άλλο οπτικοακουστικό και ψηφιακό υλικό.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p style="text-align: center;">Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Φυσικής περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού:</p> <p style="text-align: center;">http://archeia.moec.gov.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</p> <p style="text-align: center;">Ο Σκοπός του μαθήματος στο Λύκειο αναπτύσσεται στην ιστοσελίδα:</p> <p style="text-align: center;">http://archeia.moec.gov.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf</p>	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)	
<p>Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και τις ικανότητες δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Φυσικής της Β΄ Λυκείου κατεύθυνσης στην ιστοσελίδα:</p> <p style="text-align: center;">http://fyskm.schools.ac.cy/index.php/el/fysiki/analytiko-programma</p>	
ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>Κεφάλαια 1 , 2 , 4, 5 και 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Οι Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας (ΔΕΕ 1.1 – 1.4 , 2.1 – 2.5, 4.1 – 4.16, 5.1 – 5.3, 6.1 – 6.10) για την Β΄ Λυκείου Κατεύθυνσης οι οποίοι περιγράφονται στην πιο πάνω ιστοσελίδα. 	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
90' κεντρική εξέταση στην εξεταστέα Ύλη	<ul style="list-style-type: none"> i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη