



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΦΥΣΙΚΗ (κ.κ) Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024 – 2025 Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Φυσική Β΄ Λυκείου κοινού κορμού	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: <i>Φυσική Β΄ Λυκείου Κοινού Κορμού (Έκδοση ΥΑΠ),</i>	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος Φύλλα δραστηριοτήτων, Πειραματικά Υλικά, Προσομοιώσεις, Άλλο οπτικοακουστικό και ψηφιακό υλικό.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Φυσικής περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού: https://sch.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf Ο Σκοπός του μαθήματος στο Λύκειο και στις ΤΕΣΕΚ αναπτύσσεται στην ιστοσελίδα: https://sch.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και τις ικανότητες δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Φυσικής της Β΄ Λυκείου κοινού κορμού στην ιστοσελίδα: https://fyskm.schools.ac.cy/index.php/el/fysiki/analytiko-programma	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
Κεφάλαια 4 και 5 Οι Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας (ΔΕΕ 4.1 – 4.8, 5.1 - 5.7) για την Β΄ Λυκείου Κοινού Κορμού οι οποίοι περιγράφονται στην πιο πάνω ιστοσελίδα.	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
Η απόδοση του μαθητή αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών-πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης όπως π.χ.: Ενεργός συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο, κατ' οίκον εργασία, κουίζ, δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.	