



**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ**  
**ΦΥΣΙΚΗ (κατ.) Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024 – 2025 Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Φυσική Γ΄ Λυκείου κατεύθυνσης</b>	
<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 5</b>	<b>ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ</b>
<b>Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:</b> <b>Φυσική Γ΄ Λυκείου Προσανατολισμού (Έκδοση ΥΑΠ 2019):</b> Τεύχος 1 – Μηχανική Στερεού Σώματος, Τεύχος 2 – Ταλαντώσεις, Τεύχος 3 – Κύματα, Τεύχος 4 – Ηλεκτρομαγνητισμός <b>Πειραματικές Δραστηριότητες Γ΄ Λυκείου Κατεύθυνσης</b>	
<b>Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος</b> Φύλλα δραστηριοτήτων, Πειραματικά Υλικά, Προσομοιώσεις, Άλλο οπτικοακουστικό και ψηφιακό υλικό.	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Φυσικής περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού: <a href="https://sch.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">https://sch.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a> Ο Σκοπός του μαθήματος στο Λύκειο και στις ΤΕΣΕΚ αναπτύσσεται στην ιστοσελίδα: <a href="https://sch.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf">https://sch.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf</a>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και τις ικανότητες δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Φυσικής της Γ΄ Λυκείου κατεύθυνσης στην ιστοσελίδα: <a href="https://fyskm.schools.ac.cy/index.php/el/fysiki/analytiko-programma">https://fyskm.schools.ac.cy/index.php/el/fysiki/analytiko-programma</a>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
Κεφάλαιο 4 (Ηλεκτρομαγνητισμός), Κεφάλαιο 1 (Μηχανική Στερεού Σώματος) Κεφάλαιο 2 (Ταλαντώσεις) Οι Δείκτες Επάρκειας (4.1 – 4.33) (1.1 – 1.28) και (2.1 – 2.13) για την Γ΄ Λυκείου Κατεύθυνσης οι οποίοι περιγράφονται στην πιο πάνω ιστοσελίδα.	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>	
Η απόδοση του μαθητή αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών-πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης όπως π.χ.: Ενεργός συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο, κατ' οίκον εργασία, κουίζ, δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.	